

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 станицы Губской муниципального образования
Мостовский район

Паспорт
социально-значимого проекта
«Герои Отечества!»



Разработчик: воспитатель
Воробьева С. В.



2018 год

Информационная карта проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 станицы Губской муниципального образования
Мостовский район.

1. Полное наименование проекта: информационно – познавательный проект «Герои Отечества!»
2. Автор проекта : Воробьева Светлана Васильевна
3. Район, город, представивший проект: Мостовский район станица Губская
4. Адрес организации: 352552 Краснодарский край, Мостовский район, станица Губская, улица Мира, 107.
5. Телефон: 8(86192)66151
6. Вид, тип проекта: среднесрочный (4 месяца), социально значимый.
7. Цель: воспитание патриотизма, приобщение к истории своей страны.
8. Задачи: - Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего.
 - Развивать чувство гордости, бережное отношение к людям, прославившим нашу Родину.
 - Познакомить детей с жизнью некоторых знаменитых людей.
 - Привлечь родителей к совместной деятельности.
 - Развитие коммуникативных навыков детей;
 - Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
 - Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
9. Место проведения проекта: МБДОУ № 16 станицы Губской
10. Возраст детей: 4-5 лет.
11. Форма проведения: игровые образовательные ситуации, беседы, консультации, дидактические игры, акции.

Актуальность:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до настоящего времени.

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была



готова встать на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Герой это, прежде всего, труженик войны, где ему для этого ратная судьба не назначила место – в окопе или в Генеральном штабе. Если он командир, то, прежде всего, такой, который бережет своих солдат, выполняет поставленные задачи не числом, а умением, не только личной храбростью, но и за счёт опыта, настойчивости, самых скрупулёзных расчётов в период подготовки к сражению.

Проект «Герои Отечества» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время.

Познакомить детей с высокими наградами, которыми награждались за выдающиеся деяния и подвиги на поле боя офицеры и генералы, за самоотверженное служение своей Родине.

Сроки реализации проекта: февраль 2018 г. - май 2018г.

Группа – средняя разновозрастная группа.

Перспективный план работы над проектом

I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.
- Выявление первоначальных знаний детей о героях.
- Информация родителей о предстоящем проекте.

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о героях Отечества
- Совместная деятельность родителей, детей и педагогов.
- Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне, людях прославивших Отечество в мирное время.
- Чтение художественной литературы.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- Разучивание стихотворений.
- Практическая деятельность детей, педагогов и родителей.
- Экскурсия в библиотеку.
- Прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций.
- Рассказы воспитателей и родителей.



Работа с родителями

- Оформление стенда «Герои Отечества», «Слава героям-землякам!»
- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
- Поручить родителям, провести беседу с ребенком о героях - членах семьи или знакомых семьи.
- Заучивание стихотворений о героях ВОВ.
- Привлечь родителей к созданию макета «Помним! Гордимся!», «ВОВ».
- Распространение буклетов «Я – помню! Я – горжусь!».

III этап – заключительный

- акция «Свеча памяти!» - шествие к памятнику «Братской могилы», совместно с родителями воспитанников;
- акция «Аллея памяти» посадка кустов сирени в ДОУ;
- благотворительный концерт поздравление для ветеранов ВОВ с воспитанниками старшей группы.

Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о героях Отечества.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Изготовление макетов с родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, художественной литературой о героях военных лет.

Отчет о реализации проекта.

Реализация социально - значимого проекта «Герои Отечества!», с детьми началась с чтения художественной и познавательной литературы, рассматривания иллюстраций, заучивания стихотворений, которые расширили кругозор детей, способствовали проявлению любознательности, Воспитывать чувства любви и гордости за свой народ, за свою Родину, уважения и благодарности людям, защитившим Отечество.



Знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, началось с тематических бесед о защитниках отечества во время ВОВ, о детях военных лет и со знакомства с медалями ветерана ВОВ.

Чтение художественных произведений о героях ВОВ, заучивание стихотворений помогло формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны. А так же чтение художественной литературы о ВОВ помогло детям понять, мирная жизнь нужна всем. Совместно с родителями и детьми была организована выставка творческих работ «Мы – голосуем за мир!».



