

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8
имени Ищенко Федора Федоровича станицы Бесленеевской
муниципального образования Мостовский район

**Дидактический материал по русскому языку
для 6 класса
по теме: «Имя прилагательное»**

Составитель:

Кочеткова Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф.
станицы Бесленеевской

ст. Бесленеевская, 2023год

Пояснительная записка

Представленный дидактический материал разработан к учебнику «Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Цель пособия: оказать помощь обучающимся 6 класса эффективно освоить орфографические, синтаксические, грамматические и орфоэпические нормы языка по теме «Имя прилагательное», систематизировать повторение и обобщение изученного материала при подготовке к ВПР, ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- развить способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развить умение стилистически корректно использовать лексику русского языка;
- совершенствовать коммуникативные способности обучающихся.

Актуальность создания материалов по теме «Имя прилагательное» заключается в том, что в процессе работы с дидактическими пособиями ученик познакомится с наибольшим объемом материала. По сути, дидактические материалы создают отправные точки, точки активации, которые ребенок запоминает и использует дальше в самостоятельной работе, тратя уже столько времени, сколько ему необходимо.

Новизна материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом, ориентации на развитие ключевых компетенций учащихся, повышении мотивации к учебной деятельности и познавательной активности.

Данный дидактический материал соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Пособие содержит разноуровневые задания, предназначенные для использования в работе при изучении темы «Имя прилагательное» в 6 классе, содержит грамматические, орфографические, синтаксические упражнения. Пособие можно использовать при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Материал систематизирован по темам: «Полные и краткие прилагательные», «Разряды имен прилагательных», «Степени сравнения имен прилагательных», «Правописание сложных прилагательных», «Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными», «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных», «Правописание О и Е после шипящих и Ц в прилагательных».

Материал, представленный в дидактическом пособии, дает возможность учителю в качестве наиболее значимых принципов обучения, реализуемых при разработке дидактических материалов, использовать следующие:

1. Принцип доступности (дидактические материалы подбираются преподавателем согласно достигнутого уровня обучающихся);

2. Принцип самостоятельной деятельности (работа с дидактическими материалами осуществляется/может осуществляться самостоятельно);
3. Принцип индивидуальной направленности (работа с дидактическими материалами осуществляется в индивидуальном темпе, сложность и вид материалов может подбираться также индивидуально);
5. Принцип прочности (память человека имеет избирательный характер: чем важнее, интереснее и разнообразнее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется)

Данные дидактические материалы – один из возможных вариантов использования дополнительных средств обучения, обусловленных необходимостью решения проблем, поставленных непосредственно самими учителями. Дидактический материал при его систематическом использовании становится эффективным средством активизации учебной деятельности школьников.

Тема: «Полные и краткие прилагательные».

Карточка №1

Задание: образуйте от данных прилагательных краткую форму мужского рода и женского рода, единственного числа, именительного падежа, расставьте ударение:

Чистый -

Огромный –

Яркий –

Звонкий –

Широкий –

Узкий –

Красивый –

Тонкий –

Роскошный –

Карточка №2

Задание: найдите и выделите грамматическую основу в предложениях, укажите, чем выражены сказуемые:

Яркое солнце освещает весь луг. 2. Чист и свеж воздух после проливного летнего дождя. Моя соседка очень умна. Белоствольная береза растет в школьном дворе. Вася всегда чуток и внимателен по отношению к своим друзьям. Девочка аккуратная и опрятная. Опрятная школьница идет мне навстречу. Правда всего дороже.

Карточка №3

Задание: вставьте, где это необходимо, мягкий знак, укажите часть речи:

Туш..., свеж..., луч..., из-за туч..., увидиш..., печ.. (пирог), лес дремуч..., ветош..., крандаш..., врач..., нет сокровищ..., удивиш..., ноч..., пахуч..., мелоч..., меч..., колюч..., брош..., много дач..., хорош... калач..., пока горяч...

Тема: «Разряды имен прилагательных».

Карточка №1

Задание: распределите прилагательные в таблицу по их разряду:

Интересная книга, безжалостный человек, серебряное кольцо, медвежья услуга, медвежья берлога, глиняный горшок, соломенная шляпа, быстрый поезд, мамина шляпа, детский возраст, солнечный свет, клюквенный морс, холодная зима, злая выюга, трескучий мороз, старинные предания, лисий хвост, лисий воротник, деревянный стол, резные ножки, пушистый котенок, серые глаза, сестрицыно платье, заячьи следы, птичьи голоса, пуховый платок, русский язык, старая песня, вкусный ужин, гигантская дыра, ароматный цветок, алюминиевые ложки, железные гвозди, папин галстук, румяные щуки, юные исследователи.

