**Календарно – тематическое планирование по предмету**

**«Речь и альтернативная коммуникация» – 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Формируемые представления** | **Оборудование** |
| **план** | **факт** |
| **1.** | Установление зрительного контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя. | 1 | 07.09.2020г. |  | Эмоциональный контакт с учителем.Овладение начальными навыками адаптации к учебе.Поворот головы, жест, звукокомплексы на реагирование своего имени. | Картинки, игрушки, символы. |
| **2.** | Приветствие собеседника жестом (пожать руку), звуком. | 1 | 21.09 |  | Пожатие руки или звукокомплекс на приветствие. Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости. | Картинки, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **3.** | Выражение своих желаний (жестом), звуком, словом «дай». | 1 | 05.10 |  | Показ жестом, звуком своего желания. | Картинки, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **4.** | Выражение своих желаний (жестом), звуком, словом «дай». | 1 | 19.10 |  |
| **5.** | Выражение просьбы о помощи жестом, звуком. | 1 | 09.11 |  | Показ жестом, звуком просьбы о помощи. | Картинки, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **6.** | Выражение согласия жестом (кивок головы), словом «да». | 1 | 23.11 |  | Показ жестом, звуком или словом своего желания. | Картинки, игрушки |
| **7.** | Выражение несогласия жестом (покачать головой из стороны в сторону), словом «нет». | 1 | 07.12 |  | Показ жестом, звуком или словом своего желания | Картинки, игрушки |
| **8.** | Дыхательные упражнения без речевого сопровождения. Артикуляционная гимнастика (простые упражнения). | 1 | 21.12 |  | Формирование правильного выдоха. Отработка артикуляционных упражнений для постановки звуков. | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **9.** | Дыхательные упражнения без речевого сопровождения. Артикуляционная гимнастика (простые упражнения). | 1 | 18.01.2021г. |  |
| **10.** | Дыхательные упражнения без речевого сопровождения. Артикуляционная гимнастика (простые упражнения). | 1 | 01.02 |  |
| **11.** | Импрессивная речьРазличение по именам членов семьи, педагога | 1 | 15.02 |  | Узнавание и различение членов семьи и педагога. | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **12.** | Понимание слов, обозначающих предмет: кружка, ложка, тарелка, стул, стол. | 1 | 01.03 |  | Узнавание и различение предмета (кружка, ложка, тарелка, стул, стол) среди других предметов. | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **13.** | Понимание слов, обозначающих предмет: кружка, ложка, тарелка, стул, стол. | 1 | 15.03 |  |
| **14.** | Понимание слов, обозначающих предмет: носки, брюки. | 1 | 05.04 |  | Узнавание (различение) предмета: носки, брюки. | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **15.** | Понимание слов, обозначающих предмет: футболка, рубашка. | 1 | 19.04 |  | Узнавание (различение) предмета: футболка, рубашка | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
| **16.** | Понимание слов, обозначающих предмет: куртка, шапка, шарфик. | 1 | 03.05 |  | Узнавание (различение) предмета: куртка, шапка, шарфик. | Картинки, презентации, игрушки, символы, мнемокартинки, пиктограммы. |
| **17.** | Понимание слов, обозначающих предмет: ботинки, сапоги.Диагностика. | 1 | 17.05 |  | Узнавание (различение) предмета: ботинки, сапоги. | Картинки, презентации, игрушки, символы, пиктограммы. |
|  | **Итого:** | **17 ч.** |  |  |  |  |