

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида
№10 «Малышок» поселка Псебай
М.Н.Гипикова
План принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

ГОДОВОЙ ПЛАН

2023 - 2024 учебный год

Цель: Построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО; создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в ДОУ.
2. Формирование детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности посредством использования современных игровых педагогических технологий.

Расстановка педагогических кадров на 2023 - 2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1.	Первая младшая группа	Кудрина Н.В.	Высшее	Высшая
		Приемышева М.В.	Среднее специальное	Высшая
2.	Вторая младшая группа	Малая Т.В.	Среднее специальное	Высшая
		Приемышева М.В.	Среднее специальное	Высшая
3.	Разновозрастная (Средняя, старшая группа)	Ярошевич М.С.	Среднее специальное	Высшая
		Малая Ж.Т.	Среднее специальное	Высшая
4.	Подготовительная группа	Воеводская С.И.	Среднее специальное	Высшее
		Горбатенко Е.Н.	Среднее специальное	Высшая
6.	ОНР 3 уровень №1	Паходкина И.В.	Среднее специальное	Высшая
		Забровская С.А.	Среднее специальное	Высшая
7.	ОНР 3 уровень №2	Севостьянова М.А.	Среднее специальное	Высшая
		Дубинина А.В.	Среднее специальное	-
8.	ОНР 4 уровень	Замаруева О.М.	Высшая	Высшая
		Дробышева Н.Г.	Среднее специальное	-

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОО на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в	В течение года	Заведующий

	нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)		
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»; «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; «Организация летней оздоровительной работы».	В течение учебного года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Ознакомление воспитателей с результатами внутренней оценки качества образования ДООУ и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим	В течение года	Старший воспитатель

	вопросам.		
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Май	Заведующий, старший воспитатель

Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами.	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.).	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК.	По плану районного методкабинета	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологией в работе.	В течение года	Старший воспитатель
13.	Педагогический час: - изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования; - обзор педагогической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
14.	Подведение итогов мониторинга (все возрастные группы).	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
15.	Результаты адаптации.	Сентябрь, Май	Старший воспитатель,

План реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	<p>Тема: «Приоритетные задачи работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности к новому учебному году. 3. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год, обсуждение средств и форм его реализации. 4. Обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай 5. Обсуждение и принятие Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай 6. Обсуждение и принятие плана работы ПМПк МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай на 2023-2024 учебный год. 	31 августа 2023г.	<p>Мячева Г.Н. старший воспитатель Гипикова М.Н. заведующий Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p>
Итоговый педагогический совет №5	<p>Тема: «Мониторинг реализации основных задач работы учреждения».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год. 2. Отчет воспитателей и специалистов ДОО. 2. Обсуждение и принятие плана образовательной работы на летний оздоровительный период. 3. Итоги анкетирования педагогов «Заявление проблемы в педагогической работе. <p>Планирование педагогической работы на 2024-2025 учебный год»</p>		<p>Мячева Г.Н. старший воспитатель. Воспитатели и специалисты</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p>

Обучение педагогического персонала по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - на протяжении всего 2023-2024 учебного года.

Годовая задача №1			
Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в ДОУ.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Семинар-практикум	«Возможности коррекционных занятий в формировании ЗОЖ детей»	Сентябрь	Учитель-логопед Шапкина Л.А.
Круглый стол	«Формирование привычки ЗОЖ на логопедических занятиях»	Сентябрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Оснащение педагогического процесса	Подборка методической литературы по теме: «Условия формирования ЗОЖ у дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп.
Психологическая гостиная	«Приобщение детей к культуре здорового образа жизни в условиях ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей.	«Быстрее, выше, сильнее» (использование различных видов изобразительного и декоративно-прикладного творчества)	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп Мячева Г.Н.
Круглый стол	«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования ЗОЖ»	Октябрь	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Семинар-практикум	«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи в рамках реализации ФОП ДО И ФАОП ДО»	Ноябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Семинар практикум	«Возможность логопедических занятий в формировании ЗОЖ»	Ноябрь	Учитель-логопед Дубинина Н.А.
Анкетирование родителей	«Физическое развитие ребенка».	Ноябрь	Старший воспитатель
Опрос педагогов	«Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного	Сентябрь-ноябрь	Педагоги и специалисты

	возраста»		
Тематический контроль	«Эффективность деятельности детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Консультация для педагогов	«Планируемые результаты ФОП ДО И ФАОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь	Воспитатель Воеводская С.И.
	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь	Воспитатель Замаруева О.М.
	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь	Воспитатель Ярошевач М.С.
	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь	Воспитатель Паходкина И.В.
	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь	Воспитатель Забровская С.А.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Открытые просмотры образовательной деятельности с дошкольниками с точки зрения реализации задач образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №2	Тема: «Поможем ребенку быть здоровым». План: 1. Результаты тематического контроля по теме: «Эффективность деятельности детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников». 2. Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФОП ДО» 3. Педагогическая копилка. Представление проектов от детей «Здоровый образ жизни – это здорово!».	Ноябрь	Мячева Г.Н. старший воспитатель Воспитатель Малая Ж.Т. Воспитатели всех возрастных групп.
Годовая задача №2			
Формирование детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.			
Консультация	«Развитие речи детей посредством конструктивно-модельной деятельности»	Декабрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.

Круглый стол	«Лего-конструирование как эффективная технология в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Общее родительское собрание	«Конструирование – мир фантазий и идей»	Декабрь	Старший воспитатель
Мастер-класс	«Формирование творческой активности и инициативы у детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность»	Январь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Смотр-конкурс	«Лучший центр конструктивной деятельности» (создание условий в РППС для поддержки детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности)	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование родителей	«Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тест - опросник для педагогов	«Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования»	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса создания условий для развития детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность.	Декабрь-февраль	Педагоги и специалисты
Семинар-практикум	«Профессиональная деятельность педагогов с учетом ФОП ДО И ФАОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Консультация для педагогов	«Формы, методы и приемы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО»	Январь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тематический контроль	«Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность в соответствии с ФОП ДО»	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность	Использование навыков конструктивного моделирования в различных видах деятельности.	Январь	Воспитатель Горбатенко Е.Н.

участников образовательных отношений.	Использование навыков конструктивного моделирования в различных видах деятельности.	Январь	Воспитатель Дробышева Н.Г.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Использование ресурсов РППС для поддержки детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности.	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №3	<p>Тема: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО»</p> <p>План:</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность»</p> <p>2. Результаты смотра-конкурса «Лучший центр конструктивной деятельности» (создание условий в РППС для поддержки детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности)</p> <p>3. Мастер-класс: «Конструируем, играем, изучаем»</p> <p>4. Аукцион педагогических идей: «Конструкторов волшебная страна». Презентация авторских разработок различных видов конструкторов.</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель Мячева Г.Н.</p> <p>Старший воспитатель Мячева Г.Н.</p> <p>Воспитатель Ярошевич М.В.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОО</p>
Годовая задача №3			
Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности посредством использования современных игровых педагогических технологий.			
Педагогическая гостиная	«Использование игровых технологий в логопедической работе как средство повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Март	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Мастер-класс	«Использование креативных методов и технологий в развитии интеллектуальных способностей детей»	Апрель	Педагог-психолог Стальченко О.М.