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные

Карточка №2

Задание: вам даны словосочетания прилагательные + существительные. Определите разряд данных прилагательных, составьте и запишите рядом такие словосочетания с этими же прилагательными, чтобы они стали другого разряда (разряд прилагательных укажите в получившихся словосочетаниях):

Лисий хвост –

Заячий характер –

Норковая шуба –

Медвежья услуга –

Волчьи повадки –

Куриный бульон –

Карточка №3

Задание: замените существительные прилагательными, запишите получившиеся словосочетания, определите разряд прилагательных:

Уши волка и зайца -

Глаза папы и мамы -

Хвост лисы и волка -

Ваза из стекла -

Крылья вороны -

Трель соловья -

Гвозди из железа -

Карточка №4

Задание: В каком ряду все прилагательные являются качественными:

- 1) Лисий, столовый, храбрый
- 2) Железный, известный, небесный
- 3) Веселый, быстрый, острый
- 4) Храбрый, медвежий, серебряный

Задание: в каком ряду все прилагательные являются относительными:

- 1) Большой, плохой, яркий
- 2) Золотой, глиняный, ответственный
- 3) Сладкий, волчий, широкий
- 4) Пчелиный, шелковый, яблоневый

Задание: в каком ряду все прилагательные являются притяжательными:

- 1) Березовый, индюшиный, вкусный
- 2) Папин, птичий, пчелиный
- 3) Узкий, глубокий, вежливый
- 4) Солнечный, дождливый, медвежий

Карточка №5

Задание: в предложениях найдите прилагательные, укажите, какими членами предложения они являются, определите их разряд.

Я проснулся ранним утром и отправился на рыбалку. В осеннем лесу можно встретить диких животных. Вдруг я увидел медвежью берлогу.

Недалеко от сосны я заметил заячьи следы. Так красиво в лесу: яркие красные листья пестреют на деревьях, сухие пожухлые листья шуршат под ногами, а те, которые покрепче, еще висят на засыпающих ветвях деревьев. Теплый ветер еще ласкает щеки, но уже чувствуется прохладное дыхание осени. Тонкая паутина блестит на солнце и образует ажурное плетение, которое завораживает взгляд. Перелетных птиц уже не слышно. Их гнезда пусты. Кое-где виднеются красивые резные листья рябины, тонкие веточки которой качаются из стороны в сторону от дуновения легкого ветерка.

Тема: «Степени сравнения имен прилагательных».

Карточка №1

Задание: образуйте от прилагательных сравнительную простую и сравнительную составную степень сравнения, выделите суффиксы, укажите степень сравнения:

Тонкий –

Верный –

Хороший –

Легкий –

Интересный –

Карточка №2

Найдите и исправьте грамматические ошибки в образовании форм степеней сравнения прилагательных, рядом запишите исправленный вариант:

Свитер более теплее –

Дом самый красивейший –

Пирог менее вкусный –

Диктант наиболее труднее –

Самый легчайший вариант –

Воздух более чистый, более свежее –

Арбуз слаще –

У Маши платье самое красивейшее –

У бабушки дом меньше, чем у нас –

Разговор приятнее –

Карточка №3

Задание: образуйте недостающие степени сравнения прилагательных, заполните пропуски в таблице:

	Сравнительная простая степень	Сравнительная составная степень	Превосходная простая степень	Превосходная составная степень
Восхитительная				
Узкий				
Плохой				
Толстая				
Крутой				
Резкая				

Карточка №4

Задание: найдите в предложениях прилагательные, укажите их степень сравнения и синтаксическую роль (подчеркните):

Летом солнце ярче. Самая короткая ночь в году бывает в день летнего солнцестояния. Великолепнейший вид открывается с вершины горы Машук. Маша надела более теплую кофту. Вода в этом ручье холоднее, чем в предыдущем. Наиболее свежий воздух летом бывает после дождя. Петя смелее своего старшего брата. Мы вчера выполнили труднейшую контрольную работу по физике. Ночь сегодня теплее. Сентябрьское солнце менее горячее и яркое.

