

16.10.2024г

Анкета школьника (заполняется с родителями) 1-4 кл.

Организация питания в МБОУ ООШ № 8

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

- А) ДА 80%
- Б) НЕТ 5,4%
- В) ЗАТРУДНЯЮСЬ 14,3%

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- А) ДА 44,1%
- Б) НЕТ 2,9%
- В) ЗАТРУДНЯЮСЬ 20%

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- А) ДА 100%
- Б) НЕТ

4. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

- А) НЕ НРАВИТСЯ -
- Б) НЕ УСПЕВАЕТЕ -
- В) ПИТАЕТЕСЬ ДОМА -

5. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

- А) ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК 91,4%
- Б) ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
- В) 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД) 8,6%

6. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

- А) ДА 65,7%
- Б) ИНОГДА 28,6%
- В) НЕТ 5,4%

7. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

- А) ДА 94,1%
- Б) НЕТ 2,9%

8. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- А) ДА 65,7%
- Б) НЕТ 8,6%
- В) НЕ ВСЕГДА 25,7%

9. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

- А) НЕВКУСНО ГОТОВЯТ 5,4%
- Б) ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
- В) ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ 11,4%
- Г) ОСТЫВШАЯ ЕДА 5,4%
- Д) МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ 8,6%
- Е) ИНОЕ 2,9% не едят рис

10. УСТРАНЯЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- А) ДА 44,1%
- Б) НЕТ
- В) ИНОГДА 22,9%

11. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- А) ДА 88,6%
- Б) НЕТ 11,4%

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

Добавить овощи; согласовать меню с родителями; готовить блюда из крупы №7 - пониженное содержание сахара; разнообразить меню, учесть КБЖУ, качественные продукты

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Изменить меню. Запросить увеличение финансирования из РБ руководством школы не за счет родителей.

Участие в опросе приняли 35 человек.

[illegible]

1. Анализ — исследование (разложение) вещества с целью установления его состава, свойств, структуры. Синтез — соединение веществ с целью получения нового вещества.

2. Синтез — процесс соединения веществ с целью получения нового вещества.

3. Анализ — процесс разложения вещества с целью установления его состава, свойств, структуры.

4. Синтез — процесс соединения веществ с целью получения нового вещества.

5. Анализ — процесс разложения вещества с целью установления его состава, свойств, структуры.

6. Синтез — процесс соединения веществ с целью получения нового вещества.

7. Анализ — процесс разложения вещества с целью установления его состава, свойств, структуры.

8. Синтез — процесс соединения веществ с целью получения нового вещества.

9. Анализ — процесс разложения вещества с целью установления его состава, свойств, структуры.

10. Синтез — процесс соединения веществ с целью получения нового вещества.

[illegible][illegible]

Значение в опросе приемы 35 человек.