

СОГЛАСОВАНО
Начальник районного
управления образованием
администрации
муниципального образования
Мостовский район
 Р.А.Осадчая
« 12 »  2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СП «Юность»
 В.Н.Батраков
« 12 »  2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5BA16F4C9D89250BA9C8E716B969BF10
Владелец: Батраков Василий Николаевич
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа «Юность»
поселка Мостовского муниципального
образования Мостовский район
на 2026-2030 годы

п. Мостовской

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития учреждения.
2. Пояснительная записка.
3. Сроки и этапы реализации программы развития.
4. Информационно-аналитическая справка МБУДО СШ «Юность» за 2025-2066 учебный год.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУДО СШ «Юность».
6. Приоритетные направления развития программы.
7. Концепция развития спортивной школы.
8. План реализации программы развития.
9. Ожидаемые результаты.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Юность»

Наименование программы: «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Юность» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район на период 2026-2030 годы».

Разработчики программы: коллектив педагогов МБУДО СШ «Юность» под руководством директора учреждения Батракова Василия Николаевича.

Цели и задачи Программы: развитие спортивной школы как элемента муниципальной системы дополнительного образования детей спортивной направленности; создание условий необходимых для физического развития и физического воспитания детей муниципального образования Мостовский район; развитие массовости физической культуры и спорта, согласно интересам и потребностям обучающихся, социального заказа родителей; увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; формирование у детей культуры здорового образа жизни; духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя.

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач: укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно – методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде вредных привычек; - воспитание у обучающихся здорового образа жизни; - системное повышение спортивного мастерства у обучающихся и достижение спортивных результатов.

Основные направления деятельности программы развития:

- дальнейшее развитие системы работы по сохранению и укреплению здоровья; развитию физических способностей обучающихся;

- обеспечение высокого качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- реализация непрерывности и преемственности образовательной и спортивной деятельности спортивной школы;
- создание системы взаимодействия МБУДО СШ «Юность» с семьёй и общеобразовательной школой;
- -улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по видам спорта.

Нормативная база для обеспечения реализации программы.

Нормативно-правовая: коллективный договор; дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта; локальные акты регулирующие деятельность МБУДО СШ «Юность».

Программно-методическая: разработка и корректировка образовательных программ по видам спорта в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Законом «О физической культуре и спорту в РФ», Законом « О внесении изменений в Закон о физической культуре и спорту»; разработка и корректировка «Календарно тематического планирования» по всем дополнительным образовательным программам.

Информационная: Информирование населения муниципального образования через средства массовой информации и через интернет об учебно-тренировочной деятельности и об участии воспитанников МБУДО СШ «Юность» в спортивных и массовых мероприятиях различного уровня; информирование тренеров - преподавателей, воспитанников и их родителей о характере преобразований в МБУДО СШ «Юность».

Ожидаемые результаты Программы:

- -максимальный охват детей и подростков систематическими занятиями физической культурой, в том числе на базах общеобразовательных школ района;
- -организация работы комплексной системы определения предрасположенности детей к занятиям спортом «Стань Чемпионом» в период учебно-тренировочного процесса и работы приёмной комиссии;
- -увеличение числа детей регулярно занимающихся спортом и имеющих желание продолжать совершенствовать своё спортивное мастерство, повышение качества обучения и достижение высоких спортивных результатов на официальных соревнованиях;

