

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида

№10 «Малышок» поселка Псебай

_____ М.Н.Гипикова

План принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 30 августа 2024г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

ГОДОВОЙ ПЛАН

2024 - 2025 учебный год

Цель: Построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, наполнению центров активности материалами с учётом принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
3. Внедрение современных педагогических технологий при реализации культурных практик, способствующих повышению качества индивидуального подхода в воспитании и развитии дошкольников.

Расстановка педагогических кадров на 2024 - 2025 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1.	Первая младшая группа	Кудрина Н.В.	Высшее	Высшая
		Ходусова С.И.	Среднее специальное	-
2.	Вторая младшая группа	Приемышева М.В.	Среднее специальное	Высшая
		Замаруева О.М.	Высшее	Высшая
3.	Средняя группа	Малая Т.В.	Среднее специальное	Высшая
		Замаруева О.М..	Высшее	Высшая
3.	Разновозрастная (старшая, подготовительная группа)	Ярошевич М.С.	Среднее специальное	Первая
		Малая Ж.Т.	Среднее специальное	Высшая
4.	ОНР 3 уровень	Дробышева Н.Г.	Среднее специальное	Первая
		Горбатенко Е.Н..	Среднее специальное	Высшая
5.	ОНР 4 уровень №1	Паходкина И.В.	Среднее специальное	Высшая
		Забровская С.А.	Среднее специальное	Высшая
6.	ОНР 4 уровень №2	Заковороднева И.А	Среднее специальное	-
		Коваленко А. Е.	Среднее специальное	-

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОО на 2024 – 2025 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих	В течение года	Заведующий,

	инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		заведующий хозяйством
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»; «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; «Организация летней оздоровительной работы».	В течение учебного года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Ознакомление воспитателей с результатами внутренней оценки качества образования ДООУ и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.

7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Май	Заведующий, старший воспитатель
----	--	-----	------------------------------------

Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами.	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.).	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК.	По плану районного методкабинета	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологией в работе.	В течение года	Старший воспитатель
13.	Педагогический час: - изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования; - обзор педагогической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
14.	Подведение итогов мониторинга (все возрастные группы).	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
15.	Результаты адаптации. Готовность к школьному обучению.	Сентябрь, Май	Старший воспитатель, педагог-психолог

План реализации годовых задач на 2024-2025 учебный год

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	Тема: «Приоритетные задачи работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год». План: 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности к новому учебному году. 3. Обсуждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение средств и форм его реализации. 4. Обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай 5. Обсуждение и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай 6. Обсуждение и принятие программы Развития МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай на 2024 – 2025 гг. 7. Обсуждение и принятие плана работы ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай на 2024-2025 учебный год.	30 августа 2024г.	Севостьянова М.А. старший воспитатель Гипикова М.Н. заведующий Севостьянова М.А. старший воспитатель Севостьянова М.А. старший воспитатель Севостьянова М.А. старший воспитатель Севостьянова М.А. старший воспитатель
Итоговый педагогический совет №5	Тема: «Мониторинг реализации основных задач работы учреждения». План: 1. Анализ работы образовательной организации за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет воспитателей и специалистов ДОО. 2. Обсуждение и принятие плана образовательной работы на летний оздоровительный период. 3. Итоги анкетирования педагогов «Заявление проблемы в		Севостьянова М.А. старший воспитатель. Воспитатели и специалисты Севостьянова М.А. старший воспитатель Севостьянова М.А.

	педагогической работе. Планирование педагогической работы на 2025-2026 учебный год»		старший воспитатель
--	---	--	------------------------

Годовая задача №1 Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Круглый стол	«Роль учителя – логопеда в экологическом воспитании дошкольников».	Сентябрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Оснащение педагогического процесса	Подборка методической литературы по теме: «Экологическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп.
Психологическая гостиная	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	Октябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Озеленение территории ДОУ.	Посадка мини – питомника «СамшитОК».	Сентябрь	Педагоги: Паходкина И.В., Забровская С.А. Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Круглый стол	«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования основ экологического воспитания»	Октябрь	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Семинар-практикум	«Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Семинар практикум -	«Совершенствование общения педагогов и родителей по теме «Экологическое воспитание дошкольников»»	Ноябрь	Учитель-логопед Дубинина Н.А.
Анкетирование родителей	«Экологическое воспитание дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель
Опрос педагогов	«Самооценка профессиональной подготовки педагога по теории и методике экологического воспитания дошкольников»»	Ноябрь	Старший воспитатель Севостьянова М.А
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса «Совместная работа ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников»	Сентябрь-ноябрь	Педагоги и специалисты

Тематический контроль	«Организация и эффективность работы дошкольной организации по реализации задач экологического воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Общее родительское собрание	«Экологическое воспитание в ДОУ и семье»	Ноябрь	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание).	Октябрь	Воспитатель Паходкина И. В.
	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание).	Октябрь	Воспитатель Забровская С.А.
	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание).	Октябрь	Воспитатель Горбатенко Е. Н.
	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание).	Ноябрь	Воспитатель Дробышева Н.Г.
	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание).	Ноябрь	Воспитатель Приемышева М.В.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Открытые просмотры образовательной деятельности с дошкольниками с точки зрения организации и эффективности работы дошкольной организации по реализации задач экологического воспитания.	Ноябрь	Старший воспитатель Севостьянова М.А..
Педагогический совет №2	Тема: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста». План: 1.Результаты тематического контроля по теме: «Организация и эффективность работы дошкольной организации по реализации задач экологического воспитания». 2. Экологический квест для педагогов «Знатоки Природы». 3. Педагогическая копилка. Представление проектов от детей «Будь природе другом!».	Ноябрь	Севостьянова М.А. старший воспитатель Воспитатель Ярошевич М.С. Воспитатели всех возрастных групп.

Годовая задача №2 Продолжить работу по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, наполнению центров активности материалами с учётом принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.			
Консультация	«Использование инновационных форм и методов в работе педагога как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Декабрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Консультация	«Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности»	Декабрь	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Круглый стол	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Мастер-класс	«Коррекционно – логопедические приемы и методы по формированию эффективного и смыслового чтения в развитии функциональной грамотности»	Январь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Консультация	«Логоритмические игры со звуком и голосом «Палочки – стукалочки»»	Январь	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Смотр-конкурс	«Лучшая РППС при реализации принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование родителей	«Оценка РППС в ДОО».	Февраль	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Тест - опросник для педагогов	«Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса «Создание развивающей предметно – пространственной среды с учетом полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».	Декабрь-февраль	Педагоги и специалисты
Семинар-практикум	«Обучение грамоте дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Консультация для педагогов	«Проектирование РППС ДОО с учетом принципов полифункциональности и автодидактичности, в соответствии с ФОП ДО»	Январь	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Тематический контроль	«Проектирование развивающей предметно – пространственной среды с учётом принципов	Февраль	Старший воспитатель Севостьянова М.А.

	полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».		
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Реализация задач образовательной области «Речевое развитие».	Январь	Учитель – логопед Кириллова А.А.
	Реализация задач образовательной области «Речевое развитие».	Январь	Учитель – логопед Дубинина Н.А.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Использование ресурсов РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательной деятельности.	Февраль	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Педагогический совет №3	Тема: «Моделирование полифункциональной и автодидактичной развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» План: 1.Результаты тематического контроля «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды с учётом принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» 2. Результаты смотра-конкурса «Лучшая РППС при реализации принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» 3. Мастер-класс: «Автодидактичность среды и материалы в ней» 4.Аукцион педагогических идей: «Автодидактические материалы в РППС». Презентация авторских разработок автодидактичных материалов по образовательным областям.	Февраль	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
			Старший воспитатель Севостьянова М.А.
			Воспитатель Кудрина Н.В.
			Педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОО
Годовая задача №3 Внедрение современных педагогических технологий при реализации культурных практик, способствующих повышению качества индивидуального подхода в воспитании и развитии дошкольников.			
Педагогическая гостиная	«Современные образовательные технологии в практической	Март	Учитель-логопед Кириллова А.А.

	деятельности логопеда ДОУ»		
Семинар - практикум	Использование детских музыкальных инструментов для развития творчества детей дошкольного возраста»	Март	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Мастер-класс	«Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников»	Апрель	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Круглый стол	«Реализация культурной практики по формированию функциональной грамотности с детьми с ТНР»	Апрель	Учитель-логопед Шапкина Л.В.
Круглый стол	«Виды культурных практик и формы их введения в жизни дошкольников»	Март	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Педагогическая гостиная	«Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»	Апрель	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Анкетирование родителей	«Досуг и традиции в вашей семье».	Апрель	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Тест-опросник для педагогов	«Культурные практики в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Апрель, май	Педагоги всех возрастных групп.
Тематический контроль	«Использование современных педагогических технологий при организации культурных практик».	Апрель	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Март	Педагог психолог Стальченко О.М.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Март	Воспитатель Малая Ж.Т.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Март	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Апрель	Воспитатель Заковороднева И.А..
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Апрель	Воспитатель Малая Т.В.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Апрель	Воспитатель Коваленко А. Е.

	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Апрель	Воспитатель Ярошевич М. С.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Май	Воспитатель Замаруева О.М.
	Реализация культурных практик в образовательном процессе.	Май	Воспитатель Кудрина Н.В.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса применения современных педагогических технологий при организации культурных практик в ДОУ.	Март-Апрель	Педагоги и специалисты
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Открытые просмотры образовательной деятельности с дошкольниками с точки зрения реализации культурных практик в образовательном процессе.	Апрель	Старший воспитатель Севостьянова М.А.
Педагогический совет №4	Тема: Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста План: 1.Результаты тематического контроля «Использование современных педагогических технологий при организации культурных практик» 2. Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок» 3. «Ярмарка педагогических идей» Презентация опыта реализации культурной практики в каждой возрастной группе.	Апрель	Старший воспитатель Севостьянова М.А. Воспитатель Паходкина И.В. Педагоги и специалисты ДОО.

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Группа	Наименование контроля	Вид контроля	Срок	Ответственный	Выход на...
Все группы	1.Охрана жизни и здоровья детей - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. - Содержание прогулки.	Систематический	Постоянно	Администрация, медицинская сестра	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
		Оперативный	1раз в месяц	Старший воспитатель	Индивид.

Все группы	- Закаливание детей.	Оперативный	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель	консультации с педагогами
	- Организация питания.	Оперативный	По плану совета по питанию	Медицинская сестра	Совещание при заведующем
	2.Образовательный процесс	Оперативный	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Совещание, Индивидуальные
	- Анализ планирования образовательной работы	Оперативный	1 раз в месяц в каждой группе	Старший воспитатель	консультации
Все группы	- Анализ организации образовательной деятельности.	Оперативный	1 раз в месяц в каждой группе	Старший воспитатель	Совещание, Индивидуальные консультации.
Все группы	-Анализ использования практического руководства по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании».	Оперативный			
Все группы	3.Тематический контроль				
	1. «Организация и эффективность работы дошкольной организации по реализации задач экологического воспитания».	Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
	2. «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды с учётом принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	Тематический	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический совет №3
	3. «Использование современных педагогических технологий при организации культурных практик»	Тематический	Апрель	Старший воспитатель	Педагогический совет №4
Все	Анализ смотра-конкурса	Сравнительн	Февраль		

Все группы	«Лучшая РППС при реализации принципов полифункциональности и автодидактичности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	ый		Старший воспитатель	Педагогический совет №3
	4.Контроль всех направлений деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	Оперативный	В течение года	Старший воспитатель	Совещание, Индивидуальные консультации
	5.Анализ результатов мониторинга детского развития.	Итоговый	Сентябрь, Май	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
	6.Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)	Итоговый	Май	Старший воспитатель	
	7.Отчет по самообследованию.	Итоговый	Август	Старший воспитатель	Размещение на сайте учреждения.

Сотрудничество с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Исследование семей воспитанников (вновь прибывших детей) Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей. Адаптационные карты «Будем знакомы» - типа семьи; - образовательного уровня, социального и материального положения; - опыта семейного воспитания ребенка; - уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения;	Период адаптации	Воспитатели групп, педагог-психолог
2	Составление « Социально-демографических паспортов семей» Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей: - форм работы, которые применяются воспитателями в группах; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп.
3	Изучение методического обеспечения работы с родителями в МБДОУ	Декабрь	Старший воспитатель
4	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Педагоги, специалисты
5	Знакомство родителей с образовательной программой	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель,
6	Утверждение годового плана работы родительского комитета	Сентябрь	педагоги
7	Организация конкурсов, совместных мероприятий для детей и родителей: - <u>выставки совместного творчества</u> родителей и детей		

8	✓ «Осень золотая» ✓ «Новогодняя сказка»; ✓ «Пасха в кубанской семье»; ✓ «Неопалимая Купина» ✓ «Космос глазами детей» ✓ «Мы помним, мы гордимся!» - фотовыставка: ✓ «Как я провел лето»; - День добрых дел ✓ «Отремонтируем любимые игрушки»; ✓ «Украсим детский сад к Новому Году» ✓ «Готовимся к лету!».	Октябрь Декабрь Март Март Апрель Май	Педагоги всех возрастных групп.
		Сентябрь	Члены родительского комитета, администрация
		Ноябрь	
		Декабрь	
		Май	
	Посещение родителями игровых образовательных ситуаций и занятий, праздников, досугов соревнований.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
	Выявление на территории поселка семей, в которых дети дошкольного возраста не посещают детский сад	В течение года	Администрация
	Информационный блок		
	- ознакомление с ФОП ДО и ФАОП ДО - оформление папок-передвижек, стендов, памяток, рекомендаций, тематических выставок; - систематическое оформление информации на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
	Анкетирование родителей на темы:		
	- «Экологическое воспитание дошкольников». - «Оценка РППС в ДОО»; - «Досуг и традиции в вашей семье».	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
	Работа консультационного центра (согласно плана)	Сентябрь – Август	Приемышева М.В., воспитатель
	Родительские собрания:		
13	<u>Общее родительское собрание</u>		Старший воспитатель
	Тема: «Экологическое воспитание в ДОУ и семье»	Ноябрь	
	<u>Первая младшая группа</u>		Воспитатели:
	Тема: «Экология для малышей».	Сентябрь	Кудрина Н.В.,
	Тема: «Сказкотерапия в семье».	Май	Ходусова С.И.
	<u>Вторая младшая</u>		Воспитатели:
	Тема: «Экология и мы».	Сентябрь	Приемышева М.В.
	Тема: «Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка».	Май	Замаруева О.М.
	<u>Средняя группа</u>		Воспитатели:
	Тема: «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников».	Сентябрь	Малая Т.В
	Тема: «Дары Фребеля в работе с детьми среднего дошкольного возраста для развития детской индивидуальности».	Май	Замаруева О.М.

