

**Аналитическая справка о результатах проведения входного,
полуугодового и итогового контроля в 3 классе по русскому языку
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом работы МБОУ ООШ №8 на 2020-2021 учебный год в 3 классе были проведены административные контрольные работы по русскому языку: входная, полуугодовая и годовая.

Цель мониторинга: определение уровня обязательной подготовки учащихся 3 класса на начало учебного года, по итогам первого полугодия и по итогам учебного года; определение степени устойчивости знаний при переходе из одного класса в другой.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Метод контроля: контрольные работы по текстам, разработанными МО учителей начальных классов (диктант с грамматическим заданием).

Получены следующие результаты:

№ п/п	ФИ учащегося	Дата проведения		
		Входная контрольная работа	Полугодовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
		21.09.2020 г.	24.12.2020 г.	13.05.2020 г.
1	Гречкин Станислав	3	3	3
2	Дробитько Ульяна	4	4	3
3	Дятлов Всеволод	3	3	4
4	Клочкова Анна	4	4	4
5	Кузьмин Никита	3	3	4
6	Макаров Максим	4	5	4
7	Матюта Ольга	2	3	4
8	Мезиров Евгений	-	4	4
9	Павленко Артём	2	3	2
10	Смолякова Ольга	3	3	2
11	Тимошкин Антон	5	4	4
12	Толмачёв Арсений	2	3	2
13	Чевников Сергей	3	3	3

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля	Количество обучающихся, писавших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
					чел.	%
Русский	3	2020-	Входной	12	4	33%

язык		2021	Полугодовой	13	5	38%
			Годовой	13	7	53%
Средний показатель (%)						41%

По результатам мониторинга видно, что в классе наблюдается рост качества знаний учащихся.

При анализе входной контрольной работы выявлено, что наибольшее количество ошибок сделано на правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением (8 человек, 67% учащихся) и непроверяемых ударением, написание которых необходимо запомнить (6 человек, 50% учащихся). Также наблюдается замена букв и пропуск букв (5 человек, 42% учащихся). При выполнении грамматического задания большое количество ошибок допущено при определении частей речи и их морфологических признаков (6 человек, 50% учащихся).

При анализе полугодовой контрольной работы выявлено, что сохраняются ошибки на правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением (6 человек, 46% учащихся) и непроверяемых ударением (5 человек, 38% учащихся), а также ошибки на пропуск и замену букв (4 человека, 31%). Имеются ошибки в словах с непроизносимыми согласными (5 человек, 38% учащихся).

При анализе годовой контрольной работы выявлено, что наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение грамматического задания, а именно: нахождение грамматической основы предложения (7 человек, 54 % учащихся), допущены ошибки в морфемном разборе слов (5 человек, 54% учащихся). С точки зрения орфографии, можно отметить, что наиболее часто встречающимися орфограммами являются правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

Рекомендации:

1. На уроках уделять особое внимание правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, используя разные формы и методы работы: объяснительный диктант, работа с деформированным текстом, подбор однокоренных слов, работа с перфокартами.

2. Систематически проводить работу с текстом, выполнять синтаксический разбор предложений, находить грамматическую основу предложения.

3. Организовать индивидуальные дополнительные занятия с учащимися, показавшими худший результат.

Зам. директора по УР

И.В. Кочеткова

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУООШ №8
Е. Ф. ПЛАКСИНА

