

Аналитическая справка
по результатам участия МБДОУ детского сада № 16 станицы
Губской в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)
в 2022 году

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга.

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с планом - графиком в период сентябрь - ноябрь 2022 г участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), координатор ДОУ, внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга.

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОУ по областям качества МКДО.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1 - требуется серьезная работа по повышению качества;

- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ - внутренняя и экспертная оценка «3» - базовый уровень.

1. Образовательные ориентиры – рекомендовано осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности группы ДОО, проводить анализ результатов мониторинга. Вести мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности. Необходимо предусмотреть взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывая Ориентиры образовательной деятельности, а так же, интересы заинтересованных сторон. Использовать в детском саду валидный и надежный инструментарий для изучения динамики развития детей.
2. Образовательные условия - необходимо предусмотреть требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие реализовать ООП ДО в амплифицированной образовательной среде.
3. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы- необходимо предусмотреть время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов (в графике работы педагогов). Предусмотреть планирование карьерного роста педагогов.
4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОО - разработать требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
5. Предметно- пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) - предусмотреть игровые пространства для реализации различных видов игр, зонировать пространство, позволяющее детям не мешать друг другу. Предусмотреть для детей с ОВЗ адаптированное или специальное оборудование (на опережение).
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – не применимо, но, в программу развития ДОО требуется заложить решения по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, даже если на данный момент таких детей в саду нет, необходимо работать на опережение.
7. Библиотечно- информационное обеспечение ДОО - проработать непрерывное совершенствование библиотечно- информационного обеспечения, позволяющего реализовать потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход- в ДОО необходимо планировать регулярную работу по самопроверке выполнения правил (утвержденные графики проверки правил, Акты внутренней проверки выполнения правил пожарной безопасности и т. п.). Администрации регулярно анализировать реализацию требований безопасности, формировать отчеты об обеспечении безопасности воспитанников ДОО во время пребывания в ДОО для учредителей, органов управления образованием.
9. Управление и развитие - совершенствовать Программу развития (по итогам анализа ее эффективности). Привлекать родителей воспитанников к участию в разработке Программы развития ДОО. Разработать нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (воспитанников ДОО, родителей и партнеров).

ОЦЕНКА ГРУПП

1. Образовательные ориентиры - ориентиры образовательной деятельности следует разрабатывать с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Предусмотреть регулярную оценку и анализа качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества.
2. Образовательная Программа – ООП ДО совершенствовать с опорой на результаты внутренней оценки качества образования, стремиться к оценке качества ОП - к хорошему качеству (от 4,00 до 4,99).
3. Содержание образовательной деятельности - поработать над амплификацией и постоянным совершенствованием образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.
4. Образовательный процесс - предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды. Предусмотреть решение педагогических задач в контексте детских интересов и инициативы.
5. Образовательные условия – обратить внимание на системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах. Предусмотреть привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду группы и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников группы, их родителей и заинтересованных сторон.
6. Взаимодействие с родителями – тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
7. Здоровье, безопасность и повседневный уход – предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно - гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, работать в направлении управления рисками и возможностями, установить контрольные показатели. Предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлечь узкопрофильных специалистов.
8. Управление и развитие - планирование должно отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров. Предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование».

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей):

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.49	96.63	4.66	97.75
Образовательная программа	4.53	97.75	4.65	97.75
Содержание образовательной деятельности	4.57	96.63	4.71	100.00
Образовательный процесс	4.52	97.75	4.65	97.75
Образовательные условия	4.60	98.88	4.62	98.88
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.15	60.67	3.47	70.79
Взаимодействие с родителями	4.70	97.75	4.82	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.74	100.00	4.67	97.75
Управление и развитие	4.64	96.63	4.66	95.51

Выводы:

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО. По итогам экспертной оценки, по оценке групп выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели, связанные с проектно - тематической деятельностью, исследовательская деятельность и экспериментирование.

Рекомендации по итогам МКДО.

На основании полученных результатов МКДО разработана «Дорожная карта по усовершенствованию показателей областей качества, требующих дополнительной работы по повышению качества дошкольного образования на основании рекомендаций экспертов МКДО в МБДОУ детском саду № 16 станицы Губской.

Справку подготовила:

Координатор МКДО в МБДОУ детском саду № 16

станции Губской, старший воспитатель _____

Горбанева О. Ф.

15. 02. 2023 г.

