

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича станицы Бесленеевской муниципального образования Мостовский район

**Дидактический материал
по физической культуре
для учащихся 5-9 классов
по теме: «Спортивные игры. Баскетбол»**

Составитель:
Снегирева Светлана Михайловна
учитель физической культуры
МБОУ ООШ № 8 имени Ищенко Ф.Ф.
станицы Бесленеевской

Пояснительная записка

Представленный дидактический материал разработан для проверки качества знаний по разделу «Спортивные игры. Баскетбол» у учащихся 5 – 9 классов. Дидактический материал представляет собой основные теоретические сведения о виде спорта «Баскетбол» (история игры, правила игры в баскетбол, оборудование для игры в баскетбол), а так же теоретические вопросы в форме тестовых заданий, кроссворды, ребусы по теме «Спортивные игры. Баскетбол». Данный дидактический материал может быть использован для проведения проверочных работ по соответствующим темам, а также для проведения контроля уровня знаний у учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденным от физической нагрузки.

Цель: повысить уровень знаний учащихся 5 – 9 классов по теме: «Спортивные игры. Баскетбол».

Ожидаемый результат:

- повышение показателя качества успеваемости по предмету;
- увеличение качества показателей участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Весь представленный материал рекомендуется использовать для учащихся всех групп здоровья.

Теоретические вопросы дидактического материала можно использовать при фронтальном опросе учащихся, а также при индивидуальном тестировании.

Тестирование – один из видов проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Отличие тестирования от других видов контроля – полная самостоятельность учащихся. Тестовые задания в дидактическом материале распределены по классам, от 5 до 9 класса.

Кроссворд - головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям. Обычно значения слов задаются описательно под этой фигурой, сначала значения слов,

которые должны получиться по горизонтали, затем — по вертикали. Кроссворды, представленные в данном дидактическом материале, структурированы по классам. Также кроссворды могут использоваться в качестве индивидуальной работы учащихся, в парах и в группе.

Ребус — это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов. Так как ребусы являются творческими, их можно использовать для учащихся как в 5, так и в 9 классах. Для развития творческих и логических способностей учащихся, можно предложить самостоятельно придумать ребусы.

БАСКЕТБОЛ

История баскетбола

Скромный преподаватель колледжа Молодёжной Христианской Ассоциации из Спрингфилда, штат Массачусетс, по имени Джеймс Нейсмит. Нашел выход, как можно разнообразить уроки физкультуры в колледже. 1 декабря 1891 года он привязал две корзины из-под персиков к перилам балкона спортивного зала и, разделив восемнадцать студентов на две команды, предложил им игру, смысл которой сводился к тому, чтобы забросить большее количество мячей в корзину соперников.

Идея этой игры у него зародилась ещё в школьные годы, когда дети играли в старинную игру «duck-on-a-rock».

Вполне прагматично названная «баскетбол» игра, конечно, лишь отдалённо напоминала то феерическое зрелище, которое известно нам под этим именем сегодня. Ведения мяча не существовало, игроки только перебрасывали его друг другу, стоя на месте, и стремились, затем закинуть в корзину, причём исключительно обеими руками снизу или от груди, а после удачного броска один из игроков забирался на приставленную к стене лестницу и извлекал мяч из корзины. С современной точки зрения действия команд показались бы нам вялыми и заторможенными, однако целью доктора Нейсмита было создать игру именно коллективную, в которую можно было бы вовлечь одновременно большое количество участвующих, и этой задаче его изобретение отвечало в полной мере.

Краткая информация

Баскетбол — это командная игра с мячом. Перед участниками команды стоит главная цель — атаковать кольцо противника и набрать наибольшее количество очков за время матча

Основные правила игры в баскетбол для школьников:

☞ *Команды:* Играют две команды, каждая состоит из 12 человек. Во время игры на поле могут находиться только по 5 участников из каждой команды. Количество замен — разрешается неограниченное количество.

✎ *Цель игры:* Забрасывать мяч в корзину соперника и набрать больше очков, чем противник.

✎ *Победа:* Команда, набравшая больше очков к концу игры, объявляется победителем.

✎ *Площадка:* Игра проходит на специальной площадке, называемой «полем». Поле имеет прямоугольную форму с кольцами и щитами (корзинами) на обоих концах.

✎ *Амплуа игроков:* Разыгрывающий защитник, атакующий защитник, центровой, легкий нападающий, мощный или тяжелый форвард.

✎ *Время игры:* Обычно игра длится 4 периода по 10 минут (в зависимости от возрастной группы и уровня соревнований).

