

УДК 378
ББК 74.58
М 34

Печатается по решению ученого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
(протокол №3 от 31.03.2017 г.)

Оргкомитет конференции:

Аванесова Ф. Н., д-р психол. наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ,
председатель оргкомитета конференции;
Андрющенко В. И., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры
отечественной и зарубежной филологии НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель
председателя оргкомитета конференции;
Айзенштадт А. Д., канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры общена-
учных и гуманитарных дисциплин Гомельского филиала Междунаро-
дного университета «МИТСО», г. Гомель, Республика Беларусь,
Бондарь О. А., канд. экон. наук, проректор по научно-исследователь-
ской работе НЧОУ ВО АЛСИ;
Джантгирян Ж. Д., д-р юрид. наук, профессор, ректор Ереванского уни-
верситета «Гладзор», Армения;
Федотова Л. В., канд. филол. наук, доцент кафедры отечественной и
зарубежной филологии НЧОУ ВО АЛСИ

М 34 Материалы итоговой международной научно-практической кон-
ференции за 2016 г. «Интеграция теории, методологии и прак-
тики в современных науках и образовании» (01 марта 2017 г.)
Том I — Армавир: РИО АЛСИ, 2017. — 406 с.

В первый том сборника вошли материалы статей и докладов
по педагогике и психологии, филологии и лингвистике, представ-
ленных на Международной научно-практической конференции
«Интеграция теории, методологии и практики в современных
науках и образовании», которая проводилась в Армави́рском
лингвистическом социальном институте 1 марта 2017 г.
Статьи публикуются в авторской редакции.



НЧОУ ВО АЛСИ, 2017

УДК 378
ББК 74.58

Содержание

СЕКЦИЯ 1. Образование, педагогика и психология

Абаренкова А. М. Педагогическое мастерство — это не только высокое и всестороннее общее и методическое образование преподавателя.....	10
Андрющенко В. И. Духовно-нравственная подготовка педагогов и проблемы профессиональной подготовки	17
Андрющенко К. О. Двигательная активность, направленная на оздоровление организма и развитие двигательных качеств дошкольников	26
Барченко М. Н. Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию	31
Багиева О. А., Сясько Т. Н. Образы животных в русских народных сказках как средство нравственного воспитания дошкольников	34
Бикетина О. А. Предметно-развивающая среда как средство развития устной речи дошкольников	39
Варданян Р. Л. Основные методики преподавания английского языка	46
Воловикова О. Н. Дидактические игры на уроках математики	51
Габрелян В., Лихачева Н. Использование игровых технологий в начальной школе по ФГОС.....	60
Глубокова Л. В. В новый век с новыми технологиями!	64
Гусева Т. В. Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО по социально-коммуникативному развитию воспитанников.....	67

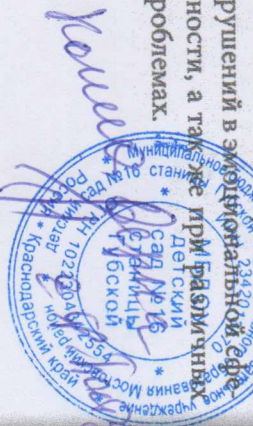
технологий в начальной школе закладываются в их тесной взаимосвязи с процессом изучения предмета. Учитель должен сделать все, чтобы заинтересовать ребят. При этом игра будет частью урока. Волнует в такую деятельность необходимо всех ребят без исключения. Тогда педагогу удастся достичь хороших результатов. Продумывать проведение игр необходимо еще на этапе разработки учебного плана в начале года. Это должны быть ролевые игры и различного рода соревнования. Такая деятельность, по мнению исследователей, должна занимать не менее 20% всего учебного времени. Результатом станет прочное усвоение знаний и формирование мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Глубокова Л. В.

Музыкальный руководитель муниципалитетного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 станицы Губской Мостовского района Краснодарского края

В НОВЫЙ ВЕК С НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ!

В последнее время много говорят о пользе нетрадиционной медицины, ее мощнейшем влиянии на все органы и системы человеческого организма. Но, к сожалению, множество новых нетрадиционных методов не применимы к детскому дошкольному возрасту в силу растущего и хрупкого организма ребенка. Музыкаотерапия в этом смысле стала исключением! Это направление является некой особой технологией, исторически сложившейся в качестве средства коррекции нарушений в эмоциональной сфере, поведении, страхах, неуверенности, а также при физических и психологических проблемах.



В рамках данной технологии, музыка — одно из самых эффективных средств излечения и профилактики многих заболеваний. Принцип построения техно-метода заключается в подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Сочетание определенной метроритмики с динамическими, тембральными гармоническими структурами, позволяют достигать положительного и устойчивого результата.

Ни для кого не секрет, что в различных этнокультурах для излечения от болезней используются ритмы бубнов, барабанов, различных перкуссий и т. д. В разных религиях для эмоционально-душевного равновесия музыке отводится особая роль. Материнская колыбельная оказывает такое же мощное влияние на ребенка. Современными учеными доказано и подтверждено влияние музыки на сердечно-сосудистую, дыхательную, иммунную и центральную нервную системы, двигательные реакции организма, гормональный обмен.

Организм растущего ребенка наиболее хрупок, восприимчив и уязвим. При грамотном подходе и выборе необходимого музыкального материала (репертуара) можно разрешить ряд проблем, связанных со здоровьем малыша. Музыкаотерапия, как метод способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности. Музыка перед сном, во время сна, после пробуждения — факторы, влияющие на здоровье ребенка. Лечебное воздействие музыки на нервно-психическую сферу детей происходит при ее пассивном или активном восприятии. Для уменьшения чувства тревоги, страха и неуверенности, помогут мажорные мелодии, народная музыка. Чтобы уменьшить нервное возбуждение, гиперактивность, детям рекомендовано слушать минорные мотивы, пение птиц, шум моря, дождя, спокойную музыку классической направленности. Раслабляющим действием обладают звуки флейты, скрипки, арфы. Успокаивающим эффектом являются звуки природы, колокольного звона. Музыкальные произведения необходимо подбирать в соответствии с возрастными, физическими и психологическими особенностями детей, особого репертуара и дозировки.