



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому
федеральному округу

ПИ № ТУ66-01675

от 22 июня 2017 г.

Название: «Образовательный альманах»

Адрес редакции:

620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 194, оф. 017

Примерная тематика и (или) специализация:

*образовательного и культурно-просветительского назначения;
реклама в соответствии с законодательством Российской
Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения

(вид - для периодического печатного издания):

периодическое печатное издание, журнал

Язык(и): *русский, английский*

Территория распространения: *Свердловская область*

Учредитель (соучредители) (адрес):

*Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа
делового администрирования»*

(620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 194, оф. 017)

Руководитель

М.А. Гвоздецкая

082967

Копия верна

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ФОДЧЕНКО ИРИНА ФЕДОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «РЯБИНКА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 6 (56) по теме

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛФК И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

М.П.



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ИЮНЬ № 6 (56) 2022



Екатеринбург



Юлия Верна

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 6 (56) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ



16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антипова О. Б., Зайцева Т. С. Развитие мелкой моторики рук как фактор подготовки детей к школе	4
Астанина Н. В., Бодрикова О. Н., Михеева И. С. Внедрение бережливых технологий в дошкольном образовательном учреждении	6
Буланова И. А., Лобанова М. Н., Плеткина Т. И. Игра как фактор успешной социализации ребенка дошкольного возраста	7
Дычко Д. В. Речевое развитие детей в подготовительной группе	9
Дятлова А. А., Щербинин Т. Я., Фодченко И. Ф. Использование ЛФК и ее элементов в детском саду	11
Еряшкина Ю. Э. Подарок олимпийцам	12
Касимова Т. А., Кочина С. В. Повышение качества образования в ДОО с помощью STEM-оборудования у детей коррекционной группы	14
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности "Скоро в школу мы идем"	15
Меркер Е. В., Микушева О. Н., Оголь О. И. Роль адаптационных игр в период социализации детей младшего дошкольного возраста	17
Мотова С. С., Захарова Т. С. STEM-оборудование как элемент, повышающий качество образования в группах коррекционной направленности	19
Николаева М. В. Ознакомление дошкольников с русской народной культурой	21
Павленко А. В. Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе «В поисках колобка»	23
Пинчук Т. А. Приобщение к народно-прикладному искусству в группе младшего возраста	24
Потапова Р. В., Огурцова Л. В. Конспект открытого занятия в первой младшей группе по окружающему миру «Здравствуй, мир!», «Высоко, низко, далеко, близко»	26
Сайтова С. О. Консультация для воспитателей на тему «Структура и методика проведения ООД при ФЭМП» ..	27
Синицина Н. С. Конспект образовательной познавательно-исследовательской деятельности для детей старшей группы "Волшебная лаборатория"	29
Синцова Н. В. Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Мир нужен на земле всегда"	31
Токарева Е. Е. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей группы "Сказочное путешествие"	32
Ухарова Д. Д. Формирование речевого дыхания и детей дошкольного возраста	34
Яблокова А. А. Конспект итогового мероприятия по теме "Народный быт" для детей старшего дошкольного возраста	36
Ялтанская О. В. Проект формирования корпоративной культуры в ДОУ «Мы одна команда!»	38

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Топчиева Д. С. Исполнительство на уроках музыки как средство развития музыкально-эстетической культуры младших школьников	40
---	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Митрофанова Ю. А., Гиждеван Е. А. Из опыта использования методического приема «Карточка «Правитель России»	42
--	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Петренко О. А. Риторика в играх и упражнениях. Сквозные элементы уроков риторики в начальных классах ...	44
Петренко О. А. Роль уроков риторики в формировании познавательных универсальных учебных действий обучающихся	46

ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Зайцева Е. В. Методика обучения экономике на основе социально-ориентированного подхода	48
--	----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Круглова М. И., Крамер Н. Д. Мир народной культуры в образах и звуках: сохраняем и приумножаем (из опыта работы педагогов Детско-юношеского центра)	50
---	----



Использование ЛФК и ее элементов в детском саду

Дятлова Алина Анатольевна, старший воспитатель
Щербинин Тимур Яковлевич, инструктор по физической культуре
Фодченко Ирина Федоровна, воспитатель
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского

Библиографическое описание:

Дятлова А. А., Щербинин Т. Я., Фодченко И. Ф. Использование ЛФК и ее элементов в детском саду // Образовательный альманах. 2022. № 6 (56). URL: <https://f.almanah.su/56.pdf>.

Аннотация. Помимо воспитательных и образовательных задач, Федеральный государственный образовательный стандарт ставит обязательной целью сохранение и укрепление здоровья детей. Растить детей здоровыми, сильными, физически развитыми – задача каждого дошкольного учреждения.

Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей является лечебная физкультура.

Ключевые слова: эффективные средства укрепления здоровья, лечебная физкультура, ЛФК.

Прежде чем начать рассказ об опыте применения ЛФК в детском саду, обратимся к истории ее появления.

В Древней Греции основоположник клинической медицины Гиппократ большую роль в лечении болезней отводил диете и лечебной гимнастике.

Физические упражнения с лечебной целью начали применяться в России еще в 1617 г. Об этом свидетельствуют сохранившиеся рукописные документы, так называемые лечебники.

Однако наука о лечебном применении физических упражнений стала развиваться в России со второй половины 18 века.

В 1928 году был принят термин «Лечебная физическая культура».

ЛФК – это система применения самых разнообразных средств физкультуры в целях профилактики, лечения и реабилитации. Основное средство ЛФК – физические упражнения – целенаправленные движения с дозированной мышечной нагрузкой. Их делают на гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, плавание, гребля и т.д.), подвижные и спортивные игры.

Основные причины, побуждающие к внедрению лечебной физкультуры в дошкольные образовательные учреждения:

- Увеличение числа детей с врожденной патологией разных органов и систем;
- Ухудшение экологических условий, негативно сказывающихся на способности детского организма к адаптации;
- Высокая загруженность родителей на работе, недостаток времени на занятия с детьми;
- Низкая доступность медицинской помощи – удаленность поликлиник и стационаров, строгий график работы, большие очереди.

• Малоподвижный образ жизни ребенка, предпочтение игр на электронных устройствах;

Таким образом, детский сад оказывается наиболее доступным местом, где малыши могут регулярно тренироваться и укреплять здоровье.

Все чаще в детский сад приходят дети с заболеваниями опорно-двигательной системы, такими как плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз

Наш детский сад является образовательным учреждением комбинированного вида. На сегодняшний день его посещают 38 детей с ОВЗ. Ребенок с особыми возможностями здоровья – это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые приемы, методы, способы, отличные от стандартных.

У детей с нарушением речи изменен мышечный тонус, поэтому я особое внимание уделяю упражнениям на осанку, активное расслабление и напряжение мышц.

У детей с задержкой психического развития, как правило, не наблюдается тяжелых двигательных расстройств. Однако при более пристальном рассмотрении обнаруживается отставание в физическом развитии, несформированность техники в основных видах движений, недостаточность двигательных качеств, несовершенство мелкой моторики рук. Общая моторная неловкость и недостаточность мелкой моторики обуславливает несформированность навыков самообслуживания: многие затрудняются в использовании ложки, в процессе одевания и др.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития провожу занятия лечебной физкультурой в индивидуальной форме в зависимости от диагноза.

Есть в детском саду воспитанники, не входящие в состав групп компенсирующей направленности, но имеющие нарушения осанки и стопы. Эти дети отличаются невысокой двигательной активностью, общей медлительностью, повышенной утомляемостью и истощаемостью.

В целом, можно выявить общие подходы к физическому воспитанию детей с нарушениями развития: огромное значение имеет целенаправленное преодоление недостатков моторики, развитие двигательной активности, охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ проводятся практически все существующие формы лечебной физкультуры: утренняя гимна-

стика, которая проходит с обязательным включением одного – двух специальных упражнений; занятия (ведущая форма), самостоятельные занятия подгруппы детей (под контролем педагога), которые также включают 3–4 специальных упражнения. Каждое занятие строится по определенному плану и включает в себя три раздела: вводный, основной и заключительный.

В ЛФК придается большое значение дозированию упражнений; для этого определяют их продолжительность, количество повторений, темп, положения, амплитуду движений, рациональное чередование нагрузки и отдыха, учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Каждый курс ЛФК начинается с обязательного тестирования силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса при нарушении осанки и плантографии при плоскостопии. Ежегодно вместе с медсестрой в карте развития ребенка регистрируем динамику изменения осанки ребенка. На основе проведенных тестируемых показателей разрабатываю комплексы физических упражнений и занятий для детей всех возрастных групп с учетом, выявленных нарушения и для профилактики нарушений.

Формы занятий. Дети до 5 лет

Чтобы заинтересовать малыша тренировками, проводим их в игровой форме, параллельно рассказывая какую-нибудь увлекательную историю, сказку. Например, выполняя упражнения, дети могут представлять себе, что они собирают грибы и ягоды, плывут по морю, летают, расправив крылья, прыгают, как зайчики.

Для детей определенным интерес представляют занятия с использованием спортивного инвентаря – мячей, обручей, гимнастических ковриков.

Для профилактики плоскостопия малышам полезно ходить в носочках по массажным коврикам, ребристым дорожкам.