Карточка №5

Задание: укажите, в каких рядах все прилагательные употреблены в форме простой сравнительной степени:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Красивее, более теплый | 5) Дешевле, самый высокий |
| 2) Великолепнейший, шире | 6) Умнее, более ответственный |
| 3) Моложе, лучше | 7) Аккуратнее, хуже |
| 4) Острее, редчайший | 8) Изысканнее, уже |

Тема: «Правописание сложных прилагательных».

Карточка №1

Задание: раскройте скобки, укажите слитно или через дефис пишутся прилагательные:

Ярко(зеленый) кустарник, древне(русская) литература, широко(плечий) юноша, документально(художественный) фильм, плодово(ягодное) хозяйство, длинно(волосая) девушка, иссиня(черный) оттенок, красно(желтые) листья, северо(западная) часть города, трудо(любивый) человек, прошло(годняя) листва, трудно(проходимая) местность, бело(ствольная) береза, разно(голосое) пение, физико(математический) факультет, мясо(молочная) ферма, длинно(ногие) журавли, юго(восточный) ветер, глубокое(преглубокое озеро), вечно(зеленые) ели, бледно(голубое) небо.

Карточка №2

Задание: в данных словосочетаниях замените выделенные слова прилагательными, запишите получившиеся словосочетания:

Дом **в тринадцать этажей** -

Женщина **с длинными волосами** -

Юноша **с широкими плечами** -

Старик **с седыми волосами** -

Береза **с белым стволом** -

Животные **из красной книги** -

Ребенок **с бледным лицом** -

Девочка **с голубыми глазами** -

Карточка №3

Задание: укажите цифры, какие слова пишутся через дефис:

1.Общественно_политический

5.Бледно_лицый

2. Свето_чувствительный

6.Право_бережный

3.Общественно_полезный

7.Журнально_газетный

4.Широко_плечий

8.Бледно_розовый

9. Железно_дорожный

10. Маленький_премаленький

Ответ: _____

Карточка №4

Задание: вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В сырой прошло(годней) траве послышался ш..рох. Мы в(з/с)дрогнули от (не)ожиданности. Пр..остановились, пр..слушались. Через некоторое время показались ярко(рыжие) ушки и тоненький(пр..тоненький) писк послышался оттуда. Мы увидели маленькую мыш.. Она испуганно смотрела на нас. На уныло(сером) фоне ее очень трудно разглядеть. Мы продолжали неподвижно стоять. Мыш.. пробежала мимо нас и скрылась в (вечно)зеленой хвое ел.. .

Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными».**Карточка №1**

Задание: спишите, раскройте скобки:

(Не)ряшливый ученик, (не)дорогая, а красивая игрушка, (не)уклюжий утенок, (не)настный день, совсем (не)яркий цвет, (не)большое облачко, (не)заячий след, (не)правильный ответ, (не)трудный, а легкий диктант, (не)широкая речонка, (не)широкая, а рыбная река, далеко (не)близкий путь, (не)интересная книга, отнюдь (не)близкие друзья, (не)внимательный мальчик, (не)лепая ситуация, (не)аккуратная школьница, (не)русский, а английский алфавит, далеко (не)теплая кофта, (не)сложный диктант, (не)верное определение.

Карточка №2

Задание: укажите цифры, на месте которых НЕ с прилагательным пишется слитно:

1) Меня тотчас охватила (не)1приятная, (не)2подвижная сырость. Луна на небе оказалась (не)3тускла, (не)4бледна, (не)5таманна).

Ответ: _____

2) (Не)1большие деревья выросли на совсем (не)2большой полянке, где я когда играл с моим другом. Совсем (не)3крупные плоды мы сорвали с яблони. Но яблоки оказались (не)4кислыми, а сладкими, хотя были (не)5аппетитные на вид.

Ответ: _____

3) Сегодня на уроке мы писали (не)1легкую контрольную работу. Кто оказался (не)2внимательным, тот явно допустил ошибки в совсем (не)3простом задании.

Но задача все же была (не)4сложная, а достаточно простая, ее просто нужно было вдумчиво прочитать.