✎ *Перерыв:* 15 минут выделяется игрокам на отдых между вторым и третьим таймом.

✎ *Очки:* Команда получает 2 очка, если мяч попадает в корзину с поля, и 3 очка, если мяч попадает в корзину с расстояния за 3-очковую линию, 1 очко за успешный штрафной бросок.

✎ *Движение с мячом:* В баскетболе разрешено играть только руками.

✎ *Дриблинг:* Игрок может бросать и ловить мяч с помощью дриблинга, то есть отскоков мяча от пола с контролируемой рукой.

✎ *Нарушения:* Некоторые действия считаются нарушениями, например, пересечение линии поля при дриблинге или удар по руке противника при защите, а также пробежка, двойное ведение, остановка, а затем возобновление ведения, возвращение мяча на свою половину поля с половины соперника. Пробежка — это перемещение игрока с мячом в руках без ведения. Нарушения дают право противнику на штрафные броски или владение мячом.

✎ *Фолы:* Фол — это касание соперника, которое ограничивает его свободу перемещения. В игре ведется счет персональных и командных фолов. Если команда набирает 5 фолов за одну четверть, то за каждое последующее нарушение судья назначает два штрафных броска. Если игрок набрал за поединок 5 персональных фолов, его удаляют и заменяют запасным.

✎ *Правило 3-х секунд:* Атакующему игроку запрещено находиться в штрафной зоне противника более 3-х секунд без мяча. Если же нападающий игрок контролирует мяч в этой зоне более 3-х секунд, то это не является нарушением.

✎ *Правило 5-и секунд:* 5 секунд дано баскетболисту на введение мяча в игру, выполнение штрафного или свободного броска. Отсчет времени начинается с момента, когда игрок взял мяч в руки.

✎ *Правило 8-и секунд:* Атакующей стороне, завладевшей мячом на собственной половине поля, дается 8 секунд на то, чтобы продвинуть мяч на половину площадки противника.

✎ *Правило 24-х секунд:* На атаку команде дается 24 секунды. Если за это время мяч не коснулся края корзины соперника или не вошел в нее, то мяч переходит обороняющейся стороне.

✎ *Правила 5-и, 8-и и 24-х секунд:* Как правило, на школьных уроках эти правила не применяются.

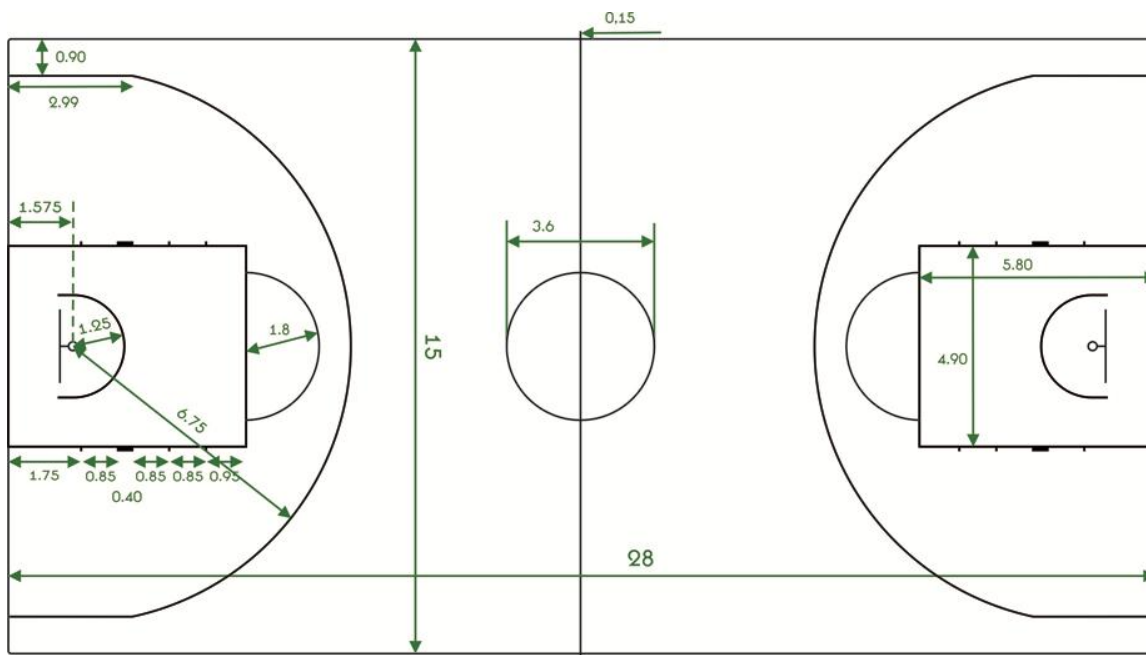
Это основные правила игры в баскетбол. Они могут варьироваться в зависимости от возрастной группы

Оборудование для игры в баскетбол Игровая площадка

Игровая площадка должна представлять собой прямоугольную плоскую твердую поверхность без каких-либо препятствий.