Консультация	«Современные педагогические средства, технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности»	Апрель	Учитель-логопед Шапкина Л.В.
Круглый стол	«Реализация содержательного раздела ФООП ДО»	Март	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогическая гостиная	«Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»	Апрель	Музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.
Анкетирование родителей	«Игрушки моего ребенка». Изучение отношения родителей к выбору игрушек для детей.	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тест-опросник для педагогов	«Развитие игровой деятельности»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Апрель, май	Педагоги всех возрастных групп.
Тематический контроль	«Использование игровых педагогических технологий в работе с дошкольниками»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Использование игровых педагогических технологий при реализации образовательных областей.	Март	Воспитатель Малая Ж.Т.
	Использование игровых педагогических технологий при реализации образовательных областей.	Март	Воспитатель Севостьянова М.А.
	Использование игровых педагогических технологий при реализации образовательных областей.	Март	Воспитатель Приемышева М.В.
	Использование игровых педагогических технологий при реализации образовательных областей.	Апрель	Воспитатель Кудрина Н.В.
	Использование игровых педагогических технологий при реализации образовательных областей.	Апрель	Воспитатель Малая Т.В.

	областей.		
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса применения современных игровых педагогических технологий.	Март-Апрель	Педагоги и специалисты
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Открытые просмотры образовательной деятельности с дошкольниками с точки зрения применения игровых педагогических технологий.	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №4	<p>Тема: Игровые педагогические технологии или как обеспечить ситуацию успеха дошкольнику на занятии.</p> <p>План:</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Использование игровых педагогических технологий в работе с дошкольниками»</p> <p>2. Деловая игра «Знатоки игровых педагогических технологий»</p> <p>3. «Ярмарка педагогических идей» Представление краткосрочных проектов с применением игровых педагогических технологий.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Мячева Г.Н.</p> <p>Воспитатель Кудрина Н.В.</p> <p>Педагоги и специалисты ДОО.</p>

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Группа	Наименование контроля	Вид контроля	Срок	Ответственный	Выход на...
Все группы	<p>1.Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>- Содержание прогулки.</p> <p>- Закаливание детей.</p>	Систематический	Постоянно	Администрация,	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
		Оперативный	1раз в месяц	медицинская сестра	Индивид. консультации с педагогами
		Оперативный	Сентябрь, январь,	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Все группы	- Организация питания.	Оперативный	апрель	воспитатель	
	2.Образовательный процесс - Анализ планирования образовательной работы - Анализ организации образовательной деятельности.	Оперативный	По плану совета по питанию	Медицинская сестра	
		Оперативный	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Совещание, индивидуальные консультации
Все группы	Тематический контроль 1. «Эффективность деятельности детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников».	Оперативный	1 раз в месяц в каждой группе	Старший воспитатель	
	2. «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
	3. «Использование игровых педагогических технологий в работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Тематический	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический совет №3
Все группы	Анализ смотра-конкурса «Лучший центр конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (создание условий в РППС для поддержки детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности)	Сравнительный	Апрель	Старший воспитатель	Педагогический совет №4
		Оперативный	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический совет №3

Все группы	Контроль всех направлений деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Итоговый	В течение года		Совещание, индивидуальные консультации
	Анализ результатов мониторинга детского развития.	Итоговый	Сентябрь, Май	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.	Итоговый	Май		Размещение на сайте учреждения.
	Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) Отчет по самобследованию.	Итоговый	Апрель Август		

Сотрудничество с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<p>Исследование семей воспитанников (вновь прибывших детей) Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей. Адаптационные карты «Будем знакомы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - типа семьи; - образовательного уровня, социального и материального положения; - опыта семейного воспитания ребенка; - уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения; <p>Составление « Социально-демографических паспортов семей»</p>	Период адаптации	Воспитатели групп, педагог-психолог
2	<p>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм работы, которые применяются воспитателями в группах; 	В течение года	Воспитатели групп,
		В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	- причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работы с родителями		
3	Изучение методического обеспечения работы с родителями в МБДОУ	Декабрь	Старший воспитатель
4	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Педагоги, специалисты
5	Знакомство родителей с образовательной программой	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель,
6	Утверждение годового плана работы родительского комитета	Сентябрь	педагоги
7	Организация конкурсов, совместных мероприятий для детей и родителей: <u>- выставки совместного творчества</u> родителей и детей ✓ «Осень золотая» ✓ «Новогодняя сказка»; ✓ «Пасха в кубанской семье»; ✓ «Неопалимая Купина» ✓ «Космос глазами детей» ✓ «Мы помним, мы гордимся!» <u>- фотовыставка:</u> ✓ «Как я провел лето»; <u>- День добрых дел</u> ✓ «Отремнтируем любимые игрушки»; ✓ «Украсим детский сад к Новому Году» ✓ «Готовимся к лету!».	Октябрь Декабрь Март Март Апрель Май Ноябрь Ноябрь Декабрь Май	Педагоги всех возрастных групп. Члены родительского комитета, администрация
8	Посещение родителями игровых образовательных ситуаций и занятий, праздников, досугов соревнований.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
9	Выявление на территории поселка семей, в которых дети дошкольного возраста не посещают детский сад	В течение года	Администрация
10	Информационный блок - ознакомление с ФООП ДО и ФАОП ДО - выпуск тематических журналов	В течение года	Старший воспитатель,

	<p>«Малышок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление папок-передвижек, стендов, памяток, рекомендаций, тематических выставок; - систематическое оформление информации на сайте ДОУ. 		педагоги.
11	<p>Анкетирование родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ваше отношение к ФОП ДО и ФАОП ДО» - «Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» - «Реализация АОП ДО в соответствии с ФАП ДО» - «Физическое развитие ребенка»; - «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»; - «Игрушки моего ребенка». 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
12	<p>Работа консультационного центра (согласно плана)</p>	<p>Сентябрь – Август</p>	<p>Приемышева М.В., воспитатель</p>
13	<p>Родительские собрания</p> <p><u>Общее родительское собрание</u> Тема: «Конструирование – мир фантазий и идей» (в соответствии с ФОП ДО)</p> <p><u>Первая младшая группа</u> Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления. Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Тема: «Использование инновационных игровых технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».</p> <p><u>Вторая младшая</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни. Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Тема: «Игра в жизни ребенка 3-4 лет в соответствии с ФОП ДО».</p> <p><u>Разновозрастная (Средняя, старшая группа)</u> Тема: «Здоровые дети в наших руках. Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Тема: «Что такое игровая технология, или чем играть, во что играть, чтобы вырастить здорового и умного ребенка»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Тема: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в семье. Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели: Кудрина Н.В., Приемышева М.В.</p> <p>Воспитатели: Приемышева М.В. Малая Т.В.</p> <p>Воспитатели: Малая Ж.Т., Ярошевич М.С.</p> <p>Воспитатели: Горбатенко Е.Н., Воеводская С.И.</p>