	<u>Разновозрастная (Старшая, подготовительная группа)</u> Тема: «Экологические сказки, как средство формирования экологической культуры дошкольников». Тема: «Использование современных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ». <u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень)</u> Тема: «Экология и мы». Тема: «Время знаний». <u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 4 уровень)</u> Тема: «Дошкольник и экология». Тема: «Каждый ребенок индивидуален и уникален». <u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 4 уровень)</u> Тема: «Экология и мы». Тема: «Воспитание детей и современные педагогические технологии при реализации культурных практик». <u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u> Тема: «Будем знакомы» Тема: «Учимся играть». Тема: «Вот и стали мы на год взрослее». <u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u> Тема: «Взаимодействие логопеда и семьи» Тема: «Чему учить будущего первоклассника». Тема: «Скоро в школу». <u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 4 уровня</u> Тема: «Готовим детей с ТНР к школе». Тема: «Результаты работы за полугодие». Тема: «На пороге школы».	Сентябрь Май Сентябрь Май Сентябрь Май Сентябрь Май Сентябрь Май Сентябрь Январь Май Сентябрь Январь Май Сентябрь Январь Май Октябрь Июль, Ноябрь В течение года В течение года	Воспитатели: Малая Ж.Т., Ярошевич М.С. Воспитатели: Дробышева Н.Г. Горбатенко Е.Н. Воспитатели: Паходкина И.В., Забровская С.А. Воспитатели: Заковороднева И.А. Коваленко А.Е. Учитель-логопед Шапкина Л.А. Учитель-логопед Кириллова А.А. Учитель-логопед Дубинина Н.А. Воспитатели младшей группы, музыкальный руководитель. Воспитатели Педагог-психолог Стальченко О.М. Педагоги и специалисты ДОО
14	Праздник для родителей и детей вновь прибывших детей «Посвящение в дошколята»		
15	Семейные гостиные, посвященные «Дню матери» и «Дню семьи»		
16	Работа с неблагополучными семьями (согласно плана работы)		
17	Участие родителей в проектной деятельности и конкурсах, рекомендованных РМК.		

18	Просветительская работа с использованием методических рекомендаций, разработанных в рамках проекта «Родительские университеты»: - Круглый стол «Друзья с детства, или как воспитать дружелюбие»; - Консультация для родителей «#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром»; - Просветительское мероприятие «Счастливы вместе, или как научить ребенка ценить семью, родных и близких»; - Консультация для родителей «Добрым жить на белом свете веселей, или как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»»; - Интерактивная лекция с элементами игры «Воспитание культурой, или как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»; - Просветительское мероприятие «Здоровье начинается с заботы о себе, или как приучить ребенка к здоровому образу жизни»; - Лекция-дискуссия «Ребенок и книга, или как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»; -Консультация для родителей «Терпение и труд все перетрут, или как воспитать трудолюбие». - Консультация с элементами интерактивной беседы «Человек без Родины, что соловей без песни, или как воспитать у ребенка любовь к Родине».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги всех возрастных групп
19	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ.	В течение года	Члены родительского совета

ПЛАН
мероприятий МБДОУ детского сада комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай по формированию функциональной
грамотности дошкольников на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы по реализации блока: повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с учетом современных требований.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
1	Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников	В течение года	Старший воспитатель	Развитие предпосылок функциональной грамотности способствует не только реализации преемственности дошкольной и школьной ступени, но и закладывает основу обучения воспитанников детского сада к школе.
2	Семинар-практикум для педагогов: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь	Старший воспитатель	
3	Практические рекомендации для педагогов и родителей по развитию функциональной грамотности дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель	
4	Реализация проектов по финансовой грамотности: - «Маленькие исследователи»; - «Юные финансисты»; - «Здоровое поколение»; - «Формирование основ книжной культуры у старших дошкольников»	В течение года	Педагоги	Методические материалы. Пополнение РППС (зона экспериментирования, уголок финансовой грамотности, центр «Книги», центр «Грамотейка» «Огород на подоконнике», «экологическая тропа»). Обогащение знаний, всестороннее развитие детей
5	Организация РППС ориентированной на финансовую грамотность дошкольников (создание центров)			
6	Разработка методических материалов по формированию предпосылок функциональной	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические материалы (конспекты занятий, проекты, презентации,

	грамотности у детей дошкольного возраста.			дидактические игры и упражнения, праздники, досуги и развлечения)
7	Разработка образовательных кейсов, решающих задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей. Включение кейсов в проектную деятельность.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Разработка образовательных кейсов
8	Просвещение родителей в вопросах формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Оформление буклетов, презентаций, памяток, информирование родителей через информационные стенды, разные мессенджеры. Проведение праздников; досугов; развлечений; участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня, реализация проектов

План работы консультативного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай (02.09.2024г. – 31.08.2025г.)

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание (актуализация) банка семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	До 30.08.2024г.	Приемышева М.В., воспитатель (руководитель центра)
2.	Формирование проблемы, цели и задач работы консультативного центра на 2024-20245учебный год.	30.08.2024г.	Гипикова М.Н., заведующий.
3.	Привлечение родителей (законных представителей) детей к совместной деятельности. Размещение информации о порядке предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте	До 01.09.2024г.	Гипикова М.Н., заведующий Севостьянова М.А., старший воспитатель

	дошкольной организации и общественных местах Псебайского городского поселения.		
4.	Разработка плана работы консультативного центра	До 26.08.2024г.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
5.	Ознакомление специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей квалификационной категории) с планом работы на 2024-2025 учебный год.	До 01.09.2024г.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
6.	Консультирование специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей квалификационной категории) технологии работы по индивидуальному сопровождению семьи.	В течение года.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
7.	Разработка программно-методических материалов по работе с родителями (законными представителями) и детьми.	До 01.09.2024г.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
8.	Обеспечение возможности получения услуги в электронном виде на официальном сайте дошкольной организации.	Постоянно	Севостьянова М.А., старший воспитатель
9.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Постоянно (по запросу)	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги высшей квалификационной категории.
10.	Проведение групповых консультаций, семинаров-практикумов: Семинар-практикум Тема: «Роль семьи в развитии успехов ребёнка».	04.09.2024г.	Стальченко О.М., педагог-психолог
	Консультация Тема: «Кризис трех лет»	12.09.2023г.	Ходусова С.И., воспитатель
	Педагогическая гостиная Тема: «Речь и ребенок»	03.10.2024г.	Дубинина Н.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Повышение навыков эмпатии, понимания и поддержки взаимодействия с детьми с	17.10.2024г.	Ярошевич М.С., воспитатель

