

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Юность» поселка Мостовского муниципального  
образования Мостовский район**

**ПРИНЯТО**

На собрании педагогического  
совета МБУДО СШ «Юность»

Протокол №1 от 25.08.21г.

Изменения внесены

Приказом № 54 от 28.02.23г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО СШ «Юность»

\_\_\_\_\_ В.Н.Батраков

от 28.02.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения дополнительных  
образовательных программ по видам спорта в Муниципальном  
бюджетном учреждении дополнительного образования  
спортивная школа «Юность» поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район**

**п.Мостовской  
2023г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ МБУДО СШ «Юность» (далее – СШ «Юность») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 28, 30, 47, 48);

- Федеральным законом от 14.12.2007г. № 329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утв. Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г.

№ 504;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;

Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.11.2022 № 1055 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "бокс";

- приказом Министерство спорта России от «15» ноября 2022 № 987 и примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от «24» ноября 2022 г. №1074 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по дзюдо»;

-Приказа Министерства спорта Российской Федерации №1073 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта самбо»:

- Приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. № 949, примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол";

-Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 984 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "художественная гимнастика".

- Уставом МБУДО СШ «Юность».

1.2.Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в СШ «Юность», регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3.Под дополнительной общеобразовательной программой по видам спорта понимается нормативно-управленческий документ СШ «Юность», характеризующий систему образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4.Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание дополнительного образования, основывающийся на примерной программе спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ или авторской программе по видам спорта

1.5.Рабочая программа - индивидуальный инструмент тренера преподавателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы детей, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата образовательной деятельности.

Программы в СШ «Юность» в обязательном порядке разрабатываются – общеразвивающие и предпрофессиональные: реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.6. Программа должна быть разработана и утверждена в СШ «Юность» не позднее 1 сентября нового учебного года, в соответствии со сроком реализации на каждом уровне обучения.

1.7. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в исключительных случаях – других видов контроля (например, оперативного, внешнего).

1.8. Положение о Программе СШ «Юность» разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи разработки дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Цель разработки Программ - создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- конкретно определить содержание, объём, порядок изучения Программы с учётом целей, задач и особенностей программы, учебного плана и контингента обучающихся;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка.

2.2. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

2.3. Программы должны быть направлены на:

- отбор одарённых детей;

- создание условий для физического воспитания и физического развития детей;

- получение детьми начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе в избранном виде спорта);
- подготовку к успешному переводу с этапов на этапы спортивной подготовки (уровни обучения), в том числе в дальнейшем для освоения программ спортивной подготовки;
- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

### **3. Структура дополнительных общеобразовательных программ**

Программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Нормативная часть
3. Методическая часть
4. Система контроля и зачетные требования
5. Перечень информационного обеспечения
6. Приложение

### **4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных программ**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение № 1, 2).

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

Программа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование Программы;</li> <li>- наименование образовательной организации, реализующей Программу;</li> <li>- срок реализации Программы;</li> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) Программы;</li> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы;</li> <li>- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;</li> <li>- год составления Программы</li> </ul>
<b>Раздел 1.</b> Пояснительная записка	<p>дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах</p>
<b>Раздел 2.</b> Нормативная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;</li> <li>- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;</li> <li>- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам</li> </ul>

<p><b>Раздел</b> 3. Методическая часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;</li> <li>- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;</li> <li>- рекомендации по планированию спортивных результатов;</li> <li>- требования к организации и проведению врачебнопедагогического, психологического и биохимического контроля;</li> <li>- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;</li> <li>- рекомендации по организации психологической подготовки;</li> <li>- планы применения восстановительных средств;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планы антидопинговых мероприятий;</li> <li>- планы инструкторской и судейской практики.</li> </ul>
<p><b>Раздел 4.</b> Система контроля и зачетные требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по избранному виду спорта;</li> <li>- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;</li> <li>- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;</li> <li>- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования,</li> </ul>

	методам и организации медико-биологического обследования.
<b>Раздел 5.</b> перечень информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- список литературы, содержащий не менее 10 источников;</li> <li>- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);</li> <li>- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе</li> </ul>

## **5. Порядок разработки рабочих программ**

5.1. Положение о Рабочей программе СШ разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

5.2. Рабочая программа составляется тренером-преподавателем, с оказанием методической помощи инструктором-методистом, под руководством заместителя директора по учебно-спортивной работе;

5.3. Проектирование содержания осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с его уровнем профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

5.4. Допускается разработка программ коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

## **6. Технология разработки рабочей программы**



6.1. Количество учебных часов в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебной год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер – преподаватель несет персональную ответственность за реализацию программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом.

6.2. В случае, если примерная, авторская программа отсутствует, образовательная программа составляется тренером- преподавателем на основе учебной литературы.

6.3. Рабочая программа, разработанная тренером-преподавателем самостоятельно на основе учебной литературы, после прохождения апробации (не менее 2-х лет), наличия внешней оценки и опубликования в профильном (предметном) издании (журнале/газете) может считаться авторской.

6.4. Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы; внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

6.5. Рабочая программа должна раскрывать с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

6.6. Рабочая программа предоставляется на утверждение тренером - преподавателем в печатном и электронном виде.

## **7. Порядок утверждения рабочей программы**

7.1. Рабочая программа утверждается в начале учебного года (до «1» сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Рабочей программы на заседании педагогического совета;
- получение рецензии (согласования) у заместителя директора по учебно-спортивной работе.

7.3. При несоответствии Рабочей программы установленным Положением о Рабочей программе требованиям, руководитель Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. При соответствии Рабочей программы установленным Положением требованиям, руководитель Учреждения издаёт приказ об утверждении рабочей программы.

## **8 Заключительные положения**

8.1. Изменения в данное положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право заместитель директора по учебно-спортивной работе и педагогический совет.

