

*Кривошапкина
Верона
Ю. В. Кривошапкина*

Рецензия
на дидактическое пособие «Кубанский двор», представленного
воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
детского сада №16 станицы Губской муниципального
образования Мостовский район
Коровченко Татьяной Владимировной

Это пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста и представлено в виде макета кубанского двора.

Макеты – это уменьшенные целостные объекты, модели, отображающие определенные части окружающего мира и направляющие ребенка на игровую деятельность, создание сюжетных историй и событий, происходящих на этой территории.

Игры детей с представленным макетом способствуют знакомству с окружающим миром, развитию творческого познавательного мышления, умению играть в коллективе. Обогащению и активизации словаря детей новыми словами «Казачий дворик», Казак, Казачка.

Работа несет познавательный характер. Позволяет прививать бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов. Развивает социально-коммуникативные навыки и творческий потенциал дошкольников. Воспитывает любовь к родному краю, интерес к жизни и труду казаков, эмоциональную отзывчивость при знакомстве с народным культурным наследием Кубани.

У детей повышается уровень любознательности и познавательного интереса. В повседневной жизни они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения.

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом в качестве жизненно важной проблемы. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предыдущих поколений. Использование макетов не только способствует развитию сюжетно- ролевой игры дошкольников, но и обогащает предметно-развивающую среду в группе.

Макет знакомит детей с деревенским домашним хозяйством, домашними животными. Такими понятиями, как колодец,

Макет выполнен из подручного материала. Основа- фанера, забор, хаты, колодец из камыша, в качестве сюжета выступают игрушки, казак с казачкой выполнены в разных техниках.

Методист районного управления
образованием

С.М. Мусаева

С.М. Мусаева

23.05.2017г.

Мониторинг
Е.Ф. Якушина



РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую дидактическую игру по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Полет бабочки» воспитателя МБДОУ детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район Коровченко Татьяны Владимировны

Автор представляет развивающую многоуровневую игру «Полет бабочки» для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию.

Цель игры заключается в развитии у детей пространственных отношений и комбинаторных способностей.

В процессе игры решаются такие задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

Игра имеет два игровых задания: детям предлагается карточка с изображением поля, поделенного на квадраты. В одном из квадратов – бабочка - начало движения и карточка-задание с цепочками стрелок, дети по стрелкам определяют направление движения и квадрат, в котором должна оказаться бабочка.

Во втором задании предлагается начало и конец движения, а игроки должны найти все дороги и изобразить их в виде стрелок.

Методическая разработка способствует развитию мышления, устойчивости и распределения внимания, воображения, произвольности поведения.

Авторская развивающая игра по познавательному развитию для старшего дошкольного возраста «Полет бабочки» может быть использована в работе воспитателей с детьми ДОУ района.

Методист районного управления
образованием



С.М. Мусаева

12.09.2017г.