особыми образовательными потребностями»		
Консультация Тема: «Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость».	01.11.2024г.	Стальченко О.М. педагог-психолог
Консультация Тема: «Что нужно знать о ребенке 5-6 лет»	15.11.2024г.	Замаруева О.М., воспитатель
Консультация Тема: «Кто и зачем придумал правила поведения»	13.12.2024г.	Кудрина Н.В., воспитатель
Круглый стол «Обучение чтению дошкольников. Проблемы и их решения.»	14.01.2025г.	Кириллова А.А., учитель-логопед
Круглый стол Тема: «На пороге школы»	05.02.2025г.	Дубинина Н.А., учитель-логопед
Консультация Тема: «Воспитание экологического сознания и экологической культуры дошкольников в детском саду и дома»	14.02.2025г.	Малая Ж.Т., воспитатель
Консультация Тема: «Фонематический слух – основа правильной речи»	04.03.2025г.	Кириллова А.А., учитель-логопед
Консультация Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье»	03.04.2025г.	Горбатенко Е.Н., воспитатель
Консультация Тема: «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	25.04.2025г.	Заковороднева И.А., воспитатель
Мастер-класс Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей»	14.05.2025г.	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель
Консультация Тема: «Как отвечать на детские вопросы»	29.05.2025г.	Паходкина И.В., воспитатель
Консультация Тема: «Секреты музыкального воспитания в условиях современного детского сада»	05.06.2025г.	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель
Консультация Тема: «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	23.06.2025г.	Забровская С.А., воспитатель
Консультация Тема: «Как научить ребенка личной безопасности на улице»	04.07.2025г.	Приемышева М.В., воспитатель
Консультация Тема: «Развитие речи ребёнка пятого года жизни»	18.07.2025г.	Малая Т.В., воспитатель

	Педагогическая гостиная Тема: «Коррекционные возможности режимных моментов дома»	06.08.2025г.	Шапкина Л.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Личный пример родителей - основа нравственного воспитания в семье»	23.08.2025г.	Коваленко А.Е., воспитатель
10.	Размещение материалов тематических консультаций и семинаров-практикумов на сайте дошкольной организации.	С 02.09.2024г. по 30.09.2025г.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
11.	Ведение документации Консультативного центра.	С 02.09.2024г. по 30.09.2025г.	Приемышева М.В., воспитатель
12.	Анализ деятельности Консультативного центра: - подведение итогов работы; -перспективы в работе Консультативного центра, планирование дальнейшей работы.	31.09.2024г.	Гипикова М.Н., заведующий; Севостьянова М.А., старший воспитатель Приемышева М.В., воспитатель

**План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год
МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай**

№/п	Мероприятие	Срока	Ответственные
1	1.Выборы членов родительского совета на 2024-2025 учебный год. 2.Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Работа ДОО в 2024-2025 учебном году по обновленной образовательной программе. 4. Работа ДОО в 2024-2025 учебном году по ФАОП ДО. 5. Согласование локальных актов ДОО.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	1.Активное участие в жизни детского сада: -посещение организованной образовательной деятельности; - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение бесед, консультаций; -участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми.	в течение года	Старший воспитатель, председатель совета родителей

	2. Обсуждение локальных актов.		
3	1.Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. 2.Отчет о работе Совета родителей за год.	май	Заведующий, старший воспитатель, председатель совета родителей
4	1.Контроль качества организации питания ДООУ.	июнь	Заведующий

План мероприятий с педагогами по аттестации в 2024 - 2025 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

Задачи:

- 1) освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;
- 2) формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);
- 4) готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.
- 5) Система методического сопровождения включает следующие этапы работы:
 - нормативное обеспечение по аттестации педагогов ОУ;
 - мониторинг квалификации педагогических работников ОУ;
 - формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
 - системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ;
 - анализ результативности аттестации педагогических работников ОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Самоанализ аттестующихся педагогов	май-июнь	Ответственный за аттестацию педагогических работников.
2	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДООУ с управлением образования на первую и высшую	сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель

	квалификационную категорию.		М.А. Севостьянова
3	Ознакомление сотрудников ДОУ с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова
4	Ознакомление педагогов с нормативно – правовым обеспечением аттестации педагогических работников.	в течение года	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова.
5	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	межаттестационный период	Аттестующийся
6	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	межаттестационный период	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова.
7	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедурам проведения аттестации	в соответствии с графиком подачи заявлений	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова
8	Методический час «Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности»	май – сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова.
9	Методический час «Процедура аттестации на первую категорию»	май - сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова.
10	Методический час «Процедура аттестации на высшую категорию»	май - сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова.
11	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года.	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель М.А. Севостьянова

**График аттестации педагогов
2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Заявленная квалификационная категория	Сроки подачи заявления на аттестацию
1	Забровская С.А.	Воспитатель	высшая	высшая	сентябрь 2024 г.
2	Дубинина Н.А.	Учитель - логопед	нет	высшая	ноябрь 2024г.
3	Горбатенко Е.Н.	Воспитатель	высшая	высшая	ноябрь 2024г.

Темы по самообразованию педагогов

Цель работы по реализации блока: овладение достижениями педагогической науки и повышение общекультурного уровня педагога.

№	Педагог	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Севостьянова М.А.	«Развитие конструктивного и технического творчества дошкольников с ОВЗ»	Разработка программы «Развитие конструктивного и технического творчества дошкольников с ОВЗ посредством использования авторского конструктора»
2	Замаруева О.М.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей»	Рекомендации для родителей.
3	Малая Т.В.	«Формирование предпосылок инженерного мышления и творческого конструирования»	Разработка программы по конструированию «Гипсоленд»
4	Малая Ж.Т.	«Вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников»	Детско – родительский журнал «Хочу все знать» (о животном и растительном мире нашего района).
5	Забровская С.А.	«Игрушки – чудовища – что они воспитывают у детей»»	Памятка для родителей.
6	Приёмывшева М.В.	«Инновационные технологии для старшего дошкольного возраста»	Отчет.
7	Дробышева Н.Г.	«Дидактические игры по экологии для детей с ТНР»»	Картотека игр по экологии.
8	Горбатенко Е.Н.	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Картотека дидактических игр.
9	Паходкина И.В.	«Использование метода моделирования по развитию связной речи у	Памятка для педагогов

		дошкольников»	
10	Заковороднева И.А.	«Экологическое воспитание дошкольников в процессе развивающей дидактической игры»	Рекомендации для родителей.
11	Ярошевич М.С.	«Изучение современных технологий и программ для развития графомоторных навыков дошкольников 5-7 лет»	Шпаргалка воспитателя..
12	Дубинина Н.А.	«Автоматизация сонорных»	Альбом по автоматизации..
13	Литвиненко Е.С.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Проект.
14	Кириллова А.А.	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Мастер-класс
15	Шапкина Л.В.	«Биоэнергопластика как нетрадиционная форма автоматизации поставленных звуков»	Мастер-класс
16	Кудрина Н.В.	«Разноцветный мир природы»	Журнал для родителей.
17	Стальченко О.М.	«Развитие внимания у детей в группе коррекционно – развивающего обучения»	Картотека игр.
18	Коваленко А.Е.	«Развитие интеллекта дошкольников в процессе развивающей дидактической игры»	Рекомендации для родителей.
19	Ходусова С.И.	«Разработка и проведение занятий с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Конспекты занятий.