Детям с 4–5 лет рекомендуем катать ступнями шапки, ходить на носочках и пятках.

Детям 5–7 лет уже доступны более сложные гимнастические элементы, занятия на канате, на шведской стенке. В тренировки включаю соревновательный элемент, провожу эстафеты, командные игры. Обязательны бег, приседания, растяжка, простые акробатические упражнения.

Преимущества лечебной физкультуры

ЛФК имеет ряд преимуществ перед другими лечебно-профилактическими мероприятиями:

- Общедоступность, она практически не нуждается в финансовых вложениях;
- Подходит как здоровым малышам, так и детям с патологией различных органов и систем;
- Не имеет противопоказаний кроме острого периода инфекционной болезни;
- Простота выполнения, не требует специальных навыков;
- Оказывает комплексное воздействие на организм;
- Влияет не только на физическое развитие, но и на психоэмоциональную сферу;
- Гимнастический комплекс можно в любой момент изменить в соответствии с нуждами конкретного ребенка.

Система занятий ЛФК вырабатывает осознанное отношение к своему здоровью, знакомит с доступными способами его сохранения и укрепления, формируют потребность в ежедневной двигательной активности. Дети получают хороший заряд бодрости и эмоциональный настрой, что положительно влияет на их здоровье.

Список использованных источников

1. Еремина, Р. А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников / Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Каштанова, Г. В. Лечебная физкультура и массаж. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Г. В. Мамаева, О. В. Сливина, Т. А. Чумакова.
3. Рачёва Т. А. «Роль лечебной физкультуры в оздоровлении ребенка-дошкольника» – Волгоград: Учитель, 2014.

Подарок олимпийцам

Еряшкина Юлия Эдуардовна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 7", г. Рязань

Библиографическое описание:

Еряшкина Ю. Э. Подарок олимпийцам // Образовательный альманах. 2022. № 6 (56). URL: <https://f.almanah.su/56.pdf>.

Цель: изготовить подарок олимпийцам.

Задачи:

1. Познакомить детей с итогами летней Олимпиады.
 2. Закрепить знания детей о символах Олимпиады и летних видах спорта.
 3. Развивать мелкую моторику и творческие способности детей посредством песочной терапии.
 4. Воспитывать интерес к спорту, чувство гордости за достижения российских спортсменов.
- Материал: цветной песок.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель. Дети, посмотрите пожалуйста на экран. Как вы думаете, с какого события идет этот репортаж?

Дети смотрят, отвечают.

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, какая была недавно олимпиада? Где проходила?

Ответы детей. – XXXI Летние Олимпийские игры в Рио – де – Жанейро в Бразилии.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фодченко Ирина Федоровна
(фамилия, имя, отчество)

с «01» ноября 2022 г. по «12» ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (организации) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи"

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

72 часа

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы субъектной позиции детей дошкольного возраста	8 часов	Зачтено
Особенности становления субъектной позиции на разных этапах детства	8 часов	Зачтено
Факторы, способствующие формированию субъектной позиции	8 часов	Зачтено
Способы и средства формирования субъектной позиции	12 часов	Зачтено
Эффективные действия воспитателя по формированию субъектной позиции	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательных ситуаций для формирования субъектной позиции	20 часов	Зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201021738

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

по теме:



Ректор **И.В.Лихачева**

Секретарь **О.А.Доброславская**

Город Краснодар..

Регистрационный номер № 27290/22

Дата выдачи 12 ноября 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фодченко Ирина Федоровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 12 января 2022 г. по 27 января 2022 г.

КПК 4379573136

по дополнительной профессиональной программе

«Художественно-эстетическое развитие детей
дошкольного возраста в условиях реализации
ФГОС ДО»

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0123970

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
27 января 2022 года

в объеме 16 ч.



Директор

А.В. Скрипов

Секретарь

Ю.А. Лопасва

Общество с ограниченной ответственностью

«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фодченко Ирина Фёдоровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 25 января 2022 г. по 14 февраля 2022 г.

КПК 4379574902

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Педагогика и методика дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Регистрационный номер

0125736

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

14 февраля 2022 года

в объеме 72 ч.



Руководитель
Секретарь

А.В. Скрипов

Ю.А. Лопалева

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Россия РФ»
<http://УниверситетРоссия.РФ>
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Фодченко Ирина Фёдоровна

прошел(ла) обучение

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
000000091210674

Документ о квалификации
Регистрационный номер
338991210674

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Дистанционный куратор-оператор
образовательных, просветительских, социально
значимых проектов»
в объеме 72 часа



г. Брянск

Дата выдачи 09.05.2021г.


Ректор

Филчев С.В.


Секретарь учебной части

Компьютерная Ю.С.



Копия Бланка