

Отчет

по социально-значимому проекту : «Этих детей не смолкнет слява» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе традиций русского народа.

Подготовил: воспитатель Пышечкина Инна Сергеевна

Срок реализации проекта сентябрь 2016г. - май 2017г.

Вид проекта – социально-значимый. Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

Место проведения: МБДОУ №16 станицы Губской

Участники проекта: средняя группа 38 чел.

Актуальность проекта

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

Цель проекта

разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи реализации проекта:

- Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края.
- Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;

- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Инновационная направленность проекта.

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре.

Новизна проекта

Проект ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей в областях реализуемой в ДООУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
 - пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
 - формирование чувств национального достоинства;
 - развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;
- для педагогов:
- совершенствование компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
 - объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
 - разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

Механизмы реализации проекта.

Этапы проекта:

Предварительный этап (апрель 2015 г.)

- Прослушивание песен военных лет.
- Просмотр презентации «Через века, через года ПОМНИТЕ!!!».
- Сбор и изучение литературы по теме проекта.
- Оформление уголков «Этот День Победы...», папок-передвижек по теме.

Основной этап (апрель-май 2017 г.)

1. Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне.
2. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.
3. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.
4. Слушание и разучивание военных песен.
6. Подвижные игры: «Донесение», «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты» и др.
7. Продуктивная деятельность:
 - художественное творчество: «Солдат на посту», «Голубь мира», «Открытка для ветерана».
 - речевое развитие: «Что я знаю о войне?», «Дети на ВОВ».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
- Оформление стенда «Бессмертный полк».
- Участие в изготовлении пособий.
- Оказание помощи в проведении выставок.
- Изготовление атрибутов и костюмов к празднику.
- Участие в акции «Свеча памяти» с родителей и детьми .

Заключительный этап: (май 2017 г.)

1. Оформление фотовыставки по материалам проекта.
2. Возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата».
3. Праздник «Этих дней не смолкнет слава».
4. Выставка рисунков, поделок.
5. Посещение митинга посвященного «Дню победы».

Предполагаемый результат:

1. Систематизированные литературный и иллюстрированный материал по теме «Великая Отечественная война».
2. Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям).
3. Оформленные выставки детских работ.
4. Оформление стенда - «Бессмертный полк».
5. Участие в акции «Свеча памяти».
6. Составленные конспекты занятий, праздников и досугов.
7. Посещение детей ВОВ.



Продуктивная деятельность «Плакат к празднику 9 мая»



Акция «Свеча памяти» (совместное мероприятие с родителями)



Вахта памяти «Бессмертный полк»



Праздник, посвященный 9 мая.



Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата



Поздравление детей ВОВ воспитанниками детского сада

Рецензия

на проект : «Этих дней не смолкнет слава» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе традиций русского народа, представленного воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район
Пышечкиной Инной Сергеевной

Содержание проекта направлена на знакомство детей дошкольного возраста с народной культурой, через участие в народных традиционных праздниках, которая способствует формированию основ русской культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Это достаточно актуальная проблема на современном этапе развития общества.

Структура проекта соответствует логике развивающих проектов и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта и его паспорт, цель и задачи, краткую характеристику, где раскрывается содержание этапов работы, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы их диагностики, список литературы.

При работе над теоретической частью работы проведена большая работа с литературой.

Оригинальность проекта в том, что педагог находит инновационные подходы в организации данной работы и активно взаимодействует с родителями воспитанников. Интересно подобраны методы и формы педагогической деятельности с детьми, родителями, педагогами. Грамотно сформулированы задачи.

Достоинством проекта является системный подход к решению проблемы духовно – нравственного воспитания детей через гармоничное построение педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края. В приложении представлены методические материалы, в том числе конспекты занятий, консультации, сценарии праздников, развлечений, досугов.

Данный проект соответствует всем требованиям предъявляемым к развивающим проектам.

Данный проект может быть рекомендован для работы с дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы ДО, а также будет интересна воспитателям дошкольных учреждений.

Старший воспитатель
МБДОУ №16 станицы Губской

Ю.П. Горбачева

*Комитет семьи
от образования*

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 16 станции Чувской
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

30.05.2017 г.

№ 4

Председатель Е.Ф.Патугина
Секретарь Ю.П. Горбачева
Присутствовали 11 чел.