14	<p>Тема: «Игровые педагогические технологии в ДОУ и семье в соответствии с ФОП ДО».</p> <p><u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень)</u></p> <p>Тема: «Здоровый образ жизни – здоровая привычка. Содержание и внедрение ФАОП ДО».</p> <p>Тема: «Игра – лучший помощник в воспитании и обучении детей в соответствии с ФОП ДО».</p> <p><u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3уровень)</u></p> <p>Тема: «Здоровье и безопасность в наших руках. Содержание и внедрение ФАОП ДО».</p> <p>Тема: «Чем играть, во что играть, чтобы вырастить здорового и умного ребенка. Выполнение ФАОП ДО».</p> <p><u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 4уровень)</u></p> <p>Тема: «Бережем здоровье с детства. Содержание и внедрение ФАОП ДО».</p> <p>Тема: «Во что играют наши дети? Выполнение ФАОП ДО».</p> <p><u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u></p> <p>Тема: «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет»</p> <p>Тема: «Итоги работы в 1 полугодии».</p> <p>Тема: «Подведем итоги».</p> <p><u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u></p> <p>Тема: «Специфика обучения и воспитания детей логопедической группы. Роль семьи в преодолении дефектов речи»</p> <p>Тема: «Логопедическая работа во 2 периоде. Взаимодействие логопеда и семьи»</p> <p>Тема: «Итоги года. Результаты логопедической работы. Перспективы на следующий год. Выполнение АОП ДО»</p> <p><u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u></p> <p>Тема: «Игровая гостиная или давайте поиграем дома с детьми».</p> <p>Тема: «Страницы из жизни группы».</p> <p>Тема: «Ваш ребенок – будущий школьник. Выполнение АОП ДО».</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели: Паходкина И.В., Забровская С.А.</p> <p>Воспитатели: Севостьянова М.А., Дубинина А.В.</p> <p>Воспитатели: Замаруева О.М., Дробышева Н.Г.</p> <p>Учитель-логопед Дубинина Н.А.</p> <p>Учитель-логопед Кириллова А.А.</p> <p>Учитель-логопед Шапкина Л.А.</p>
----	--	--	--

15	Праздник для родителей и детей вновь прибывших детей «Посвящение в дошколята»	Октябрь	Воспитатели младшей группы, музыкальный руководитель.
16	Семейные гостиные, посвященные «Дню матери» и «Дню семьи»	Июль, Ноябрь	Воспитатели
17	Работа с неблагополучными семьями (согласно плана работы)	В течение года	Педагог-психолог Стальченко О.М.
18	Участие родителей в проектной деятельности и конкурсах, рекомендованных РМК.		Педагоги и специалисты ДОО
19	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОО.		
20	Участие родителей в разработке и ОПДО и АОП ДО	сентябрь	Члены родительского совета

ПЛАН

мероприятий МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай по формированию функциональной грамотности дошкольников на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы по реализации блока: повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с учетом современных требований.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
1	Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников	В течение года	Старший воспитатель	Развитие предпосылок функциональной грамотности способствует не только реализации преемственности дошкольной и школьной ступени, но и закладывает основу обучения воспитанников детского сада к школе.
2	Семинар-практикум для педагогов: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь	Старший воспитатель	

3	Практические рекомендации для педагогов и родителей по развитию функциональной грамотности дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель	
4	Реализация проектов по финансовой грамотности: - «Маленькие исследователи»; - «Юные финансисты»; - «Здоровое поколение»; - «Формирование основ книжной культуры у старших дошкольников»	В течение года	Педагоги	Методические материалы. Пополнение РППС (зона экспериментирования, уголок финансовой грамотности, центр «Книжный, центр «Физкультурный уголок» «Огород на подоконнике», «экологическая тропа»). Обогащение знаний, всестороннее развитие детей
5	Организация РППС ориентированной на финансовую грамотность дошкольников (создание центров)			
6	Разработка методических материалов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические материалы (конспекты занятий, проекты, презентации, дидактические игры и упражнения, праздники, досуги и развлечения)
7	Разработка образовательных кейсов, решающих задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей. Включение кейсов в проектную деятельность.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Разработка образовательных кейсов
8	Просвещение родителей в вопросах формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Оформление буклетов, презентаций, памяток, информирование родителей через информационные стенды, разные мессенджеры. Проведение праздников; досугов; развлечений; участие

				в конкурсах, соревнованиях разного уровня, реализация проектов
--	--	--	--	--

План работы консультативного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай (01.09.2023г. – 31.08.2024г.)

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание (актуализация) банка семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	До 31.08.2023г.	Приемышева М.В., воспитатель (руководитель центра)
2.	Формирование проблемы, цели и задач работы консультативного центра на 2023-2024 учебный год.	31.08.2023г.	Гипикова М.Н., заведующий.
3.	Привлечение родителей (законных представителей) детей к совместной деятельности. Размещение информации о порядке предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте дошкольной организации и общественных местах Псебайского городского поселения.	До 01.09.2023г.	Гипикова М.Н., заведующий Мячева Г.Н., старший воспитатель
4.	Разработка плана работы консультативного центра	До 26.08.2023г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
5.	Ознакомление специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей квалификационной категории) с планом работы на 2023-2024 учебный год.	До 01.09.2023г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
6.	Консультирование специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей квалификационной категории) технологии работы по	В течение года.	Мячева Г.Н., старший воспитатель

	индивидуальному сопровождению семьи.		
7.	Разработка программно-методических материалов по работе с родителями (законными представителями) и детьми.	До 01.09.2023г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
8.	Обеспечение возможности получения услуги в электронном виде на официальном сайте дошкольной организации.	Постоянно	Мячева Г.Н., старший воспитатель
9.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Постоянно (по запросу)	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги высшей квалификационной категории,
10.	Проведение групповых консультаций, семинаров-практикумов: Семинар-практикум Тема: «Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе?».	05.09.2023г.	Стальченко О.М., педагог-психолог
	Консультация Тема: «Создание развивающей среды дома»	12.09.2023г.	Дубинина А.В., воспитатель
	Педагогическая гостиная Тема: «Поможем язычку трудиться»	03.10.2023г.	Дубинина Н.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Развитие сенсорных эталонов как основа для интеллектуального развития дошкольников»	18.10.2023г.	Ярошевич М.С., воспитатель
	Консультация Тема: «Хочу понимать своего ребенка».	01.11.2023г.	Стальченко О.М. педагог-психолог
	Консультация Тема: «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	17.11.2023г.	Замаруева О.М., воспитатель
	Консультация Тема: «Сказкотерапия – эффективное средство для развития речи детей младшего дошкольного возраста»	14.12.2023г.	Кудрина Н.В., воспитатель

