

**Анализ работы методического объединения учителей МБОУ ООШ № 8
естественно-научного цикла
за 2022 – 2023 учебный год.**

Повышению качества учебно-воспитательной работы в школе помогают все организации учителей. Немалая роль в этом принадлежит методическому объединению учителей-предметников, в частности учителей естественно-научного цикла.

Работа методического объединения учителей естественно-научного цикла всегда чётко спланирована на весь учебный год и ведется в разных направлениях.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Повышение методического уровня обучения естественно-научным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний обучающихся по предметам и создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.
5. Использование возможности уроков математики, биологии, географии, физики и химии для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках ФГОС.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Основной целью анализа работы учителей естественно-научного цикла является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока — в достижении намеченной цели, выполнении программы. Принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Темы самообразования, над которыми работают учителя:

Толмачева В. М., учитель географии, «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС»

Чуб Т. Н., учитель математики, « Образовательное обучение на уроках математики и физики в контексте требований ФГОС»

Учителя целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проходили различные КПК по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-научного цикла является участие в заседаниях методического объединения. Все заседания МО проводились согласно плану работы на 2022-2023 учебный год.

№п\п	Дата	Тема
1.	сентябрь	Тема: Организация учебного – методического процесса на 2022-2023 уч. год

2.	ноябрь	Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения
3.	декабрь	Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС ООО индивидуальная стратегия профессионального роста.
4.	март	Тема: Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников
5.	май	Тема: Результаты деятельности учителей естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса и формированию функциональной грамотности обучающихся

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в основной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в основной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

За 2022-2023 уч. год учителя естественно-научного цикла прошли курсы повышения квалификации

	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Толмачева Виктория Михайловна	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.03.2023	36 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Толмачева Виктория Михайловна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	22.03.2023- 11.04.2023	72 часа	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификации»
3.	Чуб Татьяна Николаевна	«Проектирование современного урока математики в соответствии с	16.09.2022	64 часа	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной

		требованиями обновлённых ФГОС 2022»			переподготовки»
4.	Чуб Татьяна Николаевна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	01.03.2022-19.04.2022	56 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5.	Чуб Татьяна Николаевна	«Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по математике»	13.02.2023-15.05.2023	72 часа	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

Результаты работы МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И. учащегося	Результат		Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя
1	Кузьмин Даниил 8 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	призёр	Толмачева В. М.
2	Енищук Георгий 8 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	призёр	Толмачева В. М.
3	Павлина Мария 8	Школьный этап Всероссийской	призёр	Толмачева В. М.

	класс	олимпиады по географии		
4.	Зиновьева Кира 6 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Толмачева В. М.
5.	Жабин Сергей 7 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Толмачева В. М.
6.	Шейко Максим 7 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математики	призёр	Чуб Т. Н.
7.	Тимошкин Антон 5 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математики	призёр	Чуб Т. Н.
8.	Енищук Георгий 8 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физики	призёр	Чуб Т. Н.

С целью обмена опытом учителей естественно-научного цикла было организовано взаимопосещение уроков.

График взаимопосещений уроков:

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
1	сентябрь	Чуб Т. Н.	математика	Толмачева В. М.	5	Получение положительного педагогического опыта.
2	ноябрь	Толмачева В. М.	география	Чуб Т. Н.	7	Профессиональная компетентность учителя
3	январь	Чуб Т. Н.	физика	Толмачева В. М.	8	Обмен опытом
4	март	Толмачева В. М.	биология	Чуб Т. Н.	6	Обмен опытом

Открытые уроки, проведенные в течение учебного года с приглашением администрации школы:

№ п/п	Учебный предмет. Тема	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведения
1.	Биология. «Разнообразие организмов и их классификация»	5	13.10.2022	Толмачева В. М.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учитель грамотно сочетает разные форм работы: индивидуальной, парной, целесообразно применяет средства обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. Количество наглядного материала на уроке соответствует целям и содержанию урока. Учитель чередует задания разной степени сложности.
2.	География. «Разнообразие внутренних вод России. Реки»	8	05.12.2022	Толмачева В. М.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Учебная деятельность направлена на развитие памяти, мышления, речи, восприятия, воображения, внимания. Учитель сочетает репродуктивную деятельность (чтение, анализ, ответы на вопросы) и исследовательскую (найти причины, привести аргументы, сравнение информации). С целью мотивации

					используется демонстрационный и наглядный материал.
3.	Математика. «Действия с положительными и отрицательными числами»	6	10.02.2023	Чуб Т. Н.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. С целью мотивации используется демонстрационный и наглядный материал. Количество наглядного материала на уроке соответствует целям и содержанию урока. Задания чередуются разной степени сложности. Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей.
4.	Физика. «Плавание тел»	7	17.04.2023	Чуб Т. Н.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. Направлен на получение результата, внесение необходимых дополнений и корректив, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня освоения. Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Учитель чередует задания разной степени сложности.

В течение года учителя МО регулярно проводили подготовку к ГИА.

Многие учителя активно принимают участие в заседании МО, педагогических советов.

Толмачева Виктория Михайловна, учитель географии, выступила на заседании педагогического совета с докладом по теме «Использование педагогических технологий и их элементов в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии» (Протокол №1 от 31.08.2022г.).

