

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла МБОУ ООШ №8
имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской за 2020-2021 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. В составе методического объединения естественно-математического цикла школы 3 учителя: Чуб Т.Н., учитель математики и физики, Вяльцева Е.А. учитель биологии, химии, географии, Снегирёва С.М., учитель информатики.

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла: «Повышение качества естественно-математического образования путём использования на уроках новых педагогических технологий»

Перед учителями стояли задачи:

- 1.Повышение методического уровня обучения естественно - математическим дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам для успешной сдачи ОГЭ и поступления в техникумы по избранной специальности.
5. Использование возможностей уроков математики, физики, информатики, химии, биологии, географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
7. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.
8. Совершенствование работы по самообразованию.

Приоритетными направлениями работы цикла являются:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно – ориентированного подхода в образовании.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности
- Дифференциация и индивидуализация обучения учащихся.
- Экспертиза рабочих программ по предметам.
- Работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.
- Работа по накоплению дидактического материала
- Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ШМО основанных на компетентностном подходе к образованию.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Исследовательская и проектная работа по предметам, входящим в ШМО.

Основной целью анализа работы учителей является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока — в достижении намеченной цели, выполнении программы. Принимают участие в конкурсах.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2020-2021 учебного года было организовано и проведено 6 тематических заседаний:

№	Тема заседания
I	Планирование работы 1. Задачи на новый учебный год. 2. Организация предметных олимпиад, внеклассной работы МО. 3. Анализ и обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации по математике, физике, биологии, информатике, географии обучающихся 9 класса. Работа между заседаниями. 1. Контрольно-оценочная деятельность – диагностические контрольные работы. 2. Подготовка к проведению школьного этапа предметных олимпиад. 3. Посещение уроков коллег.
II	1. Адаптация обучающихся 5 класса. 2. Анализ ВПР. 3. Итоги школьных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу. Работа между заседаниями. 1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах. 2. Посещение уроков коллег. 3. Проведение внеурочной работы по предмету. 4. Представление материала на школьном сайте. 5. Проведение тренировочных ОГЭ в 9 классе.
	1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня 2. Обсуждение результатов диагностических работ по математике в 9 классе школьного и муниципального уровней.

III	3. Итоги полугодовых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла. Работа между заседаниями. 1. Посещение уроков у коллег. 2. Обзор новинок методической литературы по ключевым компетенциям в обучении предметов ЕМЦ и ЭОР.
IV	1. Изучение нормативной документации по подготовке и проведению ОГЭ в 2021 году. 2. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов 3. Организация проведения предметной недели. Работа между заседаниями 1. Взаимопосещение уроков. 2. Проведение тренировочных экзаменов в 9 классе. 3. Проведение предметной недели.
V	Работа с одаренными учащимися. 1. Изучение списка УМК, рекомендованного для использования в школах в 2021-2022 учебном году. 2. Работа педагогов по вовлечению обучающихся к участию в различных дистанционных олимпиадах. Обобщение опыта. 3. Анализ предметной недели. Работа между заседаниями 1. Посещение уроков коллег. 2. Подведение итогов тренировочных экзаменов в 9 классе.
VI	Итоги деятельности МО 1. Итоги работы методического объединения в 2020-2021 учебном году. 2. Составление проекта деятельности на новый 2021-2022 учебный год. 3. Анализ успеваемости и качества обучения за год по предметам, входящим в МО: математике, физике, информатике, географии, биологии и химии.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Методическая тема
1.	Чуб Т.Н.	математика, физика	«Применение технологий индивидуального и дифференцированного обучения на уроках математики».

2.	Вяльцева Е.А.	география, биология, химия	«Использование электронных материалов Библиотеки МЭШ в обучении географии».
3.	Снегирёва С.М.	информатика	«Использование компьютерных технологий, как средства интенсификации и оптимизации учебно-познавательной деятельности обучающихся».

За 2020-2021 уч. год учителя прошли курсы повышения квалификации:

	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Чуб Татьяна Николаевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя физики Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	16.11-14.12.2020 16.11 – 14.12.2020 15.01-09.02.2021 02.11-20.11.2020	144 часа 144 часа 108 часов 108 часов	ООО «Центр развития педагогики г.Санкт-Петербург. ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург. ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург. ККИДППО г. Краснодар
2.	Вяльцева Екатерина	Формирование первичных	15.06 – 14.07.2020	72 часа	ООО «Инфоурок

	Александровна	компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления с учетом ФГОС			»
--	---------------	--	--	--	---

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Результаты работы МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И. учащегося	Результат		Ф.И.О. педагога, подготови вшего призера или победител я
1	Лиходедова Юлия 5 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	призёр	Вяльцева Е.А.
2	Шейко Максим 5 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	призёр	Чуб Т. Н.
3	Жабин Сергей 5 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Вяльцева Е.А.
4.	Смольякова Оксана 6 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Вяльцева Е.А.
5.	Петросян Рафик 7 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по	победите ль	Чуб Т.Н.

		математике		
--	--	------------	--	--

С целью обмена опытом учителей естественно-математического цикла было организовано взаимопосещение уроков.