- -увеличение обучающихся, достигающих высокого спортивного результата; увеличение числа спортсменов-разрядников при помощи современных тренировочных программ, используя аналитику для отслеживания прогресса, организуя систематическое участие в соревнованиях разного уровня;
- -совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки, при помощи сравнительного анализа результатов, изучения новых методик, обмена опытом;
- -устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией совместной деятельности через проведение спортивно-массовых и культурных мероприятий, совместных походов, экскурсий, информационных часов и тд.
- -высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений) через демонстрацию тренером-преподавателем нравственных качеств (честность, эмпатию, уважение), который становится для ребёнка авторитетом и образцом для подражания.
- -формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции при помощи проведения встреч с ветеранами боевых действий, информационных часов об исторической памяти героических событий страны, волонтерских акций, флешмобов и т.д.;
- -повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками через организацию методической помощи тренерам-преподавателям в разработке авторских программ, внедрение инновационных форм занятий и анализ собственного опыта;
- -улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- -повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием;
- -снижение спортивного травматизма в учреждении и заболеваемости обучающихся за счет систематически проводимых инструктажей и соблюдения правил по технике безопасности;
- -увеличение числа спортсменов разрядников по видам спорта на учебно-тренировочном этапе до 98% за счет участия в официальных соревнованиях различных уровней;
- -подготовка высококвалифицированных спортсменов, кандидатов и членов сборных команд Краснодарского края и сборных команд России.

Финансирование. Финансовое обеспечение для реализации образовательной программы осуществляется на двух уровнях: муниципальный бюджет; внебюджетные средства учреждения (спонсорские средства).

Контроль за выполнением программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУДО СШ «Юность».

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что СШ «Юность» привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных школах-интернатах, спортивных школах олимпийского резерва и выступление в спортивных клубах страны.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются спортивные школы. МБУДО СШ «Юность», как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ общеразвивающих, предпрофессиональных и программ спортивной подготовки по видам спорта.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния

детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУДО СШ «Юность» на ближайшую перспективу - 2026-2030 года, прогнозирование результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа текущего состояния учебно-спортивной и воспитательной деятельности школы, с целью определения дальнейших стратегических направлений развития физической культуры и спорта и здорового образа жизни подрастающего поколения муниципального образования Мостовский район.

Данная программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральная Программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2014-2020 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 01.07.2025) .

Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность и конкретным условиям ее выполнения в МБУДО СШ «Юность».

При разработке программы были учтены особенности социально-культурных условий муниципального образования, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта, культивируемым в СШ «Юность» и материально-техническая база.

Срок реализации программы - пять лет. Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из приоритетных

направлений в системе дополнительного образования. Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, развитие деятельности системы дополнительного образования детей. Показателем эффективности программы является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение изменяющихся индивидуальных способностей и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создаёт предпосылки для реализации целей, задач, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов, ведомств и общественных организаций.

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап–2026–2027годы.

Обновить с учетом новых федеральных стандартов дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, общеразвивающие спортивно-оздоровительные программы по всем профилирующим видам спорта в МБУДО СШ «Юность».

Использовать различные формы сотрудничества с дошкольными и общеобразовательными учреждениями с целью развития ранней спортивной специализации по культивируемым видам спорта.

Определить главные критерии успешной реализации образовательных программ по видам спорта.

Проводить диагностику спортивных результатов обучающихся по результатам всесторонней подготовки обучающихся.

Изучение мотивации обучающихся МБУДО СШ «Юность» на начальном и учебно-тренировочном этапах обучения.

Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей на 100 %..

Учёт и анализ спортивного травматизма в процессе тренировочных занятий и спортивных соревнований.

II этап – 2028 – 2029 годы.

Системное формирование групп обучающихся по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе.

Анализ выполнения требований к результатам программ, на каждом этапе подготовки, выполнение которых даёт основание для перевода лица,

проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.

Подготовка спортсменов – разрядников по всем культивируемым видам спорта и в соответствии с требованиями образовательных программ.

Использовать систему спортивного отбора представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Тренировочные сборы и организацию обучающихся для выполнения самостоятельных занятий проводить в соответствии с учебными программами.

III этап 2029 – 2030 годы.

Мониторинг результатов выступления воспитанников МБУДО СШ «Юность» на соревнованиях различного уровня, определение уровня их физической и технической, подготовленности.

Анализ системы медико – педагогического контроля в МБУДО СШ «Юность».

Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Анализ взаимодействия спортивной школы с семьёй , дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО СШ «ЮНОСТЬ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа посёлка Мостовского Краснодарского края образована в 1976 году.

В 1990 году спортивная школа была переименована в детско-юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП).