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики представила на заседании МО учителей естественно-научного цикла разработанный дидактический материал по математике для 5-6 классов «Комплексное повторение и углубление курса» (Протокол №2 от 02.11.2022г.)

Толмачева Виктория Михайловна, учитель географии, выступила на заседании педагогического совета по теме «Системно-деятельностный подход в обучении географии в условиях новых ФГОС ООО» (Протокол №5 от 17.01.2023г.)

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики, выступила на заседании педагогического совета по теме «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по дисциплинам естественнонаучного цикла» (Протокол №7 от 19.05.2023г.)

С 03.04. по 10.04. проходила неделя МО естественно-научного цикла. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Занимательная астрономия (8-9 классы) – Толмачева В. М.
2. Физические явления (5-9 классы) – Чуб Т. Н.
3. Веселые цифры (7-9 классы) – Чуб Т. Н.
4. Географическое путешествие (5-9 классы) – Толмачева В. М.
5. Финансовая грамотность (6-9 классы) – Чуб Т. Н.
6. Живой мир (5-8 классы) – Толмачева В. М.

Проводимые уроки и мероприятия разрабатывались и проводились с учетом возрастных особенностей учащихся и предметных программ ООО, отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Учителя отнеслись к подготовке с большой ответственностью. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения «Естественно - научно цикла» за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.

2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать работу, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ, ГВЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.

5. Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

Всесторонняя работа школьного объединения учителей естественно-научного цикла способствует повышению уровня образования и воспитания учащихся.

Руководитель МО естественнонаучного цикла

Чуб Т. Н.

Выписка
из протокола заседания педагогического совета №1 от
31.08.2022г.

По третьему вопросу слушали учителя географии, Толмачеву Викторию Михайловну, которая выступила с докладом по теме «Использование педагогических технологий и их элементов в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии». Виктория Михайловна рассказала присутствующим об используемых элементах некоторых педагогических технологий на уроках географии, которые активизируют учебную деятельность учащихся, подталкивают их на творческий подход к изучению и исследованию предмета.

В своей работе, Виктория Михайловна, использует следующие педагогические технологии: метод перспективно-опережающего обучения, элементы игровых технологий, метод проектов, технологию проблемного обучения, технологию опорных конспектов, информационные технологии.

По третьему вопросу решили:

- использовать педагогические технологии и их элементы, для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии;
- включать в урок методы поискового и исследовательского обучения.

Председатель педсовета:

Е.Ф. Плаксина

Секретарь:

И.В. Кочеткова



Выписка
из протокола заседания педагогического совета №5 от
17.01.2023г.

По третьему вопросу слушали учителя географии, Толмачеву Викторию Михайловну, которая выступила с докладом по теме «Системно-деятельностный подход в обучении географии в условиях новых ФГОС ООО». Виктория Михайловна рассказала присутствующим о необходимости использования системно-деятельностного подхода на уроках географии. Системно-деятельностный подход позволяет осуществлять:

- развитие мышления через обучения деятельности, умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение);
- формирование системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;
- формирование ценностей картины мира, адекватной современному уровню научного знания.

По третьему вопросу решили:

- активно использовать системно-деятельностный подход на уроках в 5-9 классах.

Председатель педсовета:

Е.Ф. Плаксина

Секретарь:

И.В. Кочеткова



Выписка
из протокола заседания методического объединения
учителей естественнонаучного цикла №2 от 02.11.2022г.

По второму вопросу слушали Толмачеву Викторию Михайловну, учителя географии, которая говорила о формировании и развитии функциональной грамотности школьников на уроках географии. В условиях изменения запроса на качество общего образования приоритетной целью является формирование функциональной грамотности, что подразумевает создание позитивной образовательной среды за счет изменения подходов к обучению детей.

В географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего предметных результатов через:

- работу с текстом;
- работу с географической картой;
- работу со статистическими данными.

Именно здесь пока наблюдается больше всего проблем. Об этом можно судить, проанализировав результаты выполнения определенных заданий, нацеленных на оценку функциональной грамотности, в ОГЭ и ВПР. Поэтому особое внимание на уроке уделяю работе с текстом – учебным, художественным, научно-популярным.

По второму вопросу решили:

- активизировать работу учителей по формированию функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла.

Руководитель МО
учителей естественнонаучного цикла:



Т. Н. Чуб

Выписка
из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов №4 от 21.03.2023г.

По третьему вопросу слушали Толмачеву Викторию Михайловну, учителя географии, которая выступила с сообщением по теме «Требования к современному уроку географии в соответствии с ФГОС». Виктория Михайловна представила технологическую карту урока по географии в 6 классе по теме «Гидросфера – кровеносная система Земли» и на конкретном примере показала приемы дифференцированного обучения, работы в группах. Одной из немаловажных составляющих урока является самооценка учащихся, рефлексия пройденного материала.

По третьему вопросу решили:

- активно использовать на уроках географии дифференцированные задания;
- чаще организовывать работу в группах в игровой форме;
- включать в урок методы поискового и исследовательского обучения.

Руководитель МО
учителей естественнонаучного цикла:



Т. Н. Чуб