Для официальных соревнований ФИБА размеры игровой площадки должны быть 28 метров в длину и 15 метров в ширину, измеренные от внутреннего края ограничивающих линий. Для всех других соревнований соответствующие структуры, такие как Зональная комиссия или Национальная Федерация, имеют право утвердить существующие игровые площадки с минимальными размерами 26x14 метров. Все новые площадки должны строиться в соответствии с требованиями, определенными для главных официальных соревнований ФИБА, а именно, 28x15 метров. Высота потолка или расстояние до самого низкого препятствия над игровой площадкой должны быть не менее 7 метров.

Игровая поверхность должна быть равномерно и достаточно освещена. Источники света должны находиться там, где они не будут мешать зрению игроков.



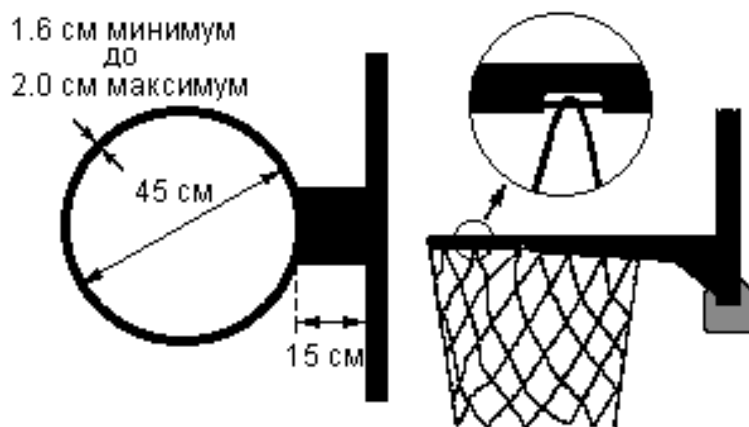
Корзина

Корзина (кольцо с сеткой) находится на высоте 3,05 метра от пола. Кольца должны иметь следующую конструкцию: материал – прочная сталь, минимальный внутренний диаметр 45 см и максимальный внутренний диаметр 45,7 см, окрашен в оранжевый цвет.

Кольцо должно крепиться к конструкции щита верхняя плоскость кольца должна располагаться горизонтально на высоте 3,05 м над поверхностью площадки на равном расстоянии от вертикальных краев щита; ближайшая точка внутренней части кольца должна располагаться на расстоянии 15 см от лицевой поверхности щита.

Сетки должны быть изготовлены следующим образом: они должны быть из белого шнура, подвешены к кольцу и сконструированы так, чтобы на мгновение задерживать мяч, когда он проходит через корзину. Длина сетки должна быть не менее 40 см и не более 45 см; сетка должна иметь 12 петель для крепления к кольцу; верхняя часть сетки должна быть достаточно жесткой,

чтобы предотвратить от набрасывания сетки на кольцо и возможного ее запутывания; мяча в сетке или выкидывания его сеткой обратно

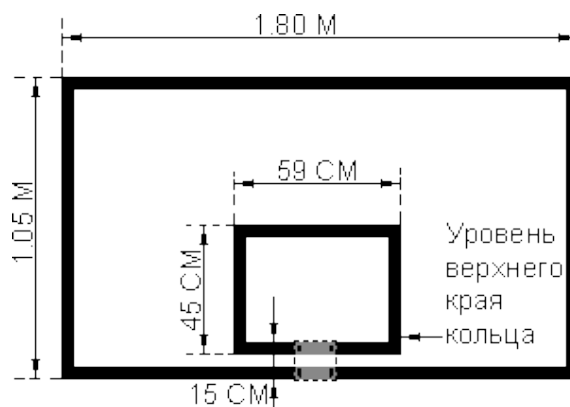


Щит

Два щита должны быть изготовлены из соответствующего прозрачного материала. Щиты могут быть также изготовлены из другого материала (или материалов), но должны отвечать вышеперечисленным требованиям, и быть окрашены в белый цвет.