Ответ: _____

Карточка №3

Задание: укажите строки, в которых все прилагательные с НЕ пишутся слитно:

- 1) (не)ряшливый ученик, (не)вежливый, а грубый, неинтересная книга;
- 2) (не)высокое, а вместительное здание, (не)правильное решение, (не)красивый поступок;
- 3) (не)приятный разговор, совсем (не)большая глава, (не)медвежий жир;
- 4) (не)плохое начало, (не)радостное событие, (не)объятные просторы;
- 5) (не)смешная, а грустная история, (не)выносимый холод, (не)разумный ответ
- 6) (не)обходимые вещи, (не)свежий хлеб, ((не)вольный смех;
- 7) (не)вкусный, а полезный завтрак, (не)разборчивый почерк, (не)серьезное дело;
- 8) (не)дорогой, а удобный плащ, несколько (не)интересный фильм, (не)горький шоколад;
- 9) (не)брежный жест, (не)нужный совет, (не)многословный ответ;
- 10 (не)яркое солнце, (не)близкий, а далекий путь, (не)сильный дождь.

Карточка №4

Задание: вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

(Не)молодой человек; (не) грустный, а в..сёлый ребенок; (не)широкая, а узкая реч..нка; (не)лепый случай; вовсе (не)интересный фильм; (не)отзывчивая подру..ка; (не)настный день; (не)подкупный человек; (не)готов к уроку; (не)хитрый человек; (не)глубокий, а мелкий ручей; (не)брежный почерк, (не)рад встреч..; (не)радос..ное событие; (не)молодой, а старый человек; (не)молодой, а очень весёлый мужчина.

Карточка №5

Задание. вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

(Не)уклюжий малыш; (не)разлучные друзья; (не)высокого, а среднего роста; (не)большой мяч; вовсе (не)скучная игра; (не)громкий, а тихий шелест; (не)брежная запись; (не)постоянный ответ; (не)ряшливый вид; несколько (не)интересный рассказ; (не)лепое совпадение; (не)дор..гая обувь; (не)сладкий чай; далеко (не)искренние слова; (не)кислый, а сладкий соус; (не)сладкий, но очень полезный сок.

Карточка №6

Задание: укажите, слитно или раздельно пишется Не с прилагательными, раскройте скобки:

(Не)трудный пр..мер; (не)ряшливый вид; (не)высокое здание, (не)большой рассказ; вовсе (не)трудная задача; (не)пассивные котята, а активные; стена (не)высока; (не)ясное небо; (не)широкая, а длинная дорожка; труд (не)лёгок; (не)винные глаза; (не)трудная, а лёгкая теорема; (не)жадный, а щедрый ребенок.

Карточка №7

Задание: укажите, слитно или раздельно пишется Не с прилагательными, раскройте скобки:

(Не)об..ятные просторы; (не)обычное происшествие; (не)уклюжий утенок; (не)проглядная ночь; (не)внятное об..яснение; (не)избежный разговор; (не)людимый человек; (не)прим..римые враги; (не)догадливый ребенок; (не)опрятный ученик; (не)ряшливая девочка; (не)вежливое поведение; (не)знакомый человек; (не)настный день; (не)обыкновенное чудо; вовсе (не)интересная тема; (не)лёгкий, а трудный пр..мер; совсем (не)интересный собеседник; (не)извес..ный писатель.

Карточка №8

Задание: укажите, слитно или раздельно пишется Не с прилагательными, раскройте скобки:

(Не)широкая линейка; (не)большая стопка; (не)лёгкая, а трудная песня; (не)готов к уроку; нисколько (не)интересный человек; (не)большой, но уютный домик; (не)большой, а маленький томик; (не)чистые ботинки; (не)брежный почерк; (не)ряшливая хозяйка; (не)извес..ная деталь; (не)добрые, а злые люди; (не)удовлетворительная оценка; (не)сложная вышивка; (не)вежлив, а груб; (не)гативные эмоции; (не)мелкая, а полн..водная река; (не)хорошее предзнаменование.

Тема: «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных».

Карточка №1

Задание: укажите, сколько Н пишется в суффиксах прилагательных, выделите суффикс:

Огне...ый шар, соломе...ая шляпа, серебря...ый ключ, ю...ая актриса, дерева...ая полка, маши...ое масло, мыши...ый визг, сви...ой след, дли...ая дорога, кажа...ое пальто, осе...ий лист, обществе...ая палата, оловя...ая ложка, клюкве...ый морс, голуби...ое яйцо, змеи...ый яд, лимо...ая кислота, карти...ая галерея, румя...ые щеки, зеле...ая трава, шерстя...ые носки, стекла...ая дверь, шестигра...ый многоугольник, восьмито...ый грузовик, весе...ая гроза, листве...ые деревья, петуши...ый бой, обеде...ый стол.

