

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Фодченко Ирина Федоровна,

воспитатель МБДОУ детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

представила мастер – класс по теме:

«Сторителлинг во второй младшей группе»

в рамках семинара 15 - 16 декабря 2022 г.:

«Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии»

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыршинова



ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

НМ/2021/0189

ВЫДАН

Фодченко Ирине Федоровне

участнику

**регионального научно-практического семинара
«НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

с выступлением

**«Пальчиковые игры и упражнения как средство
развития речи у детей дошкольного возраста»**

25 мая 2021 год

Заведующий кафедрой
ССПиП

А.М. Дохоян



[Handwritten signature]



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ

от 26.03.2022

№ 49

пгт Мостовской

О проведении районного семинара
для воспитателей дошкольных образовательных организаций
«Использование в работе с дошкольниками современных приемов,
методов, технологий образования и развития. Транслирование личного
педагогического опыта».

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 30 марта 2022 года на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Использование в работе с дошкольниками современных приемов, методов, технологий образования и развития. Транслирование личного педагогического опыта» (далее – Семинар).
2. Утвердить Программу работы Семинара (приложение).
3. Назначить ответственного за подготовку и проведение Семинара методиста районного методического кабинета Мусаеву С.М.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
районного управления образованием

О.В.Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

С.М.Мусаева

Копия верна



Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 27.03.2022 № 79

Программа
районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме
«Использование в работе с дошкольниками современных приемов, методов, технологий
образования и развития. Транслирование личного педагогического опыта».

Дата проведения	30.03.2022 года	
Время проведения	9.00	
Участники мероприятия	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	
	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Выступление «Использование в работе с дошкольниками современных приемов, методов, технологий образования и развития».	Мячева Г.Н., руководитель РМО воспитателей ДОО, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Мальшеск» посёлка Псебай.
2	Открытый показ игровой образовательной ситуации в подготовительной группе по теме: «Изготовление закладки для книг в различных техниках».	Омегова Т.К., воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского.
3	Мастер-класс «Применение технологии «ВИМмельБУХ» как средства развития речи у детей дошкольного возраста»	Попова Я.А., Косьян Л.Е., воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского.
4	Мастер-класс «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельного открытия знаний детьми».	Дятлова А.А. старший воспитатель, Фолченко И.Ф. воспитатель, МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского.
5	Выступление «Хенппенинг» как метод развития сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Залозная Л.Н., Криволапова Н.А., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №2 «Рябинка» посёлка Мостовского.
6	Выступление «Инфографика» как средство развития речи у детей с ОНР»	Воропаева Е.А., Лабовская Н.В., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.
7	Выступление «Технология ТРИЗ в детском саду, ее методы и приемы»	Денёвая Г.И., Скопа О.В., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» посёлка Мостовского.

Копия верна



8	Выступление «Развивающая среда в группе как средство развития дошкольников»	Ведренцева Г.Ю. старший воспитатель, Гребер Н. А. воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского.
9	Выступление «Геокешинг» - современная игровая технология в ДОУ».	Мезенцева И.Б., Удалова А.Э., воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай.
10	Выступление «Использование технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников».	Гордиенко Н.Д. воспитатель, Лубянова Ю.К. старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай.
11	Выступление «Многофункциональный «Подрум» как новое пространство предметно-развивающей среды группы детского сада».	Пышечкина И.С. воспитатель МБДОУ детского сада №16 станицы Губской.
12	Выступление «Ознакомление детей с миром целебных растений посредством проекта «Эко-поляна «Здоровейка».	Малая Ж.Т., Нестеренко Н.Н. воспитатели, МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.
13	Выступление «Использование авторского дидактического пособия «Разноцветный мир природы» в познавательно – речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».	Приемышева М.В., Малая Т.В. воспитатели, МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.
14	Подведение итогов. Рекомендации по итогам семинара.	Мусаева С.М. методист районного методического кабинета. Мячева Г.Н., руководитель РМО воспитателей ДОО, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай.

Методист районного
методического кабинета



С.М.Мусаева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ВЫПИСКА

Из протокола заседания методического объединения воспитателей № 1 от 10.
11. 2022 г., форма проведения - педагогический диалог по теме: «Создание
условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».

Слушали: воспитателя Фодченко Ирину Федоровну. Она выступила с
темой: «Инновационные формы работы с родителями 2 младшей группы». Вниманию коллег она представила презентацию, в которой познакомила с актуальностью темы, влиянием игры на ребёнка, условиями для развития игровой деятельности, инновационными формами и методами работы с детьми и родителями, поделилась собственными наработками с коллегами (опросники, лэпбуки).

Решили: выступление «Инновационные формы работы с родителями 2 младшей группы» принять к сведению, наработки педагога использовать в работе.

Ответственные: педагоги.
Срок – постоянно.

