

**Анализ работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ ООШ № 8 им. Ищенко Ф.Ф. ст.Бесленеевской
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей гуманитарного осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Качественная подготовка учащихся к экзаменам в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Основной целью анализа работы учителей гуманитарного является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году в основной школе велось преподавание в 5 классах комплектах.

Учебно-воспитательный процесс был организован по 5-дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 3 учителей гуманитарного цикла.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока — в достижении намеченной цели, выполнении программы. Принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Абрамов Дмитрий Романович принимал участие в конкурсе «Учитель года Кубани по Основам православной культуры» и стала победителем.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 7 тематических заседаний:

№п\п	Дата	Тема
1.	август	Тема: Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
2.	сентябрь	Тема: Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации.
3.	ноябрь	Тема: Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе
4.	декабрь	Тема: Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.
5.	февраль	Тема: Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения.
6.	март	Тема: Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
7.	май	Тема: Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

За 2022-2023 уч. год учителя гуманитарного цикла прошли курсы повышения квалификации:

	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Абрамов Дмитрий Романович	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых	25.08.2022 – 31.08.2022 г.	48 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		образовательных ресурсов».			
2.	Кочеткова Ирина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». «Методы повышения результативности и обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».	11.07.2022 - 18.07.2022 г. 30.05.2022 - 04.07.2022 г. 13.02.2023 - 15.05.2023 г.	36 часов 36 часов 72 часа	ГБОУ ИРО Краснодарского края ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Министерства просвещения РФ». Национальный институт качества образования г.Москва
3.	Петросян Татьяна Андреевна	«Профилактика идеологии экстремизма среди подростков». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».	26.01.2022 - 28.01.2022 г. 01.08.2022 - 12.08.2022 г. 05.05.2023 - 12.05.2023 г.	16 часов 36 часов 36 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края

Результаты работы МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах:

	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя	Ф.И. учащегося
1.	Школьный этап олимпиады по русскому языку	призёр	Кочеткова И.В.	Клочкова Анна
2.	Школьный этап олимпиады по литературе	призёр	Кочеткова И.В.	Велькина Анастасия
3.	Школьный этап олимпиады по обществознанию	призёр	Абрамов Д.Р.	Тимошкина Виктория
4.	Школьный этап олимпиады по истории	призёр	Абрамов Д.Р.	Братков Сергей
5.	Школьный этап олимпиады по английскому языку	призёр	Петросян Т.А.	Тимошкин Антон
6.	Школьный этап олимпиады по английскому языку	призёр	Петросян Т.А.	Зиновьева Кира

ВсОШ на муниципальном уровне было отмечено участием призёров школьного этапа.

С целью обмена опытом в основной школе было организовано взаимопосещение уроков.

График взаимопосещений уроков:

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
1	сентябрь	Абрамов Д.Р.	обществознание	Кочеткова И.В.	6	Профессиональная компетентность учителя
2	октябрь	Кочеткова И.В.	русский язык	Абрамов Д.Р.	9	Обмен опытом
3	ноябрь	Петросян Т.А.	английский язык	Абрамов Д.Р.	8	Обмен опытом
4	декабрь	Кочеткова И.В.	русский язык	Петросян Т.А.	8	Получение положительного педагогического опыта.
5	январь	Абрамов Д.Р.	история	Петросян Т.А.	5	Профессиональная компетентность учителя
6	февраль	Петросян Т.А.	английский	Абрамов Д.Р.	7	Обмен опытом

			язык			
7	март	Кочеткова И.В.	литература	Петросян Т.А.	5	Обмен опытом
8	апрель	Петросян Т.А.	английский язык	Кочеткова И.В.	8	Обмен опытом
9	май	Абрамов Д.Р.	обществознание	Кочеткова И.В.	9	Получение положительного педагогического опыта.

Открытые уроки

№ п/п	Учебный предмет. Тема	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	Русский язык «Фразеологизмы, их признаки и значение».	6	11.10.2022 г.	Кочеткова И.В.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Учитель чередует задания разной степени сложности. На уроке есть паузы для эмоциональной разгрузки учащихся.
2.	Обществознание «Права и свободы человека и гражданина».	9	24.11.2022 г.	Абрамов Д.Р.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учитель грамотно сочетает разные форм работы: индивидуальной, парной, целесообразно применяет средства обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. Количество наглядного

