

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

Круглый стол «Зарядка для язычка - весело и полезно»

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида №10
«Малышок» посёлка Псебай

Дата проведения:

Время проведения:

Контингент слушателей: родители

Подготовила: учитель-логопед Кириллова А. А.

Зарядка для язычка - обязательно должна проходить перед зеркалом. Ребенок должен видеть свои органы артикуляции и иметь возможность сравнивать движения с показанными взрослым. Причем, можно не говорить малышу, что это занятие. Зарядку можно делать после умывания и чистки зубов - в ванной есть зеркало, и всегда можно найти несколько минут на 3-4 упражнения.

Примерные упражнения.

Иголочка, блинчик и другие

Наши упражнения основаны на расслаблении и напряжении язычка, укреплении боковых и прямых мышц. Поэтому выполняйте упражнения по 2-4 раза каждое в этой последовательности. Начнем с разминки.

Блинчик. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губке - но растекся как блинчик.

Иголочка. Язычок напряженный, вытянут вперед и кончик заострен, как иголочка. Выдвигаем вперед язык, как будто колем иглой.

Красим потолок. Язычок движется вперед-назад, касаясь неба.

Красим стены. Напряженный язычок "красит" внутреннюю поверхность щек.

Футбол. Напряженный язычок движется из стороны в стороны, упираясь во внутреннюю поверхность щек.

Катаем яйцо. Язычком выполняем круговые движения: между передними зубками и верхней губой, за щекой, между нижними зубками и нижней губой, снова за щекой и т.д.

И еще несколько динамических упражнений делаем по этим картинкам.



1

Окошко (БЕГЕМОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





7

Маляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») нёбо



8

Грибочек

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосать широкий язык к нёбу



9

Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



12

Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



Рекомендации родителям.

- 1.** Упражнения необходимо проводить ежедневно, лучше утром или вечером, выполняя комплекс упражнений по 5-10 минут.
- 2.** Можно разбить комплекс на 2-3 части, чтобы в течение дня сделать всю зарядку.
- 3.** Проводить занятия лучше в игровой форме, придумывая для упражнений забавные сюжеты.
- 4.** Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- 5.** Обязательно делайте упражнения вместе с малышом. Вы показываете - он повторяет. Во время занятий малыш должен хорошо видеть лицо мамы или папы, а также свое собственное, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.
- 6.** Оптимально проводить занятия перед зеркалом.

Желаем успехов!