***Сценарий выпускного вечера 2015 г.***

***Вед1.***. Казалось бы, одно и то же .
Который день, который год.
Но вновь, как в юности, тревожит
Очередного дня приход,
***Вед2.*** Любой урок, любая встреча
Всех вкладов на земле ценней,
Ведь каждый школьный миг отмечен
Неповторимостью своей.

***Вед1.*** Добрый вечер уважаемые учителя, родители, выпускники прошлых лет, гости. Сегодня в нашей школе праздник в честь выпускников 2015 года.
***Вед 2***. Мы приглашаем наших выпускников на прощальный школьный праздник!
(*мелодия или фанфары*)
***Вед1.***— Вот и настал этот час,
Стоя приветствует зал,
И утопая в цветах
Выпускной начинаем бал.
***Вед 2***.Мальчики, как сдержаны вы,
Девочки, как вы милы,
Только у мам и у пап
Руки немного дрожат,
Только у учителей,
Нервы немного шалят,
А за окном как всегда,
Милая сердцу пора!

*Песня*

***Вед1***. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Прекрасные слова! Потому что в этом зале собрались все, кто любит нашу школу.
***Вед2***.. Выпускники разных лет и главные действующие лица нашего праздника - выпускники-2015года
***Вед1***. Дорогие наши выпускники! Вот и настал этот день - день прощания со школой!
***Вед2***.Впереди - неизведанная даль самостоятельной жизни. Уже в прошлом остались протоптанные тропинки в школьном дворе...
***Вед1***. Двойки и пятерки, каникулы и звонки.... Нравоучения родителей и учителей, переживания на выпускных экзаменах.
***Вед2.*** А теперь осталась самая «малость» - найти себя, свое место в жизни...
***Вед1.*** Оставаясь при этом человеком, как бы тяжело в жизни ни приходилось!

***Вед2***. И первым к вам со словом прощания и напутствия обращается директор школы. Слово предоставляется директору школы Плаксиной Елене Федоровне.

***Вед1***. Аттестат об основном общем образовании…. Первый серьезный документ на пороге взрослой жизни. Взгляните на него, на нем символика Росси, будьте достойны школы, которая вас выучила, помните о родной станице, где вы выросли, и Родине, которой вы так нужны

***Вед2***. Слово предоставляется главе Бесленеевского сельского поселения Кравцову Виктору Петровичу (выступление)

***Вед1***. Угадайте, что было самое страшное в школе?
***Вед2***. Ну, конечно, попасть на ковер к завучам!
***Вед1***.Когда вы разбивали окно или когда вы сбегали с контрольной по алгебре.
***Вед2.*** Или когда проводили несанкционированны опыты по химии.
***Вед1***. Все это заканчивалось в кабинете завуча!
***Вед2***. Вам долго и убедительно втолковывали, как нехорошо вы поступили.
***Вед1***. Какие страшные последствия могут иметь такие поступки.
***Вед2***. Вы бодро давали слово, что никогда не повторите ничего подобного.
***Вед1***. И сами верили, что завтра начнете новую жизнь, в которой не будет места подобным шалостям.
***Вед2***. Но уже на следующий день вы придумывали новые шалости.
***Вед1***. И все повторялось!
***Вед2***. Сначала вы думали, что завучи - это карающая инстанция.
***Вед1.*** Но, став постарше, вы поняли, что это не так.
***Вед2***. Завучи создают погоду в школе, от них зависит школьный климат!
***Вед1.*** И мы благодарны им за то, что климат в нашей школе был благоприятным для вас.
***Вед2***. И что погода в течение девяти ваших школьных лет была теплая и солнечная!

***Вед1.***В этот день нельзя не вспомнить о тех, с кем вы начинали… Вашего первого учителя. Конечно, она сейчас вспоминает первое сентября девятилетней давности и вас, совсем еще малышей.

***Вед.2***. Слово предоставляется первой учительнице Анохиной Наталье Васильевны

***Вед1.*** Что тяжелее - учить или учиться? Наверное, и то и другое требует немало душевных сил! Но в минуту прощания со школой всегда должно вспоминаться только хорошее.

***Вед1:.***Позади удачи и неудачи, слёзы радости и печали. Все эти годы с вами были ваши родители. И пусть вам кажется, что порой они не понимают вас, понапрасну волнуются, излишне переживают.

***Вед2:.***  Такова родительская доля. Ещё не раз они подставят вам своё плечо поддержки, так же будут волноваться, и переживать за вас.

***Вед 1***. Выпускники! Вы девять лет учились –
Здесь многое узнали и увидели!
Но вряд ли вы таких побед добились,
Когда б ни помогали вам родители!
**Вед2**. И вот теперь они глядят взволнованно
На повзрослевших, выросших ребят,
И вам свое родительское слово
В торжественный момент сказать хотят!

***Вед 1.*** От имени родителей к выпускникам обращается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вед 1****.* Вот и промелькнули школьные годы. Позади уроки и перемены , диктанты и контрольные, невыученные уроки и успех у доски … а впереди целая жизнь, но уже взрослая. И пусть будет она полной и прекрасной , кем бы вы не стали, где бы вы не оказались.