Педсовет № 4
«Итоги работы за 2016 – 2017 уч. год»

Повестка дня:

- 1) Выполнение решений педсовета № 3. Старший воспитатель Ю.П. Горбачева.
- 2) Анализ выполнения годового плана. Старший воспитатель Ю.П.Горбачева.
- 3) Утверждение плана летней оздоровительной работы. Старший воспитатель Ю.П. Горбачева.
- 4) Справка по итогам диагностики уровня усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 16 программного материала по итогам 2016 - 2017 учебного года по образовательным областям. Старший воспитатель Ю.П. Горбачева.
- 5) Выступление музыкального руководителя Л.В.Глубоковой с обобщением опыта работы по теме «Внедрение регионального компонента средствами музыкального фольклора».
- 6) Защита авторских педагогических проектов по экологическому и нравственно- патриотическому развитию дошкольников (Пыщечкина И.С., Моторкина С.А.).

По первому вопросу слушали Ю.П. Горбачеву, старшего воспитателя ДОУ, которая познакомила педагогов со справкой по итогам выполнения решений педсовета № 3.

В ходе контроля по выполнению решений педсовета выявлено:

1. Педагогами проведён анализ предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Воспитатели продолжают работу по созданию условий в предметно – развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО.

Решили: воспитателям групп провести совместные досуговые мероприятия, направленные на развитие речи дошкольников в соответствии с графиком проведения совместных досуговых мероприятий, составленным старшим воспитателем, согласно срокам.

По второму вопросу выступил старший воспитатель Ю.П. Горбачева, которая познакомила педагогов с анализом годового плана за 2015 -2016 уч. год. Юлия Петровна подвела итоги методической работы за год (высокий уровень участия педагогических работников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней), отметила профессиональный рост педагогов по использованию Интернет – ресурсов. Старший воспитатель подробно охарактеризовала итоги выполнения годовых задач, наметила перспективы развития ДООУ на следующий учебный год.

Выступила заведующий Патугина Е.Ф., которая поблагодарила педагогов за творческую планомерную работу в течение учебного года, предложила продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в следующем учебном году.

Решили: составить план мероприятий от каждой возрастной группы, музыкального руководителя по реализации годовых задач на 2016 – 2017 уч. г. Ответственные – воспитатели. Срок – до 15.07.16. Составить годовой план на 2016 – 2017 уч. год, учитывая задачи по итогам работы за 2015 – 2016 уч.г. Ответственный – старший воспитатель. Срок – до 20.07.16г.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Ю.П. Горбачеву. Юлия Петровна познакомила педагогов с планом летней оздоровительной работы на 2016 год, подробно представив основные его разделы, задачи, отметив необходимость ведения эффективной оздоровительной работы с воспитанниками.

Решили: утвердить план летних оздоровительных мероприятий МБДОУ д/с № 16 на 2016 год.

По четвертому вопросу выступил старший воспитатель Ю.П. Горбачева, которая познакомила педагогов со справкой по итогам диагностики уровня усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 16 программного материала по итогам 2015 - 2016 учебного года по образовательным областям.

Юлия Петровна подвела итоги усвоения программного материала воспитанниками ДООУ: высокий уровень – 13%, средний – 81%, низкий – 6%.

Выступил музыкальный руководитель Л.В.Глубокова, которая поделилась опытом индивидуальной, подгрупповой работы с воспитанниками по усвоению образовательной области «Музыка».

Решили: педагогам всех возрастных групп, музыкальному руководителю вести систематическую индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения образовательных областей, отображая в планах воспитательно – образовательной работы. Активизировать работу с воспитанниками в течение 2016 – 2017 уч. года по усвоению образовательной программы, планируя различные формы работы:

индивидуально, фронтально, с подгруппой. Ответственные – педагоги детского сада. Постоянно.

По пятому вопросу выступил музыкальный руководитель Л.В.Глубокова. Педагог представила трехлетний опыт работы по исследованию и внедрению в педагогический процесс с дошкольниками музыкального фольклора по теме «Внедрение регионального компонента средствами музыкального фольклора».

Основная цель опыта работы – это формирование музыкальной культуры, развитие способностей и творческого потенциала дошкольников посредством музыкального фольклора.