В 2007 году учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский клуб физической подготовки посёлка Мостовского, Мостовского района, Краснодарского края переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу «Юность» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район на основании постановления главы администрации муниципального образования Мостовский район от 10.08.2007 года №1790.

В 2023 году МБУДО «ДЮСШ «Юность» была переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юность» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район на основании постановления главы

администрации муниципального образования Мостовский район от 07.02.2023 г. № 80.

В настоящее время МБУДО СШ «Юность» имеет семь отделений, в которых занимаются 645 обучающихся. В школе работает 12 тренеров-преподавателей, **все являются штатными работниками учреждения.**

В своей деятельности спортивная школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», а также Уставом МБУДО СШ «Юность», локальными актами учреждения и другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования.

Учебная и спортивно-массовая работа.

Образовательный процесс в МБУДО СШ «Юность» осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируемого расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- количественный состав групп и обучающихся.
- срок обучения;
- учебную нагрузку в неделю/месяц/год.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в СШ «Юность» на спортивно-оздоровительном этапе подготовки составляет 46 недель- для групп, занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 52 недели. Учебно-тренировочный процесс в МБУДО СШ «Юность» осуществляется в течение всего календарного года. В летний период отпусков и каникул работа со спортсменами проводится по планам групповых занятий, на учебно-спортивных сборах или в спортивно-оздоровительном лагере. Так же используется метод работы по индивидуальным планам самостоятельных занятий. Этот метод обычно актуален для спортсменов этапа спортивной подготовки, которые продолжают тренироваться в течение лета, но уже с большей долей самостоятельности. Тренер составляет индивидуальный план: какие упражнения выполнять, какой объём нагрузки, как распределять время между общей физической подготовкой (ОФП) и специальной (СФП), технической и восстановительной работой. Спортсмен сам планирует занятия, но под общим контролем: тренер даёт рекомендации, корректирует нагрузку, проводит контрольные замеры (тесты, контрольные тренировки), чтобы отслеживать прогресс. Это важно для

того, чтобы не прерывать тренировочный процесс, но при этом дать организму отдых и избежать перетренированности.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на спортивно- оздоровительном этапе - 2 часов;
- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - от 3 часов;

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в команду, группу;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация .

Спортивная школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

- а) спортивно-оздоровительный этап (весь период)
- б) этап начальной подготовки - до 3 лет;
- в) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации- 2 года; углубленной специализации- 3 года).

Основной целью спортивной школы «Юность» является подготовка спортивного резерва, в связи с чем, для ее достижения на каждом ее этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней учебно-тренировочной работы.

Спортивно-оздоровительный этап: учебно – тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке – 6 часов.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков и молодежи, проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и

работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Критериями успешности прохождения данного этапа являются:

- состояние здоровья обучающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- гармоничное развитие обучающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в СШ «Юность» разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

Этап начальной подготовки: учебно – тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – в группах НП-первого года обучения - 6 часов, в группах НП- второго и третьего годов обучения- 8 часов.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков направленные на развитие их личности,
- привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
 - овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
 - приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
 - выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
 - подготовка к выполнению требований по общей и специальной физической подготовке, технической подготовки и тактической подготовки, определение специализации.

Критериями успешности прохождения данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Учебно-тренировочный этап- состоит из двух составляющих: начальной специализации (до трех лет) и углубленной специализации (свыше трех лет). Недельная нагрузка у занимающихся по образовательным программам в период начальной специализации составляет 12 часов, у занимающихся в период углубленной специализации составляет 3 год-12 часов, 4 год – 15 часов, 5 год – 18 часов. Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;

- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренированных нагрузок;

- совершенствование выполнения технических и тактических действий в том или ином виде спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

Критериями успешности прохождения данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;

- участие в соревнованиях;

– выполнение нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, выполнение спортивных разрядов.

– зачисление обучающихся спортивной школы по итогам обучения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Учебная нагрузка обучающихся спортивной школы не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Основные направления спортивной подготовки

1. Физическая подготовка включает:

- общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед и лекций.

