

Рецензия
на картотеку сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район
воспитателя Диденко Галины Викторовны!

Картотека дидактических игр детей дошкольного возраста отражает математическое содержания обучающих игр детей младшего дошкольного возраста и рассчитана на год. Количество страниц-11.

Автор акцентирует внимание на том, что игровая деятельность детей является ведущим видом, а игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление. Картотека аккумулирует в себе информационные материалы, связанные с содержательной стороной игровой деятельности детей.

Актуальность и педагогическая целесообразность картотеки дидактических игр детей младшего дошкольного возраста заключается в решении задач математического развития детей и формирования математических представлений у них в условиях дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Картотека дидактических игр детей дошкольного возраста включает в себя характеристику игр по следующим параметрам: цель игры, дидактических материал, ход игры.

Картотека дидактических игр детей младшего дошкольного возраста демонстрирует практическую значимость данного вида методической разработки. Воспитатель сможет создать условия для игровой деятельности разнообразной тематики («Почини коврик», «Воздушные шарик», «Привяжем к шарiku ниточку», «Бабушкины блины», «Подбери крышечки», «Раздай тарелочки», «Грибок к грибку», «Помоги собрать урожай» и др.).

Представленная методическая разработка может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, может быть полезна родителям в условиях семейного воспитания.

*Жанна Верна:
Заведующий МБДОУ
детский сад №4
село Унароково
с/п/о Унароково*



Водарцева Л.Г.

Рецензируемая картотека дидактических для детей дошкольного возраста» актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию. Может быть рекомендована для организации и руководства дидактическими играми дошкольников.

08.04.2019 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова

Рекомендовано

зам. нач. Апп. МР

*Копия верна:
Заведующей МБДОУ
детский сад
с/п.п. Шаролово*



Ворожеева Т.Г.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Картотека игр на развитие словарного запаса» педагога
МБДОУ детский сад № 4 села Унароково муниципального образования
Мостовский район
Диденко Галины Викторовны

Данная методическая разработка представляет собой подборку дидактических игр для детей среднего дошкольного возраста, которые можно использовать для формирования у воспитанников лексической стороны речи. Количество страниц -10.

В своей методической разработке Диденко Г. В. акцентирует внимание на том, что не все знания и умения, которые пригодятся дошкольникам в будущем, возможно получить в творческой, организованной самими детьми игре. Основную информацию о мире природы и социуме, математике и родной речи дети получают от взрослого - воспитателя. Чтобы сделать получение и закрепление этой информации наиболее удобными, простыми и понятными воспитанникам, педагоги дошкольных образовательных учреждений используют дидактические игры.

Важным в методической разработке является проведенный автором анализ целей и задач, которые возможно решить в процессе использования дидактической игры в работе с детьми дошкольного возраста. По мнению Г. В. Диденко важно помнить, что цель дидактической игры — сделать получаемую серьезную и сложную по детским меркам информацию доступной, интересной, то есть «подстроить» процесс обучения под ребенка, учитывая физиологические и психологические особенности каждой возрастной группы. Поэтому особую роль при использовании дидактических игр в развитии словаря автор отводит педагогу, который при организации и проведении дидактических игр с максимальной пользой, должен знать особенности психологии, восприятия информации детьми, а также основные требования, предъявляемые программой к этому виду деятельности.

Педагогическая ценность данной методической разработки заключается и в том, что Диденко Г. В. подобрала дидактические игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. В большинстве рекомендуемых игр используется мяч, а также другие натуральные предметы и картинки, что разнообразит деятельность детей, повышает интерес к общению с педагогом.

Данная методическая разработка актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям.
19.06.2019 г.

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры социальной
специальной педагогики и психологии



Лебеденко И.Ю.

Подпись *Лебеденко И.Ю.*
удостоверяю
Нач. О/К *Зам. нач.*

*Наши верны!
Заверенный Лебеденко
детским садом №4
села Унароково*

Подготовила Л.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУКА И ПРАКТИКА

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(22 января 2019 года, г. Армавир)*