***Вед 2.*** Долгим трудным был путь к аттестату. И в течении 5 лет с вами была ваша классная мама Снегирева Светлана Михайловна

***Вед 1***. Слово предоставляется классному руководителю Снегиревой Светлане Михайловне.

 ***Вед 1***.И каждый год в июньский день
Открыта настежь в школе дверь.
Слеза печальная в глазах,
И что-то грустное в словах.
***Вед 2***. Слово предоставляется выпускникам! (Выступление выпускников)

***Вед 1.*** По старой доброй традиции мы чествуем выпускников прошлых лет.

***Вед 2.*** И первыми на сцену мы попросим подняться выпускников, которые окончили школу 10 лет назад.

Для начала мы попросим вас ответить на несколько вопросов

Кто был вашем первым учителем, а классным руководителем в 5-11 классе

Назовите предметы, на которые вы всегда ходили с удовольствием

Вспомните самый веселый случай, который произошел с вами в школе

Шли годы, вы осваивали одну науку за другой. И постепенно знакомые фразы и названия наполнялись для вас новым смыслом. Проверим, помните те ли вы школьный сленг

* Начало конца, или утро стрелецкой казни - 1 сентября
* Хождение по мукам - Учебный год
* Я помню чудное мгновенье - Воспоминание о лете
* Размышление у парадного подъезда - Опоздание в школу
* Репортаж с петлей на шее - Ответ у доски
* Белеет парус одинокий - Отличник
* Утечка мозгов - Отличник перешел в другую школу
* Али-баба и 40 разбойников - Учитель и класс
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей - Контрольная работа
* Человек с ружьем - Ученик со шпаргалкой
* Прощай, оружие - Учитель забрал шпаргалку
* Всадник без головы - Ученик без шпаргалки
* Затишье перед бурей - Учитель смотрит в журнал
* Веселые ребята - Ученики на последней парте
* Живые и мертвые - После физкультуры
* Золотая симфония - Звонок с урока
* Без вести пропавший - Ученик пошел за мелом
* Горе от ума - Двойка за подсказку
* Вызываю огонь на себя - Ученик, поднявший руку
* Собака Баскервилей - Отец после родительского собрания
* Русская рулетка - Билеты на экзамене
* Обыкновенное чудо - Ничего не знал, но получил тройку
* Эскадрон моих мыслей шальных - Ответ на экзамене
* Утраченные иллюзии - Выдача дневников с итоговыми отметками

Спасибо вы справились с заданием, и мы представляем вам слово.

Мы просим пройти вас в зал

Выпускники, окончившие школу 20 лет назад, просим подняться вас на сцену

У нас в руке чудо шляпа, которая поможет нам распределить роли , у каждого из вас на листочке слова которые должны сказать после слова персонажем которого вы являетесь

Итак мы начинаем сказка «Теремок»

Сказка "Теремок".

*(Все тянут бумажки с ролями. Автор читает текст. Как только называется какой-либо персонаж, тот должен говорить свои слова.)*

Автор
Теремок (Скрип-скрип!)
Мышка-норушка (Ух, ты!)
Лягушка-квакушка (Квантересно!)
Зайчик-побегайчик (Вот это да!)
Лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!)
Волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)
Медведь косолапый (Ниче се!)

Стоит в поле **теремок**. Бежит мимо **мышка-норушка**. Увидела **теремок**, остановилась, заглянула внутрь, и подумала **мышка**, что коль **теремок** пустой, станет она там жить.
Прискакала к *терему* ***лягушка-квакушка***, стала в окошки заглядывать. Увидела её **мышка-норушка** и предложила ей жить вместе. Согласилась **лягушка-квакушка**, и стали они вдвоём жить.
Бежит мимо **зайчик-побегайчик**. Остановился, смотрит, а тут из **теремка** выскочили **мышка-норушка** и **лягушка-квакушка** и потащили **зайчика-побегайчика** в **теремок**.
Идет мимо **лисичка-сестричка**. Смотрит - стоит **теремок**. Заглянула в окошко а там **мышка-норушка**, **лягушка-квакушка** и**зайчик-побегайчик**живут. Жалобно так попросилась **лисичка-сестричка**, приняли и её в компанию.
Прибежал **волчок-серый бочок**, заглянул в дверь и спросил кто в **тереме** живёт. А из **теремка** отозвались **мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка**и пригласили его к себе. С радостью побежал в **теремок волчок-серый бочок**. Стали они впятером жить. Вот они в **теремке** живут, песни поют. **Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка** и **волчок-серый бочок**. Вдруг идет **медведь косолапый.** Увидел он **теремок**, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь. Испугались м**ышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка**и **волчок-серый бочок** и позвали **медведя косолапого** к себе жить.
**Медведь** полез в **теремок**. Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу **медведь**и только уселся - затрещал **теремок**, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить **мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок** - все целы и невредимы, да стали горевать - где ж им дальше-то жить? Делать нечего, принялись они бревна носить, доски пилить - строить новый **теремок**.
Лучше прежнего выстроили! И стали жить поживать **мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка -сестричка, волчок-серый бочок** и **медведь косолапый** в новом **теремке**.

***Вед 1.***Пускай уйдете вы из школы навсегда,
Но оставляет память ваше детство
Не забывайте ваши школьные года,
Сердец и душ прекрасное соседство.
**Вед 2**.Так пусть ваш вечер выпускной

Запомнится на долгий срок.
И в сердце каждого из Вас
Останется прощальный этот час.