

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
станция Бесленевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича
станции Бесленевской муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф.

от _____ 2023 года протокол № 1

Председатель _____ Петросян Т.А.
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(указать учебный предмет, курс)

«Туристическое краеведение»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Филиппенко Н.В., Болтенкова Д.В., Плаксина Е.Ф., Сайфи Н.В. учителя
начальных классов МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф. станции
Бесленевской

Ф.И.О (полностью, должность (краткое наименование организации))

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

(указать ФГОС)

с учетом ООП начального общего образования МБОУ ООШ № 8 имени
Ищенко Ф.Ф. станции Бесленевской и на основе авторской образовательной
программы «История и культура кубанского казачества», авторы Митрук
М.В., Еременко Е.Н., издательство «Традиция», 2009г..

(указать примерную программу ООП /примерную)

1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что:

-во-первых, недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Краснодарского края в начальной школе;

-во-вторых, в тестовых работах по окружающему миру есть вопросы по краеведению для проверки уровня подготовки учащихся по предмету «Окружающий мир».

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Новопокровского района, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новопокровского района;

2. Общая характеристика курса

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**. Ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом карту Новопокровского района и Краснодарского края

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Данная программа рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия кружка «Краевед» осуществляются во второй половине дня.

Формы организации занятий по курсу «Краевед» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными.

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, учебное издание «Наш Краснодарский край», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения по программе «Краевед» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Новопокровского района;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Краснодар;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Новопокровского района;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

4.Содержание программы

Программа первого класса содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш

город», «Наш район», «Люди нашего города».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	3 часа
2.	Наш район	3 часа
3.	Наш город (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	8 часов
4.	Люди нашего города	2 часа
5.	Итоговое занятие	1 час
	итого	17 часов

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях района, о богатстве растительного и животного мира.

Программа **второго класса** содержит три раздела: «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	4 часа
2.	Наш район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	10 часов
3.	Люди нашего района	2 часа
4.	Итоговое занятие	1 час
	Итого	17 часов

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Новопокровском районе. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в прошлое», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район	3 часа
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	7 часов
3.	Путешествие в прошлое.	3 часа
4.	Люди нашего края	3 часа

5.	Итоговые занятия	1 час
	Итого	17 часов

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего района.

Программа **четвертого класса** содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Мифы и легенды Краснодарского края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район, город	3 часа
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	7 часов
3.	Легенды и мифы	3 часа
4.	Люди нашего края	2 часа
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	17 часов

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

5. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Моя маленькая родина (3 ч)			
1.	1.	Моя школа – мой дом. Из истории моей школы. Традиции школы	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Работать в группе.
2	2	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Составлять рассказ. Рассказывать об улице, на которой живешь. Составлять общий план рассказа.
3	3.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил. Мой район.	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта.

			<p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
Наш город (5ч)			
4.	1.	Где мы живем. Название моей станицы. Символы. Достопримечательности.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Рассматривать символы района (города)</p>
5.	2.	Профессии в станице. Где работают родители	<p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p>
6.	3.	Конкурс рисунков «Наша станица»	<p>Приводить примеры учреждений культуры.</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
Наш район(8 ч)			
7	1	Географическое положение Мостовского района. История основания.	<p>Раскрашивать герб нашего города. Работать с картой.</p>
8	2	Символика. Коренные жители нашего края	<p>Рассматривать символику района.</p> <p>Находить информацию о коренных жителях нашего края. Познакомиться с национальным составом населения района. Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p>
9	3	Богатства нашего края. Традиционные ремесла моего края	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассказывать о важнейших богатствах нашего</p>

			<p>края. Как добывают, где используют. Рассматривать образцы полезных ископаемых.</p> <p>Познакомиться с народными и художественными промыслами края. Расписывать посуду национальным орнаментом нашего края.</p>
10	4	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассматривать гербарные экземпляры растений встречающихся на территории области. Говорить о значении растений в жизни человека. Передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах</p>
11	5	Разнообразие животного мира. Животный мир района Охрана и значение животного мира.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Беседовать о животных, обитающих на территории Мостовского района. Создавать Красную книгу животных нашего района.</p>
12	6	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	<p>Работать с картой: находить и показывать на физической карте моря, реки, озера. Составлять правила поведения на водоемах.</p> <p>Рассуждать о значении и охране водоемов. Работать с энциклопедией, составлять рассказ о растении или животном нашего края.</p>
13	7	<i>Полезные ископаемые</i> нашего края	<p>Искать сведения о полезных ископаемых края. Рассматривать образцы полезных ископаемых.</p> <p>Работать с картой: находить и показывать на физической карте места залежей полезных ископаемых..</p>
14	8	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашего района. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек»	<p>Рассматривать гербарные экземпляры культурных растений встречающихся на территории района</p> <p>Разгадывать загадки о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Составлять устное описание растения (по выбору обучающихся). Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения</p>
Люди нашего края (3ч)			
15	1.	Труд людей нашего края. Профессии и	Искать сведения о крупных предприятиях города и района, Работать в парах: отвечать на вопросы