Размеры щитов должны быть: 1,80 м (+ 3 см) по горизонтали и 1,05 м (+ 2 см) по вертикали. Нижние края щитов должны быть расположены на высоте 2,90 м от поверхности площадки.

Лицевая поверхность двух щитов: должна быть гладкой, края должны быть размечены линией, позади кольца наносится прямоугольник. Внешние размеры прямоугольника: 59 см по горизонтали и 45 см по вертикали. Верхний край основания прямоугольника должен находиться на уровне верхней плоскости кольца, все линии должны быть нанесены следующим образом: белым цветом, если щит прозрачный, черным цветом во всех остальных случаях.



Мяч

Мяч должен имеет форму сферы, и быть установленного оттенка оранжевого цвета. Мяч должен иметь традиционный рисунок из восьми частей, разделенных выемками (швами).

Наружная поверхность мяча должна быть изготовлена из кожи, резины или синтетического материала.

Он должен быть накачан до такой величины воздушного давления, чтобы при падении на игровую площадку с высоты около 1,80 м измеренной от нижней поверхности мяча, отскакивал на высоту, не менее чем около 1,20 м и не более чем около 1,40 м измеренную до верхней поверхности мяча. Ширина швов и / или выемок на мяче не должна превышать 0,6 см. Длина окружности мяча должна быть не менее 74 см и не более 78 см. Вес мяча должен быть не менее 567 г. и не более 650 г.



Размер 7 – 750-780 мм, 567-650 г

Размер 6 – 720-740 мм, 500-540 г

Размер 5 – 690-710 мм, 470-500 г

Размер 3 – 560-580 мм, 300-330 г

Задания базового уровня знаний, умений и навыков.

Карточка №1. (для учащихся 5-6 классов)

Задание: Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Что такое баскетбол?
2. Когда и где первый раз начали играть в баскетбол?
3. Кто придумал игру в баскетбол?
4. В чем заключается цель игры?
5. Как подсчитываются очки?
6. Сколько игроков в каждой команде?
7. Сколько длится игра?
8. Что такое фол в баскетболе?
9. Что такое «правило 24 секунд» в баскетболе?
10. Разъясните баскетбольный термин «двойное ведение мяча».
11. Где на игровой площадке размещается «трехсекундная зона»?
12. Что такое «Пробежка»?
13. Дриблинг – это...
14. Минимальный внутренний диаметр кольца
15. Длительность перерывов между половинами

Карточка №2. (для учащихся 5-6 классов)

Задание: Выберите правильный ответ на вопрос:

- 1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?**

1) 1861г.	3) 1824г.
2) 1891г.	4) 1904г.
- 2. В какой стране изобрели баскетбол?**

1) США	3) Англия
2) Испания	4) Россия
- 3. Кто изобрел баскетбол?**

1) Джон Вуден	3) Тед Тернер
2) Джеймс Нейсмит	4) Бетр Лесгадт
- 4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?**

1) 8 игроков	3) 5 игроков
2) 6 игроков	4) 10 игроков
- 5. Назовите размеры баскетбольной площадки**

1) 9 x 18 м	3) 20 x 40 м
2) 10 x 15 м	4) 28 x 15 м
- 6. Чему равен вес баскетбольного мяча?**

1) 300 - 400 г

3) 1 кг - 1кг 200г

2) 480 - 520 г

4) 600г - 650г

7. Высота баскетбольного кольца равна:

1) 2 м 50 см

3) 4 м

2) 3 м 50 см

4) 3 м 5 см

8. Сколько судей проводят игру на поле?

1) 1

3) 3

2) 2

4) 4

9. Что такое "фол"?

1) перерыв в игре

3) заброшенный мяч с игры

2) персональное замечание игроку или тренеру

4) заброшенный мяч со штрафного броска

10. Сколько длится баскетбольный матч?

1) 2 тайма по 20 мин.

3) четыре четверти по 15 мин.

2) 2 тайма по 30 мин.

4) четыре тайма по 10 мин.

11. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?

1) 1 очко

3) 3 очка

2) 2 очка

4) пол очка

12. Что такое "тайм-аут"?

1) минутный перерыв в игре

3) замена игроков

2) окончание игры

4) штрафной бросок

13. Может ли в игре быть ничейный счет?

1) да

3) может быть в финальной части турнира

2) нет

4) может быть в предварительной части турнира

14. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

1) 1 очко

3) 3 очка

2) 2 очка

4) 4 очка

15. Сколько "тайм-аутов" может быть у одной команды в игре?

