**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**Математические представления» - 17часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1.** | Знакомство со сборно-разборными игрушками. | 1 | 14.09.2020г. |  |
| **2.** | Формирование представлений о форме (круг, квадрат, треугольник) | 1 | 28.09. |  |
| **3.** | Формирование представлений о величине (большой-маленький) | 1 | 12.10 |  |
| **4.** | Формирование представлений о величине (длинный-короткий) | 1 | 26.10 |  |
| **5.** | Формирование пространственных представлений (вверху-середина-внизу) | 1 | 16.11 |  |
| **6.** | Игровые упражнения в сопоставлении двух объектов по величине (узкий,широкий) | 1 | 30.11 |  |
| **7.** | Наблюдение за погодными явлениями | 1 | 14.12 |  |
| **8.** | Имитационные действия: и *тепло*-улыбнуться и т.д. | 1 | 11.01.2021г. |  |
| **9.** | Формирование временных представлений «День-вечер-ночь» | 1 | 25.01 |  |
| **10.** | Знакомство с понятием «один» и «много». Игровые упражнения на выбор из множества предметов по заданию учителя. | 1 | 08.02 |  |
| **11.** | Знакомство с цифрой 1. Игры с пальчиками на соотнесения количества: много,один пальчик. | 1 | 22.02 |  |
| **12.** | Тактильные и зрительные упражнения на выбор круглых предметов. | 1 | 08.03 |  |
| **13.** | Посчитай сколько шишек, найди цифру 1. | 1 | 29.03 |  |
| **14.** | Игры на развитие восприятия отношений по величине. «Гаражи и машины» (разной величины) | 1 | 12.04 |  |
| **15.** | Закрепление тем: «Короткий-длинный», «Вверху-середина-внизу», «Большой-маленький» | 1 | 26.04 |  |
| **16.** | Закрепление темы: «Поровну-больше» | 1 | 10.05 |  |
| **17.** | Наблюдение за погодными явлениями | 1 | 24.05 |  |