План физкультурно-оздоровительной работы

Цель работы по реализации блока: *всесторонне физическое развитие и укрепление здоровья детей.*

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1	Утренняя гимнастика на улице	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
2	Занятия. Физическое развитие.	1 – 6	2-3 раза в неделю	Воспитатели	По сетке НОД
3	«Школа малого мяча»	Старший дошкольный возраст	1р. в неделю вторая прогулка	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
4	Дыхательная гимнастика	1 – 6	Ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
5	Дыхательно – звуковая гимнастика	2 – 6	ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
6	Пальчиковая гимнастика	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	Комплекс менять 2 раза в неделю
7	Элементы:	2 – 5	2 – 3р. в	Воспитатели	По плану

	волейбол, баскетбол		неделю		
8	Элементы футбола	2 – 5	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
9	Подвижные игры	1 - 6	ежедневно	Воспитатели	По плану
10	Основные виды движений	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
11	Игры – соревнования	2 – 5	1 раз в неделю первая прогулка	Воспитатели	По плану
12	Физкультурный досуг, развлечение	1 – 6	1-2 р. в месяц на прогулке	Воспитатели	По плану
13	Физкультурный праздник	2 – 6	2р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
14	Гимнастика в постели после сна	1 – 6	Ежедневно 15.00 – 15.15	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
15	Свето и цветотерапия Обеспечение светового режима	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	
17	Музтерапия - музыкальное сопровождение праздников, развлечений, досугов; - музыкально- театрализованная деятельность;	1-6	Согласно плана	Музыкальный руководитель	
18	Рациональное питание - «волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок); -организация питьевого режима.	1 – 6 1 - 6	Ежедневно Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели	

Организация медицинского обслуживания в ДОУ
План работы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	Июнь-август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ	по плану	Медицинская сестра

	и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.		
4	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	Постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра

Перспективный план образовательной деятельности

«Знакомство воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай с государственными символами Российской Федерации Средняя группа, ОНР 2 уровень (от 4 до 5 лет)

Задачи: Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТАБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву.
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Познакомить детей с изображением герба.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Познакомить с праздником «День Государственного герба Российской Федерации»
АПРЕЛЬ		
Государственные символы России – гимн.	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений.	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия»
АВГУСТ		
Государственные символы России –	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ.

флаг	символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
------	---	---

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет), ОНР 3-4 уровень

Задачи: Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТАБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву. Узнавать портрет Президента РФ. Дидактическая игра «Наш Президент».
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Продолжать знакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Составление рассказа – описания «Герб России»
АПРЕЛЬ		
Государственные символы России – гимн.	Продолжать знакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правах его использования.	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия».
АВГУСТ		
Государственные символы России – флаг	Закрепить цвета государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, знать назначение государственного	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Выложи флаг из полосок»,

	флага.	«Белый, синий, красный». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России. Заучивание стихотворений о Российском флаге.
--	--------	---

Перспективный план работы по реализации регионального компонента
Цель работы по реализации блока: ознакомление с историческим прошлым и настоящим Краснодарского края.

Вторая младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группы компенсирующей направленности
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани			
Беседа «Природа Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с хаткой казака»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»
Беседа «Наша Кубань»	Просмотр иллюстраций «Из бабушкиного сундука»	Беседа об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.	Беседа «Знакомство с хатой казака» и об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «Об истории почты»	Беседа «Символы Кубани»	Беседа «Символы Кубани»
Беседа «На чем ездили казаки»	Беседа о транспорте «Как Сказки стали былью»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Краснодар - малая Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»
	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов
Развитие ремесла на Кубани			
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «О труде хлебороба»	Беседа «Чем богаты, тем и рады» (о с/х труде)	Беседа «Созидательный труд взрослых»
Беседа «На чем ездили казаки»	Непосредственно образовательная деятельность «Хлеб всему голова»	Непосредственная образовательная деятельность «Кубань плодородная»	Рассказ воспитателя «Деревянных дел мастера»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Богатства Кубани»	Беседа о кубанской вышивке	Беседа «Виды ремесел на Кубани»
	Выставка совместного творчества родителей и детей	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»

	«Дары Кубани»		
Ознакомление детей с природой родного края			
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»	Рассказ «Знакомство с рыбами водоемов Кубани»	Рассказ «Знакомство с обитателями водоемов Кубани»
Рассказ воспитателя о сойке	Рассказ «Знакомство с растительным и животным миром Кубани»	Беседа «Перелетные и неперелетные птицы Кубани»	Рассказ «Знакомство с растительностью и животным миром Кубани»
Изобразительная деятельность и ручной труд			
Лепка «Угощение для Петушка»(по сказке «Колосок»)	Лепка «Грибная пора на Кубани»	Лепка «Птичий двор»	Лепка «Дары Осени на Кубани»
Аппликация «Платок для бабушки Авдотьи»	Аппликация «На Кубани сады зацвели»	Аппликация «Соберу цветов букет»	Аппликация «Прощание с осенью»
Рисование «В саду поспели яблоки»	Рисование «Золотая осень Кубани»	Рисование «Подсолнухи»	Рисование «Золотая осень»
Ручной труд « Птичий двор» конструирование из строительного материала	Панно «Осенняя пора, очей очарованье»	Изготовление куклы из кусочков ткани	Изготовление куклы из кусочков ткани
Ознакомление с литературой Кубани			
«Колосок», «Курочка мышка и тетерев»	В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	Б.Тумасов «На рубежах южных»	Б.Тумасов «На рубежах южных»
В.Бардадым «Март», «Я – машина и шофер»	К.Обойщиков «Кубань – Земля такая»	В.Бардадым «Жизнь реки»	В.Бардадым «Жизнь реки»
	В.Нестеренко «Раз загадка»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
	В.Бардадым «Хозяюшка» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)
Музыка и фольклор Кубани			
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»
Вечер развлечений «Котя – коток»	День посёлка «Всех мы в гости просим»	Праздник «Осенняя ярмарка»	День посёлка «Всех мы в гости просим»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша	Слушание записей	Вечер развлечений «Весна красна»	Слушание записей кубанских

Родина»	кубанских исполнителей		исполнителей
---------	------------------------	--	--------------