Дополнительные образовательные программы.

Спортивная школа «Юность» реализует дополнительные образовательные: общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки по видам спорта с нормативами и сроками освоения.

Общеразвивающие программы

- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Дзюдо»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Самбо»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Тяжелая атлетика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Художественная гимнастика».

Программы спортивной подготовки:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»;

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тяжёлая атлетика»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика».

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- итоговая и промежуточная аттестация, медицинское обследование;
- тренировочные сборы и работа занимающихся по индивидуальным планам подготовки.

Основные направления спортивной подготовки

1. Физическая подготовка включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся. Излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач СШ «Юность» является подготовка помощников для тренера преподавателя из числа обучающихся, участие их в организации и проведении соревнований в

качестве судей. Решение этих задач осуществляется на тренировочном этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, в последующем с присвоением судейской категории : юный судья, судья 3 категории по виду спорта.

6.Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7.Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

8.Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся СШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

9.Медицинское обследование. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-педагогическая помощь. Разработка и внедрение образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения современных педагогических технологий и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методическая помощь. Проведение педагогических и тренерских советов в рамках СШ. Организация и проведение муниципальных соревнований . Организация и проведение других спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Повышение квалификации:

-аттестация тренеров-преподавателей СШ «Юность»; -изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры; - участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе; - изучение правил соревнований и изменений в них; - самовыдвижение на присвоение квалификационной категории; - самообразование; - участие в конкурсах различного уровня.

**Учебный план МБУДО СШ «Юность»
на 2025-2026учебный год**

Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество учащихся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес.	Количество часов в год
БОКС						
НП-3	Программа спортивной подготовки	1	15		8/32	416
УТЭ-1	Программа спортивной подготовки	1	12		10/40	520
ИТОГО		2	27			736
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество учащихся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес.	Количество часов в год
ВОЛЕЙБОЛ						
СОГ	Общеразвивающая	5	100		6/24	
НП-1	Программа спортивной подготовки	1	15		6/24	416
НП-3	Программа спортивной подготовки	2	30		8/32	416
УТЭ-1	Программа спортивной подготовки	1	12		10/40	520
ИТОГО		9	157			1352
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество учащихся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес.	Количество часов в год
ДЗЮДО						
СОГ	Общеразвивающая	3	60		6/24	312
НП-1	Программа спортивной подготовки	1	15		6/24	312

НП-2	Программа спортивной подготовки	1	15		8/36	416
ИТОГО:		5	90			1040
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество уч-ся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес	Количество часов в год
САМБО						
СОГ	Общеразвивающая	1	20		6/24	312
НП-1	Программа спортивной подготовки	1	15		6/24	312
ИТОГО:		2	35			624
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество уч-ся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес	Количество часов в год
ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА						
СОГ	Общеразвивающая	1	10		6/24	312
НП-1	Программа спортивной подготовки	1	12	1-2	6/24	312
НП-3	Программа спортивной подготовки	1	12	1-2	6/24	416
УТЭ-2	Программа спортивной подготовки	1	10		12/48	624
ИТОГО:		4	44			1664
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество уч-ся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес	Количество часов в год
ФУТБОЛ						
СОГ	Общеразвивающая	4	80		6/24	312
НП-1	Программа спортивной подготовки	3	45		6/24	416

НП-2	Программа спортивной подготовки	1	15		8/32	416
УТЭ-1	Программа спортивной подготовки	1	12		10/40	520
ИТОГО:		9	152			1664
Этапы подготовки	Программа подготовки	Количество групп	Количество уч-ся в гр.	Сроки обучения	Количество часов в нед./мес	Количество часов в год
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА						
СОГ	Общеразвивающая	5	100		6/24	312
НП-1	Программа спортивной подготовки	3	45		6/24	312
НП-3	Программа спортивной подготовки	1	15		8/32	416
ИТОГО:		9	160			1040

В учебных планах по видам спорта отражены основные задачи и направленность работы по этапам многолетней подготовки юных спортсменов

С увеличением общего годового объёма часов увеличивается процентное соотношение нагрузок на специальную физическую и технико-тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы программы по годам обучения, осуществляется в соответствии с конкретными задачами по годам обучения.

