

**Анализ работы методического объединения учителей оздоровительно трудового и эстетического цикла МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станции Бесленеевской
за 2021-2022 учебный год**

Работа методического объединения учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, научить видеть и чувствовать прекрасное, вести здоровый образ жизни.
2. Добиваться повышения качества обучения за счет новых технологий и компьютеризации обучения.
3. Способствовать формированию у детей четких жизненных ориентиров, навыков самовыражения, осмысленного выбора профессии.

Основной целью работы педагогов является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1. Состав методического объединения учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла:

№п/п	Ф.И.О. учителя	должность	Педагогический стаж	категория
1	Снегирева С.М.	Учитель	13	высшая
2	Плаксина Е.Ф.	Учитель	25	Соответствие занимаемой должности
3	Сайфи Н.В.	Учитель	1	-
4	Плаксин А.В.	Учитель	2	-

2. План проведения заседаний учителей методического объединения учителей гуманитарного цикла:

№п/п	Сроки проведения	Тема
1	30.08.2021г.	«Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год»
2	29.10.2021г.	«Итоги I четверти. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
3	24.12.2021г.	«Итоги II четверти. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»
4	11.03.2022г.	«Стандарты связи урочной и внеурочной деятельности»
5	23.05.2022г.	«Итоги IV четверти. Анализ работы за 2021-2022 учебный год»

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО, Снегиревой С.М. за 2020-2021 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год, утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

На втором заседании МО проанализированы итоги первой четверти, поставлены задачи на вторую четверть.

Также проанализирована организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет, класс	Результат участия	Учитель
1	Тлевцежев Артем Вячеславович	Физическая культура, 8 класс	победитель	Снегирева С.М
2	Мерзляков Константин Олегович	Физическая культура, 7 класс	победитель	Снегирева С.М
3	Петросян Рафик Аликович	ОБЖ, 9 класс	победитель	Плаксин А.В.
4	Зиновьева Кира Константиновна	Технология, 5 класс	победитель	Сайфи Н.В.
5	Братков Сергей Сергеевич	Технология, 6 класс	победитель	Сайфи Н.В.
6	Смольякова Оксана Алексеевна	Технология, 7 класс	победитель	Сайфи Н.В.
7	Сыромятникова Татьяна Николаевна	Технология, 8 класс	победитель	Сайфи Н.В.
8	Прусакова Ксения Александровна	Технология, 9 класс	победитель	Сайфи Н.В.
9	Тимошкина Виктория Александровна	Искусство, 5 класс	победитель	Плаксин А.В.
10	Велькина Анастасия Николаевна	Искусство, 6 класс	победитель	Плаксин А.В.
11	Енищук Георгий Константинович	Искусство, 7 класс	победитель	Плаксин А.В.

На третьем заседании проанализированы итоги второй четверти, поставлены задачи на третью четверть. Также подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет, класс	Результат участия	Учитель
1	Тлевцежев Артем Вячеславович	Физическая культура, 8 класс	призер	Снегирева С.М
2	Мерзляков Константин Олегович	Физическая культура, 7 класс	призер	Снегирева С.М

На четвертом заседании проанализирована урочная и внеурочная деятельность.

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Построение научно-рациональной картины мира и способов нормативно целесообразной деятельности.	Раскрытие ценностно-смысловых компонентов этого мира и развитие самостоятельности детей.
Усвоение предметных знаний и способов их употребления. Освоение общеучебных умений и навыков, как универсальных способов деятельности и познания.	Раскрытие личных интересов и склонностей, где учебные предметы - лишь одно из средств раскрытия
Освоение возрастно-нормативного пространства.	Построение пространства саморазвития.
Социализация детей, формирование социально-адаптированной личности	Индивидуализация, «выращивание» свободной, самобытной личности.
Опора на общечеловеческий опыт познания.	Опора на личный опыт практической жизнедеятельности ребенка
Адаптирующее и корректирующее образование	Развивающее и реабилитирующее образование

На пятом заседании педагоги подвели итоги работы за 2021-2022 учебный год. Были проанализированы мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки.

В течение учебного года учителя входящие в состав школьного методического объединения оздоровительно-трудового и эстетического цикла активно принимали участие в школьной жизни школы:

Учителями физической культуры Снегиревой С. М. и Плаксиным А.В. было проведено 15 соревнований из них: 9 внутришкольных; 3 зональных и 3 районных (президентские состязания, президентские спортивные игры, ГТО, день здоровья). Также были проведены соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Учителем ОБЖ Плаксиным А.В. проводились тематические часы и уроки по безопасности жизнедеятельности. В течение года проходила акция Пост № 1

Учителем музыки Плаксиной Е.Ф. были подготовлены и проведены музыкальные номера посвященные, таким мероприятиям как: «День матери казачки», «Новогодний огонек», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Подеды» и др.

Учителем технологии и изобразительного искусства Сайфи Н.В., были организованы выставки рисунков и фото-выставки: «Моя любимая мама», «Здравствуй елка – Новый год», «День защитника отечества», «8 марта – женский день», «День команавтики», «День Победы» и др.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

4) Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Руководитель МО:



Снегирева С.М.