Актуальность опыта состоит в экспериментально-исследовательской разработке и апробации технологии по развитию музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.

Преимущество данного опыта работы заключается в практическом аспекте. Практический материал представляет собой прямое руководство к эффективному использованию в работе с детьми современных технологий, позволяющих развить способности ребенка через систему специальных заданий, упражнений, основанных на музыкальном фольклоре.

Результативность опыта работы автора подтверждена в ходе проведенного мониторинга с детьми. Отмечена положительная динамика.

Предлагаемый опыт поможет педагогам выстроить систему, используя наиболее технологичные и современные подходы в работе с детьми по развитию музыкальных способностей.

Выступил: старший воспитатель Ю.П. Горбачева, которая пояснила, что предлагаемый опыт поможет педагогам и родителям

Решили: использовать опыт работы музыкального руководителя Л.В.Глубоковой по теме «Внедрение регионального компонента средствами музыкального фольклора» при работе с детьми в различных игровых ситуациях и занятиях.

По шестому вопросу выступили воспитатели Пыщечкина И.С., Моторкина С.А., которые познакомили педагогов с презентацией своих авторских педагогических проектов по нравственно-патриотическому развитию «Этих дней не смолкнет слава», по экологическому развитию «Первоцветы».

Решили: внести в банк данных педагогического опыта МБДОУ детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район авторские педагогические проекты:

- старшая группа, воспитатель Пыщечкина И.С., авторский педагогический проект «Этих дней не смолкнет слава»;
- младшая группа, воспитатель Моторкина С.А., авторский педагогический проект «Первоцветы».

Председатель
педагогического совета



Е.Ф.Патугина

Отчет по социально-значимому проекту «Моя семья»

Подготовил воспитатель: Пыщечкина И.С.
По методу: социально-значимый
По продолжительности: среднесрочный
Место проведения проекта: МБДОУ №16 ст. Губской
Сроки проведения: 3 месяца
Количество участников: 35 чел.
Возраст: 5-6 лет



Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной.
- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Опрос детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Моя семья»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Реализация проекта

Этапы	Содержание
1 этап. Подготови- тельный	Опрос детей: «Что я знаю о семье?»
2 этап. Основной	НОД на тему «Моя семья» Коммуникация «Моя семья» Рисование «Мама» Коммуникация «Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых». Лепка «Мебель для трех медведей»


	<p>Коммуникация «Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы). Конструирование «Мамины косички»</p>
	<p>Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В. Белов «Косточка» К. Ушинский «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский</p>
	<p>Дидактические игры: «Кем быть?» «Закончи предложение» «Кто старше?» «Кто младше?» «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало) «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) «Собери портрет из деталей» «Составь семью из фигурок» «Радость - или огорчение?» «Назови как тебя дома ласково называют?»</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».</p>
	<p>Беседы: «Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» (с использованием альбома) «Как мы отдыхаем»</p>
	<p>Чтение стихотворений, загадки.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика. (приложение 1) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»</p>
	<p>Консультация «Что такое генеалогическое древо?»</p>
	<p>Выставка «История моей семьи» (генеалогическое древо)</p>
	<p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>
3 этап. Заключительный	<p>Подведение итогов в реализации проекта Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте», акция «Поздравительная</p>

открытка для мамы»
Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Заключение: Я предполагаю, что:

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;
- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

