

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской за 2021-2022 учебный год

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Организовать работу по подготовке учителей к участию в профессиональных клинкурсах.
2. Усилить работу по формированию банка передового опыта учителей.
3. Активизировать работу по трансляции своего педагогического опыта на муниципальных семинарах и конференциях.
4. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС.
6. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
7. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, и с низкой мотивацией обучения.
8. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
9. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
10. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Основной целью работы педагогов является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1. Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла:

№п/п	Ф.И.О. учителя	должность	Педагогический стаж	категория
1	Кочеткова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	11 лет	первая
2	Петросян Татьяна Андреевна	Учитель английского языка	11,5 лет	высшая
3	Кудиева Альбина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	4 года	Соответствие занимаемой должности

2. План проведения заседаний учителей методического объединения учителей гуманитарного цикла:

№п/п	Сроки проведения	Тема
1	30.08.2021г.	«Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам»

2	02.11.2021г.	«Итоги I четверти. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
3	29.12.2021г.	«Итоги II четверти. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»
4	26.03.2022г.	«Итоги III четверти. Подготовка к Всероссийским проверочным работам»
5	28.04.2022г.	«Анализ результатов, полученных в ходе проведения Всероссийских проверочных работ»
6	23.05.2022г.	«Итоги IV четверти. Анализ работы за 2021-2022 учебный год»
7	28.06.2022г.	«Анализ результатов ГИА-9 в 2021-2022 учебном году»

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО, Кочетковой И.В. за 2020-2021 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год, утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

На втором заседании МО проанализированы итоги первой четверти, поставлены задачи на вторую четверть.

Также проанализирована организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На третьем заседании проанализированы итоги второй четверти, поставлены задачи на третью четверть. Также подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет, класс	Результат участия	Учитель
1	Петросян Рафик Аликович	Русский язык, 9 класс	призер	Кочеткова Ирина Викторовна
2	Петросян Рафик Аликович	Обществознание, 9 класс	призер	Кудиева Альбина Анатольевна

На четвертом заседании проанализированы результаты обучения учащихся в третьей четверти. Также спланированы виды работ, изучен опыт учителей при подготовке к ВПР, разработаны рекомендации по подготовке отдельных заданий.

В рамках пятого заседания проведено расширенное методическое объединение учителей-предметников, учителей начальной школы. Проанализированы результаты ВПР по всем предметам, отмечены положительные и отрицательные тенденции.

На шестом заседании педагоги подвели итоги работы за 2021-2022 учебный год. Были проанализированы мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки.

На седьмом заседании были проанализированы результаты ГИА-9 в 2021-2022 учебном году. Отмечена высокая эффективность подготовки учащихся по русскому языку, так как средний балл по этому предмету выше краевого: 27,3.

3.Повышение квалификации:

За 2021-2022 учебный год учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Тема, кол-во часов
1	Кочеткова Ирина Викторовна	23.11.2021г. – 10.12.2021г.	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»	«Методика организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 108 часов
2	Кочеткова Ирина Викторовна	11.07.2022г. – 18.07.2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	Петросян Татьяна Андреевна	27.07.2022г. – 03.08.2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Кудиева Альбина Анатольевна	01.08.2022г. – 08.08.2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

4) Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Руководитель МО:



Кочеткова И.В.