

**Выписка из мониторинга качества знаний
обучающихся 9-го класса МБОУ ООШ №8
имени Ищенко Фёдора Фёдоровича по предметам учебного плана**

На основании проведенных контрольных работ составлен мониторинг уровня сформированности предметных результатов обучения.

В 2022-2023 учебном году были проведены входная, полугодовая, годовая контрольные работы по всем предметам учебного плана. Получены следующие результаты:

- **входная контрольная работа** – проводилась с целью определения степени устойчивости знаний учащихся, выявления причин потери знаний, устранения пробелов в процессе повторения, прогнозирования возможности успешного обучения;
- **полугодовая контрольная работа** – проводилась с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции знаний у слабоуспевающих учеников;
- **годовая контрольная работа** – проводилась с целью определения уровня сформированности ЗУН, отслеживания динамики обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся.

По итогам контрольных работ по географии получены следующие результаты:

№п/п	Ф.И.учащегося	Дата проведения		
		Оценка за входную контрольную работу	Оценка за полугодовую контрольную работу	Оценка за годовую контрольную работу
		19.09.2022г.	26.12.2022г.	19.04.2023г.
1.	Горичева Варвара	н	5	5
2.	Гречкин Виталий	4	4	3
3.	Лиходедова Ирина	3	3	4
4.	Мавков Николай	3	4	4
5.	Мотовилова Инна	4	3	3
6.	Павленко Вероника	4	4	4
7.	Глевцежев Артем	4	5	4
	Качество знаний	66%	71%	71%

В ходе сравнительного анализа результатов входной, полугодовой и годовой контрольных работ по географии установлено, что обучающиеся 9 класса

имеют стабильные оценки.

Допущенные ошибки:

1. Географическое положение России - 14%
2. Особенности субъектов РФ - 57%
3. Особенности регионов России - 43%
4. Население: выбывшие/прибывшие, экономически активное, плотность – 28%
5. Машиностроение – 28%
6. Сельское хозяйство – 28%
7. Химическая промышленность – 43%
8. Рациональное природопользование – 28%
9. Климат России (анализ синоптической карты: атмосферные вихри, атмосферные фронты); анализ климатограммы, определение климатического пояса, количества осадков) - 43%

На основании полученных результатов даны рекомендации:

- 1) Использовать результаты контрольных работ для организации дифференцированного, индивидуального обучения и коррекции знаний учащихся.
- 2) В систему работы на уроках географии включить задания по подготовке к ОГЭ по разделам и темам: «Особенности природы России», «Географическая карта», «Атмосферное давление», «Смена времен года», «Горные породы», «Профили местности», «География отраслей промышленности», «Поясное время», «Работа с климатическими картами».
- 3) Включать виды работ, которые будут способствовать навыку работы с картой.
- 4) Осуществлять индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, а также с низкомотивированными обучающимися.
- 5) Продолжать работу над повышением качества знаний.

Заместитель директора по учебной работе



И.В. Кочеткова