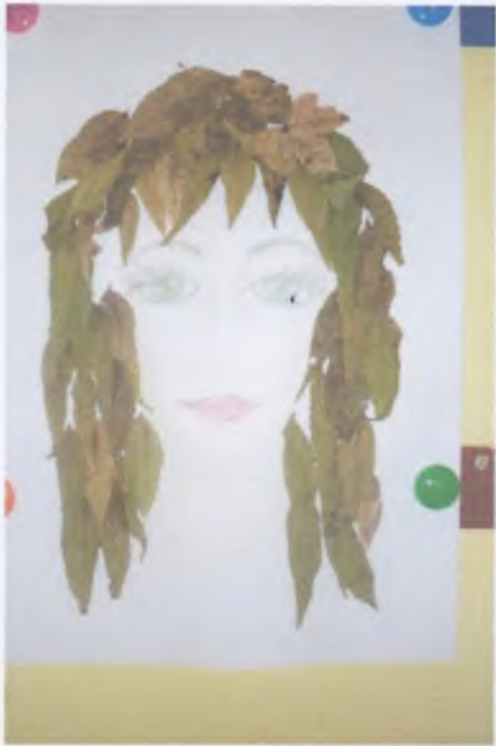
Цели проекта	1. Расширение знаний детей о семье, ее традициях, особенностях семейного воспитания. 2. Развитие интереса к семье, уважения к ее членам.
Задачи проекта	1. Формирование у детей представления о семье, ее членах, традициях, особенностях семейного воспитания. 2. Развитие интереса к семье, уважения к ее членам.
Результаты проекта	1. Дети знают, что такое семья, кто ее члены, какие традиции существуют в их семье. 2. Дети уважают своих родителей, бабушек и дедушек.
Методы и формы работы	1. Рассказы, беседы, чтение книг, просмотр мультфильмов. 2. Рисование, лепка, аппликация, изготовление открыток.
Сроки реализации проекта	1. Начало работы: сентябрь 2014 г. 2. Окончание работы: декабрь 2014 г.
Ответственный педагог	Мухоморова Татьяна Александровна
Подпись	



Родительское собрание «Расскажи о своей семье»



Акция «Поздравительная открытка для мамы»



Конкурс- выставка «Моя мама лучше всех» (победитель)



Праздник «День семьи, любви и верности»

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

28.02.2016 г.

№ 3

Председатель Е.Ф.Патугина
Секретарь Ю.П.Горбачева
Присутствовали 10 чел.
Отсутствовала Моторкина С.А.
– трудовой отпуск

Педсовет № 3
«Реализация ФГОС ДО: перспективы и реальность»

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета № 2. Старший воспитатель Ю.П. Горбачева.
2. Выступление воспитателя средней группы И.В.Хаустовой по теме «Реализация образовательной области «Социализация» в соответствии с ФГОС ДО».
3. Итоги проведения тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду». Старший воспитатель Ю.П. Горбачева
4. «Наводим мосты к диалогу: использование упражнений игрового коммуникативного характера» воспитатель Ю.В. Троцик
5. Защита авторских педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников (Пыщечкина И.С., Коровченко Т.В., Хаутова И.В.)

По первому вопросу слушали Ю.П. Горбачеву, старшего воспитателя ДООУ, которая познакомила педагогов со справкой по итогам выполнения решений педсовета № 2 от 30.11.2015 г.

В ходе контроля выявлено, что педагоги групп систематически ведут работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя эффективные формы работы с группой детей или индивидуально: драматизация, составление рассказов, сюжетно – ролевые игры, разучивание стихотворений, потешек (анализ планов воспитательно- образовательной работы). Воспитатели создают условия в группах, способствующие развитию нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников ДО. Уделяется внимание работе в данном направлении и с родителями воспитанников.

Решили:

1.1. Решения педсовета № 2 педагогами выполнены.

По второму вопросу выступил старший воспитатель Ю.П. Горбачева которая представила презентацию по теме «Создание условий для освоения воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО». По данному вопросу выступил воспитатель средней группы И.В.Хаустова с докладом по теме «Реализация образовательной области «Социализация» в соответствии с ФГОС ДО».

Ирина Владимировна охарактеризовала особенности построения предметно – развивающей среды в группе, способствующей усвоению воспитанниками данной образовательной области. Воспитатель отметила, что главным в реализации образовательной области «Социализация» является и образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов, и грамотная организация совместной (самостоятельной) деятельности с воспитанниками и родителями.

Решили:

2.1. Провести анализ условий в группе и организации деятельности с воспитанниками с целью выявления качества работы по освоению воспитанниками образовательных областей в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов. (Отчёты) Ответственные – педагоги. Сроки – до 01.04.2016 г.

По третьему вопросу выступил старший воспитатель Ю.П. Горбачева, которая подвела итоги тематического контроля по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»

Оценивая качество работы педагогов по данному направлению, можно сделать вывод об эффективной работе, проводимой педагогами в детском саду по развитию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Выступили:

1. Воспитатели каждой возрастной группы с презентацией по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
2. Заведующий Е.Ф.Патугина, которая отметила качественный уровень работы педагогов в группах в этом направлении.