	Круглый стол «Зарядка для языка – весело и полезно»	15.01.2024г.	Кириллова А.А., учитель-логопед
	Круглый стол Тема: «Секреты развития речи»	05.02.2024г.	Дубинина Н.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	15.02.2024г.	Малая Ж.Т., воспитатель
	Консультация Тема: «Игровой самомассаж – эффективное направление по развитию и коррекции речи детей»	04.03.2024г.	Кириллова А.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»	03.04.2024г.	Горбатенко Е.Н., воспитатель
	Консультация Тема: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	26.04.2024г.	Воеводская С.И., воспитатель
	Консультация Тема: «Раннее развитие музыкальных способностей»	14.05.2023г.	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель
	Консультация Тема: «Дидактические игры – средство обогащения словаря дошкольников»	29.05.2024г.	Паходкина И.В., воспитатель
	Мастер-класс Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей»	05.06.2024г.	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель
	Консультация Тема: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	20.06.2024г.	Забровская С.А., воспитатель
	Консультация Тема: «Как справиться с кризисом 3 лет»	05.07.2024г.	Приемышева М.В., воспитатель
	Консультация Тема: «Как воспитывать в детях честность»	19.07.2024г.	Малая Т.В., воспитатель
	Педагогическая гостиная Тема: «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	05.08.2024г.	Шапкина Л.А., учитель-логопед
	Консультация Тема: «Воспитание детей с ОНР»	23.08.2024г.	Севостьянова М.А., воспитатель
10.	Размещение материалов тематических консультаций и семинаров-практикумов на сайте дошкольной организации.	С 01.09.2023г. по 31.09.2024г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель

11.	Ведение документации Консультативного центра.	С 01.09.2023г. по 31.09.2024г.	Приемышева М.В., воспитатель
12.	Анализ деятельности Консультативного центра: - подведение итогов работы; - перспективы в работе Консультативного центра, планирование дальнейшей работы.	31.09.2024г.	Гипикова М.Н., заведующий; Мячева Г.Н., старший воспитатель Приемышева М.В., воспитатель

**План работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год
МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай**

№/п	Мероприятие	Срока	Ответственные
1	1.Выборы членов родительского совета на 2023-2024 учебный год. 2.Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Работа ДОО в 2023-2024 учебном году по обновленной образовательной программе. 4. Работа ДОО в 2023-2024 учебном году по ФАОП ДО. 5. Согласование локальных актов ДОО.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	1.Активное участие в жизни детского сада: -посещение организованной образовательной деятельности; - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение бесед, консультаций; -участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми. 2. Обсуждение локальных актов.	в течение года	Старший воспитатель, председатель совета родителей
3	1.Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год. 2.Отчет о работе Совета родителей за год.	май	Заведующий, старший воспитатель, председатель совета родителей

4	1.Контроль качества организации питания ДОУ.	июнь	Заведующий
---	--	------	------------

**План мероприятий с педагогами по аттестации
в 2023 - 2024 учебном году**

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

Задачи:

- 1) освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;
- 2) формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);
- 4) готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.
- 5) Система методического сопровождения включает следующие этапы работы:
 - нормативное обеспечение по аттестации педагогов ОУ;
 - мониторинг квалификации педагогических работников ОУ;
 - формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
 - системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ;
 - анализ результативности аттестации педагогических работников ОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Самоанализ аттестующихся педагогов	май-июнь	Ответственный за аттестацию педагогических работников.
2	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДОУ с управлением образования на первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.

3	Ознакомление сотрудников ДОУ с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева
4	Ознакомление педагогов с нормативно – правовым обеспечением аттестации педагогических работников.	в течение года	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева..
5	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	межаттестационный период	Аттестующийся
6	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	межаттестационный период	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.
7	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедурам проведения аттестации	в соответствии с графиком подачи заявлений	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.
8	Методический час «Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности»	май – сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.
9	Методический час «Процедура аттестации на первую категорию»	май - сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.
10	Методический час «Процедура аттестации на высшую категорию»	май - сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.
11	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года.	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший воспитатель Г.Н.Мячева.

**График аттестации педагогов
2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Заявленная квалификационная	Сроки подачи заявления на аттестацию
---	------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

				категория	
1	Стальченко О.М.	Педагог-психолог	нет	первая	сентябрь 2023г.
2	Мячева Г.Н.	Старший воспитатель	высшая	высшая	декабрь 2023г.
3	Паходкина И.В.	Воспитатель	высшая	высшая	январь 2024

Темы по самообразованию педагогов

Цель работы по реализации блока: овладение достижениями педагогической науки и повышение общекультурного уровня педагога.

№	Педагог	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Мячева Г.Н.	«Развитие конструктивного и технического творчества дошкольников с ОВЗ»	Разработка программы «Развитие конструктивного и технического творчества дошкольников с ОВЗ посредством использования авторского конструктора»
2	Замаруева О.М.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Картотека игр по экологии.
3	Малая Т.В.	«Формирование предпосылок инженерного мышления и творческого конструирования»	Разработка программы по конструированию «Гипсоленд»
4	Малая Ж.Т.	«Создание гербария как средство ознакомление детей с природой родного края»	Создание гербария.
5	Забровская С.А.	«Формирование навыков творческой речевой деятельности посредством обучения дошкольников составлению текстов сказочного содержания»	Консультация для педагогов.
6	Приёмышева М.В.	«Игровые технологии в ДОУ»	Авторские игры детей старшего дошкольного возраста для малышей.
7	Дробышева Н.Г.	«Развитие детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности»	Карточки построек по моделированию.
8	Горбатенко Е.Н.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Картотека игр.
9	Паходкина И.В.	«Активизация познавательной-речевой	Памятка для педагогов

		деятельности детей посредством мнемотаблиц»	
10	Севостьянова М.А.	«Развитие конструктивных способностей детей с ОВЗ»	Разработка программы «Гипсоленд»
11	Ярошевич М.С.	«Создание банка мотивационных приемов для дошкольников»	Разработка буклета.
12	Дубинина Н.А.	«Развитие речедвигательной координации детей с ОНР»	Разработка дидактических материалов по теме.
13	Литвиненко Е.С.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Мастер-класс
14	Кириллова А.А.	«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
15	Шапкина Л.В.	«Формирование пространственных представлений (нейропсихологический подход)»	Консультация
16	Кудрина Н.В.	«Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушения у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для педагогов
17	Стальченко О.М.	«АРТ – терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс
18	Воеводская С.И.	«Проекты от детей как форма проявления инициативы и самостоятельности у старших дошкольников»	Отчет с фотоматериалом.
19	Дубинина А.В.	«Разработка и проведение игровых образовательных ситуаций и занятий в группе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Конспекты занятий.