*Наша верна:
Заведующий МБДОУ
детскими садами № 4
села Унароково*



Ведомства М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Авакимова О.А. Методики психологического обследования детей старшего дошкольного возраста с пограничной интеллектуальной недостаточностью	7
Акопян А.А. Особенности формирования орфографической зоркости у младших школьников с ЗПР	10
Артемова В.И., Лахмоткина В.И. Особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи	12
Бежко Ю.А. Пескотерапия как метод развития моторики у детей с ОВЗ	14
Бринева А.В., Носкова Т.Н. Музыкальная терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья ...	17
Вовчук Т.С. Изучение мышления детей с нарушениями зрения с помощью методики Равена	20
Гончаренко С.Ю. Особенности развития воображения у детей с нарушениями зрения	23
Ершова С.В. Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушениями слуха в условиях обучения в школе	25
Иванченко Л.И. Технология проведения коррекционных индивидуальных занятий с детьми с нарушениями слуха	27
Ипаткина Л.В. Использование карточек Глеба Домана для социально-коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития	33
Карелина С.Е. Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в обучении	36
Кашка Э.Ю. Особенности познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с эпилепсией	40
Кашка Э.Ю. Эпилепсия у детей и подростков	44
Ковалева А.В. Особенности развития общения у детей с нарушениями зрения	47
Колесникова Н.С., Лахмоткина В.И. Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением речи	49
Кротикина О.А. Современные технологии формирования связной речи у дошкольников с нарушениями интеллекта	51
Ломакина А.А. Научно-методические основы применения современных технологий в логопедической работе у дошкольников с ОНР	53

*Юлия Верна,
Заведующий МБДОУ
детский сад №4
с/п.с. Умарово*



Родышева М.Г.

Антипова Е.Н.	
Использование игры в развитии навыков общения у детей дошкольного возраста	103
Баева А.Н.	
Взаимосвязь детского сада с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	108
Баева А.Н.	
Роль взрослого в обеспечении эмоционального комфорта ребёнка	110
Бондаренко К.А.	
Развитие общей и мелкой моторики в младенчестве	112
Бутова А.В.	
Развитие фонематического восприятия у детей	114
Вершинина К.Р.	
Речь педагога как источник речевого развития детей	116
Вершинина К.Р.	
Применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности воспитателя	122
Волкова Ю.Н.	
Индивидуальный и дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников	127
Вохминова У.А.	
Использование проектных технологий в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста	131
Гончарова Е.В., Гончарова Л.Б.	
Проектная деятельность – технология творческого развития дошкольников в соответствии с ФГОС	133
Дедова Е.В.	
Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	136
Диденко Г.В.	
Роль поэзии в развитии речи детей	137
Довгаль К.А., Егизарьянц М.Н.	
Нравственное воспитание дошкольников на примере обычаев и традиций кубанских казаков	141
Дубинина Н.А., Кириллова А.А.	
Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ	146
Дядичкина О.В.	
Современные тенденции в дошкольном образовании	149
Захарова А.С.	
Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к занятиям физической культурой и спортом	151
Зубенко В.Н.	
Театрализованная деятельность как средство формирования нравственного поведения у детей	154
Зубкова Г.В.	
Как наладить дисциплину в группе детского сада	157
Казакова А.В.	
Игра как средство социокультурного становления детей старшего дошкольного возраста	159
Кондрацкая О.В.	
Методика реализации интегративного подхода в социально-педагогического образования старших дошкольников	161

*Копия верна:
заверяющей методик
детским садом №4
с/п Унароково*



Ведомцева Т. П.

горий родителей, что, несомненно, накладывает отпечаток на формирование личностных качеств детей. Некоторые родители не принимают своего ребенка, не могут или не хотят признать его особенность, научиться с этим жить. Другие воспринимают дефект ребенка как некую кару, видят свое предназначение в служении ему, что приводит к гиперопеке, не позволяет ребенку становиться самостоятельным, сильным, он надолго остается зависимым, у него не развиваются стойкость, характер, уверенность в себе. Постоянная работа с родителями, вовлечение их в проектную деятельность, совместные события позволяют родителям иначе взглянуть на своего ребенка, наладить взаимодействие, выработать пути совместной работы, направленной на социализацию и коррекцию детей с ограниченными возможностями в развитии. Детский сад становится социальным центром помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.

Социализированность ребенка, как результат усилий семьи и педагогов, возможна только при учете всех факторов, влияющих на социальное развитие ребенка. Дети в дальнейшем успешно адаптируются при поступлении в образовательные учреждения.

Литература

1. Создание адаптивной среды для детей-инвалидов в образовательных учреждениях Краснодарского края.- Краснодар, 2011. – 143 с.
2. Социализация детей с ОВЗ на современном этапе: научно-методический и прикладной аспекты / Под ред. А.Ю. Белогунова, О.Е. Булановой, Н.В. Поликашевой, - М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 335с.
3. Райкус Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска: Развитие благополучие детей. – М.: Эксмо, 2009. – 288с.

РОЛЬ ПОЭЗИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Г.В. Диденко

Читайте детям стихи,
Пусть ухо их приучается к гармонии русского слова,
сердце преисполнится чувством изящного.
Пусть поэзия действует на них как музыка.