Решили:

3.1. Продолжать создавать в группах условия, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- продолжать работу по пополнению предметно – развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому развитию дошкольников. Ответственные - воспитатели групп. Срок – в течение учебного года, указывая в отчётах заведующей виды и формы игр, пособий.

- систематизировать имеющийся практический материал для организации игр и занятий: тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса. Ответственные - воспитатели групп. Срок – в течение марта 2016 года.

3.2.Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3.3. Активизировать работу с родителями воспитанников в этом направлении:

- воспитателям всех возрастных групп провести досуговые мероприятия, с участием родителей. Ответственные – педагоги детского сада.

Срок – в течение учебного года.

По четвёртому вопросу слушали воспитателя подготовительной группы Троцик Юлию Викторовну, которая провела консультацию «Наводим пути к диалогу: использование упражнений игрового коммуникативного характера»: организация и проведение работы с родителями с целью активного взаимодействия для решения вопросов воспитания и обучения дошкольников. Педагоги приняли участие в выполнении упражнений игрового характера, позволяющих развивать их коммуникативные способности, предлагали пути решения из предполагаемых ситуаций. Состоялся обмен мнениями по поводу применения данного вида упражнений при работе с родителями.

Решили:

4.1. Использовать игровые упражнения коммуникативного характера, способствующие взаимодействию педагогов с родителями воспитанников.

4.2. Стремиться к выстраиванию открытых доверительных отношений с родителями воспитанников.

Срок – в течение учебного года.

По пятому вопросу слушали воспитателей Пыщечкину И.С., Коровченко Т.В., Хаустову И.В., которые познакомили педагогов с презентацией своих авторских педагогических социально-значимых проектов: «Моя семья», «Театр и музыка как средства формирования дружеских отношений», «Русский сувенир - Матрешка» соответственно.

Решили: внести в банк данных педагогического опыта МБДОУ детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район авторские педагогические проекты:

- старшая группа, воспитатель Коровченко Т.В., авторский педагогический проект «Театр и музыка как средства формирования дружеских отношений»;

-средняя группа, воспитатель Пыщечкина И.С., авторский педагогический проект «Моя семья»;

- младшая группа, воспитатель Хаустова И.В., авторский педагогический проект «Русский сувенир - Матрешка».

Председатель педагогического совета

Е.Ф.Патугина

Секретарь

Ю.П. Горбачева

Отчет

по социально-значимому проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

Подготовил воспитатель: Пыщечкина Инна Сергеевна

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети – педагоги – родители

Количество участников: 38 чел.

Место проведения: МБДОУ №16 станицы Губской

По продолжительности реализации проекта: среднесрочный

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Гипотеза: а может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Актуальность проблемы: Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», был разработан проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

Цель проекта: Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Задачи проекта: стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы; развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности;

Этапы реализации проекта: *1 этап – организационный*

Задача этапа: введение детей в тему проекта, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

- 1) анкетирование и консультация для родителей
- 2) Сбор литературных источников
- 3) Систематизация и подбор материалов.
- 4) Экологическое пособие «Жалобная книга природы» ;
- 5) Проведение акции «У мусора есть свой дом» (изготовление агитационных плакатов и размещение их на калитках д/с. Установление правила: бросай мусор в урну, нет урны – уноси мусор с собой);

3 этап – итоговый

Ожидаемые результаты:

- 1) Привлечение родителей к активному участию в деле экологического воспитания детей и разумного использования упаковочных, бросовых материалов;
- 2) Создание костюмов из бытовых и хозяйственных отходов;
- 3) Выпуск: экологической газеты, агитационных плакатов;
- 4) Досуг на тему: «Враг природе – это мусор»

*Копия
заверенная
С.И. Гавриш*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

10.03.2017 г.

№ 3

Председатель Е.Ф.Пагутина
Секретарь Ю.П.Горбачева
Присутствовали 10 чел.
Отсутствовала Моторкина С.А.
– трудовой отпуск

**Педсовет № 3
тематический**

**«Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне
развитой личности»**

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета № 2. Старший воспитатель Ю.П. Горбачева.
2. Выступление воспитателя 2 гр. раннего возраста Т.В. Коровченко по теме «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» е в соответствии с ФГОС ДО».
3. Итоги проведения тематического контроля «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками». Старший воспитатель Ю.П. Горбачева
4. Защита педагогических проектов по экологическому направлению.