План физкультурно-оздоровительной работы

Цель работы по реализации блока: *всесторонне физическое развитие и укрепление здоровья детей.*

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1	Утренняя гимнастика на улице	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
2	Занятия. Физическое развитие.	1 – 6	2-3 раза в неделю	Воспитатели	По сетке НОД
3	«Школа малого мяча»	Старший дошкольный возраст	1р. в неделю вторая прогулка	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
4	Дыхательная гимнастика	1 – 6	Ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в

					месяц
5	Дыхательно – звуковая гимнастика	2 – 6	ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
6	Пальчиковая гимнастика	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	Комплекс менять 2 раза в неделю
7	Элементы: волейбол, баскетбол	3 – 6	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
8	Элементы футбола	5 – 6	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
9	Подвижные игры	1 - 6	ежедневно	Воспитатели	По плану
10	Основные виды движений	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
11	Игры – соревнования	4 – 6	1 раз в неделю первая прогулка	Воспитатели	По плану
12	Физкультурный досуг, развлечение	1 – 6	1-2 р. в месяц на прогулке	Воспитатели	По плану
13	Физкультурный праздник	2 – 6	2р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
14	Гимнастика в постели после сна	1 – 6	Ежедневно 15.00 – 15.15	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
15	Свето и цветотерапия Обеспечение светового режима	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	
17	Музтерапия - музыкальное сопровождение праздников, развлечений, досугов; - музыкально-театрализованная деятельность;	1-6	Согласно плана	Музыкальный руководитель	
18	Рациональное питание - «волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок); -организация питьевого режима;	1 – 6 1 - 6	Ежедневно Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели	

Организация медицинского обслуживания в ДОУ

План работы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	Июнь-август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.	по плану	Медицинская сестра
4	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	Постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра

Перспективный план образовательной деятельности

«Знакомство воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай с государственными символами Российской Федерации Средняя группа, ОНР 2 уровень (от 4 до 5 лет)

Задачи: Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТАБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву.
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Познакомить детей с изображением герба.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Познакомить с праздником «День Государственного герба Российской Федерации»
АПРЕЛЬ		

Государственные символы России – гимн.	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений.	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия»
АВГУСТ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет), ОНР 3-4 уровень

Задачи: Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТЯБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву. Узнавать портрет Президента РФ. Дидактическая игра «Наш Президент».
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Продолжать знакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Составление рассказа – описания «Герб России»
АПРЕЛЬ		
Государственные символы России – гимн.	Продолжать знакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия».

	представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правах его использования.	
АВГУСТ		
Государственные символы России – флаг	Закрепить цвета государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, знать назначение государственного флага.	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Выложи флаг из полосок», «Белый, синий, красный». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России. Заучивание стихотворений о Российском флаге.

Перспективный план работы по реализации регионального компонента
Цель работы по реализации блока: ознакомление с историческим прошлым и настоящим Краснодарского края.

Вторая младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группы компенсирующей направленности
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани			
Беседа «Природа Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с хаткой казака»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»
Беседа «Наша Кубань»	Просмотр иллюстраций «Из бабушкиного сундука»	Беседа об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.	Беседа «Знакомство с хатой казака» и об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «Об истории почты»	Беседа «Символы Кубани»	Беседа «Символы Кубани»
Беседа «На чем ездили казаки»	Беседа о транспорте «Как Сказки стали былью»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Краснодар - малая Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»

	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов
Развитие ремесла на Кубани			
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «О труде хлебороба»	Беседа «Чем богаты, тем и рады» (о с/х труде)	Беседа «Созидательный труд взрослых»
Беседа «На чем ездили казаки»	Непосредственно образовательная деятельность «Хлеб всему голова»	Непосредственная образовательная деятельность «Кубань плодородная»	Рассказ воспитателя «Деревянных дел мастера»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Богатства Кубани»	Беседа о кубанской вышивке	Беседа «Виды ремесел на Кубани»
	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»
Ознакомление детей с природой родного края			
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»	Рассказ «Знакомство с рыбами водоемов Кубани»	Рассказ «Знакомство с обитателями водоемов Кубани»
Рассказ воспитателя о сойке	Рассказ «Знакомство с растительным и животным миром Кубани»	Беседа «Перелетные и неперелетные птицы Кубани»	Рассказ «Знакомство с растительностью и животным миром Кубани»
Изобразительная деятельность и ручной труд			
Лепка «Угощение для Петушка»(по сказке «Колосок»)	Лепка «Грибная пора на Кубани»	<u>Лепка</u> «Птичий двор»	Лепка «Дары Осени на Кубани»
<u>Аппликация</u> «Платок для бабушки Авдотьи»	<u>Аппликация</u> «На Кубани сады зацвели»	<u>Аппликация</u> «Соберу цветов букет»	<u>Аппликация</u> «Прощание с осенью»
Рисование «В саду поспели яблоки»	Рисование «Золотая осень Кубани»	Рисование «Подсолнухи»	Рисование «Золотая осень»
Ручной труд «Птичий двор» конструирование из строительного материала	Панно «Осенняя пора, очей очарованье»	Изготовление куклы из кусочков ткани	Изготовление куклы из кусочков ткани
Ознакомление с литературой Кубани			
«Колосок», «Курочка мышка и тетерев»	В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	Б.Тумасов «На рубежах южных»	Б.Тумасов «На рубежах южных»
В.Бардадым	К.Обойщиков	В.Бардадым «Жизнь	В.Бардадым «Жизнь

«Март», «Я – машина и шофер»	«Кубань – Земля такая»	реки»	реки»
	В.Нестеренко «Раз загадка»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
	В.Бардадым «Хозяюшка» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)
Музыка и фольклор Кубани			
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»
Вечер развлечений «Котя – коток»	День посёлка «Всех мы в гости просим»	Праздник «Осенняя ярмарка»	День посёлка «Всех мы в гости просим»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша Родина»	Слушание записей кубанских исполнителей	Вечер развлечений «Весна красна»	Слушание записей кубанских исполнителей

Перспективный план работы по формированию основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Цель работы по реализации блока: формирование основы безопасного поведения дошкольников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы по ОБЖ на учебный год	Август	Администрация
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность» Н.Н.Авдеева, программе «Светофор» Т.И.Данилова, В.К.Полыванова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
3	Тематические беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
4	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, информация в «уголках родителей»; - привлечение родителей к проведению конкурсов совместного творчества; - организации праздников и развлечений по	В течение года	Воспитатели

	теме.		
5	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Старший воспитатель
6	- Экскурсии с воспитанниками на улицы поселка, закрепление знаний правил дорожного движения; - Экскурсии в пожарную часть; - Экскурсии в службу МЧС поселка.	Сентябрь-Май	Старший воспитатель, воспитатели средней, старшей, подготовительной группы.
7	Тренировочные эвакуации детей на случай пожара	1 раз в квартал	Администрация, инструктор по физической культуре.
8	Рейды по проверке ОБЖ детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Администрация, члены комиссии по расследованию несчастных случаев
9	Сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции	В течение года	Старший воспитатель