График взаимопосещений уроков:

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
1	сентябрь	Чуб Т. Н.	математика	Вяльцева Е.А.	5	Обмен опытом
2	октябрь	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	8	Профессиональная компетентность учителя
3	ноябрь	Вяльцева Е.А.	биология	Снегирёва С.М.	7	Обмен опытом
4	декабрь	Чуб Т.Н.	физика	Вяльцева Е.А.	9	Обмен опытом
5	январь	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	9	Обмен опытом
6	февраль	Вяльцева Е.А.	география	Снегирёва С.М.	6	Обмен опытом
7	март	Чуб Т.Н.	математика	Вяльцева Е.А.	5	Профессиональная компетентность учителя
8	апрель	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	8	Обмен опытом
9	май	Вяльцева Е.А.	химия	Снегирёва С.М.	8	Обмен опытом

Открытые уроки, проведенные в течение учебного года с приглашением администрации школы:

№ п/п	Учебный предмет. Тема	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	Биология. «Передвижение веществ у животных»	6	15.10.2020	Вяльцева Е.А.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учитель грамотно сочетает разные формы работы: индивидуальной, парной, целесообразно применяет средства обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. Количеств

					о наглядного материала на уроке соответствует целям и содержанию урока. Учитель чередует задания разной степени сложности.
2.	Алгебра. «Формулы сокращенного умножения»	7	17.12.2020	Чуб Т.Н.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учебная деятельность направлена на развитие памяти, мышления, речи, восприятия,

					воображения, внимания. Учитель сочетает репродуктивную деятельность (чтение, анализ, ответы на вопросы) и исследовательскую (найти причины, привести аргументы, сравнение информации). С целью мотивации используется демонстрационный и наглядный материал.
3.	Информатика. «Запись ветвлений на языке Паскаль»	8	11.03.2021	Снегирёва С.М.	Урок и его содержание соответствует требованиям

					образовательной программы. С целью мотивации используется демонстрационный и наглядный материал. Количество наглядного материала на уроке соответствует целям и содержанию урока. Задания чередуются разной степени сложности. Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредм
--	--	--	--	--	--

					етных связей.
4.	Физика. «Ядерные силы и ядерные реакции»	9	30.04.2021	Чуб Т. Н.	Урок и его содержани е соответств ует требовани ям образовате льной программ ы. Направлен на получение результата , внесение необходим ых дополнени й и корректив, выделение и осознание учащимис я того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня освоения Прослежи вается

					связь нового и ранее изученног о учебного материала, наличие межпредм етных связей. Учитель чередует задания разной степени сложности .
--	--	--	--	--	---

В течение года учителя МО проводили тренировочные экзамены по предметам, которые учащиеся выбрали для прохождения ГИА.

№ п/п	Учебный предмет.	Класс	Дата	Ответственны й
1	Математика	9	28.12.2020	Чуб Т.Н.
2	Биология	9	29.12. 2020	Вяльцева Е.А.
3	Информатика	9	29.12. 2020	Снегирёва С.М.
4	Математика	9	30.03.2021	Чуб Т.Н.
5	Биология	9	31.03.2021	Вяльцева Е.А.
6	Информатика	9	31.03.2021	Снегирёва С.М.

Учителя активно принимают участие в заседаниях МО, педагогических советов.

Вяльцева Екатерина Александровна, учитель биологии, выступила на заседании педагогического совета с докладом по "Использование на уроках биологии и во внеурочной деятельности педагогических приёмов создания ситуации успеха ученика" (Протокол №1 от 31.08.2020г.).

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики, представила на заседании МО учителей естественно-математического цикла

«Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики» (Протокол №2 от 03.11.2020г.)

Снегирёва Светлана Михайловна, учитель информатики, выступила на заседании МО учителей естественно-математического цикла по теме «Системно-деятельностный подход в обучении информатике в условиях новых ФГОС ООО» (Протокол №3 от 07.01.2021г.)

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики, выступила на заседании педагогического совета по теме «Система работы по предупреждению неуспеваемости на уроках математики» (Протокол №6 от 29.03.2021г.)

С 01.03.21 по 05.03.21 проходила Недели предметов естественно-математического цикла. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла через нетрадиционные формы уроков и внеурочные формы работы.

Задачи: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий; вовлекать обучающихся в творческую деятельность; выявлять учащихся, обладающих творческими способностями; реализовывать межпредметные связи.

1. Игра «Физкультура для мозга» начальная школа Вяльцева Е.А.
2. Математическая викторина 5-7 классы Чуб Т.Н.
3. Круглый стол «Информатика в современном мире» 8-9 классы Снегирёва С.М.
4. Географический квест «По просторам России» 7-9 классы Вяльцева Е.А.
5. Игра «Физика вокруг нас» 5-6 классы Чуб Т.Н.
6. Игра «Польза и вред компьютера» начальная школа Снегирёва С.М.
7. Интеллектуальная игра «Люди и природа» 5-6 классы Вяльцева Е.А.

Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Учителя отнеслись к подготовке с большой ответственностью. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

Выводы:

1. Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Все поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к

обучению.

5. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. Проанализировав работу школьного ШМО учителей естественно-математического цикла следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, разви-

тие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей естественно-математического цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства.

Руководитель МО естественно-математического цикла:



Чуб Т. Н.