

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
станция Бесленевская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича станицы Бесленевской муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф.

от _____ 20__ года протокол № 1

Председатель _____ Петросян Т.А.
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 85 часов (0,5 в каждом классе)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Снегирева Светлана Михайловна, учитель информатики МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской

ФИО (полностью, должность (краткое наименование организации))

Программа разработана в соответствии с Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края: ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

(указать примерную программу ООП /примерную программу учебного предмета)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Программа построена с учетом следующих принципов.

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения необходимо соблюдать для общей

безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Данный принцип способствует тому, что дети достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Основные методы воспитательного воздействия.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение

его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-й класс

Тема 1. Виды транспортных средств.

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 2. Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 5. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 6. Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 7. Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

Тема 9. Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

6-й класс

Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный край.

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся.

7-й класс

Темы 1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с

учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 2. Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Тема 3. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 4. Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохранный железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Темы 5. Практические занятия по обучению езде на велосипеде.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 6. Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 7. Итоговое занятие.

Тестирование учащихся по пройденной программе.

8-й класс

Тема 1. Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Тема 2. Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Тема 3. Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 4. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный

переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 5. Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Тема 6. Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Тема 7. Мопед и велосипед с подвесным устройством.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Тема 8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Тема 9. Итоговое занятие.

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

9-й класс

Тема 1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Тема 2. Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на

грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

Тема 3. Способы регулирования дорожного движения.

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 5. Назначение и виды транспортных средств.

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Тема 6. Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Тема 7. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.

Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

Тема 9. Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|------------------|--|--------------|
| <i>5-й класс</i> | | |
| 1 | Виды транспортных средств | 1 |
| 2 | Обязанности пассажира | 1 |
| 3 | Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 5 | Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения | 1 |
| 6 | Понятие об организованной пешей колонне | 1 |
| 7 | Обязанности водителя велосипеда | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 9 | Первая помощь при кровотечениях | 1 |
| <i>6-й класс</i> | | |
| 1 | Правила дорожного движения – единый нормативный край | 1 |
| 2 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 |
| 3 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним | 1 |
| 4 | Движение велосипедистов в колонне | 1 |
| 5 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 6 | Тормозной остановочный путь | 1 |
| 7 | Общие правила проезда перекрестков | 1 |
| 8 | Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |
| <i>7-й класс</i> | | |
| 1 | Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов | 2 |
| 2 | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 3 | Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта | 1 |
| 4 | Проезд железнодорожных путей | 1 |
| 5 | Практические занятия по обучению езде на велосипеде | 2 |
| 6 | Способы регулирования движения | 1 |
| 7 | Итоговое занятие | 1 |
| <i>8-й класс</i> | | |
| 1 | Правила движения — закон улиц и дорог | 1 |
| 2 | Дорога, элементы дороги | 1 |
| 3 | Способы регулирования движения | 1 |
| 4 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения | 1 |
| 5 | Автомобиль и его классификация | 1 |
| 6 | Правила пользования транспортом | 1 |

| | | |
|------------------|---|---|
| 7 | Мопед и велосипед с подвесным устройством | 1 |
| 8 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |
| <i>9-й класс</i> | | |
| 1 | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 3 | Способы регулирования дорожного движения | 1 |
| 4 | Тормозной и остановочный путь автомобиля | 1 |
| 5 | Назначение и виды транспортных средств | 1 |
| 6 | Назначение и группы дорожных знаков | 1 |
| 7 | Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

Согласованно:

Зам.директора по ВР

_____ Толмачева В.М.

«__» _____ 20__ г.