План мероприятий по предупреждению террористических актов

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, пломб служебных, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу.	Ежедневно	Ответственные лица, сторож
2	Строгое соблюдение контрольно-пропускного режима	Ежедневно	Все работники
3	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД.	Август	Заведующий хозяйством
4	Рассмотрение на общих производственных собраниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности МБДОУ от проявления терроризма»	2 раза в год	Заведующий хозяйством, администрация
5	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащим угрозу террористического характера	1 раз в год	Администрация
6	Тренировка «эвакуация детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Администрация
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Предупреждению террористических актов.	Сентябрь, май	Заведующий М.Н.Гипикова

План мероприятий по предупреждению травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	На общем собрании работников избрать комиссию по предупреждению детского и взрослого травматизма.	Сентябрь	Администрация
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения.	В течение года	Медицинская сестра, заведующий хозяйством, администрация
3	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории.	В течение года	Заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
4	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Озеленение и благоустройство территории.	В течение года	Все сотрудники
6	Проверка выполнения работниками МБДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада.	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра
7	Очистка территории от аварийных деревьев	Декабрь	Заведующий хозяйством

План административно – хозяйственной работы

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	Июнь-Август	Заведующий, заведующий хозяйством
2	Совещание при заведующем. «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Октябрь	Заведующий хозяйством
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Сентябрь-Октябрь	Заведующий хозяйством
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ на следующий календарный год.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	В течение года	Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий,

	работников.		председатель ПК
9	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по охране труда
11	Начало ремонтных работ на территории и помещениях МДОУ	Март - август	Заведующий хозяйством
12	Общие собрания трудового коллектива	В течение года	Заведующий
13	Инструктаж по технике безопасности	В течение года	Заведующий
14	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	В течение года	Заведующий
15	Укрепление материально – технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • замена игрового оборудования на участках; • приобретение учебного оборудования; • приобретение оргтехники. 	Май – Апрель В течение года В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

План работы

«Использование современных коммуникативных технологий»

Цель работы по реализации блока: Совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Введение в практику ДОУ современных коммуникативных технологий.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель, Паходкина И.В., воспитатель.
2	Создание в методическом кабинете картотеки мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
5	Оснащение группы компенсирующей направленности интерактивной доской с развивающими программами для детей.	Сентябрь	Заведующий Гипикова М.Н.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Школа	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	Псебайская детская школа искусств	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств. Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Концерты, экскурсии, занятия, развлечения, праздники.
3	Псебайская детская библиотека	Приобщение детей к миру детской книги	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
4	Псебайский детский дом творчества	Способствовать художественно-эстетическому, эколого-биологическому и патриотическому воспитанию детей.	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия.

План работы по осуществлению преемственности со школой

Цель работы по реализации блока: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

№	Месяц	Мероприятия
---	-------	-------------

1	сентябрь	Экскурсия детей подготовительной группы в школу Цель: вызвать интерес к школьному обучению, познакомить с традициями школы Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: закрепить в игре правила поведения в школе, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
2	Сентябрь - Май	Уголок школьника в групповой комнате
3	Сентябрь - Май	Педагогическая и психологическая диагностика школьной зрелости
4	В течение года	Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики
5	Октябрь	Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель» Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Выставка рисунков детей подготовительной группы на тему «Рисуем школу» Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка.
6	Ноябрь	Экскурсия в библиотеку Цель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку
7	Январь	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях Сооружение снежных построек на участке детского сада совместно с учениками начальной школы
8	Март	Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу» Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе
9	Апрель	Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению
10	Май	Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу

**План мероприятий на 2023-2024 учебный год
по результатам анализа внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального
образования Мостовский района за 2022-2023 учебный год**

Срок исполнения	Содержание работы	Ответственные
2023-2024 учебный год	Диссеминация опыта работы среди педагогов района по формированию предпосылок инженерного мышления и творческого конструирования дошкольников.	Мячева Г.Н. старший воспитатель
2023-2024 учебный год	Усилить работу по организации РППС («голос ребенка» в кабинетах специалистов, холлах и территории ДОО).	Мячева Г.Н. старший воспитатель
2023-2024	Создать условия для повышения уровня	Мячева Г.Н.

учебный год	квалификации специалистами ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.	старший воспитатель
2023-2024 учебный год.	Выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.	Гипикова М.Н. заведующий, Мячева Г.Н. старший воспитатель

Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда Кирилловой А. А. на 2023-2024 учебный год.

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- **консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного,	Работа с документацией	Сентябрь	Тетради, компьютер

	индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт			
1.	Диагностический блок			
1.1.	Выявление детей с проблемами в развитии речи	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь	Специальная литература
1.2. 1.3.	Первичное обследование детей группы Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы: Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы
1.4.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	Знакомство с медицинскими картами	Сентябрь	
2. 2.1.	Организационный блок Комплектование групп	Оформление текущей документации	Сентябрь-октябрь	
3. 3.1.	Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана работы, списков (в приказ)	Сентябрь-октябрь	Графики, таблицы
3.2.	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана работы,	Октябрь	Графики, таблицы

		списков (в приказ)		
3.3.	<p>Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп по возрастным особенностям, структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов) 		Сентябрь-октябрь	Папки, комплект диагностик
3.4.	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями 	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение года	Папки, комплект диагностик
4.	Коррекционно-развивающая работа	Совместная деятельность логопеда с ребенком	Октябрь-ноябрь	Дидактический материал, картинки, пособия
4.1.	<p>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>1.Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков 	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия

	<p>2. Этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков);</p>	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Рабочие тетради, карандаши, конспекты занятий, дидактический, картинный, материал, игры, пособия
4.2.	<p>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения; Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.</p>	Коррекционно-развивающие занятия	В течение всего года	Рабочие тетради, карандаши, конспекты занятий, дидактический, картинный, материал, игры, пособия
5. 5.1.	<p>Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: 1. Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда;</p>	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Литература, консультации
	<p>2. Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда.</p>	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации

	<p>3. Разработка наглядных папок-передвижек, стендов Совместные конкурсы и выставки работ, подготовка проектов. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми</p>	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации
	<p>Консультации в консультационный пункт: Круглый стол «Зарядка для язычка – весело и полезно» Консультация «Игровой самомассаж – эффективное направление по развитию и коррекции речи детей»</p>	Консультации, мастер-классы, Семинары - практикумы	Январь Март	Литература
6.	<p>Методическое обеспечение Научно-методическая помощь педагогам по вопросам коррекции: - индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов; - тематические консультации; - семинары по практическим вопросам коррекционно-развивающей работы</p>	Консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий	В течение всего года	Литература
	<p>Круглый стол «Формирование привычки ЗОЖ на логопедических занятиях»</p>		Сентябрь	Литература
	<p>Консультация «Развитие речи детей посредством конструктивно-модельной деятельности»</p>		Декабрь	Литература
	<p>Мастер-класс «Формирование творческой активности и инициативы у детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность»</p>		Январь	Литература