					материала на уроке соответствует целям, содержанию урока. Учитель чередует задания разной степени сложности.
3.	Английский язык «Фразовый глагол «держать» и его основные значения».	8	12.12.2022 г.	Петросян Т.А.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учебная деятельность направлена на развитие памяти, мышления, речи, восприятия, воображения, внимания. Учитель сочетает репродуктивную деятельность (чтение, пересказ, ответы на вопросы) и исследовательскую (найти причины, привести аргументы).
4.	Литература «С.А. Есенин. Краткий рассказ о жизни и творчестве поэта. «Пугачёв» - поэма на историческую тему.	8	14.02.2023 г.	Кочеткова И.В.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учитель грамотно сочетает разные формы работы: индивидуальной, парной, целесообразно применяет средства обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. Количество наглядного материала на уроке

					соответствует целям, содержанию урока. Учитель чередует задания разной степени сложности.
5.	История древних «Верования римлян».	5	14.03.2023 г.	Абрамов Д.Р.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учебная деятельность направлена на развитие памяти, мышления, речи, восприятия, воображения, внимания. Учитель сочетает репродуктивную деятельность (чтение, пересказ, ответы на вопросы) и исследовательскую (найти причины, привести аргументы).
6.	Английский язык «Правила употребления слова «едва» в речи и на письме».	7	06.05.2023 г.	Петросян Т.А.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Учитель чередует задания разной степени сложности. На уроке есть паузы для эмоциональной

					разгрузки учащихся.
--	--	--	--	--	---------------------

В каждом классе основной школы проводились внеклассные мероприятия, круглые столы, викторины, беседы, игровые часы, классные часы по различным направлениям:

- Духовно-нравственному
- Спортивно-оздоровительному
- Патриотическому
- Гражданско-правовому
- Эстетическому
- Культурному
- Интеллектуальному и др.

План проведения внеклассных мероприятий

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	«Этика и эстетика для школьников».	5	28.09.2022 г.	Абрамов Д.Р.	Заявленные цели и задачи были выполнены. Результаты воспитательной деятельности проявились непосредственно в конце мероприятия.
2.	«Юности честное зерцало».	9	16.11.2022 г.	Кочеткова И.В.	Поставленные цели и результаты деятельности совпали с достигнутыми результатами. Учащиеся 9 класса приобщились к культуре поведения молодых людей в обществе.
3.	«Время добрых дел».	7	15.02.2023 г.	Петросян Т.А.	Задачи, поставленные педагогом, реализованы в полном объеме. Учащиеся 7 класса по-новому открыли для себя

					мир добра и взаимопомощи.
--	--	--	--	--	---------------------------

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	«Мой казачий край»	5	14.12.2022 г.	Абрамов Д.Р.	Задачи, поставленные педагогом, реализованы в полном объеме.
2.	«День народного единства»	9	02.11.2022 г.	Кочеткова И.В.	Заявленные цели и задачи были выполнены. Результаты воспитательной деятельности проявились непосредственно в конце мероприятия.
3.	«Герои нашего времени»	6	12.10.2022 г.	Петросян Т.А.	Заявленные цели и задачи были выполнены.

Экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	«Молодо,зелено».	5	15.03.2023 г.	Абрамов Д.Р.	Задачи, поставленные педагогом, реализованы в полном объеме.
2.	«Человек и экология»	9	07.12.2022 г.	Кочеткова И.В.	Заявленные цели и задачи были выполнены.
3.	«Экологические профессии»	6	19.04.2023 г.	Петросян Т.А.	Заявленные цели и задачи были выполнены. Результаты воспитательной деятельности проявились непосредственно в конце мероприятия.

Культурно-творческое и эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
-------	-------------	-------	------	---------------	----------------------

1.	«Моя казачья культура».	5	08.02.2023 г.	Абрамов Д.Р.	Заявленные цели и задачи были выполнены. Результаты воспитательной деятельности проявились непосредственно в конце мероприятия.
2.	«Мир культуры в литературе»	9	19.10.2022 г.	Кочеткова И.В.	Задачи, поставленные педагогом, реализованы в полном объеме.
3.	«Занимательный мир английского языка»	8	22.03.2023 г.	Петросян Т.А.	Заявленные цели и задачи были выполнены.

Проводимые уроки и мероприятия разрабатывались и проводились с учетом возрастных особенностей учащихся и предметных программ ООО, отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Учителя отнеслись к подготовке с большой ответственностью. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

По итогам методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.
2. Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
3. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.
4. В большей степени привлекать к открытым урокам и мероприятиям в качестве активных субъектов родителей и педагогов других направлений.
5. Активнее применять методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить изучение материала по внедрению ФГОС основного общего образования.
2. Способствовать укреплению здоровья старших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
3. Организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования.
4. Продолжить работу по созданию единой информационно-образовательной среды в учебном заведении.

5. Стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков.
6. Внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
7. Формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
8. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:



Д.Р. Абрамов