Перспективный план по толерантному воспитанию и гармонизации межнациональных отношений между воспитанниками МБДОУ детского сада №16 станицы Губской

Перспективный план по толерантному воспитанию и гармонизации межнациональных отношений между воспитанниками с детьми от 5 до 6 лет

Задачи: Расширить представления о родной стране, государстве и народных праздниках; знакомить с народными традициями и обычаями. Формировать интерес к своей малой Родине, рассказывать детям о достопримечательностях своего края, культуре, традициях. Формировать представление о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерацией (Россия). Показать на карте всю Россию: моря, озера, реки, горы, города. Москва – главный город, столица нашей Родины. Знать флаг, герб страны, мелодию гимна. Формировать интерес к своей родословной. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе с семьей.

Занятия по ознакомлению с окружающим Занятия по ИЗО, ручной труд Совместная деятельность Игровая деятельность Праздники и развлечения Выставки, оформление уголка «Я живу в России»

Октябрь

«История возникновения родной станицы»

Цель. Закрепить знания о родной станицы, полученные в средней группе: название станицы, основные достопримечательности. Познакомить с историей станицы.

Аппликация «Наша станица» (коллективная композиция)

Цель: Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов, по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения – при создании панорамы села ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.
Рассматривание иллюстраций: «Моя станицы»

Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы? »

Цель. Закрепить знания о профессиях людей, живущих в нашем селе

Ноябрь «Страна, в которой мы живем»

Цель: Закрепить знания детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить «читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Познакомить с символикой

государства, мелодией гимна. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

Рисование «Кукла в национальном костюме»

Цель. Закреплять умение рисовать фигуру человека. Учить передавать характерные детали костюма. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям. Упражнять в создании контура простым карандашом и аккуратном закрашивании. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.

Цель. Продолжать знакомить с красивыми пейзажами русской природы в разное время года : морями, горами, полями, лесами, реками. Воспитывать чувство гордости за свою страну, желание сберечь всю эту красоту.

Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина»

Цель: Дать возможность понять, как велика и богата наша земля, воспитывать чувство гордости за людей.

Беседа «где мы отдыхали летом» -закрепить знания о разных важных местах России и ее особенностях.

Дид. игра: «Что может рассказать карта? »

Цель: Учить «читать» карту, закреплять знания о стране.

С. р. игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров русских мастеров) .

С. р. игра: «Летим в отпуск на самолете» закреплять знания о красоте нашей Родины.

Д. И: «Что лишнее? » -закрепить знания детей о природе и животном мире России, особенностях труда, национального костюма.

Дид. игра «Оденем кукол в русские костюмы» - закрепить особенности орнамента и украшений русской национальной одежды.

Раскрашивание нарисованного силуэта флага.

«Ай да березка» вызвать восхищение, любовь к символу России – березке, умение водить вокруг березки хоровод, читать стихи, играть в игры.

Занятие - путешествие «Мой Краснодарский край»

Выставка поделок, рисунков: «Люблю тебя мой край родной»

Декабрь

Москва- столица России

Цель: познакомить детей с тем, что Москва – самый большой, главный город России. В Москве есть Красная площадь, работает наше правительство, президент нашей страны. Пробуждать желание больше узнать о столице нашей Родины.

Рисование: «Спасская башня Кремля»

Цель. Учить детей передавать конструкцию башни, форму, пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска.

Чтение: «Главный город» С. Баруздин-закреплять знания о главном городе нашей страны.

Беседа на тему: «Подземный город» с чтением «Песенка о метро» Н. Саконской

Цель: познакомить с метро и его назначением.

Чтение «Москва», Ф Глинка, «Красная площадь» И. Токмакова.

«Экскурсия на Красную площадь (по иллюстрациям) .

Чтение «Сказка о пяти сынах – молодых соколах» -воспитывать интерес к русской народной сказке, чувство гордости воинами, защищающими свою родную землю от врагов.

Выставка работ: «Главному городу посвящается» - вызвать желание отразить в работах знания о главном городе.

Январь

Культура и традиции русского народа.

Цель: закрепить знания о названии своей страны, о ее природе, устном народном творчестве и народно- прикладном искусстве.

Лепка: «Водоноски у колодца»

Цель. Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народно-декоративного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показать обобщенный способ лепки женской фигурки на

основе юбки-колокола (полого конуса). Закрепить представление о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях.

Беседа о русском народно-прикладном искусстве – знакомить с изделиями русских мастеров (хохломой, дымкой, гжелью, городецкими изделиями).