По первому вопросу слушали Ю.П. Горбачеву, старшего воспитателя ДОУ, которая познакомила педагогов со справкой по итогам выполнения решений педсовета № 2 от 30.11.2016 г.

В ходе контроля выявлено, что педагоги групп систематически ведут работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя эффективные формы работы с группой детей или индивидуально: драматизация, составление рассказов, сюжетно – ролевые игры, разучивание стихотворений, потешек (анализ планов воспитательно- образовательной работы). Воспитатели создают условия в группах, способствующие развитию нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников ДО. Уделяется внимание работе в данном направлении и с родителями воспитанников.

Решили:

- 1.1. Решения педсовета № 2 педагогами выполнены.

По второму вопросу выступил воспитатель Т.В. Коровченко, которая представила презентацию по теме «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности в соответствии с ФГОС ДО».

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, если будут созданы условия для возможности корректировки технологий в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Выступление воспитателя Пышечкиной И.С. «Сказкотерапия» (выступление с презентацией).

Инна Сергеевна рассказала о том, что деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагогической теории и педагогическом творчестве - искусстве. Для того чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности.

Творческая индивидуальность педагога проявляется в его педагогической деятельности, в организации творческой обстановки в группе детей. Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и ее совершенствования.

Решили:

2.1. В целях выполнения задач образовательной области «Физическое развитие», продолжать в группах оснащение физкультурных уголков, согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Ответственный: ст.воспитатель Горбачева Ю.П., воспитатели групп

Срок исполнения: в течение года.

2.2. Систематически планировать и проводить дидактические и сюжетно – дидактические игры, как основную форму организации совместной деятельности детей.

Ответственный: ст.воспитатель Горбачева Ю.П., воспитатели групп

Срок исполнения: в течение года.

По третьему вопросу выступил старший воспитатель Ю.П. Горбачева, которая подвела итоги тематического контроля по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»

Оценивая качество работы педагогов по данному направлению, можно сделать вывод об эффективной работе, проводимой педагогами в детском саду по развитию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Выступили:

1. Воспитатели каждой возрастной группы с презентацией по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
2. Заведующий Е.Ф.Патугина, которая отметила качественный уровень работы педагогов в группах в этом направлении.

Решили:

3.1. Продолжать создавать в группах условия, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- продолжать работу по пополнению предметно – развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому развитию дошкольников. Ответственные - воспитатели групп. Срок – в течение учебного года, указывая в отчётах заведующей виды и формы игр, пособий.

- систематизировать имеющийся практический материал для организации игр и занятий: тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса. Ответственные - воспитатели групп. Срок – в течение года.

3.2. Активизировать работу с родителями воспитанников в этом направлении:

- воспитателям всех возрастных групп провести досуговые мероприятия, с участием родителей. Ответственные – педагоги детского сада.

Срок – в течение учебного года.

По четвертому вопросу слушали педагогов Пыщечкину И.С., Коровченко Т.В., Матвиенко М.В., которые презентовали свои проекты по экологическому направлению по следующим темам: «Сбережем природу», «Мы с природой дружим мусор нам не нужен», « Наши друзья насекомые».

Решили: : внести в банк данных педагогического опыта МБДОУ детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район авторские педагогические проекты:

- средняя группа, воспитатель Коровченко Т.В., авторский педагогический проект «Сбережем природу»;

-старшая группа, воспитатель Пыщечкина И.С., авторский педагогический проект «Мы с природой дружим мусор нам не нужен»;

- младшая группа, воспитатель Матвиенко М.В., авторский педагогический проект « Наши друзья насекомые».

