

Цель: объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения;
- через практические занятия показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения;
- познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД;
- показать примеры для практической работы с родителями и детьми;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их педагогической деятельности;
- установить тесное сотрудничество между педагогами садов;
- преодолеть пассивность педагогов через применение новых эффективных методов обучения.

СЕМИНАР

для воспитателей Московского района

От разнообразия форм к качеству образования.
Использование инновационных форм и методов работы при обучении детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах и дорогах.



Март 2018г.

Менеджер СВМК Дель
Муромова С.В.

План

проведения семинара на тему:

«От разнообразия форм к качеству образования».

Использование инновационных форм и методов работы при обучении детей дошкольного возраста правилам

поведения на улицах и дорогах»

Время проведения: 9.00 – 12.00

Дата проведения: 28 марта 2018г.

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

1. Теоретический блок.

1.1. Совершенствование работы дошкольной организации по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и профилактике дорожно-транспортных происшествий. Мачева Г.Н., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.

2. Практическая часть.

2.1. Открытый просмотр и анализ игровой образовательной ситуации. Образовательная область «Познавательное развитие». Тема: «Правила дорожные знать каждому положено». Гончарова Е.В., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

2.2. Мастер-класс для педагогов по изготовлению ЛЭПБУКА «Дети и дорога» (в рамках долгосрочного проекта «Дети и дорога»). Ножкина Н.Н., Кищенко А.В., воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 Березка» посёлка Мостовского.

2.3. Мастер-класс (викторина) для педагогов «Правила дорожные верные, надежные». Скопа О.В., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

3. Из опыта работы

3.1. Использование авторских разработок педагогов ДОУ при планировании работы по изучению правил дорожного движения.

Палагина Н.В., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

3.2. Перспективное планирование образовательной деятельности по ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во второй младшей группе. Несеренко Н.Н., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.

3.3. Использование тематической папки-лентук "Правила дорожного движения" в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Пышечкина И.С., воспитатель МБДОУ детского сада №16 станицы Губской.

3.4. Интерактивные формы работы с воспитанниками, способствующие формированию знаний по безопасности дорожного движения. Красненко Е.Н., Щепетнова К.В., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 "Сказка" посёлка Мостовского.

3.5. Формирование у дошкольников безопасного поведения на дороге с помощью мнемотехники. Тихомерова В.М., воспитатель МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок.

3.6. Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения. Евдокимова Н.С., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай.

3.7. Использование технологии «Групповой сбор» при обучении детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах и дорогах. Полупанова М.Ю., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского.

4. **Подведение итогов.** Рекомендации по итогам семинара. Мусаева С.М. методист РМК.



ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Цель: Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей;
- изучение современных педагогических технологий обучения, методов и приемов, используемых в практике при решении задач математического развития дошкольников;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

для воспитателей Московского района

СЕМИНАР



*Ваше время
надежно
защитим*

Использование инновационных форм и методов в организации образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников.



Март 2017г.

*Менеджер ДМК Андрей
Муромова С.А.*

План

проведения семинара на тему:

«Использование инновационных форм и методов в

организации образовательной деятельности по

математическому развитию дошкольников»



Время проведения - 9.00 – 12.00

Дата проведения – 29 марта 2017г.

Место проведения – МБДОУ детский сад

комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка

Псебай.

1. Теоретический блок.

1.1. Использование инновационных форм и методов в организации образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников. Мячева Г.Н. старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.

2. Практическая часть.

2.1. Открытый просмотр и анализ игровой образовательной ситуации в подготовительной группе. Тема: «Спешим на помощь к Ноллику». Гордиенко Н.Д. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай.

2.2. Мастер-класс для педагогов по теме: «Использование игровой технологии «Дары Фребеля» в образовательной деятельности детского сада по математическому развитию». Сычёва Л.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Аленушка» посёлка Псебай.

2.3. Мастер-класс для педагогов по теме: «Игровые формы и методы, как средство развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений». Иванова Т.В., Тишкова Н.А. педагоги МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

3. Из опыта работы

3.1. «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников в процессе организации режимных моментов». Пышечкина И.С. воспитатель МБДОУ детского сада №16 станицы Губской.

3.2. «Особенности развития математических представлений детей младшего дошкольного возраста». Огиенко Е.Н. воспитатель МБДОУ детского сада №9 «Ивушка» посёлка Мостовского.

3.3. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Анисимова Л.В. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.

3.4. «Математика без принуждения или развитие математических способностей посредством игровой деятельности». Рубцова К.М. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского.

3.5. «Логико-математические игры как средство развития мыслительных способностей у детей старшего дошкольного возраста». Степаненко О.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского.

3.6. "Математическое развитие дошкольников средствами развивающих технологий" Полева И.Н., Гутнина Н.А. педагоги МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского.

3.7. «Использование технологии «мнемотехники» для развития математических способностей у старших дошкольников». Сухина В.В. воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок».

4. Подведение итогов. Рекомендации по итогам семинара. Мусаева С.М. методист РМК.