В каждой категории учебных групп задачи определяются с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовленности.

Учебные планы по распределению часов на этапах подготовки могут изменяться тренером – преподавателем самостоятельно, в зависимости от подготовленности занимающихся, но не превышать годового количества часов.

В настоящее время дополнительное образование всё более определённо рассматривается как неотъемлемая составная часть системы образования, признанная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для морально-нравственного и духовного воспитания, и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребёнок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Среднее количество обучающихся за период с 2020-2025 года составляло 923 человека .

На отделении **волейбола** работало 3 тренеров – преподавателей, на отделении **дзюдо** работало 4 тренеров – преподавателей, на отделении **борьбы самбо** работали три тренера-преподавателя, на отделении **бокса** работал один тренер-преподаватель, на отделении **тяжёлой атлетики** работал один тренер – преподаватель, на отделении **футбола** работали два тренера – преподавателя, на отделении **художественной гимнастики** работали два тренера-преподавателя. Один из них имеет первую квалификационную категорию.

Учебные группы комплектуются с учётом возраста и спортивной подготовленности обучающихся. Комплектование обучающихся осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и

№	Учебный год	Кол-во обуч. всего	Кол-во обуч. СОГ	Кол-во обуч. НП	Кол-во обуч. УТЭ	КМС	1 спорт. разряд	Другие массовые разряды
1.	2023-2024	1000	720	234	46	9	6	517
2.	2024-2025	845	580	219	46	5	6	482
3.	2025-2026	645	350	249	46	5	9	371

другими нормативными документами. В МБУДО СШ «Юность» зачисляются дети с 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Сравнительный анализ трех последних учебно-тренировочных лет показал следующие изменения :

Сокращение числа обучающихся напрямую связано с нехваткой тренеров-преподавателей по видам спорта. Чтобы обеспечить стабильное развитие и привлечь больше детей, мы планируем активно продолжать наше сотрудничество с КГУФКСТ (г. Краснодар) и Институтом физической культуры и дзюдо (г. Майкоп для привлечения молодых специалистов по вакансиям : «волейбол», «художественная гимнастика», «самбо и дзюдо».

Спортивная школа «Юность», следуя современным тенденциям, активно внедряет инновационные подходы к оценке и развитию потенциала своих воспитанников и всех желающих пройти тестирование. Одним из ключевых инструментов в этом процессе стал аппаратно-программный комплекс «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ».

В учреждении регулярно используются современная аппаратно-программная система «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» для комплексной оценки состояния организма и определения уровня физической подготовки.

За период 2025-2026 учебного года в спортивной школе было проведено 51 комплексное тестирование на аппаратно-программном комплексе «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ». В нем приняли участие 37 девочек и 14 мальчиков. 19 спортсменов прошли тестирование в онлайн формате, а 32 тестирования были проведены в автономном режиме. Тестируемые обучающиеся проходят несколько этапов теста:

1. Антропометрическое исследование.

Антропометрическое исследование включает в себя: оценку физического развития; оценку состава тела; оценку опорно-двигательного аппарата.

2. Функциональное исследование

Выделяют 4 части функционального исследования с помощью АПК «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»: измерение артериального давления; определение склонности к физическим нагрузкам; определение типа физической нагрузки; оценка емкости легких.

3. Психофизиологическое исследование

Психофизиологические исследования позволяют провести: оценку свойств нервной системы: сила, подвижность, уравновешенность; определение скорости сенсомоторной реакции; оценку контроля произвольных движений.

4. Спортивное исследование

В рамках спортивного исследования анализируют силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость.

Комплекс использует передовое отечественное оборудование, программное обеспечение, информационные ресурсы и сервисы, а также уникальный алгоритм, учитывающий более 150 различных показателей для выбора видов спорта. По завершении комплексного тестирования выдается подробное заключение — рекомендация по выбору видов спорта.