Председатель
Секретарь




И. В. Хаустова
С. В. Воробьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ВЫПИСКА

Из протокола заседания методического объединения воспитателей № 2 от 17. 01. 2023 г., форма проведения – круглый стол по теме: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

Слушали: воспитателя Фодченко Ирину Федоровну. Вниманию коллег она представила презентацию «Говорящая среда во второй младшей группе». В своем выступлении Ирина Федоровна отметила, что правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Исходя из этого мы сделали вывод и создали свою РППС с учетом ФГОС ДО.

Решили: опыт работы «Говорящая среда во второй младшей группе» принять к сведению. Нарботки педагога использовать в работе.

Ответственные: педагоги.
Срок – постоянно.

Председатель
Секретарь



И. В. Хаустова
С. В. Воробьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ВЫПИСКА

Из протокола заседания методического объединения воспитателей № 3 от
28.03.2023 г., форма проведения – педагогическая гостиная по теме:
«Физкультурно – оздоровительный климат в семье».

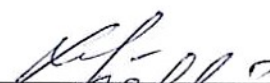
Слушали: слушали воспитателя Фодченко Ирину Федоровну с темой «Нравственно – патриотическое воспитание во второй младшей группе». Ирина Федоровна осветила вопросы воспитания не только к природе, своей земле, Родине, краю, но и в важности привития толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, к защитникам Отечества, государственной символике и традициям народа, представила применяемые ею формы и методы работы с детьми и родителями по нравственно – патриотическому воспитанию. Рассказала, что дети с лёгкостью усваивали преподнесённый новый материал. Атмосфера проводимых мероприятий – благоприятная, дети ведут себя активно в диалогах с воспитателем, внимательны, на протяжении всех занятий испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

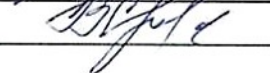
Решили: выступление «Нравственно – патриотическое воспитание во второй младшей группе» принять к сведению, использовать в работе.

Ответственные: педагоги.

Срок – постоянно.

Председатель
Секретарь





И. В. Хаустова

С. В. Воробьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 станицы Губской
муниципального образования Мостовский район

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета № 2 от 28.10. 2022 г., по теме:
«Использование инновационных технологий в формировании игровой
деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач
образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»
посредством использования РППС».

Слушали: воспитателя Фодченко Ирину Федоровну. Вниманию коллег она
представила мастер-класс «Использование инновационных технологий в
формировании игровой деятельности».

Игра, как и сказка, учит ребенка проникаться мыслями и средствами
изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий
мир стремлений и героических поступков».

Поэтому необходимо стало использование и внедрение инновационных
технологий в социально - коммуникативное развитие ребенка. Инновационные
технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию
государственных стандартов дошкольного образования. Хотим отметить, что
принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция
ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со
стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения:
«Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению
ребенка как личности. Передача знаний идет в форме постоянно решаемых
проблем. Занятие проводится чаще всего в виде проблемного диалога. «Ребенок
не сосуд, а факел, который надо зажечь».

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

Основные требования (критерии) педагогической технологии:
концептуальность, системность, управляемость, эффективность.

Я хочу рассказать о шоу -технологии как современном инновационном методе в
ДООУ для поддержки детской инициативы, творчества и развития социально-
коммуникативных навыков. Шоу-технология – это совокупность мероприятий
по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других
подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью
деятельности любого дошкольного учреждения.

Шоу-технология имеет три основных особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Схема реализации технологии:

Подготовка шоу-программы. Решение принимается организатором или группой
организаторов (воспитателем, группой педагогов, группой учеников-активистов

и т. п.) на основе некоторых исходных идей (исходными идеями могут служить, например, форма популярной телевизионной игры, идеи празднования знаменательной даты, следования доброй школьной традиции и т. д.). Планирование осуществляется педагогом или небольшой группой. Будущие участники к выдвиганию идей и планированию шоу не привлекаются, но могут участвовать в творческой подготовке шоу по заданиям организаторов.

Задачами организаторов на этом этапе являются:

Разработка или поиск сценария шоу. Распределение ответственности за режиссуру. Использование технических средств (аудио - и видеотехники, освещения). Подготовка "сцены", "зала", ведущего, процедуры оценивания, оформления.

Решение последней задачи включает пять относительно самостоятельных технологических блоков: "сцена", ведущий, "зал", оценивание, оформление. Эти блоки связаны лишь общей идеей, участники подготовительной работы в каждом блоке могут и не знать, чем заняты другие участники подготовки шоу.

Проводим праздник "Масленица" с использованием инновационного метода Шоу-технология.

Представление получилось ярким и интересным, насыщенным разнообразной деятельностью, ориентированным как на развлечение, так и на развитие детей. Деятельность детей была осознанной. Дети использовали знания ритмических движений, разученных на занятиях.

Педагоги принимали участие в роли актеров, некоторые изготавливали костюмы и декорации.

Итог. Использование шоу технологии в работе с дошкольниками является одним из эффективных методов. В дальнейшей работе буду чаще использовать эту технологию, так как считаю, что это позволяет сделать образовательный процесс интересным, разнообразным и эффективным.

Решили: опыт работы «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности» использовать в работе.

Ответственные: педагоги.

Срок – постоянно.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 16 станицы Губской



/ Е. Ф. Патугина/