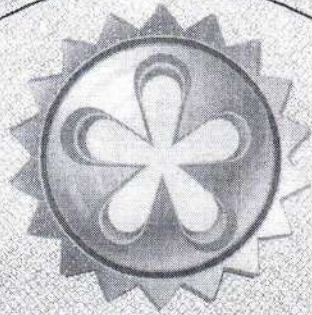
В.Г. Белинский

Включение поэзии в процесс воспитания, обучения и развития детей необходимо еще и потому, что современный человек любого возраста, как правило, испытывает дискомфорт от своего существования. За основу своей педагогической деятельности мы взяли положение В.А. Сухомлинского о том, что если мы сумеем ощущать красоту, зумляться дивным творениям человеческих рук, красоте природы, то вырастим чело-

*Наша вера:
Завещающий свет
детям садов
села Умарково*



Родительская П.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Диденко
Галина Викторовна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково, Мостовский район, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Консультация для родителей «В игры играйте, ребенок будет развиваться физически и будет здоров!»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-v-igry-igraite-rebenok-budet-razvivatsja-fizicheski-i-budet-zdorov.html>

12 марта 2017 в 11:33

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал

Свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС 77 - 57008

ISSN 2587-9545

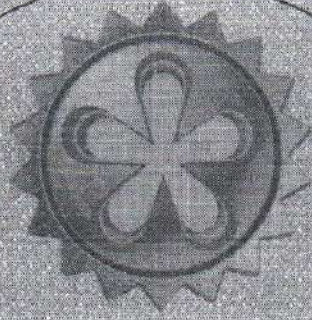
1087108-016-015



Галина Викторовна Диденко
Заведующая МБДОУ детского сада №4 с. Унароково
Вовченко Е.А.



Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Диденко
Галина Викторовна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково Мостовский район Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Краткосрочный проект «Нет женщины прекраснее на свете,
чем женщина с ребенком на руках» с детьми второй младшей
группы

<http://www.maam.ru/detskijasad/kratkosrochnyi-proekt-net-zhenschiny-prekrasne-na-svete-chem-zhenschina-s-rebenkom-na-rukah-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy.html>

20 июля 2018 в 20:21

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

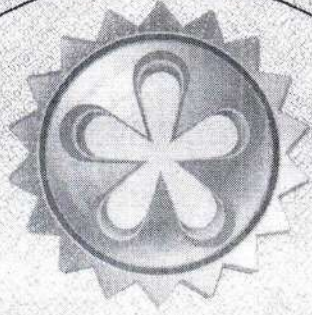
1034819-016-015



Жокея Верна!
Заведующий



Ворожеева Т.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Диденко
Галина Викторовна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково, Мостовский район, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект игровой ОД по ФЭМП во второй младшей группе
«Сравнение двух неравных групп предметов способом наложения»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekty-igrovoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-i-lepke-vo-2-ml-gr.html>

27 мая 2018 в 14:00

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

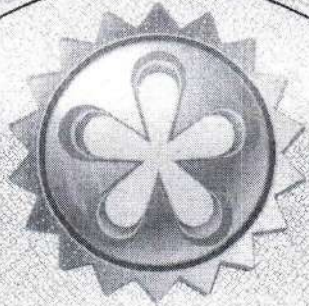
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1087104-016-015



*Воспитатель
Диденко Галина Викторовна
детский сад №4
села Унароково*

Воспитатель Д.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Диденко
Галина Викторовна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково, Мостовский район, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам
Сценарий праздника «Я Мамино солнышко» с детьми в средней
группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-ja-mamino-solnyshko-s-detmi-v-srednei-grupe.html>

16 марта 2019 в 16:08

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



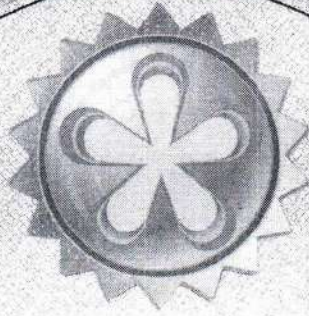
1087097-016-015

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



*Копия верна.
Заверена мной
детским садом №4
с. Унароково*

Воспитатель Д.С.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Диденко
Галина Викторовна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково, Мостовский район, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Игра-развлечение «Надо многому учиться, чтобы космонавтом стать» с детьми средней группы

<http://www.maam.ru/detskijasad/igra-razvlechenie-nado-mnogomu-uchitsja-htoby-kosmonavtom-stat-v-srednei-grupe.html>

17 апреля 2019 в 22:15

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1087114-016-015

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

Галина Викторовна Диденко
воспитатель
детского сада №4
с. Унароково



Вовченко Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Диденко Галина Викторовна
с 27 мая по 20 июня 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232405637071

по дополнительной профессиональной программе
“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объёме 72 часа

Регистрационный номер
7171- ПК

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
20 июня 2017 года

Руководитель

В.Э. Бауэр

Секретарь

Г.П. Науменко



*Копия выдана
Заведующей*

Л. Г. Водомева