Карточка №2

Задание: укажите ряд, в котором во всех прилагательных пишется НН:

- 1) си...ий шар, ржа...ой хлеб, соломе...ое чучело;
- 2) стекла...ая ваза, лебеди...ая верность, огне...ая стихия;
- 3) обществе...ый труд, стари...ые песни, телевизио...ая передача;
- 4) оловя...ая чашка, письме...ые принадлежности, авиацио...ый завод;
- 5) песча...ый пляж, костя...ая нога, око...ый завод;
- 6) серебря...ый приз, румя...ые щеки, карма...ые деньги;
- 7) государстве...ый символ, цели...ая земля, торжестве...ая церемония;
- 8) безветре...ый день, бараба...ые палочки, ю...ый исследователь.

Карточка №3

Задание: образуйте от существительных прилагательные, запишите в тетрадь, выделите суффиксы:

Журавль, солома, клюква, шерсть, листва, закон, башня, искусство, серебро, ветер, торжество, государство, карман, лимон, серебро, стекло, орел, змея, огонь, весна, болезнь, старина, длина, овес.

Карточка №4

Задание: вставь пропущенные буквы, проверь, все ли слова правильно распределены по столбикам, исправь ошибки:

Н в прилагательных	НН в прилагательных
Дрова...ая печь	Це...ый совет
Змеи...ая шкура	Пусты...ая улица
Ю...ая девушка	Серебря...ый блеск
Ветре...ый день	Шерстя...ое платье
Оловя...ый солдат	Баше...ые часы
Карма...ые деньги	Болезне...ый ребенок
Зеле...ая трава	Обыкнове...ые дни
Ястреби...ый крик	Воробьи...ая стая
Пчели...ый рой	Мыши...ая возня
Дли...ое платье	Глуби...ое изучение
Листве...ое дерево	Стру...ый инструмент
Песча...ая отмель	Мгнове...ая расплата
Серебря...ое кольцо	Грачи...ая стая
Румя...ые пироги	Клюкве...ый морс
Традицио...ое мероприятие	Ветре...ый человек
Голуби...ое яйцо	Безветре...ная погода
Зако...ый представитель	Овся...ые хлопья
Дерева...ая рамка	Лебеди...ая песня
Глиня...ый кувшин	Стари...ый друг

Карточка №5

Задание: вам даны словосочетания, где зависимое слово выражено существительным, измени словосочетание так, чтобы зависимое слово было выражено прилагательным, укажи, сколько Н пишется в нем, выделите суффиксы у прилагательных:

Сумка из кожи, часы в кармане, хлеб из ржи, печенье из овса, дверь из дерева, день с ветром, песня лебедя, кувшин из глины, представитель по закону, палочки для барабана, инструмент со струной, пирог по традиции, поездка на экскурсию, переворот из-за революции, носки из шерсти, компот из клюквы, шляпа из соломы, сарай для дров, стая журавлей, песня для торжества, часы на башне, день без ветра, солдатик из олова, ваза из стекла, кольцо из серебра, выставка картин, укус пчелы.

Карточка №6

Задание: укажите, сколько Н пишется в прилагательных:

Драгоцен(н,нн)ый камень, мужестве(н,нн)ый поступок, шерстя(н,нн)ая кофта, ю(н,нн)ый посетитель, жестя(н,нн)ая банка, багря(н,нн)ая листва, листве(н,нн)ые леса, производстве(н,нн)ая необходимость, песча(н,нн)ый берег, тума(н,нн)ое утро, весе(н,нн)ий день, оловя(н,нн)ая ложка, сезо(н,нн)ое заболевание, комиссию(н,нн)ый сбор, чугу(н,нн)ая сковородка, ветре(н,нн)ый день, дли(н,нн)ая юбка, глиня(н,нн)ая чашка, станцио(н,нн)ый смотритель, безветре(н,нн)ая погода, маши(н,нн)ое масло, карма(н,нн)ые деньги, лу(н,нн)ый свет, бараба(н,нн)ые перепонки, земля(н,нн)ые мыши, райо(н,нн)ое мероприятие, кожа(н,нн)ая куртка.

Карточка №7

Задание: укажите цифры на месте которых пишется Н:

В осе..1..юю пору убирают урожай с полей. Не слышно уже грачи..2..ых стай. Листве..3..ые деревья уже сбросили свой наряд. Все чаще дни становятся холодными и ветре..4..ыми.

