

Перспективный план образовательной деятельности

«Знакомство воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай с государственными символами Российской Федерации Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Задачи: Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТАБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву.
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Познакомить детей с изображением герба.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Познакомить с праздником «День Государственного герба Российской Федерации»
АПРЕЛЬ		
Государственные символы России – гимн.	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений.	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия»
АВГУСТ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Задачи: Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Тема	Содержание	Вид деятельности/формы работы
ОКТЯБРЬ		
Наша Родина - Россия	Уточнить знания детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык...)	Находить на карте Россию, город Москву. Узнавать портрет Президента РФ. Дидактическая игра «Наш Президент».
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – герб.	Продолжать знакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». Составление рассказа – описания «Герб России»
АПРЕЛЬ		
Государственные символы России – гимн.	Продолжать знакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России. Учить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правах его использования.	Прослушивание гимна в аудиозаписи. Дидактическая игра «Моя Россия».
АВГУСТ		
Государственные символы России – флаг	Закрепить цвета государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, знать назначение государственного флага.	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Выложи флаг из полосок», «Белый, синий, красный». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России. Заучивание стихотворений о Российском флаге.