	Педагогическая гостиная «Использование игровых технологий в логопедической работе как средство повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста с ТНР»		Март	Литература
7. 7.1.	Блок контроля Информация на родительских собраниях: Первое родительское собрание «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» Цель: формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе.	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Сентябрь-октябрь	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия
	Второе родительское собрание «Логопедическая работа во 2 периоде. Взаимодействие логопеда и семьи» Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для продолжения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС.	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Январь	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия
	Третье родительское собрание «Итоги года. Результаты логопедической работы. Перспективы на следующий год» Цель: подведение итогов работы за год	Доклад, открытый показ занятия, беседа	Май	Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи учителя-логопеда Дубининой Н.А.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт	Работа с документацией	сентябрь	Документация компьютер методики
2. 2.1.	Диагностический блок Первичное обследование уровня речевого развития детей группы	Наблюдение беседа, игры, изучение документации литературы	Сентябрь октябрь	Специальная литература
2.2	Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы.	Наблюдение беседа, игры изучение документации литературы	Сентябрь октябрь	Специальная литература
2.3	Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объема словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь октябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы методики обследования
2.4	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем	Знакомство с медицинскими	Сентябрь октябрь	Обходные листы, анамнезы

	<i>развитии детей</i>	анамнезами		
3.	Организационный блок: - комплектование подгрупп.	Оформление текущей документации	сентябрь-октябрь	документация
4. 4.1	Блок анализа и планирования. Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет.	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга	сентябрь-октябрь	Графики, таблицы
4.2	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана	сентябрь-октябрь	Комплект диагностик, карты индивидуального развития
4.3	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов)	Составление плана подгрупповой и индивидуальной работы, списков (в приказ)	сентябрь-октябрь	Комплект диагностик, карты индивидуального развития
4.4	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - папки для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями		сентябрь-октябрь	документация
4.5	Взаимосвязь с педагогами, специалистами: - совместная работа специалистов ДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагогов массовых групп) в ПМП консилиуме дошкольной организации; - участие в работе семинаров учителей-логопедов Мостовского района; - систематизация материала по самообразованию на 2023-2024 учебный год по теме <i>«Развитие речедвигательной координации детей с ОНР»</i> .	Заседание ПМП консилиума ДОУ Разработка планирования, подготовка материалов	октябрь – май Ноябрь – март в течение года	Планирование, пособия, литература специализированная
4.6	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов: - Отчет по результатам мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности;	Совместная работа с педагогами	Сентябрь	Дидактический материал, картинки, пособия, литература

	- семинар-практикум <i>«Возможности логопедических занятий в формировании ЗОЖ»;</i>		Ноябрь	специализированная
	- деловая игра <i>«Использование конструктивных игр и конструирования в работе с детьми с ТНР»;</i>		Февраль	
	- Отчет по результатам итогового мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.		Май	
5.	Коррекционно-развивающая работа <i>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.</i>	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Дидактический материал, картинки, пособия
5.1	Индивидуальная работа <i>Подготовительный этап:</i> - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков. <i>Этап формирования произносительных умений и навыков:</i> - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков). <i>Этап формирования коммуникативных умений и навыков:</i> - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.	Совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический, картинный материал, игры, пособия
5.2	Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.	Коррекционно - развивающие занятия	В течение всего года	Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий,

				дидактический, картинный материал, игры, пособия
6.	Блок профилактической и консультативной работы с родителями.	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	В течение всего года	
6.1	Работа консультационного центра с родителями: - педагогическая гостиная « <i>Поможем язычку трудиться</i> »;	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	Октябрь	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
	- круглый стол « <i>Секреты развития речи</i> ».		Февраль	
6.2	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда; Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. Разработка наглядных буклетов, лэббуков, стендов в группе. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми.	Беседа, консультация совместная деятельность логопеда с ребенком	В течение всего года	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
6.3	Родительские собрания: 1. « <i>Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет</i> ». Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	Доклад, выступления специалистов, практические показы	Сентябрь	Консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал

	<p>2. «Итоги работы в I полугодии. Взаимодействие семьи и логопеда». Цель: формирование представлений родителей о методах и приемах коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС.</p>		Январь	
	<p>3. «Подведем итоги». Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.</p>		Май	

**Годовой план
музыкального руководителя Литвиненко Е.С.
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе музыкальных занятий.

Задачи:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в ДОУ.
2. Формирование детской инициативы у дошкольников через конструктивно - модельную деятельность.
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по средствам использования современных игровых педагогических технологий.

**План работы с детьми
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки исполнения
1	Диагностика уровня музыкальных способностей детей.	Все группы	Сентябрь, май.
2	Музыкальные занятия, согласно перспективного планирования для каждой группы	Все группы	Сентябрь-май.
3	Развлечения и досуги, согласно плану	Все группы	В течение года

**План работы с педагогами
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Совместное планирование и проведение календарных праздников, согласно парциальной программы И.М. Каплуновой «Ладушки».	В течение года
2.	Ознакомление с результатами диагностики и обсуждение дальнейшей работы по музыкальному воспитанию.	В течение года
3.	Консультирование педагогов по музыкальной подготовке к занятиям и праздникам.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»	Октябрь
6.	Консультация «Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности»	Январь
7.	Консультация «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ».	Апрель
8.	Индивидуальные консультации с педагогами по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
9.	Участие в районных семинарах	Согласно плана РУО

**План работы с родителями
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Подготовка и проведение совместных мероприятий.	В течение года
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Ознакомление и анализ уровня музыкального развития каждого ребёнка».	В течение года
3	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по работе над музыкально-ритмическими движениями.	Декабрь.
4	Консультация для родителей: «Усвоение певческих навыков и ознакомление детей с песенным творчеством».	Апрель
5	Предоставление методической, психолого-	В течение года по

	педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в консультационном центре.	запросам родителей
6	Мастер-класс Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей»	Июнь
7	Проведение консультаций по запросам родителей в консультационном центре «Содружество»	В течение года

Годовой план организации коррекционно-педагогической работы педагога – психолога Стальченко О.М. на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Предполагаемый результат
-------	-------------------	--------------	--------	--------------------------

	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного и т.д.);	Работа с документацией	Сентябрь - май Август	
1.	Психодиагностический блок Работа с детьми			
1.1.	Диагностика детей группы раннего развития в период адаптации	Наблюдение	Июль – сентябрь	Определение уровня адаптации детей к условиям ДОУ
1.2.	Оформление адаптационных листов			
1.3.	Экспресс-диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	Методика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Октябрь, май	Диагностика детей на ввод и вывод из группы компенсирующей направленности Определение уровня мышления и эмоционально-волевой сферы детей
1.4.	Диагностика детей подготовительной группы по готовности к школе	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека., тестирование Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Сентябрь, Апрель	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
1.5.	Проведение диагностических исследований по запросам педагогов всех возрастных групп и родителей воспитанников.	Диагностические исследования (рекомендации)	В течение года	Помощь педагогам и родителям в решении проблем в развитии и воспитании детей.
1.6.	Работа с педагогами Тренинг «Психологическая культура педагога»	Подгрупповая	Февраль	Психопросвещение