Председатель педагогического совета

Е.Ф.Патугина

Секретарь

Ю.П. Горбачева

Летние работы
Инна Сергеевна
Пышечкиной

Решения

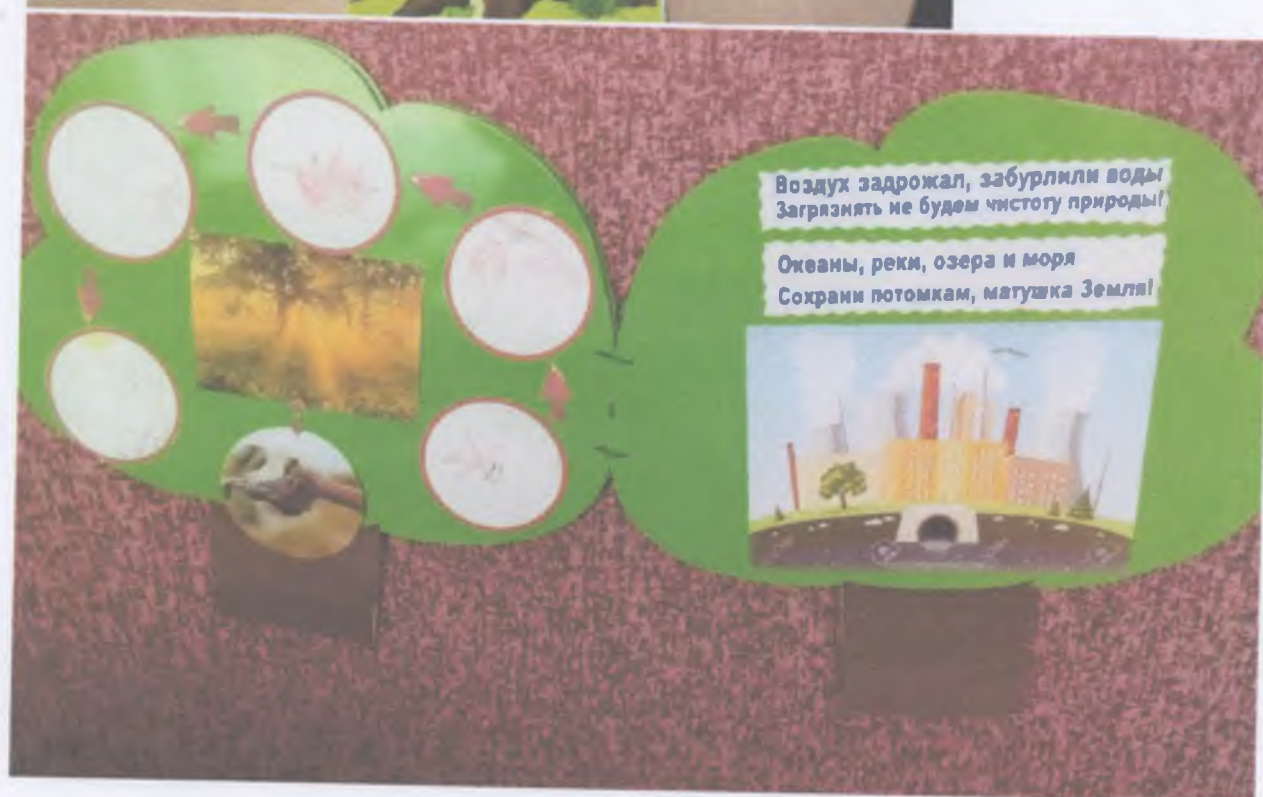
**на проект : «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» по экологическому воспитанию дошкольников, представленного воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район
Пышечкиной Инной Сергеевной**

Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников. Задачи: • создание экологически благоприятной среды на территории ДООУ; • формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе; пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

Приступая к работе по экологическому воспитанию дошкольников, мы поставили перед собой цель – сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического, воспитание гуманного отношения к миру, формирование у детей начал экологической культуры – осознанно правильного отношения к объектам природы непосредственного окружения. Все мероприятия проекта направлены на поддержание чистоты в родной станице. Это беседы с детьми, беседы детей со своими родителями, поддержание активной позиции детей в борьбе с мусором через детские рисунки. Данная работа помогает понять детям, как можно сохранить и приумножить природу родного края. Все данные мероприятия проводимые по экологическому воспитанию в системе мною и педагогами нашего ДООУ перспективная, наиважнейшая задача, в ходе которой дети учатся наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы, учатся с любовью относиться к природе своей Родины, и я надеюсь, будут в будущем по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Старший воспитатель МБДОУ №16
станицы Губской

Ю.П. Горбачева
Ю.П. Горбачева



Дидактическое пособие «Жалобная книга природы»



Досуг « Враг природе- это мусор»



Вторая жизнь бросового материала – костюм Лесовичка