

## Аналитическая справка

### Мониторинг качества знаний

**учащихся 4 класса МБОУ ООШ№8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича  
по всем предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году проведен мониторинг знаний учащихся в виде административных входных, полугодовых, годовых контрольных работ в 4 классе по всем предметам учебного плана.

#### **Цель проведения:**

1. Проверить уровень знаний учащихся 4 класса по всем предметам учебного плана.
2. Выявить соответствие знаний обучающихся требованиям ФГОС.
3. Выявить уровень успеваемости учащихся, качество знаний по каждому предмету учебного плана.
4. Определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению, определить уровень усвоения обучающимися изученного учебного материала.
5. Выявить «пробелы» в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

1. В ходе проведения контрольных работ в 4 классе по английскому языку получены следующие результаты:

Учитель: Петросян Татьяна Андреевна

| №<br>п\п        | Ф.И.учащегося      | Класс | Входная<br>контроль-<br>ная работа | Полугодовая<br>контрольная<br>работа | Годовая<br>контроль-<br>ная работа |
|-----------------|--------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1.              | Бережной Вадим     | 4     | 3                                  | 3                                    | 3                                  |
| 2.              | Ермакова Виктория  | 4     | 3                                  | 3                                    | 3                                  |
| 3.              | Зиновьева Кира     | 4     | 4                                  | 5                                    | 4                                  |
| 4.              | Ильенко Дмитрий    | 4     | 4                                  | 5                                    | 5                                  |
| 5.              | Капля Максим       | 4     | 4                                  | 4                                    | 4                                  |
| 6.              | Кравцов Фёдор      | 4     | 3                                  | 3                                    | 4                                  |
| 7.              | Назаров Евгений    | 4     | 3                                  | 4                                    | 3                                  |
| 8.              | Тимошкина Виктория | 4     | 4                                  | 5                                    | 5                                  |
| 9.              | Ус Даниил          | 4     | 3                                  | 3                                    | 5                                  |
| 10.             | Шендрик Анатолий   | 4     | 4                                  | 4                                    | 5                                  |
| Качество знаний |                    |       | 62%                                | 62%                                  | 62%                                |
| Успеваемость    |                    |       | 100%                               | 100%                                 | 100%                               |

2. В ходе сравнительного анализа результатов входной, полугодовой и годовой контрольных работ по английскому языку установлено, что большинство обучающихся имеют стабильные результаты. Это объясняется прежде всего индивидуальной работой, проводимой учителем в течение года.

В целом по классу уровень обученности по результатам контрольных работ составил 100%, качество знаний - 62 %.

3. Анализ ошибок показал, что у слабоуспевающих и отстающих обучающихся слабо сформированы навыки чтения и понимания содержания текста, отсутствует в нужном объеме знания лексических единиц.

Выводы:

Результаты контрольных работ по английскому языку показали, что большинство обучающихся усвоили учебный материал 4 класса на допустимом и оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися, выполнившими минимальное количество заданий.
2. Обратить особое внимание на типичные ошибки, усилить работу по формированию навыков чтения.
3. Уделить особое внимание изучению лексических единиц.

Заместитель директора по УР:



И.В. Кочеткова