2.	Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Работа с детьми Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина)	Подгрупповая.	В течение года	Оказание психологической помощи в период адаптации
2.2.	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности.	Индивидуальная	В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы
2.3.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 3 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.4.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 4 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.5.	Работа с детьми по заявкам родителей, воспитателей по итогам диагностик	Индивидуальная	Сентябрь – май, 1 раз в неделю	Помощь родителям в развитии психических процессов.
3.	Консультативный блок Работа с родителями			
3.1.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуальные консультации	Июль-август	Оказание психологической помощи в период адаптации
3.2.	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Групповая консультация	Сентябрь	Решение заявленных проблем
3.3.	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуальные консультации	В течение года	Решение заявленных проблем
3.4.	Семинар – практикум «Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе»		Сентябрь	
3.5.	Консультация «Хочу понять своего ребенка»		Ноябрь	

	Работа с педагогами			
3.6.	Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.7.	Консультации по результатам психодиагностики.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.8.	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
4.	Методическая работа с педагогами			
4.1.	Психологическая гостиная «Приобщение детей к культуре здорового образа жизни в условиях ДОУ»	Групповая	Октябрь	Психопросвещение
4.2.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Групповая	Ноябрь	Психопросвещение
4.3.	Круглый стол «Лего-конструирование как эффективная технология в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Групповая	Декабрь	Психопросвещение
4.4.	Мастер-класс «Использование креативных методов и технологий в развитии интеллектуальных способностей детей»	Групповая	Апрель	Психопросвещение
4.5.	Взаимопосещение игровых образовательных ситуаций и занятий	Индивидуальная	В течение года	Повышение профессионального опыта
5.	Психопросвещение			
5.1.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	По запросу	В течение года	Психопросвещение

5.2.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
6.	Организационно-методическая работа			
6.1.	Участие в конкурсах ДОУ и района.	Повышение квалификации	В течение года	Повышение педагогического мастерства.
6.2.	Участие в районной ПМПК	Предоставление результатов диагностики детей на ПМПК	Апрель-май	Оказание психологической помощи детям и родителям.
6.3.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Отчеты, планы	Ежедневно	Планирование деятельности с учетом результатов.
6.4.	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	Выступление	Согласно годовому плану ДОУ	Распространение опыта.
6.5.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	Отчеты, справки	В течение года	
6.6.	Формирование и оптимизация банка методик		В течение года	

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи учителя-логопеда Шапкиной Л.А.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- ✓ **консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт	Работа с документацией	сентябрь	Документация компьютер методики
2. 2.1. 2.2.	Диагностический блок <i>Первичное обследование уровня речевого развития детей группы</i> <i>Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы</i>	Наблюдение беседа, игры изучение документации литературы	сентябрь	Специальная литература
2.3.	Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь октябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы методики обследования

2.4.	<i>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</i>	Знакомство с медицинскими анамнезами	Сентябрь	Обходные листы, анамнезы
3.	Организационный блок: <i>- комплектование подгрупп.</i>	Оформление текущей документации	сентябрь-октябрь	документация
4.	Блок анализа и планирования. <i>- Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.</i>	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана подгрупповой и индивидуальной работы, списков (в приказ)	октябрь	Графики, таблицы
4.3.	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов)	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана подгрупповой и индивидуальной работы, списков (в приказ)	октябрь	Графики, таблицы
4.4.	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - папки для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга	Сентябрь - октябрь	документация

4.5.	Взаимосвязь с педагогами, специалистами: - совместная работа специалистов ДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагогов массовых групп) в ПМП консилиуме дошкольной организации;	заседание ПМП консилиума ДОУ		комплект диагностик, карты индивидуального развития
	- участие в работе семинаров учителей-логопедов Мостовского района;	выступление доклад	ноябрь, март	Специализированная литература
	- систематизация материала по самообразованию на 2023-2024 учебный год по теме «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ (нейропсихологический подход)»	Разработка серии упражнений, подготовка материала к опыту работы	в течение года	Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная
4.6.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов: - Отчет по результатам первичного мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности;	совместная работа с педагогами	сентябрь	Специализированная литература
	- семинар-практикум «Возможности коррекционных занятий в формировании ЗОЖ детей»;	совместная работа с педагогами	сентябрь	Дидактический материал

	- консультация « <i>Современные педагогические средства, технологии, способствующие самореализации ребенка в различных видах деятельности</i> »;	совместная работа с педагогами	апрель	Дидактический материал
	-Отчет по результатам итогового мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	совместная работа с педагогами	май	литература специализированная
5.	Коррекционно-развивающая работа <i>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.</i>		в течение всего года	Дидактический материал, пособия
5.1.	Индивидуальная работа Подготовительный этап: - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков. Этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков). Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.	совместная деятельность логопеда с ребенком	в течение всего года	Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический , картинный материал, игры, пособия
5.2.	Подгрупповая работа по формированию лексико-			

	грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.			
6.	Блок профилактической и консультативной работы с родителями. Работа консультационного центра с родителями:	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	август	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
6.1.	- педагогическая гостиная <i>«Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»;</i>			
6.2.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: <i>Индивидуальные беседы с родителями</i> Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда; <i>Приглашение родителей на индивидуальные практические показы.</i> Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. <i>Разработка наглядных буклетов, лэбуков, стендов в группе: «Ум на кончиках пальцев», «Вам поможет логопед», «Советы</i>	выступления с докладами, практические показы	В течение всего года В течение всего года	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия Консультации графики, литература, результаты мониторинга,

6.3.	<p><i>логопеда», «Минутки самоанализа для родителей».</i></p> <p>Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми.</p>			таблицы, пособия практический материал
6.4	<p><i>Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей:</i></p> <p>- консультация <i>«Развитие речи дошкольников в играх»;</i></p> <p>- практикум <i>«Играя, грамоту закрепляем»;</i></p> <p>- круглый стол <i>«Оздоровительный эффект кинезиологических упражнений»;</i></p>	<p>Доклады специалистов, практикум, беседа</p> <p>Доклады специалистов, практикум</p> <p>Доклады специалистов, практикум</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>пособия практический материал</p> <p>пособия практический материал</p> <p>пособия практический материал</p>

	<p>Родительские собрания:</p> <p>1. <i>«Игровая гостиная или давайте поиграем с детьми дома».</i> Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».</p>	<p>Доклад, выступления специалистов, практические показы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Специализированная литература, дидактический материал</p>
	<p>2. <i>«Страницы из жизни группы».</i> Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.</p>	<p>Доклад, выступления специалистов, практические показы</p>	<p>февраль</p>	<p>Специализированная литература, дидактический материал</p>
	<p>3. <i>«Ваш ребенок – будущий школьник».</i> Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.</p>	<p>Доклад, выступления специалистов, практические показы</p>	<p>май</p>	<p>Специализированная литература, дидактический материал</p>