Материально – техническая база школы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования СШ «Юность» находится по адресу : Краснодарский край, Мостовский Район, ул. Советская , 14. Учреждение располагает тремя спортивными залами и одним тренажёрным залом, в которых проводятся тренировочные занятия по волей болу, баскетболу, футболу, художественной гимнастике, тяжёлой атлетике, борьбе самбо, боксу и дзюдо. Кроме того имеется гардеробная ,

кабинет директора , методический кабинет, медицинский кабинет, три кабинета для тренеров – преподавателей, пять раздевалок для обучающихся, две туалетных комнаты, две душевых комнаты, помещение для обслуживающего персонала и другие помещения для хранения спортивного оборудования, спортивного инвентаря и уборочного инвентаря.

Для проведения учебно-тренировочного процесса на всех отделениях имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

МБУДО СШ «Юность» сотрудничает с восьмью общеобразовательными школами муниципального образования Мостовский район, где располагаются тренеры – преподаватели и обучающиеся по видам спорта, в соответствии с двусторонним договором о безвозмездном использовании спортивных сооружений образовательных -организаций.

Финансирование деятельности МБУДО СШ «Юность»

В результате реализации программы планируется обеспечение нового качества образования за счёт введения новых образовательных программ, обновление системы оценки качества образования, включение системы дополнительного образования детей МБУДО «СШ «Юность» в систему непрерывного профессионального образования.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов и их нормативами в области образования. Для развития материально-технической базы учреждения планируется: обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологического оборудования; создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систему локальных сетей; компьютеризация учебного процесса; оснащение процесса подготовки и проведение соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования МБУДО СШ «Юность» являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах, целевых программах, грантах.

Финансирование программы осуществляется:

- за счёт средств бюджета администрации муниципального образования Мостовский район;
- за счёт внебюджетных источников.

Направления деятельности педагогов учреждения.

Система работы учреждения направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через использование на

занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в МБУДО СШ «Юность» являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- повышение теоретических знаний педагога и компетентности в образовательном процессе;
- участие в аттестационной работе и экспертных комиссиях;
- оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей и подростков. Основными компонентами деятельности данного направления являются:
- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты работников учреждения;
- поддержка молодых педагогов и ориентация выпускников спортивной школы на педагогическую деятельность;
- организация и проведение мероприятий способствующих сплочению всего коллектива учреждения.

Характеристика педагогического коллектива

Согласно статистическим данным в МБУДО СШ «Юность» работает 11 тренеров-преподавателей, все штатные сотрудники.

Образование педагогических работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Высшее профессиональное	1	2	1	3
Среднее профессиональное	-		3	1
Всего:	1	2	4	4

Анализ педагогического состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении с вузовскими дипломами.

Аттестация педагогических работников

Аттестационная категория	2025год		2026год	
	Количество педагогов	% от общего числа	Количество педагогов	% от общего числа
Высшая	3	27,7%	3	27,7%
Первая	2	18 %	2	18 %
Соответствие занимаемой должности	6	54,5%	6	54,5%

По плану повышения квалификации педагогических работников в учреждении планируется подтверждение двух тренеров-преподавателей на высшую квалификационную категорию.

V. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО СШ «Юность»

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Далее – ФЗ-№ 273).
5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770 -КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
8. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Далее - Концепция).
10. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта Педагога дополнительного образования детей и взрослых». Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. № 329-р «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 1 этап (2022- 2024 годы) в Краснодарском крае».
13. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки 4 Российской Федерации от 28.04.2017 №ВК-1232/09.
16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
18. Устав МБУДО СШ «Юность», учредительные документы и локальные акты образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.
19. Дополнительные образовательные программы по видам спорта, культивируемые в учреждении.