		предприятия, на которых работают наши родители	по содержанию. Знакомиться с людьми прославивших наш край. Обсуждать услышанное. Составлять вопросы по теме. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
16	2	Экскурсии по достопримечательностям района	
17	3	Мы хотим Вам рассказать...(проект)	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Составлять общий план рассказа. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения Проводить презентацию проекта. Оценивать результаты выполнения проекта.

2 класс

№п/п	№п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш город(4ч)			
1.	1.	Наша станица.Из истории образования.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
2	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Находить на карте. Знакомиться с планом города. Отличать герб от гербов других городов. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.
3.	7.	Район, в котором я живу .Предприятия района. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию. Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом.
4.	8.	Игра – викторина	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Наш край (10 ч)			
5.	1.	Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте. информации, подготовка сообщений презентаций).
6.	2.	Кубанская земля в древности .История исследования Земли Кубанской(проектная деятельность)	Рисовать элементы национального костюма одежды. Говорить о народах нашего края, национальном составе, жителях края, особенностях их быта, народного творчества.

7	3.	Национальный состав края. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Отличать герб района и края от гербов других. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями. Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.
8.	4.	Экскурсия в краеведческий музей	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
9.	5.	Населённые пункты района. История возникновения нашего города	Играть в народные игры. Обобщать и оформлять материал.
10.	6.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоёмы Мостовского района на карте. Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются. Флора и фауна. Рельеф.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о значении воздуха и воды. Работать в паре. Анализировать водные ресурсы.. Находить информацию об воды в родном крае. Готовить фоторассказы о красоте воды. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке. Обсуждать рельеф местности. Сравнить его с рельефом других мест. Отвечать на вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
11.	7.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы». Работать с атласом-определителем.
12.	8.	<i>Животный мир.</i> Животные Мостовского района. Кавказский государственный заповедник.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы». Работать с атласом-определителем. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным.

			<p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Отвечать на .итоговые вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
13.	9.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны.	<p>Выделять основные свойства полезных ископаемых, значение полезных ископаемых для области и страны.</p> <p>Отвечать на .итоговые вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
14.	10.	Игра «Цветик - семицветик»	<p>Отвечать на .итоговые вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>

Люди нашего края (2 ч)

15.	1.	Известные труженики района. Герои войны.	<p>Рассказывать о героях войны и труда..</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
16.	2.	Композиторы, поэты и художники нашего края.	<p>Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.</p> <p>Познакомиться со знаменитыми людьми . Читать стихи кубанских поэтов.</p> <p>Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках</p>

Итоговое занятия (1 ч)

17.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	<p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
-----	----	---------------------------------------	---

3 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш район (3 ч)			
1	1.	Появление района. Истории названий улиц и площадей.	Собрать и оформить информацию из разных источников о появлении станицы.
2	2	Экскурсия. Храмы и церкви района	
3	3.	Брейн - ринг «Мой районный центр». Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района, если бы был главой района?»	Презентовать проект. Оценивать достижения. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Наш край (7 ч)			
4	1.	Кубанская Земля в древности. История исследования нашего края	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о крае в прошлом.
5	2.	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом края	Искать информацию. Анализировать информацию. Отбирать её для рассказа. Составлять план рассказа по теме. Рассказывать о рельефе. Создать модель рельефа нашей местности.
6	3.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность	Находить и показывать на физической карте Краснодарского края месторождения полезных ископаемых.
7	4.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашего края. Характеристика основных водных объектов	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
8	5.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем	Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственные

		крае. Мир растений	исследовательские проекты.
9	6	<i>Животный мир.</i> Разнообразие . Распространенные и редкие животные нашего края	
10	7	Самое интересное о природе нашего края	
Путешествие вглубь веков (3ч)			
11	1.	Палеонтологические находки на территории края. Древние поселения.	Отвечать на вопросы. Создавать иллюстративный текста
12	2	Экскурсия в музей	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии
13	3.	Коренные жители. Жилища народов, проживающих на территории края. Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.
Люди нашего края (4 ч)			
14	1.	Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях района. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования.
15	2.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Экскурсия по местам Боевой славы	Создавать иллюстративный текст по материалам экскурсии (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Рассказывать о своих родственниках.
16	3	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Оценивать достижения свои и товарищей. Защищать собственный исследовательский проект.
17	4.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кубанской"	Составлять и разгадывать кроссворды. Проводить презентацию. Рассказывать об истории земли Кубанской. Оценивать результаты выполнения проекта.