Для детей была показана презентация «Дети войны!», где наглядно было показано, как тяжела жизнь детей во время войны.



Вместе с детьми мы изготовили лэпбук «Никто не забыт, ничто не забыто!».



Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи. Семья является благоприятной средой для воспитания патриотического сознания чувств и убеждений у детей. Чем глубже любовь и гордость детей за своих родителей, уважение их трудовых и боевых заслуг, тем значительнее роль этих чувств, в воспитании любви к Родине. Огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Родители дошкольников были непосредственно вовлечены в проект. Родители дошкольников были привлечены к изготовлению пособий и макета о ВОВ.



Для родителей и детей были разработаны буклеты «Я – помню! Я – горжусь!».



Родители вместе с детьми приняли участие акции «Свеча памяти!» и шествии «Бессмертный полк».





Поздравление ветеранов с праздником, вручение открыток, чтение стихов для ветеранов.



«Аллея памяти» посадка кустов сирени на территории ДОУ.



Нам удалось реализовать поставленные нами цели и задачи. В дошкольном учреждении были созданы условия для воспитания патриотических чувств ребенка, для всестороннего развития личности ребенка. Приятно, что родители не остались в стороне, тоже были увлечены проектом. В ходе реализации проекта удалось заинтересовать родителей к активному участию, укрепить связи между мной и семьями воспитанников, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Я смогла донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

04.06.2018 г.

№ 5

Председатель Е.Ф.Патугина
Секретарь Ю.П. Горбачева.

Присутствовали 10 чел.
Отсутствующие 1 чел.(отпуск)

Педагогический совет № 5

Повестка дня:

1. Защита авторских социально-значимых педагогических проектов.

По первому вопросу слушали педагогов всех возрастных групп, которые приняли участие в защите социально-значимых педагогических проектов:

- Глубокова Л.В. социально-значимый проект "Песни военных лет";
- Воробьева С.В. социально-значимый проект « Герои Отечества»;
- Горбачева Ю.П. социально-значимый проект «Их подвигам жить в веках».

Выступила: старший воспитатель Ю.П. Горбачева.

Она отметила актуальность новизну и инновационный подход педагогов при разработке социально-значимых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и предложила внести данные проекты в электронную базу проектов МБДОУ №16 станицы Губской. А также использовать данные материалы при работе с детьми, родителями и педагогами в данном направлении.

После голосования решение принято единогласно.

Решили: систематически использовать в своей работе современные образовательные технологии при решении задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, поддерживать систему непрерывного самообразования педагогов ДОУ.

Сроки - постоянно

Председатель
педагогического совета
Секретарь



Е.Ф.Патугина
Ю.П. Горбачева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 станицы Губской муниципального образования
Мостовский район

Паспорт
социально-значимого проекта
«Птичья столовая»
по экологическому воспитанию дошкольников



Разработчик: воспитатель
Воробьева С. В.

2018 год



Информационная карта проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район.

1. Полное наименование проекта: информационно – познавательный проект «Птичья столовая»
2. Автор проекта : Воробьева Светлана Васильевна
3. Район, город, представивший проект: Мостовский район станица Губская
4. Адрес организации: 352552 Краснодарский край, Мостовский район, станица Губская, улица Мира, 107.
5. Телефон: 8(86192)66151
6. Вид, тип проекта: среднесрочный (4 месяца), социально значимый.
7. Цель: создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.
8. Задачи: - уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.
-дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
-объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.
-развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
-способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
-расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
9. Место проведения проекта: МБДОУ № 16 станицы Губской
10. Возраст детей: 5- 6 лет.
11. Форма проведения: игровые образовательные ситуации, беседы, консультации, дидактические игры, акции.

Актуальность:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время - это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней



С. П. Воробьева
Заведующая

возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Сроки реализации проекта: декабрь 2017 г. - март 2018г.

Группа – старшая группа.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

II этап - основной (практический)

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов

и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах.