VI. Основные направления развития программы.

Программа развития выделяет приоритетные направления деятельности в МБУДО СШ «Юность»:

- развитие учебно-тренировочного процесса, внедрение современных методик, индивидуализация обучения, поэтапное усложнение задач, усиление соревновательной практики (участие в турнирах разного уровня);
- работа с одарёнными детьми и спортивным резервом- выявление талантов на раннем этапе, создание для них специальных программ, сопровождение, помощь в профессиональном самоопределении;

- формирование здорового образа жизни и воспитательная работа. Помимо физических навыков, развивать у детей ценностные ориентиры: мотивацию к саморазвитию, морально-волевые качества, патриотизм, профилактику асоциальных явлений;

-укрепление материально-технической базы- создание современной образовательной среды: информационных ресурсов, тренировочных площадок, медицинского сопровождения;

- кадровое обеспечение - овышение квалификации тренеров, обмен опытом, внедрение инновационных подходов в работу, возможно — создание системы наставничества.

- социальное партнёрство – установление связи с другими образовательными организациями, спортивными федерациями, учреждениями культуры, медицинскими и социальными службами — это расширяет возможности для обмена опытом, совместных проектов и привлечения ресурсов.

- нормативно-правовое и методическое сопровождение -приведение внутренних документов в соответствие с актуальными законами, разработка дополнительных программ, внедрение научных и педагогических инноваций;

- информатизация- использование цифровых инструментов для планирования, мониторинга результатов, проведения онлайн-тренировок или образовательных мероприятий;

- профориентационная работа - помощь подросткам в осознанном выборе будущей профессии, связанной со спортом.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает: для обучающихся СШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

- нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
- научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс СШ «Юность» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
- методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы СШ «Юность» научных разработок в области дополнительного

- образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
 - работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
 - работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.
- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
 - проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
 - представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО СШ «Юность» а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
 - способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
 - оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
 - повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
 - организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
 - организация оздоровительных спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы муниципального образования;
 - осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

VII. Концепция развития спортивной школы.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья подростков. Это подтверждается данными официальной статистики, результатами научных исследований и экспертными оценками. Современные российские подростки сталкиваются с серьезными проблемами со здоровьем, что подтверждается как официальной статистикой, так и результатами научных исследований. Тревожная картина вырисовывается: лишь около 15%

молодых людей могут похвастаться состоянием здоровья, близким к норме. При этом почти половина детей страдает от хронических заболеваний.

Особую обеспокоенность вызывает рост числа нарушений опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых заболеваний, проблем со зрением и нервной системой. Эти недуги во многом связаны с недостатком физической активности и неблагоприятной экологической обстановкой. По статистике, каждый второй выпускник школы имеет уже 2-3 хронических заболевания, а полностью здоровыми можно назвать лишь 12% молодых людей, покидающих школьные стены.

Социально-экономические трудности в стране также оказывают негативное влияние на молодежь, способствуя распространению наркомании, токсикомании, курения и злоупотребления алкоголем. Это, в свою очередь, подталкивает духовно незрелых молодых людей к антиобщественному поведению и вандализму. Специалисты отмечают, что необходимый для поддержания здоровья и физической формы уровень двигательной активности сегодня составляет лишь четверть от нормы. Это напрямую влияет на продолжительность жизни. Путь к здоровью: активная стратегия и роль спорта. Для решения этой проблемы необходима комплексная стратегия формирования здорового образа жизни у детей и молодежи. Ключевым элементом этой стратегии должно стать активное вовлечение подрастающего поколения в занятия физической культурой, спортом и туризмом. Социально ориентированная работа в сфере физкультуры и спорта, направленная на профилактику правонарушений, способна предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей.

К сожалению, развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важнейших инструментов профилактики и преодоления негативных явлений, уделяется недостаточно внимания. Лишь немногим более 15% российских школьников регулярно занимаются спортом. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности молодежи привело к снижению управляемости процессом их физического воспитания.

В связи с этим, разработка концепции развития спортивных школ, учитывающей современные реалии, становится насущной необходимостью. Представленная программа развития спортивных школ рассчитана на период с 2026 по 2030 годы.

VIII. План реализации программы развития.

В рамках реализации данной концепции развития МБУДО СШ «Юность» предлагается определенная система работы. Это многоступенчатый механизм роста и развития обучающегося учреждения.