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш город (3 ч)			
1	1.	Этапы становления города Краснодара Путешествие в старый город	Рассматривать старые открытки. Работать с энциклопедической литературой.
2	2	Районы края. Индивидуальность каждого района . Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Осуществлять поиск и отбор информации по теме. Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего края, об улицах названных в честь великих людей и великих событий, о памятных местах нашего города.
3	3	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Памятные места Краснодара.	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.
			Оценивать результаты выполнения проекта.
Наш район (7 ч)			
4	1	Границы нашего района. Какие «пути – дороги» связывают наш район с другими регионами России и зарубежными странами. Население района	Работать с картой, с атласом, контурной картой, искать необходимую информацию об истории заселения и освоения района
5	2	Посещение краеведческого музея	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.
6	3	Мостовская земля от ... до наших дней. История заселения и освоения района.	Оценивать результаты выполнения проекта.
7	4	<i>Рельеф.</i>	Работать с картой, определять по физической карте особенности рельефа. Находить сходства и различия рельефа разных мест.
8	5	<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Обозначать реки и озера на контурной карте . Анализировать и сравнивать реки по типу питания
9	6	<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников	Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
10	7	<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира района	Сравнительную животный мир и растительность нашего края с другими районами. Определять сходства и различия. Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи питания.

			<p>Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
Сказки и легенды (3 ч)			
11	1.	<p>Легенды о земле Кубанской.</p> <p>Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года)</p>	<p>Обсуждать услышанное. Сравнить легенды о земле Кубанской с другими легендами.</p> <p>Моделировать ситуации. Искать и отбирать необходимую информацию по заданной теме .</p> <p>Защита проекта.</p>
12	2	Сказки Краснодарского края	<p>Пересказать сказку нашего края.</p> <p>Инсценировать сказку в группе. Анализ периодической печати по теме.</p>
13	3	Экскурсия в краеведческий музей	<p>Отвечать на вопросы об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создавать иллюстративного текста (лист, презентация).</p>
Люди нашего края (4 ч)			
14	1.	<p>Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями. Заслуженные и известные артисты.</p> <p>Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.</p>	<p>Создавать иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Определять проблему и тему собственного исследования.</p> <p>Планировать и проводить самостоятельные исследования</p>
15	2.	Экскурсия в краеведческий музей	<p>Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш край». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования</p>
16	3	<p>Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции).</p> <p>Научно – практическая конференция « Мой край родной»</p>	<p>Создавать иллюстративный текст на тему: «Трудовые династии» .</p>
17	4	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района и станицы, если бы был губернатором»	<p>Проводить презентацию проекта. Защищать собственный исследовательский проект.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>

6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края,

Горовая Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины,

Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры,

История Кубани с древнейших времён до конца XX века.

Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007.

Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 –Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края , 2009 .

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008

Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебник для 3 – 4 кл., 2008

Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3 – 4 кл. общеобразовательных учреждений, 2007

Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008

Карта Краснодарского края и РА

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу "Кубановедение" для начальной школы (5 шт., 60х90), 2008.

Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008

Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

А.В.Маслов « История Новопокровского района».

Маслов, А.В. По улицам старой станицы.

Бойко, И.К. Этапы большого пути: к 90-летию Новопокровского района.

Бойко, И.К. Храмы моей станицы .

Маслов, А.В. Историческое время в пословицах и поговорках станицы Новопокровской (1827-1927 г.

Бойко, И. Их звёзды освещают путь.

Бойко, И.К. Свято-Покровский храм станицы Новоивановской Новопокровского района Краснодарского края.

Штратников, А.А. История народного образования станицы Новопокровской 1827-2012 гг Штратникова, О.А. Певец Кубани.

Маслов, А. Открытые судьбы. Знаменитые люди Новопокровского района

Маслов. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2004.

Маслов, А.В. Станица Новопокровская: к 170-летию со дня основания

Материально-техническое обеспечение

1. Классная магнитная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран.
5. Коллекции горных пород и минералов, почв..
6. Гербарии дикорастущих и культурных растений, наборы семян, плодов, семян
7. Фото и рисунки растений и животных.

8. Портреты выдающихся людей Кубани
9. Таблицы и плакаты по темам
10. Рельефные модели

Согласовано
Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов № 1
от 30.08. 2023 г.
_____ Н.В.Филиппенко

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____В.М. Толмачева
30.08.2023г.

