

**Мониторинг качества знаний
учащихся 2-го класса МБОУ ООШ №8
имени Ищенко Фёдора Фёдоровича по предметам учебного плана.**

С помощью диагностических работ проведен мониторинг уровня сформированности предметных результатов обучения.

В 2022-2023 учебном году были проведены входная, полугодовая, годовая контрольные работы по всем предметам учебного плана. Получены следующие результаты:

- **входная контрольная работа** – проводилась с целью определения степени устойчивости знаний учащихся, выявления причин потери знаний, устранения пробелов в процессе повторения, прогнозирования возможности успешного обучения;
- **полугодовая контрольная работа** – проводилась с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции знаний у слабоуспевающих учеников;
- **годовая контрольная работа** – проводилась с целью определения уровня сформированности ЗУН, отслеживания динамики обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся.

В результате, по каждому учебному предмету можно судить о наличии у ученика предметных знаний.

1. Математика.

№п\п	Ф.И. учащегося	Оценка за входную контрольную работу	Оценка за полугодовую контрольную работу	Оценка за годовую контрольную работу
1.	Анохина Надежда	5	5	5
2.	Гречкин Павел	3	4	4
3.	Ермоленко Арина	3	3	3
4.	Ильенко Софья	5	5	5
5.	Соловьянова Алиса	4	4	4
	Качество знаний	60%	80%	80%

В целом наблюдается рост качества знаний – с 60% до 80%. У отдельных учащихся видна стабильность качества знаний, у Гречкина Павла – рост, у Ермоленко Арины качество знаний остается низким.

Допущенные ошибки:

- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- сравнивать значения величин;
- решать задачи на разностное сравнение;
- выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с переходом через разряд;

2. На основании полученных результатов даны рекомендации:

- 1) Использовать результаты контрольных работ для организации дифференцированного, индивидуального обучения и коррекции знаний учащихся.
- 2) Совершенствовать вычислительные навыки учащихся в работе с величинами.
- 3) Продолжить работу над формированием умений решать задачи, развивать логическое мышление.
- 4) Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пониженные и повышенные учебные возможности.
- 5) Продолжать работу над повышением качества знаний.

Заместитель директора по учебной работе



И.В. Кочеткова