1) 2 в одном тайме

3) 4 в одном тайме

2) 2 в игре

4) неограниченное количество

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1	2	4	4	4	4	3	2	4	2	1	2	3	1

Карточка №3. (для учащихся 7-8 классов)**Задание: Выберите правильный ответ на вопрос:****1. Сколько игроков в баскетбольной команде?**

1) 5

3) 12

2) 10

4) 15

2. Размеры баскетбольного щита?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1м х 2м | 3) 1м х 1м 50см |
| 2) 1м 20см х 1м 80см | 4) 1м 27см х 1м 85см |

3. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 45 см | 3) 38 см |
| 2) 62,5см | 4) 75 см |

4. Чему равен радиус линии трехочкового броска?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 6м | 3) 4м 75см |
| 2) 8м 52см | 4) 7м |

5. Что такое “прессинг”?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) вид замены игроков в игре | 3) вид попадания на кольцо |
| 2) вид личной активной защиты | 4) вид быстрого прорыва |

6. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) один | 3) пять |
| 2) два | 4) десять |

7. Что такое "блокировка"?

- | | |
|---|--|
| 1) выбивание мяча из рук соперника | 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом |
| 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом | 4) толчок игрока, владеющего мячом |

8. Что такое "дриблинг"?

- | | |
|-----------------|--|
| 1) бросок мяча | 3) нарушений правил выбрасывания мяча в игру |
| 2) ведение мяча | 4) штрафной бросок |

9. Можно ли касаться мяча ногой?

- | | |
|--------|------------------------------|
| 1) нет | 3) да, если случайно |
| 2) да | 4) да, если сделан пас ногой |

10) Что такое правило “трех секунд”?

- | | |
|---|---|
| 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки | 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников |
| 2) время для исполнения штрафного броска | 4) время для замены игроков |

11. Что такое «технический фол»?

- | | |
|---|--|
| 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке | 3) перерыв в игре по причине травмы игрока |
| 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики | 4) неправильное применение атаки игрока |

12. Что такое «персональный фол»?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком | 3) неправильная замена игроков |
| 2) бросок мяча со штрафной линии | 4) касание мяча соперником |

13. Что такое зонная защита?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) игроки защищающейся команды | 3) игроки-защитники находятся в зоне |
|--------------------------------|--------------------------------------|

находятся в зоне защиты
2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки

нападения

4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

14. Количество времени для владения командой мячом, до того как произвести бросок по кольцу?

1) 24 сек.

3) 20 сек.

2) 30 сек

4) 28 сек.

15. На площадке в составе одной команды, со старта играют столько человек?

1) 6

3) 5

2) 10

4) 7

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	3

Карточка №4. (для учащихся 8-9 классов)

Задание: Выберите правильный ответ на вопрос:

1. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?

1) начало игры

3) минутный перерыв

2) окончание игры

4) удаление игрока с поля

2. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

1) начало игры

3) персональное замечание игроку или тренеру

2) окончание игры

4) минутный перерыв

3. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?

1) персональное замещение

3) неправильное ведение мяча

2) предупреждение игрока

4) замена игрока

4. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?

1) толчок игрока

3) блокировка

2) удар игрока

4) задержка игрока

5. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой?

1) толчок игрока

3) удар по рукам

2) столкновение

4) пробежка

6. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью?

1) неправильное ведение мяча

3) замена игрока

2) пробежка

4) штрафной бросок

7. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз?

- 1) неправильное ведение мяча
2) пробежка

- 3) замена игрока
4) штрафной бросок

8. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками?

- 1) замена игроков
2) штрафной бросок

- 3) пробежка
4) обоюдный фол

9. После ведения мяча можно сделать столько шагов?

- 1) 3
2) 2

- 3) 4
4) 5

10. Команда может владеть мячом на своей стороне площадки?

- 1) 10 сек.
2) 18 сек.

- 3) 8 сек.
4) 15 сек.

11. Что такое «обоюдный фол»?

1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно

3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты
4) бросок мяча из-за спины защитника

2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд

12. За забитый мяч со штрафной линии даётся?

- 1) 3 очка
2) 2 очка

- 3) 1 очко
4) 4 очка

13. Номера у игроков баскетболистов начинаются с номера?

- 1) 5
2) 4

- 3) 3
4) 2

14. Сколько длится баскетбольный матч?

- 1) 2 тайма по 20 мин.
2) 2 тайма по 30 мин.

- 3) четыре четверти по 15 мин.
4) четыре тайма по 10 мин.

15. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?