Ответ: _____

Задание: укажите цифры на месте которых пишется НН:

Я люблю клюкве..1..ый морс. Еще полезен лимо..2..ый сок. Щеки от него становятся румя..3..ыми. В ветре..4..ый день хочется пить горячий чай с ржа..5..ым хлебом.

Ответ: _____

Тема: «Правописание О и Е после шипящих и Ц в прилагательных».

Карточка №1

Задание: вставьте пропущенные буквы, укажите, в какой части слова орфограмма:

Больш..й мяч, еж..вые рукавицы, парч..вый наряд, груш..вый сок, пунц..вые щеки, ландыш..вый цвет, ситц..вая рубаша, холщ..вая сумка, камыш..вые заросли, больш..го человека, свеж..го утра, колюч..го одеяла, дремуч..го леса, ж...лтый цыпленок, деш..вая ткань, чуж..го ребенка, нож..вое ранение, дремуч..го леса, сторож..вой пес, алыч..вый вкус.

Карточка №2

Задание: укажи ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) В дремуч..м лесу, парч..вый наряд, кольц..вая дорога;
- 2) Хорош..е настроение, больш..й арбуз, колюч..го ежа;
- 3) Пунц..вые ягоды, камыш..вый пух, ерш..вые плавники;
- 4) Лежач..го не бьют, гляnc..вый журнал, беж..вый цвет;
- 5) На свеж..м воздухе, ж..лтые листья, ч..рная дверь;
- 6) Тяж..лая ноша, ш..лковый платок, Ч..рствый человек.

Карточка №3

Задание: распределите прилагательные по столбикам, вставьте пропущенные буквы:

Орфограмма в корне	Орфограмма в суффиксе	Орфограмма в окончании

Ш..лковый платок, больш..ое счастье, ж..лтые листья, погож..го дня, хорош..го настроения, ч..ткий образец, пунц..вый наряд, плюш...вый медведь, камыш..вые заросли, ч..ткие указания, горяч..го чая, гляnc..вая фотография, в дремуч..м лесу, на свеж..м воздухе, колюч..го ежа, деш..вая ткань.

Тема: «Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК- ».

Карточка №1

Задание: вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы прилагательных:

Любитель...ая съемка, скольз...ая дорога, француз...ий язык, матрос...ая фуражка, городс...ой житель, ткац...кий станок, сосед...ая дача, кавказ...ий

пейзаж, анлий...ий язык, сель...ая библиотека, богатыр...ий размах, рыбац...ая лодка, сибир...ое здоровье, январ...ие морозы, дерз...ий ответ.

Карточка №2

Задание: образуйте от данных словосочетаний словосочетания, заменяя зависимое существительное прилагательным, выделите суффиксы прилагательных:

Морозы в январе, профессия актера, житель города, костюм матроса, житель Одессы, горы Кавказа, дача соседа, битва рыцарей, занятия на практике, язык французов, сапоги солдата, песня киргизов, апельсины из Абхазии, одежда эскимосов.

Карточка №3

Задание: вставьте на месте пропусков *тс*, *дс* или *ц*, выделите суффиксы прилагательных:

Бедня...кий дом, батра...кий труд, солда...кая шинель, депута...кий корпус, рыба...кие принадлежности, тка...кий станок, каде...кий корпус, пира...кий корабль, волгоград...кий климат, кандида...кая диссертация, неме...кий агент, француз...ий язык, бра...кий поступок, банди...кие разборки, дворе...кий слуга, киргиз...кая девушка, рус...кие обычаи, туре...кий сериал, университе...ая олимпиада, близ...кий человек, завод...кой брак, стреле...кий полк, швед...кий стол, гре...кий орех, люд...кие сплетни.

Список используемой литературы:

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ Т.М. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. –М.: Просвещение, 2016
2. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя./Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2003
3. ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. И.П. Цыбулько, Л.Н. Каминская, Г.Р. Дякина.- М.: Национальное образование, 2023
4. ОГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. И.П. Цыбулько, Е.В. Швецова, В.Н. Александров.- М.; Национальное образование, 2022
5. ВПР. Русский язык. 6 класс. Типовые задания. 10 вариантов заданий. ФГОС. Л.Ю. Комиссарова, А.Ю. Кузнецов.-М.: Экзамен, 2023