Организация деятельности детей в рамках проекта

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	- Дидактические игры: «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» - Настольные игры: домино «Птицы» «Разрезные картинки», лото «Зимующие птицы». - Драматизация: «Где обедал воробей».
коммуникативная деятельность	-Беседы «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» - Творческое рассказывание «Как я спас птичку». - Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».



познавательная исследовательская деятельность	- Непосредственно образовательная деятельность «Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое) - Наблюдения за птицами на прогулке
восприятие художественной литературы	-Чтение художественных произведений Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А Яшин.
трудовая деятельность	Изготовление кормушек с родителями
изобразительная деятельность	- Непосредственно образовательная деятельность Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином) Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики) Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги) - Изготовление плаката «Помогите птицам» - Конструирование «Снегири и синички» (оригами)
музыкальная деятельность	Аудиозапись «Голоса птиц».
двигательная	- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка – сова», -Пальчиковая гимнастика

Планируемые результаты:

Расширение знаний детей о зимующих птицах.

-Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

-У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»

-Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.

-Изготовление кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.

-Пополнить предметно - развивающую среду в группе:

фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

Работа с родителями

-Рекомендации для родителей «Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;

-Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать



С.Ф. Ковалева
Заведующая
С.Ф. Ковалева

кормушку для птиц»

-Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц)

-Заучивание стихотворений о зимующих птицах

-Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

-Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

III этап - заключительный

-Акция «Кормушки для наших пернатых друзей»

Развешивание кормушек в парке совместно с родителями воспитанников.

Отчет о реализации проекта.

Реализация социально - значимого проекта «Птичья столовая», с детьми началась с чтения художественной и познавательной литературы, рассматривания иллюстраций, заучивания стихотворений, которые расширили кругозор детей, способствовали проявлению любознательности.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В рамках проекта были проведены беседы (сопровождались показом презентаций, рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, оформлен уголок «Зимующие птицы», рассматривание картин, дидактические игры, разгадывание загадок о зимующих птицах, сюжетно- ролевые игры, изготовление коллективной работы «Птицы прилетели на кормушку» (рисование и пластилинография, раскрашивание раскрасок, разучивание стихотворений, подвижные и пальчиковые игры. Наблюдали за поведением птиц на участке, рассматривали и сравнивали следы птиц на снегу, оказывали помощь зимующим птицам.



В ходе реализации проекта наши воспитанники и родители позаботились о птицах - каких только кормушек не смастерили! Думаю, птицам они тоже понравятся, главное не забывать вовремя подкармливать.

Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь братьям нашим меньшим.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»



*Консоль Верна
Заведующая
И.И. Давыдова*

2. Дидактическая игра «Кормушка».



3. Раскладывание корма в кормушки на территории детского сада.



4. Акция «Кормушки для наших пернатых друзей» экскурсия в парк и развешивание кормушек совместно с родителями



Ваша корме
Е. П. Яковлева

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

08.04.2018 г.

№ 5

Председатель Е.Ф.Патугина
Секретарь Ю.П. Горбачева.

Присутствовали 10 чел.
Отсутствующие 1 чел.(отпуск)

Педагогический совет № 5

Повестка дня:

1. Защита авторских социально-значимых педагогических проектов.

По первому вопросу слушали педагогов всех возрастных групп, которые приняли участие в защите социально-значимых педагогических проектов:

- Троцик Ю.В. социально-значимый проект "Зимующие птицы";
- Воробьева С.В. социально-значимый проект «Птичья столовая»;
- Матвиенко М.В.. социально-значимый проект «Зачем нам нужны хвойные деревья?».

Выступила: старший воспитатель Ю.П. Горбачева.

Она отметила актуальность новизну и инновационный подход педагогов при разработке социально-значимых проектов по экологическому воспитанию дошкольников и предложила внести данные проекты в электронную базу проектов МБДОУ №16 станицы Губской. А также использовать данные материалы при работе с детьми, родителями и педагогами в данном направлении.

После голосования решение принято единогласно.

Решили: систематически использовать в своей работе современные образовательные технологии при решении задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, поддерживать систему непрерывного самообразования педагогов ДОУ.

Сроки - постоянно

Председатель
педагогического совета
Секретарь



Е.Ф.Патугина
Ю.П. Горбачева