Настольная игра: «Подбери узор» закреплять знания детей об элементах росписей изделий, сделанных русскими умельцами.

Разучивание народной игры: «Барашеньки-крутороженьки»

Февраль

Народы России.

Цель: познакомить детей с тем, что на территории государства проживает более 100 различных народов – большие и малые. Все они имеют свои обычаи и язык. Все народы сохраняют свои традиции, народную культуру, изучают русский язык для того, чтобы лучше понимать друг друга. Довести до сознания детей, что люди разных национальностей живут рядом, радуются победам, стремятся жить в мире и согласии. Вызвать желание больше узнать о людях других национальностей, воспитывать уважение к другим народам.

Лепка «Мы поедем, мы помчимся… »

Цель. Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширить спектр скульптурных приемов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля). Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе. Беседа о национальных кушаньях людей – познакомить с национальными блюдами (плов, пахлава, бишбармаг, чак-чак, щи, блины, шашлык и тд) .

Рассматривание национальной одежды и ее орнамента, украшений. Воспитывать интерес, желание узнать больше о других народах.

Чтение «Друзья всех цветов» Дид. игра «Продолжи узор», «Одень куклу» с целью ознакомления с народным костюмом людей других национальностей, украшений.

Татарская подвижная игра «Продаем горшки», кабардино-балкарская игра «Под буркой» - знакомить с играми людей других национальностей, развивать интерес и желание играть в них.

Выставка поделок рисунков на тему: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»-

Март

«О ребятах других национальностей»

Цель. Продолжать воспитывать у детей симпатию к людям других национальностей. Вызвать желание узнать что-то новое о своих сверстниках их других стран.

Рисование «Мы разные, но мы вместе»

Цель. Учить изображать в рисунке своих друзей из других стран (характерные особенности: цвет кожи, национальная одежда). Воспитывать чувство симпатии к людям других национальностей. Рассматривание иллюстраций с детьми разных национальностей. Беседа о занятиях детей, интересах, играх, в которые они играют.

Д. и «Одень куклу» - подбирать костюм в соответствии с характерными особенностями. Народная игра Африки «Цыплята» - знакомить детей с играми других народов.

Сюж.. рол. игра. «Необитаемый остров» - развивать воображение, творческие способности.

Костюмированное представление «Мы гостей встречаем» - дать возможность понять, что русский народ мудрый, наблюдательный, гостей встречал, все вокруг наблюдал: когда пашню вспахать, когда зерно сеять, когда скотину выгонять. Познакомить детей с народным календарем, пословицами. Поговорками, песнями. Воспитывать уважение к русской культуре.

Выставка работ «Мы разные, но мы вместе»

Апрель

Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром иллюстраций)

Цель: расширить представления о космических полетах, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков русской космонавтики, К. Э. Циолковским, С. П. Королевым. Учить гордиться тем, что первым космонавтом был наш российский гражданин Ю. А. Гагарин.

Познакомить с тем, что в космос летают люди разных национальностей (они дружны и у них все получается). Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам, восхищаться их героическим трудом, на их примере

Аппликация«Космос»

Цель. Учить составлять космический сюжет: космические корабли. Фигуры космонавтов, космические тела, используя знакомые приемы вырезания. Развивать композиционные умения.

Конструирование «Космический корабль».

Цель. Учить строить космический корабль из разных видов конструкторов. Развивать воображение, творческие способности. Изготовление атрибутов для сюжетной игры «Космонавты».

Рассматривание иллюстраций про космическую станцию, про полеты космонавтов – с целью обогащения знаний детей о космонавтах и их нелегком труде.

Чтение «Первый в космосе» В. Бороздин. С. Р. И. «Космонавты» - учить отражать полученные знания в игре, сотрудничеству, культуре общения.

Д. И. «Кому, что нужно для работы» - классификация предметов труда.

С. Р. И. «Строительство космической станции» Учить сотрудничеству, умению работать сообща.

Литературная викторина по русским народным сказкам – закрепить знания о русских народных сказках. Воспитывать в них любовь к русскому устному народному творчеству.

Оформление художественной выставки «День космонавтики» работами о космосе с использованием различных технологий исполнения.

Май

«Этот день победы… »

Закрепить знания о том, как защищали свою родину русские люди в годы В. О. В., как живущие помнят о нем. Формировать представление о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Рисование «Салют в честь праздника победы»

Цель. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за победу народа над врагом. Рассматривание альбомов на военную тематику.