Перспективный план работы по формированию основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Цель работы по реализации блока: формирование основы безопасного поведения дошкольников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы по ОБЖ на учебный год	Август	Администрация
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность» Н.Н.Авдеева, программе «Светофор» Т.И.Данилова, В.К.Полыванова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
3	Тематические беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
4	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, информация в «уголках родителей»; - привлечение родителей к проведению конкурсов совместного творчества; - организации праздников и развлечений по теме.	В течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Старший воспитатель
6	- Экскурсии с воспитанниками на улицы поселка, закрепление знаний правил дорожного движения; - Экскурсии в пожарную часть; - Экскурсии в службу МЧС поселка.	Сентябрь-Май	Старший воспитатель, воспитатели средней, старшей, подготовительной группы.
7	Тренировочные эвакуации детей на случай пожара	1 раз в квартал	Администрация, инструктор по физической культуре.
8	Рейды по проверке ОБЖ детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Администрация, члены комиссии по расследованию несчастных случаев
9	Сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции	В течение года	Старший воспитатель

**План мероприятий по предупреждению
террористических актов**

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, пломб служебных, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу.	Ежедневно	Ответственные лица, сторож
2	Строгое соблюдение контрольно-пропускного режима	Ежедневно	Все работники
3	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД.	Август	Заведующий хозяйством
4	Рассмотрение на общих производственных собраниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности МБДОУ от проявления терроризма	2 раза в год	Заведующий хозяйством , администрация
5	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащим угрозу террористического характера	1 раз в год	Администрация
6	Тренировка «эвакуация детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Администрация
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Предупреждению террористических актов.	Сентябрь, май	Заведующий М.Н.Гипикова

План мероприятий по предупреждению травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	На общем собрании работников избрать комиссию по предупреждению детского и взрослого травматизма.	Сентябрь	Администрация
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения.	В течение года	Медицинская сестра, заведующий хозяйством, администрация
3	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории.	В течение года	Заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
4	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Озеленение и благоустройство территории.	В течение года	Все сотрудники
6	Проверка выполнения работниками МБДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада.	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра
7	Очистка территории от аварийных деревьев	Декабрь	Заведующий хозяйством

План административно – хозяйственной работы

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	Июнь-Август	Заведующий, заведующий хозяйством
2	Совещание при заведующем. «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Октябрь	Заведующий хозяйством
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Сентябрь-Октябрь	Заведующий хозяйством
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ на следующий календарный год.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	В течение года	Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков работников.	Декабрь	Заведующий, председатель ПК
9	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по охране труда
11	Начало ремонтных работ на территории и помещениях МДОУ	Март - август	Заведующий хозяйством
12	Общие собрания трудового коллектива	В течение года	Заведующий
13	Инструктаж по технике безопасности	В течение года	Заведующий
14	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	В течение года	Заведующий
15	Укрепление материально – технической базы: • замена игрового оборудования на участках; • приобретение учебного оборудования; • приобретение оргтехники.	Май – Апрель В течение года В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

План работы

«Использование современных коммуникативных технологий»

Цель работы по реализации блока: Совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Введение в практику ДОУ современных коммуникативных технологий.	В течение года	Севостьянова М.А. старший воспитатель, Паходкина И.В., воспитатель.
2	Создание в методическом кабинете картотеки мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера.	В течение года	Севостьянова М.А. старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Севостьянова М.А. старший воспитатель
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Севостьянова М.А. старший воспитатель
5	Оснащение группы компенсирующей направленности интерактивной зеркальной поверхностью с развивающими программами для детей.	Сентябрь - декабрь	Заведующий Гипикова М.Н.

ПЛАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Школа	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	Псебайская детская школа искусств	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств. Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Концерты, экскурсии, занятия, развлечения, праздники.
3	Псебайская детская библиотека	Приобщение детей к миру детской книги	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
4	Псебайский детский дом творчества	Способствовать художественно-эстетическому, эколого-биологическому и патриотическому воспитанию детей.	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия.
5	Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова.	Привлечение детей к природоохранной деятельности, расширение экологического кругозора в рамках экологического воспитания подрастающего поколения.	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, участие в экологических акциях и конкурсах.

План работы по осуществлению преемственности со школой

Цель работы по реализации блока: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

№	Месяц	Мероприятия
1	сентябрь	Экскурсия детей подготовительной группы в школу Цель: вызвать интерес к школьному обучению, познакомить с традициями школы Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: закрепить в игре правила поведения в школе, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
2	Сентябрь - Май	Уголок школьника в групповой комнате
3	Сентябрь - Май	Педагогическая и психологическая диагностика школьной зрелости
4	В течение года	Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики
5	Октябрь	Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель» Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Выставка рисунков детей подготовительной группы на тему «Рисуем школу» Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка.
6	Ноябрь	Экскурсия в библиотеку Цель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку
7	Январь	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях Сооружение снежных построек на участке детского сада совместно с учениками начальной школы
8	Март	Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу» Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе
9	Апрель	Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению
10	Май	Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу

План мероприятий на 2024-2025 учебный год

**по результатам анализа внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального
образования Мостовский района за 2023-2024 учебный год**

Срок исполнения	Содержание работы	Ответственные
2024-2025 учебный год	Диссеминация опыта работы среди педагогов района по формированию предпосылок инженерного мышления и творческого конструирования дошкольников.	Севостьянова М.А. старший воспитатель
2024-2025 учебный год	Продолжать проводить работу по зонированию в группах, а также организации и пополнения «говорящей среды» и «голоса ребёнка» во всех возрастных группах, кабинетах специалистов и холлах ДОУ.	Севостьянова М.А. старший воспитатель

2024-2025 учебный год	Создать условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетания разных видов деятельности – музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, игр – драматизаций и т. п. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников; выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	Севостьянова М.А. старший воспитатель Литвиненко Е.С. музыкальный руководитель:
2024-2025 учебный год.	Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями используя новые современные формы работы, способствовать вовлечению их в образовательную деятельность, режимные процессы, мероприятия различных уровней и тематики	Гипикова М.Н. заведующий, Севостьянова М.А.. старший воспитатель

Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда Кирилловой А. А. на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- **консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного,	Работа с документацией	Сентябрь	Тетради, компьютер

	индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт			
1.	Диагностический блок			
1.1.	Выявление детей с проблемами в развитии речи	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь	Специальная литература
1.2. 1.3.	Первичное обследование детей группы Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы: Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы
1.4.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	Знакомство с медицинскими картами	Сентябрь	
2. 2.1.	Организационный блок Комплектование групп	Оформление текущей документации	Сентябрь-октябрь	
3. 3.1.	Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана работы, списков (в приказ)	Сентябрь-октябрь	Графики, таблицы
3.2.	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана работы, списков (в приказ)	Октябрь	Графики, таблицы

3.3.	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по возрастным особенностям, структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов)		Сентябрь-октябрь	Папки, комплект диагностик
3.4.	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение года	Папки, комплект диагностик
4. 4.1.	Коррекционно-развивающая работа Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи	Совместная деятельность логопеда с ребенком	Октябрь-ноябрь	Дидактический материал, картинки, пособия
	Индивидуальная работа: 1.Подготовительный этап: - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия
	2. Этап формирования произносительных умений и навыков: -постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); -формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков);	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Рабочие тетради, карандаши, конспекты занятий, дидактический, картинный, материал, игры, пособия

