

*Ирина Сергеевна
Заведующий*
И.И. Сергеева



Муниципальное образовательное учреждение
детский сад №16
станции Губской

Рецензия

на авторское дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Чудо - кубик», представленное воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район
Пыщечкиной Инной Сергеевной

Автор представляет дидактическое пособие «Чудо - кубик» для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «Чудо - кубик» предназначено для развития мелкой моторики и координации движений рук, воображения, творческих способностей у детей дошкольного возраста, развития речевой деятельности и подготовки к школе.

«Чудо - кубик» выполнен из ткани, на поролоновом каркасе, шестигранный, переносной. На каждой грани «Чудо - кубика» размещены материалы, изготовленные из ткани, шнурков, пуговиц, бусин, лент, заколок.

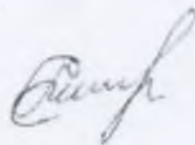
В процессе игры с данным пособием дошкольники завязывают шнурки, бантики, выполняют элементы шнуровки, нанизывают бусы – бирюльки, застегивают пуговицы, пристёгивают украшения, заплетают косы. Пособие «Чудо - кубик» развивает логическое мышление, зрительную, тактильную память, творческое воображение, элементарную ловкость, стимулирует развитие важнейших психических процессов,

Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем:

- «Чудо - кубик» удобен в использовании (участвовать в играх, в выполнении заданий может несколько детей одновременно, его легко переставлять и переносить из помещения в помещение);
- он объёмный, но удобный для хранения;
- оказывает релаксационное воздействие на ребёнка;
- очень красочный, привлекательный и абсолютно безопасный;
- «Чудо - кубик» можно использовать как часть какого – либо занятия или как самостоятельное занятие.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития у детей логического мышления, творческого воображения, а это является основой интеллектуального развития.

Методист районного управления
образованием



С.М. Мусаева

12.03.2108г.

Рецензия

на серию авторских дидактических игр по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста
представленной воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №16 станицы Губской муниципального образования Мостовский район
Пышечкиной Инной Сергеевной

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ отводится дидактическим играм.

Представленная серия дидактических игр предназначено для детей старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Задания разработаны с целью закрепления у воспитанников пройденного материала по лексическим темам в течение недели.

Общими приоритетами разработки являются: упражнение детей в обобщении, классификации; воспитание активности, самостоятельности; активизации и актуализации словаря; закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных; закрепление умения детей выделять общий признак в словах; развитие связной речи; развитие внимания и памяти детей; развитие зрительного восприятия, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанные задания помогают занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс речевого развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формирует информационную культуру у детей; дисциплинирует самого воспитателя, формирует его интерес к работе; активизирует мыслительные процессы.

Интерактивные задания способствуют всестороннему развитию творческой личности ребёнка.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Методист районного управления
образованием

15.09.2017г.

С.М. Мусаева