

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Экологическая программа «По тропе юного следопыта» (использование ресурсов экологической тропы «Юный следопыт» в организации работы по формированию осознанно-правильного отношения к природе Кавказского государственного природного биосферного заповедника) педагогов МБДОУ д/с комбинированного вида №10 пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район
Севостьяновой Марии Александровны и Мячевой Галины Николаевны

Методическое пособие, разработанное педагогами детского сада, представляет собой практический опыт работы по использованию ресурсов экологической тропы в ходе реализации экологической программы «По тропе юного следопыта» и предназначено для педагогов, работающих над формированием начал экологической культуры у детей дошкольного возраста. Количество страниц - 65.

Авторы данного методического пособия аргументируют свою точку зрения тем, что экологическое образование дошкольников – новое, стремительно развивающееся на данном этапе направление в педагогике, ведь с принятием законов РФ «Об охране окружающей среды» и «Об образовании» экологическое образование становится в разряд первостепенных государственных проблем. Актуальность пособия заключается в его практической направленности, поскольку использование материалов программы «Тропой юного следопыта» открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность.

Педагогическая целесообразность данного методического пособия обусловлена тщательной проработкой вопросов организации экологического образования воспитанников детского сада посредством использования ресурсов экологической тропы. Важно, что кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений, «Тропа юного следопыта» может быть использована для организации мониторинговой и проектной деятельности, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников, а также природоохранных акций. В дальнейшем авторы предлагают дополнять «Тропу юного следопыта» новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

Практическая значимость пособия обеспечивается тем, что в приложениях авторы разместили разнообразный материал, обеспечивающий методическое сопровождение образовательного процесса (сценарии праздника, квест-игры, экологических акций, викторины, игровые образовательные ситуации), что позволяет решать задачи экологического образования дошкольников, а экологическую тропу рассматривать как средство экологического образования воспитанников. Интегрированный подход, применение активных методов обучения, вовлечение педагогов, детей и родителей в поисково-исследовательскую деятельность при реализации данной программы будет способствовать успешной работе по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

Методическое пособие М.А. Севостьяновой и Г.Н. Мячевой интересно по содержанию, актуально для дошкольного образования и может быть использовано педагогами для организации работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

04.04.2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко

Ирина Лебеденко И.Ю.
Удостоверен
Секретарь по юридическим
ВР МБДОУ д/с

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МБДОУ д/с комбинированного вида №10 пос. Псебай