- 1) один
2) два

- 3) пять
4) десять

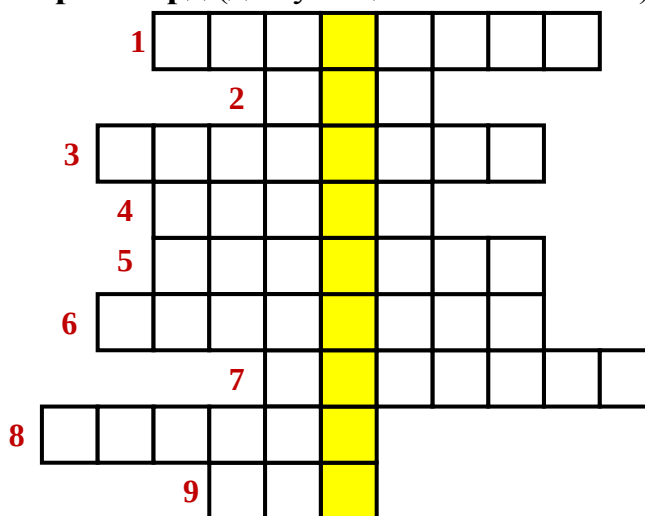
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	4	2	2	2	1	4	2	3	1	3	2	4	3

Задания высокого уровня знаний, умений и навыков:

Карточка №5:

Задание: Разгадайте кроссворд (для учащихся 5-6 классов):



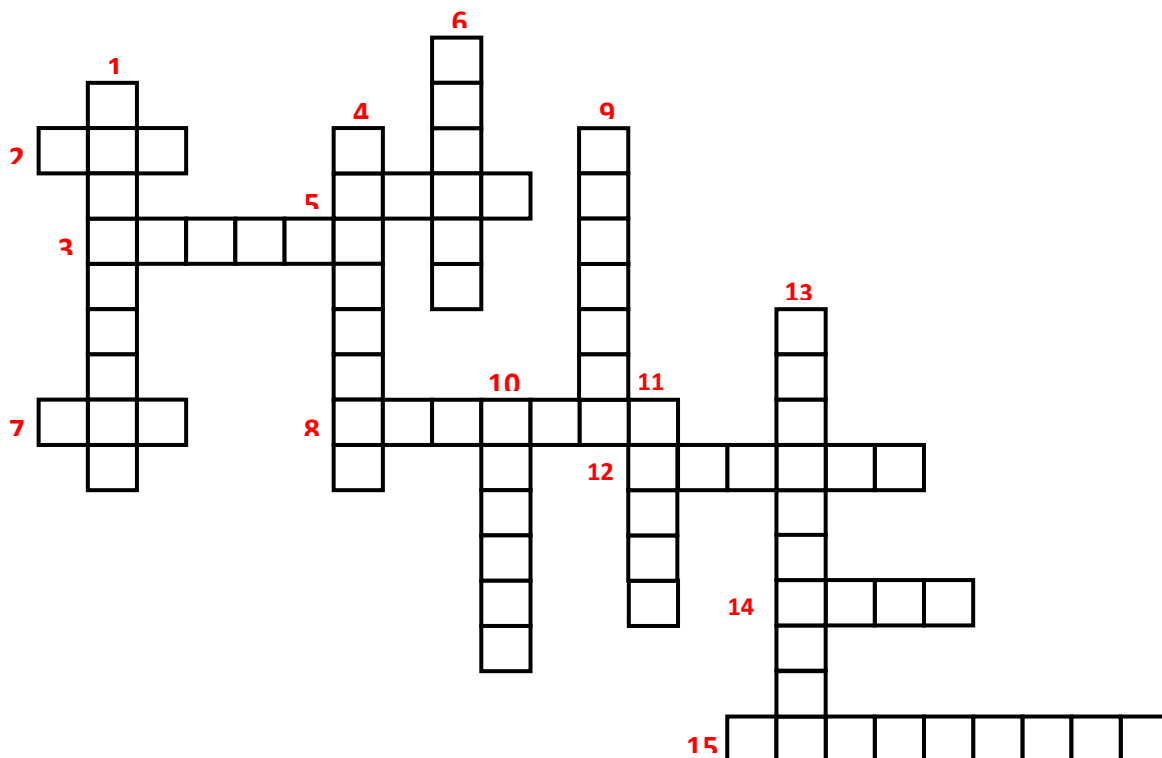
Вопросы:

1. Нарушение правил в баскетболе, заключающееся в смене опорной ноги во время разворотов или в осуществлении трёх шагов без ведения мяча.
2. Мяч, посланный партнёру сверху или снизу, или пас мяча партнёру в рамках спортивных правил.
3. Активная форма защиты, состоящая в ограничении действий соперника в рамках правил спортивных игр.
4. Продвижение нападающих к кольцу соперников, чтобы забросить баскетбольный мяч в кольцо.
5. Продвижение игрока с баскетбольным мячом, ударяя его в пол.
6. Уличный баскетбол между двумя командами, состоящими из трёх человек и одного кольца.
7. Ситуация, когда игрок защиты блокирует по правилам бросок соперника
8. «Ловушка» для мяча в баскетболе.
9. Нарушение правил игры в спортивных играх.