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 5-17 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 12-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года в группах начальной подготовки и выполнивших контрольные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование личности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Результат освоения: выполнение спортивных разрядов и званий, профессионально-ориентированный выбор, и подготовка для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Результат освоения: выполнение спортивных разрядов и званий, подготовка к поступлению в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Многоступенчатый механизм роста и развития воспитанников МБУДО «СШ «Юность» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям деятельности.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2030 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

IX.Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
2. Организация работы комплексной системы определения предрасположенности детей к занятиям спортом «Стань Чемпионом» в период учебно-тренировочного процесса и работы приёмной комиссии.
3. Формирование и развитие коллектива единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Повышение социальной активности выпускников спортивной школы через профессиональную поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

5. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и педагогов СШ
6. Совершенствование системы управления МБУДО СШ «Юность».
7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
8. Усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствование кадрового, программно-методического, материально-технического и финансового ресурса спортивной школы.

Принципы, лежащие в основе деятельности спортивной школы «Юность»

В основе деятельности спортивной школы «Юность» лежит целый комплекс принципов — и общих для любого образовательного процесса, и специфических, которые напрямую связаны со спортом. Вот некоторые из них:

1. Сознательности и активности. Спортсмен должен понимать цель заданий, осознанно подходить к тренировкам, уметь анализировать свои действия и контролировать себя
2. Наглядности. В обучении активно используют показ движений, видео, схемы — это помогает быстрее осваивать технику.
3. Систематичности и последовательности. Тренировки выстраивают логично: новые навыки опираются на уже освоенные, соблюдается последовательность в наращивании нагрузок.
4. Доступности. Задания подбирают с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей, чтобы они были посильными, но в то же время стимулировали развитие.
5. Направленности на максимально возможные достижения. Вся система подготовки строится так, чтобы постепенно подводить спортсмена к высоким результатам, используя эффективные средства и методы
6. Единства общей и специальной подготовки. Даже углублённо специализируясь в одном виде спорта, спортсмен не должен забывать о всестороннем развитии — это повышает общую работоспособность
7. Непрерывности тренировочного процесса. Важно не допускать слишком длительных перерывов между занятиями, обеспечивать преемственность в развитии навыков.

8. Единства постепенности и предельности в наращивании нагрузок. С одной стороны, нагрузки растут постепенно, с другой — есть тенденция к максимально возможным, что и двигает результат вперёд.
9. Гуманизации. В центре внимания — личность ребёнка: его интересы, потребности, возможности. Школа создаёт условия для самореализации, заботится о безопасности и здоровье обучающихся.
10. Демократизации и партнёрства. В отношениях «педагог — обучающийся» ценятся сотрудничество, взаимное уважение, возможность для ребёнка проявлять инициативу
11. Добровольности выбора. Ребёнок сам решает, каким видом спорта заниматься, с каким тренером работать.
12. Единства обучения, воспитания и развития. Тренировочный процесс решает не только спортивные, но и воспитательные задачи: формирует характер, учит работать в команде, развивает волевые качества.
13. Соревновательной направленности. Система соревнований в школе строится так, чтобы мотивировать спортсменов, давать им опыт выступления на разных уровнях и одновременно отслеживать прогресс.
14. Пропаганды здорового образа жизни. Через занятия спортом и просветительскую работу школа формирует у обучающихся ценностное отношение к здоровью.

Эти принципы не существуют изолированно — они дополняют друг друга. Например, принцип индивидуализации хорошо работает в связке с принципом систематичности и единства общей и специальной подготовки.

Эти принципы не существуют изолированно — они взаимно дополняют и усиливают друг друга. Например, принцип индивидуализации наиболее эффективен в сочетании с принципом систематичности и единства общей и специальной подготовки. Только учитывая индивидуальные особенности спортсмена, и одновременно обеспечивая регулярность тренировочного процесса, а также гармонично сочетая общую физическую подготовку с профильными упражнениями, можно добиться максимальных результатов. Именно такой комплексный подход позволяет создать современную, гармоничную модель спортсмена, способного эффективно развиваться и достигать высоких спортивных целей.