

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
станция Бесленевская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича станицы
Бесленевской муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф.

от _____ 20__ года приказ № 23

Председатель _____ Петросян Т.А.
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

«Краеведческий туризм»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 136

Учитель: учитель истории Абрамов Дмитрий Романович, МБОУ ООШ №8 им. Ф.Ф. Ищенко

ФИО (полностью, должность (краткое наименование организации))

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ООП ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской; на основе примерной программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011 г.

(указать ФГОС, авторскую программу/программы, указать автора, издательство, год издания)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 1.1. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с

- учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
 5. умения оказывать первую медицинскую помощь;
 6. формирование установки на здоровый образ жизни;
 7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки [6].

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс – 17 ч.

Тема 1. Вводное занятие Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

Тема 2. Безопасность юного туриста. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Тема 3. Быт юного туриста. Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между девочками мальчиками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения.

Тема 4. Кухня юного туриста. Продукты в походе. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

Тема 5. Ориентирование на местности). Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

Тема 6. Топография. Топографические карты. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Рисование топонимов. Топографические игры. Топографический диктант.

Тема 7. Туристские узлы и их назначение). Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

Тема 8. Преодоление препятствий. Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий

Тема 9. Туристские игры. Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

Тема 10. Краеведение. Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала.

Тема 11. Природоохранные акции. Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

Тема 12. Походы выходного дня. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария, зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в весенний лес с целью наблюдения за природой. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

6 класс – 17 ч.

Тема 1. Вводное занятие. Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

Тема 2. Краеведение История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

Тема 3. Ориентирование на местности Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход.

Тема 4. Преодоление препятствий Виды препятствий. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Отработка навыков преодоления препятствий.

Тема 5. Топография Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение

высоты местности с помощью горизонталей.

Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов.

Тема 6. Туристские узлы Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

Тема 7. Спортивное ориентирование Правила соревнований по спортивному ориентированию. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты.

Тема 8. Туристская стенгазета Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление.

Тема 9. Походы выходного дня Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 10. Спортивные походы Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация. Протяженность спортивных походов, категории сложности спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.

7 класс – 34 ч.

Тема 1. Вводное занятие Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем.

Тема 2. Краеведение История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

Тема 3. Ориентирование на местности Спортивное ориентирование. Обучение и тренировки.

Тема 4. Преодоление препятствий. Правила преодоления лесных завалов. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий .

Тема 5. Топография Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

Тема 6. Туристские узлы Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

Тема 7. Спортивное ориентирование Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и

карты, по объектам местности.

Тема 8. Туристская стенгазета Выбор названия для туристской газеты. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.

Тема 9. Природоохранные акции Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря.

Тема 10. Походы выходного дня Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 11. Спортивные походы Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Краеведение на маршруте.

8 класс – 34 ч.

Тема 1. Краеведение Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов.

Тема 2. Туристские узлы Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

Тема 3. Спортивное ориентирование Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование.

Тема 4. Спортивное туристское многоборье Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий.

Тема 5. Природоохранные акции Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.

Тема 6. Походы выходного дня Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 7. Спортивные походы. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями.

9 класс – 34 ч.

Тема 1. Краеведение). Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»

Тема 2. Спортивное ориентирование Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию

Тема 3. Спортивное туристское многоборье Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Переправа по веревке с перилами (параллельные перила)

Тема 4. Природоохранные акции Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов

Тема 5. Походы выходного дня Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков

ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 6. Спортивные походы. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета. Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 17 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч.
2	Безопасность юного туриста	1 ч.
3	Быт юного туриста	1 ч.
4	Кухня юного туриста	1 ч.
5	Ориентирование на местности	3 ч.
6	Топография	2 ч.
7	Туристские узлы и их назначение	1 ч.
8	Преодоление препятствий	2 ч.
9	Туристские игры	1 ч.
10	Краеведение	1 ч.
11	Природоохранные акции	1 ч.
12	Походы выходного дня	2 ч.
ИТОГО:		17 ч.

6 класс – 17 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч.
2	Краеведение	1 ч.
3	Ориентирование на местности	1 ч.
4	Преодоление препятствий	2 ч.
5	Топография	2 ч.
6	Туристские узлы	2 ч.
7	Спортивное ориентирование	3 ч.
8	Туристская стенгазета	1 ч.
9	Походы выходного дня	2 ч.
10	Спортивные походы	2 ч.
ИТОГО:		17 ч.

7 класс – 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч.
2	Краеведение	2 ч.
3	Ориентирование на местности	2 ч.
4	Преодоление препятствий	2 ч.
5	Топография	1 ч.
6	Туристские узлы	4 ч.
7	Спортивное ориентирование	6 ч.
8	Туристская стенгазета	1 ч.
9	Природоохранные акции	2 ч.
10	Походы выходного дня	7 ч.
11	Спортивные походы	6 ч.
ИТОГО:		34 ч.

8 класс – 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Краеведение	2 ч.
2	Туристские узлы	4 ч.
3	Спортивное ориентирование	6 ч.
4	Спортивное туристское многоборье	6 ч.
5	Природоохранные акции	2 ч.
6	Походы выходного дня	6 ч.
7	Спортивные походы	8 ч.
ИТОГО:		34 ч.

9 класс – 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Краеведение	2 ч.
2	Спортивное ориентирование	4 ч.
3	Спортивное туристское многоборье	8 ч.
4	Природоохранные акции	2 ч.
5	Походы выходного дня	8 ч.
6	Спортивные походы	10 ч.
ИТОГО:		34 ч.