Ответы: 1. Пробежка; 2. Пас; 3. Прессинг; 4. Атака; 5. Ведение; 6. Стритбол; 7. Блокшот; 8. Кольцо; 9. Фол

Карточка №6.

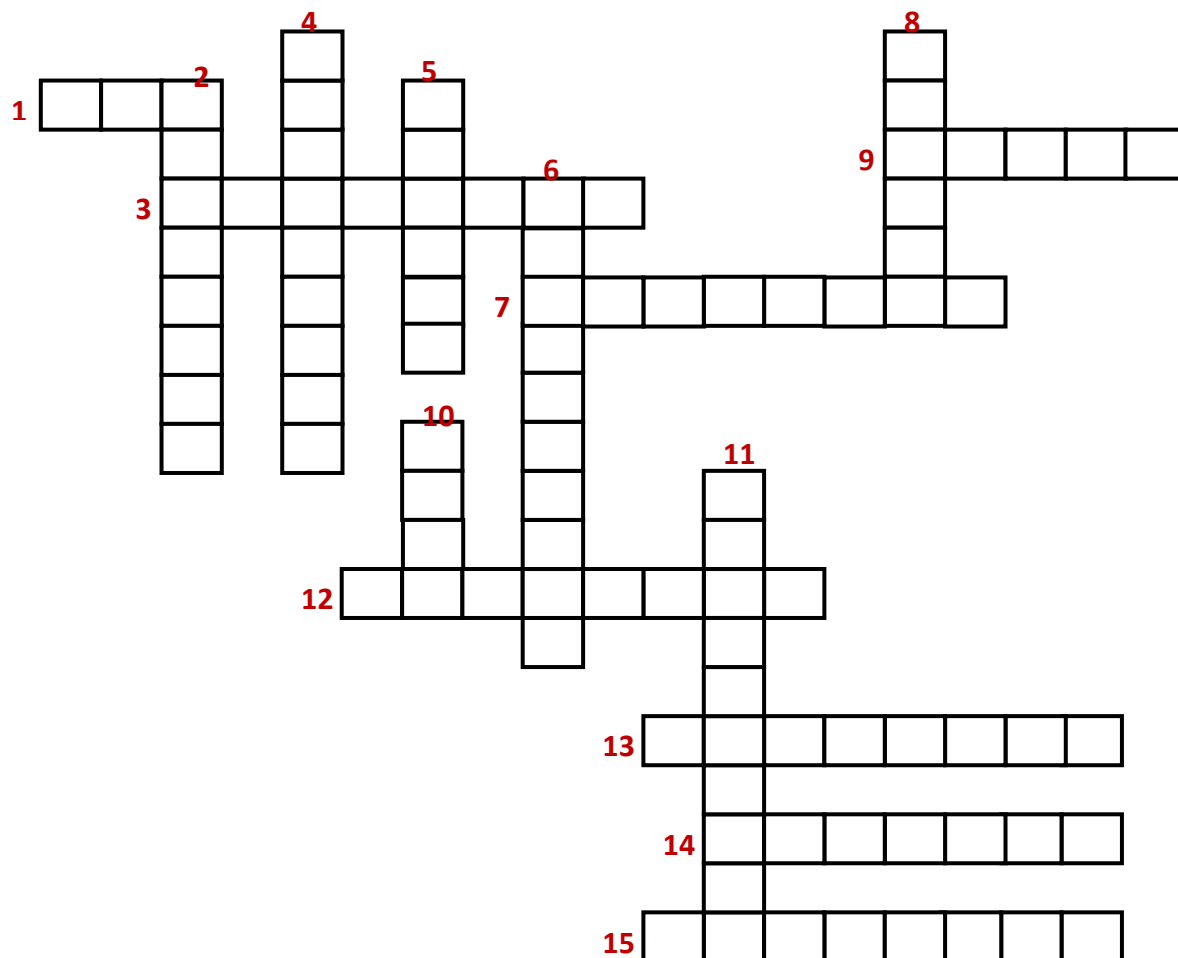
Задание: разгадайте кроссворд (для учащихся 7-8 классов):

**Вопросы:**

По горизонтали: 2. Передача мяча одного игрока другому?; 3. «Ловушка» для мяча в баскетболе?; 5. Один из основных критериев отбора игроков в команду?; 7. Персональное нарушение правил?; 8. "Баскетбольное кольцо" по-другому?; 12. Специалист, руководящий тренировкой спортсменов?; 14. Единица счёта для количественной оценки результатов спортивного соревнования?; 15. Отработанная система атаки?