4.2.	3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения; Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.	Коррекционно-развивающие занятия	В течение всего года	Рабочие тетради, карандаши, конспекты занятий, дидактический, картинный, материал, игры, пособия
5. 5.1.	Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: 1. Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда;	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Литература, консультации
	2. Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда.	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации
	3. Разработка наглядных папок-передвижек, стендов Совместные конкурсы и выставки работ, подготовка проектов. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации
	Консультации в консультационный пункт: Круглый стол «Обучение чтению дошкольников. Проблемы и их решения» Консультация «Фонематический слух –	Консультации, мастер-классы, Семинары - практикумы	Январь	Литература

	основа правильной речи»		Март	
6.	Методическое обеспечение Научно-методическая помощь педагогам по вопросам коррекции: - индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов; - тематические консультации; - семинары по практическим вопросам коррекционно-развивающей работы	Консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий	В течение всего года	Литература
	Круглый стол «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании дошкольников с ОНР»		Сентябрь	Литература
	Консультация ««Использование инновационных форм и методов в работе педагога как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»»		Декабрь	Литература
	Мастер-класс «Коррекционно – логопедические приемы и методы по формированию эффективного и смыслового чтения в развитии функциональной грамотности»		Январь	Литература
	Педагогическая гостиная «Современные образовательные технологии в практической деятельности логопеда ДОУ»		Март	Литература
7. 7.1.	Блок контроля Информация на родительских собраниях: Первое родительское собрание «Взаимодействие логопеда и семьи» Цель: формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе.	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Сентябрь-октябрь	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия

	Второе родительское собрание «Чему учить будущего первоклассника» Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для продолжения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС.	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Январь	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия
	Третье родительское собрание «Скоро в школу» Цель: подведение итогов работы за год	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Май	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи учителя-логопеда Дубининой Н.А.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых,	Работа с документацией	сентябрь	Документация компьютер методики

	диагностических карт			
2.	Диагностический блок	Наблюдение	Сентябрь	Специальная
2.1.	Первичное обследование уровня речевого развития детей группы	беседа, игры, изучение документации литературы	октябрь	литература
2.2	Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы.	Наблюдение беседа, игры изучение документации литературы	Сентябрь октябрь	Специальная литература
2.3	Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объема словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь октябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы методики обследования
2.4	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	Знакомство с медицинскими анамнезами	Сентябрь октябрь	Обходные листы, анамнезы
3.	Организационный блок: - комплектование подгрупп.	Оформление текущей документации	сентябрь- октябрь	документация
4.	Блок анализа и планирования.	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга	сентябрь- октябрь	Графики, таблицы
4.1	Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет.			
4.2	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана	сентябрь- октябрь	Комплект диагностик, карты индивидуального развития
4.3	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов)	Составление плана подгрупповой и индивидуальной работы, списков (в приказ)	сентябрь- октябрь	Комплект диагностик, карты индивидуального развития
4.4	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - папки для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями		сентябрь- октябрь	документация
4.5	Взаимосвязь с педагогами, специалистами: - совместная работа специалистов ДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагогов массовых групп) в ПМП консилиуме дошкольной организации;	Заседание ПМП консилиума ДОУ	октябрь – май	Планирование, пособия, литература

	- участие в работе семинаров учителей-логопедов Мостовского района; - систематизация материала по самообразованию на 2024-2025 учебный год по теме «Автоматизация сонорных звуков».	Разработка планирования, подготовка материалов	Ноябрь – март в течение года	специализированная
4.6	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов: - Отчет по результатам мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности;	Совместная работа с педагогами	Сентябрь	Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная
	- семинар-практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей по теме «Экологическое воспитание дошкольников»;		Ноябрь	
	- деловая игра «Уметь читать – полезно»;		Февраль	
	- Отчет по результатам итогового мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.		Май	
5.	Коррекционно-развивающая работа Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Дидактический материал, картинки, пособия
5.1	Индивидуальная работа Подготовительный этап: - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков. Этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический, картинный материал, игры, пособия

	- формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков). Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.			
5.2	Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.	Коррекционно - развивающие занятия	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический, картинный материал, игры, пособия
6.	Блок профилактической и консультативной работы с родителями.	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	В течение всего года	
6.1	Работа консультационного центра с родителями: - педагогическая гостиная <i>«Речь и ребенок»</i>;	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	Октябрь	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
	- круглый стол <i>«На пороге школы»</i>.		Февраль	
6.2	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда; Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. Разработка наглядных буклетов, лэпбуков, стендов в группе. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми.	Беседа, консультация совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия

6.3	Родительские собрания: 1. «Готовим детей с ТНР к школе». Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	Доклад, выступления специалистов, практические показы	Сентябрь	Консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал
	2. «Результаты работы за полугодие». Цель: формирование представлений родителей о методах и приемах коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС.		Январь	
	3. «На пороге школы». Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.		Май	

**Годовой план
музыкального руководителя Литвиненко Е.С.
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на экологическое воспитание дошкольников в процессе музыкальных занятий.

Задачи:

1. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через создание автодидактической среды.
3. Внедрение современных педагогических технологий при реализации культурных практик, способствующих повышению качества индивидуального подхода в воспитании и развитии дошкольников.

**План работы с детьми
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки исполнения
1.	Диагностика уровня музыкальных способностей детей.	Все группы	Сентябрь-май.
2.	Музыкальные занятия, согласно перспективного планирования для каждой группы	Все группы	Сентябрь-май.
3.	Развлечения и досуги, согласно плану	Все группы	В течении года

**План работы с педагогами
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Совместное планирование и проведение календарных праздников, согласно парциальной программы «Ладушки»	В течение года
2.	Ознакомление с результатами диагностики и обсуждение дальнейшей работы по музыкальному воспитанию.	В течение года
3.	Консультирование по музыкальной подготовке к занятиям и праздникам.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования основ экологического воспитания.	Октябрь
6.	Консультация «Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности».	Декабрь
7.	Консультация «Логоритмические игры со звуком и голосом «Палочки-стукалочки»».	Январь
8.	Проводить индивидуальные консультации с педагогами по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
9.	Семинар практикум «Использование детских музыкальных инструментов для развития творчества детей дошкольного возраста».	Март
10.	Педагогическая гостиная «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ».	Апрель
11.	Открытое занятие	Апрель

12.	Участие в районных семинарах	Согласно плана РУО
-----	------------------------------	-----------------------

**План работы с родителями
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Подготовка и проведение совместных мероприятий.	В течение года
2.	Индивидуальные консультации для родителей: «Ознакомление и анализ уровня музыкального развития каждого ребёнка»	В течение года
3.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по работе над музыкально-ритмическими движениями	Декабрь.
4.	Консультация для родителей: «по усвоению певческих навыков и песенным творчеством»	Июнь
5.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в консультационном центре	В течение года по запросам родителей
6.	Консультация в консультационном центре «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей».	Май
7.	Консультация в консультационном центре «Секреты музыкального воспитания в условиях современного детского занятия».	Июнь
8.	Проведение консультаций по запросам родителей в консультационном центре «Содружество»	В течение года

