

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла МБОУ ООШ №8
имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской за 2021-2022 учебный год.**

Деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год. Методическая работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году велась по теме: «Совершенствование системы методической работы школы». Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи методической работы:

Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.

Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.

Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.

Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.

Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами естественно-математического цикла.

В составе методического объединения естественно-математического цикла школы 3 учителя: Чуб Т.Н., учитель математики и физики, Вяльцева Е.А. учитель биологии, химии, географии, Снегирёва С.М., учитель информатики. Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования»

Перед учителями стояли задачи:

- 1.Повышение методического уровня обучения естественно - математическим дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам для успешной сдачи ОГЭ и поступления в техникумы по избранной специальности.
5. Использование возможностей уроков математики, физики, информатики, химии, биологии, географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
7. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.
8. Совершенствование работы по самообразованию.

Приоритетными направлениями работы цикла являются:

- 1.Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно – ориентированного подхода в образовании.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Основной целью анализа работы учителей является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока — в достижении намеченной цели, выполнении программы. Принимают участие в конкурсах.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам МО и программ внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год.
4. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год.
5. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году.
6. Анализ результатов ВПР за 2021-2022 учебный год и планирование работы.
7. Методика анализа и оценки современного урока.
8. Разработка плана Недели учителей естественно-математического цикла.
9. Отчет педагогов по темам самообразования.

Заседания МО были продуктивны. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Все педагоги посещали заседания методического объединения.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Методическая тема
1.	Чуб Т.Н.	математика, физика	«Формирование технического мышления на уроках физики».
2.	Вяльцева Е.А.	география, биология, химия	«Роль проблемного обучения на уроках географии».
3.	Снегирёва С.М.	информатика	«Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков информатики».

За 2021-2022 уч. год учителя прошли курсы повышения квалификации:

	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Чуб Татьяна Николаевна	«Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	16.08.22-16.09.22	64 часа	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург
2.	Вяльцева Екатерина Александровна	«Методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	06.09.2021 – 29.09.2021	144 часа	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»

3	Вяльцева Екатерина Александровна	«Методика преподавания географии в условиях ФГОС»	14.07.2021 06.08.2021	–144 часа	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»
4	Снегирёва Светлана Михайловна	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»	26.10.21- 29.10.21	24 часа	ККИДППО , г. Краснодар

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Результаты работы МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, в том числе деятельность по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И. учащегося	Результат		Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя
1	Зиновьева Кира 5 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	призёр	Вяльцева Е.А.
2	Шейко Максим 6 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	победитель	Чуб Т. Н.

3	Жабин Сергей 6 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Вяльцева Е.А.
4.	Смолякова Оксана 7 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	призёр	Вяльцева Е.А.
5.	Петросян Рафик 8 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	победите ль	Чуб Т.Н.
6.	Болтенков Даниил 7 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике	победите ль	Снегирёва С.М.

С целью обмена опытом учителей естественно-математического цикла было организовано взаимопосещение уроков.

График взаимопосещений уроков:

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
1	сентябрь	Чуб Т. Н.	математика	Вяльцева Е.А.	6	Обмен опытом
2	октябрь	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	9	Профессиональная компетентность учителя
3	ноябрь	Вяльцева Е.А.	биология	Снегирёва С.М.	5	Обмен опытом
4	декабрь	Чуб Т.Н.	физика	Вяльцева Е.А.	8	Обмен опытом
5	январь	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	8	Обмен опытом
6	февраль	Вяльцева Е.А.	география	Снегирёва С.М.	7	Обмен опытом
7	март	Чуб Т.Н.	математика	Вяльцева Е.А.	6	Профес

						сиональ ная компете нтность учителя
8	апрель	Снегирёва С.М.	информатика	Чуб Т. Н.	9	Обмен опытом
9	май	Вяльцева Е.А.	химия	Снегирёва С.М.	8	Обмен опытом

Открытые уроки, проведенные в течение учебного года с приглашением администрации школы:

№ п/ п	Учебный предмет. Тема	Класс	Дата	Ответственный	Результат проведени я
1.	География. «Страны мира. Историко- культурные районы мира.»	7	15.10.2021	Вяльцева Е.А.	Урок и его содержани е соответств ует требовани ям образовате льной программ ы. Учитель грамотно сочетает разные форм работы: индивиду альной, парной, целесообр азно применяет средства

					обучения в соответств ии с тематикой и содержани ем урока. Количество наглядног о материала на уроке соответств ует целям и содержани ю урока. Учитель чередует задания разной степени сложности .
2.	Алгебра. «Повторение по теме «Уравнения и неравенства»	9	29.04.2022	Чуб Т.Н.	Урок и его содержани е соответств ует требовани ям образовате льной программ ы. Учебная деятельно

					сть направлен а на развитие памяти, мышления , речи, восп риятия, воображен ия, внимания. Учитель сочетает репродукт ивную деятельно сть (чтение, анализ, ответы на вопросы) и исследова тельскую (найти причины, привести аргументы , сравнение информац ии). С целью мотивации используе тся demonstra ционный и
--	--	--	--	--	---

					наглядный материал.
3.	Информатика. «Запись линейных алгоритмов на языке программирования»	8	15.03.2022	Снегирёва С.М.	Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы. С целью мотивации используется демонстрационный и наглядный материал. Количество наглядного материала на уроке соответствует целям и содержанию урока. Задания чередуются разной степени сложности. Прослежи

					вается связь нового и ранее изученног о учебного материала, наличие межпредм етных связей.
4.	Физика. «Подготовка к ОГЭ на уроке»	9	30.04.2022	Чуб Т. Н.	Урок и его содержани е соответств ует требовани ям образовате льной программ ы. Направлен на получение результата , внесение необходим ых дополнени й и корректив, выделение и осознание учащимис я того, что уже усвоено и

					что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня освоения Прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. Учитель чередует задания разной степени сложности.
--	--	--	--	--	--

В течение года учителя МО проводили тренировочные экзамены по предметам, которые учащиеся выбрали для прохождения ГИА.

№ п/п	Учебный предмет.	Класс	Дата	Ответственный
1	Математика	9	28.12.2021	Чуб Т.Н.
2	Биология	9	29.12. 2021	Вяльцева Е.А.
3	Информатика	9	29.12. 2021	Снегирёва С.М.
4	Математика	9	30.03.2022	Чуб Т.Н.
5	Биология	9	31.03.2022	Вяльцева Е.А.
6	Информатика	9	31.03.2022	Снегирёва

				С.М.
--	--	--	--	------

Учителя активно принимают участие в заседаниях МО, педагогических советов.

Вяльцева Екатерина Александровна, учитель биологии, выступила на заседании педагогического совета с докладом «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии в 5–6 классах» (Протокол №2 от 11.10.2021г.).

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики, представила на заседании МО учителей естественно-математического цикла «Организация самостоятельной работы на уроках математики» (Протокол №3 от 03.11.2021г.)

Снегирёва Светлана Михайловна, учитель информатики, выступила на заседании МО учителей естественно-математического цикла по теме «Пути преодоления школьных перегрузок» (Протокол №4 от 06.01.2022г.)

Чуб Татьяна Николаевна, учитель математики, выступила на заседании педагогического совета по теме «Формирование регулятивных УУД на уроках математики» (Протокол №5 от 29.03.2022г.)

С 16.03.22 по 20.03.22 проходила Недели предметов естественно-математического цикла. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла через нетрадиционные формы уроков и внеурочные формы работы.

Задачи: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий; вовлекать обучающихся в творческую деятельность; выявлять учащихся, обладающих творческими способностями; реализовывать межпредметные связи.

1. Турнир «Крестики-нолики» начальная школа Снегирёва С.М.
2. Игра «Битва интеллектуалов» 7-9 классы Чуб Т.Н.
3. Круглый стол «Информатика в профессиях» 8-9 классы Снегирёва С.М.
4. Математический квест 5-6 классы Чуб Т.Н.
5. Игра «Альтернативные источники энергии» 7-9 классы Чуб Т.Н.
6. Викторина «Мои любимые животные» начальная школа Вяльцева Е.А.
7. Устный журнал «Путешествие по России» 5-6 классы Вяльцева Е.А.

Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Учителя отнеслись к подготовке с большой ответственностью. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

Выводы:

Поставленные цели перед ШМО учителей естественно-математического цикла задачи решаются через совершенствования методики урока, индивидуальной работы с одаренными детьми, внедрением образовательных технологий. Тестовый метод контроля в УВП ведется практически всеми учителями. Кроме этого, учителя на своих уроках используют игровые технологии (викторины, КВН, урок-путешествие, и т.д.).

В этом учебном году идёт увеличение доли участия учащихся в конкурсах и онлайн – олимпиадах, но и вместе с тем резко уменьшилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. В этом учебном году МО продолжило работу по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качество образования и воспитания путем реализации системно – деятельностного подхода в УВП.

В следующем 2022-2023 учебном году учителям естественно-математического цикла, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, вести работу по подготовке учащихся к ВПР по предметам естественно – математического цикла, целенаправленно готовить учащихся 9 класса к успешному прохождению ГИА. В целом работу ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Из вышеизложенного вытекают следующие задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение эффективных форм и методов, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и во внеурочное время, повышая эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
2. Совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт, с целью раскрытия и развития профессионального, творческого и личностного потенциала учителя предметника.
3. Повысить успеваемости по результатам ОГЭ обучающихся 9 классов по предметам ЕМЦ. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предметам ОГЭ.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет, с целью выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеурочную деятельность.
5. Продолжить работу на учебных электронных площадках.
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

Руководитель МО естественно-математического цикла



Чуб Т. Н.