По вертикали: 1. Один из олимпийских видов спорта?; 4. Нарушение правил: три шага с мячом?; 6. Действие игрока команды, чтобы попасть мячом в кольцо соперников?; 9. Лидер команды?; 10. Стремление не дать забросить мяч в своё кольцо?; 11. Продвижение нападающих к кольцу соперников, чтобы забросить мяч в кольцо?; 13. Процесс систематического воздействия на организм спортсмена специально подобранных физических упражнений для повышения спортивной работоспособности и достижения высоких спортивных результатов?

Ответы: *По горизонтали:* 2. пас; 3. кольцо; 5. рост; 7. фол; 8. корзина; 12. тренер; 14. очко; 15. Нападение. *По вертикали:* 1. баскетбол; 4. пробежка; 6. бросок; 9. капитан; 10. защита; 11. атака; 13. Тренировка

Карточка №7.**Задание: разгадайте кроссворд** (для учащихся 8-9 классов):**Вопросы:**

По горизонтали: **1.** Передача мяча одному из своих партнеров по команде; **3.** Активная защита; **7.** Бег с мячом в руках; **9.** При персональной защите каждый игрок отвечает за своего соперника: не дает бросать по кольцу, препятствует всем действиям соперника; **12.** Уличный баскетбол между двумя командами, состоящими из 3-х человек и одного кольца; **13.** Прохождение игрока мимо защитника с одновременным ведением баскетбольного мяча правой или левой рукой; **14.** Обязательный игровой приём в баскетболе; **15.** Невысокий разыгрывающий игрок задней линии нападения

По вертикали: **2.** Игрок команды противника; **4.** Зритель (телезритель), наблюдающий за матчем и отдающий предпочтение одной из играющих команд; **5.** Допускаемое правилами действие, при котором игрок, избегая столкновений, препятствует выходу соперника на выгодную позицию; **6.** Игрок высокого роста, играющий в нападении на краю площадки; **8.** Логическое

завершение каждой атаки; **10.** Обманное движение; **11.** Неправильный персональный контакт, который препятствует продвижению соперника с мячом или без мяча

Ответы: *По горизонтали:* 1. пас; 3. прессинг; 7. пробежка; 9. опека; 12. стритбол; 13. дриблинг; 14. ведение; 15. Защитник. *По вертикали:* 2. соперник; 4. болельщик; 5. заслон; 6. нападающий; 8. бросок; 10. финт; 11. блокировка

Задания повышенного уровня знаний, умений и навыков:

Карточка №8.

Задание: Разгадайте ребусы, запишите полученные слова (для учащихся 5-9 классов):



мяч



очко



прыжок



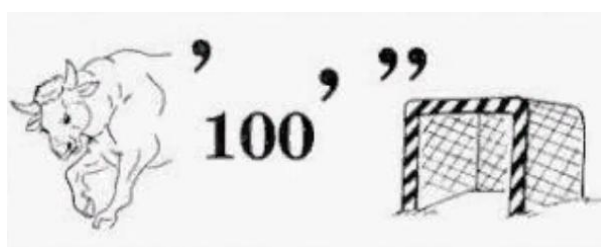
дриблинг



Тайм-аут



соперник



быстрота

Карточка №9:

Задание: зашифруйте при помощи ребусов какое-либо понятие по теме «Баскетбол», используя как графические рисунки, так и буквенные выражения, цифры и символы.

Список используемой литературы

1. <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Krasnikova%20O.S.%20Uroki%20basketbola%20Igrovie%20uprazhneniya%20i%20igri%20-%20Uch-metod%20posobie%20-%202013.pdf>
2. <https://sportkorn.ru/uploads/Sportlit/Basketbol%20v%20shkole.pdf>
3. <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/746/Степанова%20М.М.%20Методика...баскетболе.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват.организаций под ред. М.Я. Виленского - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
5. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для учащихся общеобразоват.организаций / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2013.