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
педагога – психолога Стальченко О.М.
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Предполагаемый результат
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного и т.д.);	Работа с документацией	Сентябрь - май Август	
1.	Психодиагностический блок Работа с детьми			
1.1.	Диагностика детей группы раннего развития в период адаптации	Наблюдение	Июль – сентябрь	Определение уровня адаптации детей к условиям ДОУ
1.2.	Оформление адаптационных листов			
1.3.	Экспресс-диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	Методика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Октябрь, май	Диагностика детей на ввод и вывод из группы компенсирующей направленности Определение уровня мышления и эмоционально-волевой сферы детей

1.4.	Диагностика детей подготовительной группы по готовности к школе	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека., тестирование Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Сентябрь, Апрель	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
1.5.	Проведение диагностических исследований по запросам педагогов всех возрастных групп и родителей воспитанников.	Диагностические исследования (рекомендации)	В течение года	Помощь педагогам и родителям в решении проблем в развитии и воспитании детей.
1.6.	Работа с педагогами Мини- тренинг «Жизнь прекрасна»	Подгрупповая	Февраль	Психопросвещение
2.	Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Работа с детьми Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина)	Подгрупповая.	В течение года	Оказание психологической помощи в период адаптации
2.2	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности.	Индивидуальная	В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы
2.3	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 3 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.4	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 4 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.5.	Работа с детьми по заявкам родителей, воспитателей по итогам диагностик	Индивидуальная	Сентябрь – май, 1 раз в неделю	Помощь родителям в развитии психических процессов.
3.	Консультативный блок			
3.1.	Работа с родителями Беседы-консультации с родителями вновь	Индивидуальные консультации	Июль-август	Оказание психологической помощи в период

3.2.	поступивших детей.			адаптации
3.3.	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Групповая консультация	Сентябрь	Решение заявленных проблем
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуальные консультации	В течение года	Решение заявленных проблем
3.4.	Консультационный центр Семинар – практикум «Роль семьи в развитии успехов ребенка»		Сентябрь	
3.5.	Консультация «Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость»		Ноябрь	
3.6.	Работа с педагогами Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.7.	Консультации по результатам психодиагностики.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.8.	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
4.	Методическая работа с педагогами			
4.1.	Психологическая гостиная «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	Групповая	Октябрь	Психопросвещение
4.2.	Семинар-практикум «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»	Групповая	Ноябрь	Психопросвещение

4.3.	Круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Групповая	Декабрь	Психопросвещение
4.4.	Мастер-класс «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников»	Групповая	Апрель	Психопросвещение
4.5.	Взаимопосещение игровых образовательных ситуаций и занятий	Индивидуальная	В течение года	Повышение профессионального опыта
5.	Психопросвещение			
5.1.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
5.2.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
6.	Организационно-методическая работа			
6.1.	Участие в конкурсах ДОУ и района.	Повышение квалификации	В течение года	Повышение педагогического мастерства.
6.2.	Участие в районной ПМПК	Предоставление результатов диагностики детей на ПМПК	Апрель-май	Оказание психологической помощи детям и родителям.
6.3.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Отчеты, планы	Ежедневно	Планирование деятельности с учетом результатов.
6.4.	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	Выступление	Согласно годовому плану ДОУ	Распространение опыта.
6.5.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	Отчеты, справки	В течение года	

6.6.	Формирование и оптимизация банка методик		В течение года	
------	--	--	----------------	--

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи учителя-логопеда Шапкиной Л.А.
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- ✓ **консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт	Работа с документацией	сентябрь	Документация компьютер методики
2. 2.1. 2.2. 2.3.	Диагностический блок <i>Первичное обследование уровня речевого развития детей группы</i> <i>Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы:</i> Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного	Наблюдение беседа, игры изучение документации литературы	Сентябрь октябрь	Специальная литература Диагностическ ие материалы на каждого ребенка,

2.4.	языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	Наблюдение беседа, игры Знакомство с медицинскими анамнезами		дидактические пособия, альбомы методики обследования Обходные листы, анамнезы
3.	Организационный блок: - <i>комплектование подгрупп.</i>	Оформление текущей документации	сентябрь-октябрь	документация
4.	Блок анализа и планирования.			
4.1.	Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет.		сентябрь-октябрь	
4.2.	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана подгрупповой и индивидуальной работы,	октябрь	Графики, таблицы
4.3.	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - папки для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями Взаимосвязь с педагогами, специалистами: - совместная работа специалистов ДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагогов массовых групп) в ПП консилиуме дошкольной организации; - участие в работе семинаров учителей-логопедов Мостовского района; - систематизация материала по самообразованию на 2024-2025 учебный год по теме	списков (в приказ)	сентябрь-октябрь В течение года	
4.4.		заседание ПП консилиума ДОУ	октябрь – май	комплект диагностик, карты индивидуального развития
4.5.		выступление доклад	ноябрь, март	

	«Биоэнергопластика как нетрадиционная форма автоматизации поставленных звуков» Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов: - Отчет по результатам первичного мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности; - семинар-практикум «Обучение детей старшего возраста звукобуквенному анализу с использованием автодидактического материала»; - круглый стол «Реализация культурной практики по формированию функциональной грамотности с детьми с ТНР»; Отчет по результатам итогового мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	Разработка серии упражнений, подготовка материала к опыту работы	в течение года сентябрь октябрь апрель май	Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная
5. 5.1.	Коррекционно-развивающая работа <i>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.</i> Индивидуальная работа <i>Подготовительный этап:</i> - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков. <i>Этап формирования произносительных умений и навыков:</i>	совместная деятельность логопеда с ребенком совместная деятельность	в течение всего года в течение всего года в течение всего года	Дидактический материал, картинки, пособия Картинки, наглядные пособия. Рабочие

	- постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков). Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.	логопеда с ребенком	года	тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический , картинный материал, игры, пособия
5.2.	Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.	коррекционно-развивающие занятия	в течение всего года	
6.	Блок профилактической и консультативной работы с родителями.		В течение всего года	
6.1.	Работа консультационного центра с родителями: - педагогическая гостиная «Коррекционные возможности режимных моментов дома»;	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	август	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
6.2.	Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда; Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. Разработка наглядных буклетов, лэпбуков, стендов в	Беседа, консультация	В течение всего года	
		совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации, презентации, практический материал,

6.3.	<i>группе: «Непокорные звуки. Автоматизируем грамотно», «О профилактике нарушений чтения и письма», «Как правильно разучивать стихи с детьми», «Игры в кругу семьи».</i> Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей: - консультация «<i>Речь и мышление</i>»; - практикум «<i>Учим буквы весело, играя</i>»; - круглый стол «<i>Как правильно разучивать стихи с детьми</i>»; Родительские собрания: 1.«<i>Игровая гостиная или давайте поиграем с детьми дома</i>». Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях	выступления с докладами, практические показы Доклады специалистов, практикум, беседа	октябрь февраль апрель	пособия Консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал
6.4	коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников». 2. «<i>Страницы из жизни группы</i>». Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за первое полугодие. 3. «<i>Итоги года. Наши успехи и неудачи</i>». Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.	Доклад, выступления специалистов, практические показы	октябрь февраль май	консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал

