

Модель воспитательно-образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учёта результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

В ГРР первой раннего возраста образовательная деятельность осуществляется воспитателем и специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем) ДОО по пятницам с 10.00 до 11.30 ч. через организацию и проведение игровых образовательных сеансов.

Время планирования «Часа интересных дел» в форме игровых образовательных ситуаций определяется с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При планировании образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале время более точное. Программа реализуется в течение дня во всех видах детской деятельности.

В летний период:

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми в летний период педагоги:

- охватывают все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей;
- поддерживают инициативу в различных видах деятельности;
- формируют познавательные интересы и действия;
- создают условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охраняют и укрепляют физическое и психическое здоровье;

- формируют общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивают социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Модель двигательного режима детей 2 – 3 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 10 минут
3	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от содержания занятия
5	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 10 минут
6	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня
7	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
8	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
9	Физкультурное развлечение	1 – 2 раза в месяц, длительность 15 минут
10	Физкультурный праздник	Один раз в год, длительность 20 минут
11	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
13	Мониторинг	2 раза в год
14	Итого	бч. 45 минут

Модель двигательного режима детей 3 – 4 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 15 минут
3	Динамический час	1 раз в неделю, длительность 15 минут
4	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
5	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от содержания занятия
6	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 15 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня
8	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
10	Физкультурное развлечение	1 – 2 раза в месяц, длительность 15 минут
11	Физкультурный праздник	Один раз в год, длительность 25 минут
12	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
13	Мониторинг	2 раза в год
14	Итого	бч. 55 минут

Модель двигательного режима детей 4 – 5 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 – 7 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 20 минут
3	Динамический час	1 раз в неделю, длительность 20 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
5	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 20 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
8	Сухой массаж	2 – 3 раза в неделю, длительность 3 минуты
9	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, длительность 5 минут
10	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
11	Физкультурные досуги и развлечения	1 – 2 раза в месяц, длительность 20 минут
12	Физкультурные праздники	2 раза в год, длительность 25 минут
14	Неделя здоровья (каникулы летние)	1 раз в год
15	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В подготовке, проведении, подведении итогов
17	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	8ч. 20 минут

Модель двигательного режима детей 5 – 6 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 7 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 25 минут
3	Занятия. Физическое развитие (на воздухе)	1 раз в неделю, длительность 25 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия
5	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные спортивные игры	Ежедневно, длительность 25 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
8	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
10	Прогулка за пределы детского сада	В теплое время года 2 – 3 раза на 2 км, длительность 25 – 30 минут в один конец
11	Физкультурные досуги и развлечения	1 – 2 раза в месяц, длительность 30 минут
12	Физкультурные, спортивные праздники	2 раза в год, длительность 30 минут
13	Неделя здоровья	2 раза в год на зимних и летних каникулах

14	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	Подготовка, проведение, участие, подведение итогов
15	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	11 часов

Модель двигательного режима с детьми 6 – 7 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 10 минут
2	Занятия. Физическое развитие	2 раза в неделю, длительность 30 минут
3	Занятия. Физическое развитие (на воздухе)	1 раз в неделю, длительность 30 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида занятий
5	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные спортивные игры	Ежедневно, длительность 25 минут
7	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами 5 – 7 человек, 3 – 7 минут
8	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, длительность 15 минут
9	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
10	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
11	Сухой массаж	2 – 3 раза в неделю, длительность 3 минуты
12	Прогулки – походы	1 раз в квартал, длительность 45 минут
13	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц, длительность 40 минут
14	Физкультурно – спортивные праздники	2 раза в год, длительность 40 минут
15	Неделя здоровья	2 раза в год на зимних и летних каникулах
17	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	Подготовка, проведение, участие, подведение итогов
18	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	13 часов

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспективный план работы по приобщению детей к истокам Кубанской культуры

<i>Дети 4-5 лет</i>	<i>Дети 5-6 лет</i>	<i>Дети 6-7 лет</i>
<i>Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани</i>		

<i>Беседа «Природа Краснодарского края»</i>	<i>Беседа «Знакомство с хаткой казака»</i>	<i>Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»</i>
<i>Беседа «Наша Кубань»</i>	<i>Просмотр иллюстраций «Из бабушкиного сундука»</i>	<i>Беседа об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.</i>
<i>«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»</i>	<i>Беседа «Об истории почты»</i>	<i>Беседа «Символы Кубани»</i>
<i>Беседа «На чем ездили казаки»</i>	<i>Беседа о транспорте «Как Сказки стали былью»</i>	<i>Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»</i>
<i>Беседа «Фольклор Кубани»</i>	<i>Беседа «Краснодар - малая Родина»</i>	<i>Викторина «Кубань - ты наша Родина»</i>
	<i>Экскурсия к памятнику погибших воинов</i>	<i>Экскурсия к памятнику погибших воинов</i>
<i>Развитие ремесла на Кубани</i>		
<i>«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»</i>	<i>Беседа «О труде хлебороба»</i>	<i>Беседа «Чем богаты, тем и рады» (о с/х труде)</i>
<i>Беседа «На чем ездили казаки»</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность «Хлеб всему голова»</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность «Кубань плодородная»</i>
<i>Беседа «Фольклор Кубани»</i>	<i>Беседа «Богатства Кубани»</i>	<i>Беседа о кубанской вышивке</i>
	<i>Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»</i>	<i>Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»</i>
<i>Ознакомление детей с природой родного края</i>		
<i>Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»</i>	<i>Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»</i>	<i>Рассказ «Знакомство с рыбами водоемов Кубани»</i>
<i>Рассказ воспитателя о сойке</i>	<i>Рассказ «Знакомство с растительным и животным миром Кубани»</i>	<i>Беседа «Перелетные и неперелетные птицы Кубани»</i>
<i>Изобразительная деятельность и ручной труд</i>		
<i>Лепка «Угощение для Петушка»(по сказке «Колосок»)</i>	<i>Лепка «Грибная пора на Кубани»</i>	<i>Лепка «Птичий двор»</i>
<i>Аппликация «Платок для бабушки Авдотьи»</i>	<i>Аппликация «На Кубани сады зацвели»</i>	<i>Аппликация «Соберу цветов букет»</i>
<i>Рисование «В саду поспели яблоки»</i>	<i>Рисование«Золотая осень Кубани»</i>	<i>Рисование «Подсолнухи»</i>
<i>Ручной труд «Птичий двор»</i>	<i>Панно «Осенняя пора, очей очарованье»</i>	<i>Изготовление куклы из кусочков ткани</i>

конструирование из строительного материала		
Ознакомление с литературой Кубани		
«Колосок», «Курочка-мышка и тетерев»	В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	Б.Тумасов «На рубежах южных»
В.Бардадым «Март», «Я – машина и шофер»	К.Обойщиков «Кубань – Земля такая»	В.Бардадым «Жизнь реки»
	В.Нестеренко «Раз загадка»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
	В.Бардадым «Хозяюшка» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)
Музыка и фольклор Кубани		
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора
Вечер развлечений «Котя – коток»	День посёлка «Всех мы в гости просим»	Праздник «Осенняя ярмарка»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша Родина»	Слушание записей кубанских исполнителей	Вечер развлечений «Весна красна»
Развлечение «У медведя во бору»	Фольклорный праздник «Яблочный Спас»	Фольклорный праздник «Яблочный Спас»

ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ		
«Я в детском саду»	«Здравствуйте, это Я!» Представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.
«Мир игры»	«Наши игрушки» Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»)	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)

« Мир вокруг нас »	« Мойдодыр у нас в гостях » Правила гигиены, формирование желания и умений умыться. Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.	Дидактическая игра лото (по тематике). Игры в сенсорном уголке (центре)
« Мир красоты »	« Коробочка с чудо-карандашами и красками » Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.	Оформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!»
ОКТАБРЬ		
« Осеннее настроение »	« Яркие осенние листья » Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования.	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы.
« Осеннее настроение »	« Вкусные дары осени » Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.
« Мир вокруг нас »	« Оденем куклу на прогулку » Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания.	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку».
« Мир красоты »	« Разноцветный мир » Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету	Панно «Разноцветный мир» — изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т. п.)

	(одежда синего и красного цвета) и т. п., игры на подбор цветов	
НОЯБРЬ		
«Мир вокруг нас»	«Грузовик привез игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад)	Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр.
«Мир вокруг нас»	«Дом, в котором мы живем» Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)»	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре. Панно «Наш детский сад» (фотография детского сада, декорирование элементами в соответствии с состоянием природы)
«Мир природы вокруг нас»	«Мой домашний любимец» Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п.	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы», рассматривание и обыгрывание.
«Мир вокруг нас»	«Противоположности» Освоение свойств и эталонов: большой — маленький, длинный — короткий, тяжелый — легкий и т. п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах (набор полосок, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) и окружающих предметах, на дидактических картинах.	Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы)
ДЕКАБРЬ		
«Зимушка-зима у нас в гостях!»	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен	Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения).

	корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.	
«Мир вокруг нас»	«Кукла готовит обед» Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на кухне, название некоторых блюд, последовательность приготовления.	Сюжетные игры с внесенными игрушками.
«Елка у нас в гостях!»	«Куклы Коля и Катя идут на праздник» Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники). Правила поведения в гостях, вежливые формы обращения	Декорирование предметов кукольной одежды. Игры — ряженьё в игровом уголке.
«Елка у нас в гостях!»	«Праздник для кукол» Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек (эталоны: форма, цвет, размер — тактильное и зрительное обследование). Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица персонажа	Праздник елки в игровом уголке.
ЯНВАРЬ		
«Новый год у нас в гостях»	«Мы улыбаемся — у нас праздник» Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». Игры с зеркалом и игры-этюды «Грустное — радостное»)	Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями.
«Новый год у нас в гостях»	«Провожаем Деда Мороза» Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями).	Декорирование основ (силуэта саней Деда Мороза); конструирование транспорта из строительного материала, обыгрывание.
«Мир вокруг нас»	«По снежной дорожке» Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу Игры со снегом на прогулке (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом	Игры со снегом на прогулке.

	(таяние в группе, замерзание воды на улице).	
ФЕВРАЛЬ		
«Я в детском саду»	«В гостях у Айболита» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения.	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов.
«Я в детском саду»	«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами - «помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).	Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада.
«Я в детском саду»	«Моем игрушки» Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания — научиться мыть и убирать — помогать взрослым	Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры.
«Книжки для малышей»	«Заюшкина избушка» Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей)	Игры с домами, построенными из строительного конструктора.
МАРТ		
«Папа, мама, я — дружная»	«Наши мамочки» Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена	Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые»

<i>семья»</i>	мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (апликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)	мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация).
<i>«Весна пришла»</i>	<i>«Мир за окном: весна пришла»</i> Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)
<i>«Мир вокруг нас»</i>	<i>«Накроем стол к праздничному обеду»</i> Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами.	Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов.
<i>«Мир вокруг нас»</i>	<i>«Весенние ручейки»</i> Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет»).	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами.
АПРЕЛЬ		
<i>«Книжки для малышей»</i>	<i>«Веселые истории»</i> Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры — этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка»	День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультфильмов)
<i>«Книжки для малышей»</i>	<i>«Мы показывает театр»</i> Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение	Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов.

	эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... Веселая фигура, замри!»). Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги).	
«Мир вокруг нас»	«Парикмахерская» («Расту, коса, до пояса...») Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т. п.)	Игры с атрибутами в игровом уголке.
«Природа вокруг нас»	«Птицы прилетели» Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.	Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга).
МАЙ		
«Я в детском саду»	«Я одеваюсь сам» Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками.
«Природа вокруг нас»	«Живое вокруг нас: весенние цветы» Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)	Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе).
«Природа и красота вокруг нас»	«Травка зеленеет, солнышко блестит» Изменения в природе, распускание почек и листья, цвет листьев, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листьев для	Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.)

	полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование)	
«Мир природы и красоты»	«Веселый зоопарк» Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк».	Игра по теме
ИЮНЬ		
«Здравствуй, лето!»	«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	Игры с водой и песком.
ИЮЛЬ		
«Мир вокруг нас»	«Где моя мама?» Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллективное коллажирование по тематике: «лес», «деревня», обыгрывание.
АВГУСТ		
«Я в детском саду»	«Я расту» Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий)	Выставка детских фотографий и фото важных событий года.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ		
«Впечатления о лете»	« <i>Да здравствует лето!</i> » Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.	Тематический вечер: презентация альбома с фотографиями о лете (фотографии детей в разных эмоциональных состояниях)
«Впечатления о лете»	« <i>Что нам лето подарило</i> » Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения, упражнение в исследовательских действиях.	Выставка детских рисунков о дарах лета.
«Мир вокруг нас»	« <i>Из чего сделаны предметы?</i> » Обогащение представлений детей о материалах (глина, песок, пластилин; бумага и ткань), сравнение свойств и качеств материалов.	Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.)
«Раз ступенька, два ступенька...»	« <i>Раз, два три — считать начни</i> » Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах.	Составление математического коллажа.
ОКТЯБРЬ		
«Осень. Осенние настроения»	« <i>Падают листья</i> » Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.
«Осень. Осенние настроения»	« <i>Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус</i> » Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование.	Коллажирование «Витамины на тарелке». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».
«Мир вокруг нас»	« <i>Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас</i> » Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду.	Совместная деятельность педагога с детьми по составлению алгоритма правил безопасности
«Страна, в которой я живу»	« <i>Что мы знаем о России</i> » Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.	Составление альбома с символами России к Дню народного единства.

НОЯБРЬ		
«Моя малая родина	«Детский сад в нашем посёлке» Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями)	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»
«Мир вокруг нас»	«Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	Выставка рисунков с рассказами детей
«Мир игры»	«Мои любимые игрушки» Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей)
«Мир игры»	«Мальчики и девочки» Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек («Кулинария», «Гараж», «Магазин одежды»). Сюжетно-ролевые игры
ДЕКАБРЬ		
«Мой мир»	«Что я знаю о себе» Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.	Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями.
«Начало зимы»	«Мир зимней одежды и обуви» Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.	Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды».
«Мир вокруг нас»	«Тяжелый — легкий» Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх.	Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин».

<p>«К нам приходит Новый год»</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p>	<p>Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к новому году празднику. Новогодний праздник.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>		
<p>«Рождественское чудо»</p>	<p>«Мы встречаем Новый год и Рождество» Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).</p>	<p>Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам.</p>
<p>«Рождественское чудо»</p>	<p>«Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.</p>	<p>Создание альбома о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей». Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.</p>
<p>«Я и мои друзья»</p>	<p>«Мы улыбаемся, мы грустим» Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно</p>	<p>Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>		
<p>«Зима»</p>	<p>«Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)» Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей</p>	<p>Коллажирование «Веселый зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p>
<p>«Зима»</p>	<p>«Витамины — помощники здоровью» Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека».</p>

	аптечных витаминов	
«Защитники Отечества»	«Наши папы — защитники России» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление праздничных открыток для пап.	Праздник, изготовление подарков для пап.
«Мир технических чудес»	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.
МАРТ		
«Весна пришла»	«Поздравляем мам» Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы.	Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравления мамам.
«Весна пришла»	«Природа просыпается после зимы» Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах)	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны.
«Весна пришла»	«Мир весенней одежды и обуви» Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины.	Коллекционирование весенней кукольной одежды. Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.
«Мир вокруг нас»	«Кораблики» Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов.	Пополнение коллекции материалов «Из чего же? Из чего же?» (резина, пластмасса, полиэтилен, разновидности бумаги).
АПРЕЛЬ		

«Юмор в нашей жизни»	«Веселые истории» Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.	Составление альбома «Веселые картинки» (иллюстрации по теме «Радость») Праздник «День радости».
«Тайна третьей планеты»	«Путешествие в космос» Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие».
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	«Что нам весна подарила» Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.)	Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)	Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных.
МАЙ		
«День Победы»	«День Победы» Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.	Социальная акция «Открытка для ветерана».
«Наш посёлок»	«Наш посёлок» Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, Архитектуры.	Коллективная аппликация «Наш красивый посёлок».
«Права детей в России»	«Что я знаю о себе» Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с	Составление книги «Самые-самые...» с Отражением достижений каждого ребенка группы. Продолжение

	детьми.	оформления «Карты роста» (новые рубрики, рисунки, добрые дела ребенка).
<i>«Мир вокруг нас»</i>	<i>«Из чего сделаны...»</i> Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?)	Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (коллекция игрушек-самоделок для игр на прогулке)
ИЮНЬ		
<i>«Здравствуй, лето!»</i>	<i>«Безопасное лето»</i> Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, воде, в лесу, в парке.	Изготовление коллективного пано «Безопасное лето».
ИЮЛЬ		
<i>«Дары лета»</i>	Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов.	Гербарии растений, выставки детских рисунков, поделок из природного материала. Летние праздники.
АВГУСТ		
<i>«Наш посёлок»</i>	<i>«Наш посёлок»</i> Знакомство с главными достопримечательностями посёлка, красотой природы, архитектуры. Путешествие по посёлку.	Коллективная аппликация «Наш любимый посёлок».

СТАРШАЯ ГРУППА

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ		
<i>«Детский сад»</i>	<i>«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе»</i> Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу.
<i>«Впечатления о лете»</i>	<i>«Мое летнее путешествие»</i> Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета,	Составление совместно с родителями фотоальбома «Наше лето». Отражение летних событий в

	составление рассказов с опорой на фотографии. Составление с родителями альбома и рассказа по нему.	сюжетно - ролевых играх «Морское путешествие» и др.
«Осень»	« <i>Как мы следы осени искали</i> » Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника.	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе).
«Осень»	« <i>Дары осени: откуда хлеб пришел</i> » Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	«Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.
ОКТАБРЬ		
« <i>Страна, в которой я живу</i> »	« <i>Мы разные, мы вместе</i> » Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»
« <i>Страна, в которой я живу</i> »	« <i>Что рассказывают о России флаг и герб</i> » Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.	Продолжение создания «Визитной карточки группы» — придумывание и презентация символики группы.
« <i>Страна, в которой я живу</i> »	<i>Мини-проект «Старикам везде у нас почет»</i> Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	Социальная акция «Подарки для пожилых людей»
« <i>Моя малая оодина</i> »	« <i>Главные достопримечательности малой Родины</i> »	Коллективное панно — коллаж с символами города.

	<p>Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников посёлка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.).</p>	<p>Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах поселка (совместно с родителями)</p>
НОЯБРЬ		
«Мир игры»	<p>«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p>	<p>Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке</p>
«Мой мир»	<p>«Кто я, какой я?» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях.</p>	<p>Беседа по теме: «Мои успехи и достижения»</p>
«День матери»	<p>Однодневный проект «Поздравление для мамы» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.</p>	<p>Оформление выставки рисунков ко Дню матери</p>
«Мир вокруг нас»	<p>«Мой домашний любимец» Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.</p>	<p>Выставка рисунков с рассказами детей.</p>
ДЕКАБРЬ		
«Начало зимы»	<p>«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.</p>	<p>Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени — начало зимы).</p>
«Начало зимы»	<p>«Мир зимней одежды и обуви» Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение</p>	<p>Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья»,</p>

	описательных загадок о предметах одежды.	«Магазин одежды»
«Мир вокруг нас»	«Тяжелый — легкий» Уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств, использование опыта измерений в играх.	Использование измерений в сюжетно-ролевой игре «Магазин».
«К нам приходит Новый год»	«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза» Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.	Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями)
ЯНВАРЬ		
«Рождественское чудо»	«Волшебные сказки Рождества» Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы)	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
«Я и мои друзья»	«Если с другом вышел в путь...» Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей	Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга.
«Мир технических чудес»	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.
ФЕВРАЛЬ		
«Профессии»	«Дома мама и папа, а на работе?»	Создание презентации

<i>родителей»</i>	Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними.	«Профессии наших родителей» и его озвучивание.
<i>«Зима»</i>	«Витамины — помощники здоровью» Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека».
«Защитники Отечества»	«Могучи и сильны российские богатыри» Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника.	Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)
<i>«Зима»</i>	«Зимние хлопоты» Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов. Заполнение экологического дневника (конец зимы).
МАРТ		
«Красота в искусстве и жизни»	«Самая красивая мамочка моя» Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам)
«Познаю мир»	«Хочу все знать» Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания.	Презентация индивидуальных проектов.
«Книжечка неделя»	«Книжный гипермаркет» Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном	Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».

	носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах.	Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги».
«Весна»	«Весна пришла» Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.	Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.
АПРЕЛЬ		
«Юмор в нашей жизни»	«Веселые истории в нашей группе» Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем — нет.	Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях-юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями).
«Тайна третьей планеты»	«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	«Дружат дети всей Земли» Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка	Карнавал «Праздник дружбы».

	сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации.	
МАЙ		
«День Победы»	«Имена Победы» Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне.	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома.
«Наши Пушкин»	«Сказки А. С. Пушкина» Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам А. С. Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А. С. Пушкина, с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)	Пушкинский праздник — театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина.
«Весна»	«Скоро лето!» Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.	Заполнение экологического дневника (окончание весны).
«Права детей в России»	«Имею право» Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений	Беседа по теме: «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).
ИЮНЬ		
«Здравствуй, лето!»	«Лето без опасностей» Знакомство с правилами	Создание памяток безопасного

	безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.	поведения.
ИЮЛЬ		
<i>«Дары лета»</i>	<i>«Дары лета»</i> Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов.	Гербарии растений, выставки детских рисунков, поделок из природного материала. Летние праздники.
АВГУСТ		
<i>«Я и мои друзья»</i>	<i>«Одногруппники»</i> Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Визитная карточка группы. Подготовка материала на сайт ДОУ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ		
<i>«Впечатления о лете»</i>	<i>«Лето — это маленькая жизнь»</i> Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.
<i>«Я и мои друзья»</i>	<i>«Одногруппники»</i> Формирование представлений о	Оформление визитной карточки группы в

	том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о групп.	форме коллажа или альбома.
«Обустроим нашу группу»	«Чтобы было интересно...» Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	Детские проекты, схемы и макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.
«Осень. Осенние настроения»	«Осень — это хорошо или плохо?» Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».
ОКТАБРЬ		
«Осень. Осенние настроения»	«Дары осени: осенние угощения» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.	Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов «Осенние угощения» (осенние салаты, бутерброды).
«Уборка урожая»	«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»	Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и

	Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.	лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Выполнение рисунков для выставки «Вкусная осень», оформление выставки
«Страна, в которой я живу, и другие страны»	«Дружат люди всей земли» Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран.
«День пожилого человека»	Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.	Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта - достижения бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством).
НОЯБРЬ		
«Моя малая родина»	«Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»	Игра-экскурсия «Почему так названы...» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями).
«День матери»	Мини-проект к празднику «День матери» Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений.	Музыкально-литературная гостиная для мам.

«Мир игры»	«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах.	Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.
«Мой мир»	«Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников. Учить словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...» Оценка собственных умений: как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы.	Составление рассказов по теме: «Я – будущий первоклассник»
ДЕКАБРЬ		
«Начало зимы»	«Как укрепить организм зимой» Ознакомление со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.	Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений, литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический День Здоровья.
«Начало зимы»	«Как приходит зима» Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.	Заполнение экологического дневника (связи — начало зимы, мир животных и растений, как меняется жизнь, если тепло или холодно).
«Начало зимы»	«Зимний город» Ознакомление с изменениями внешнего вида поселка в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима»	Детско-родительское макетирование «Зима», конкурс макетов
«К нам приходит Новый год»	«Новый год в разных странах» Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных	«Посиделки Деда Морозов» — разыгрывание сенок с Дедами Морозами из

	странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	разных стран.
ЯНВАРЬ		
«Рождественское чудо»	«Волшебные сказки Рождества» Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнаваловых костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания.	«Карнавал» (детские Представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и традиции).
«Я и мои друзья»	«Разноцветные настроения» Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.	Изготовление и презентация в День улыбки книги «Азбука настроений».
«Мир технических чудес»	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.
ФЕВРАЛЬ		
«Мир профессий»	«Все профессии нужны, все профессии важны» Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий» — презентация профессий.
«Мир технических чудес»	«Тайны света» Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.)	Детское книгоиздательство: книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений — алгоритмов опытов, запись символами информации о свете и его

		влиянии на жизни живых объектов)
«Зима»	«Зимние хлопоты» Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.	Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы).
«Защитники Отечества»	«Российская армия» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассмотрение эмблем разных родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка сценария праздника, посвященного Дню защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов.	Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша армия». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).
МАРТ		
«Красота в искусстве и жизни»	«Моя прекрасная леди» Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	Выставка портретов мам с пожеланиями детей.
«Скоро в школу»	«Секреты школьной жизни» Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п.	Оформление и презентация путеводаителя «Что надо знать первокласснику» («Как стать первоклассником?»)
«Книжечка недели»	«История книги» Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов,	«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления)

	грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи.	информации, жанр, адресат — малыши, взрослые).
«Весна пришла»	«Весна пришла» Изменения в природе в начале весны.	Заполнение экологического дневника (начало весны)
АПРЕЛЬ		
«Юмор в нашей жизни»	«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.	Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг. Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов, приветствий
«Тайна третьей планеты»	«Загадки космоса» Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.	Изготовление и презентация макета «Звездное небо».
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	«Весна в окно стучится...» Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).	Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» Презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.
«Я и мои друзья»	«Дружат люди всей Земли» Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках.	«Фестиваль дружбы народов».
МАЙ		
«День Победы»	«Праздник Победы» Развитие интереса к историческому	Социальная акция для людей старшего

	<p>прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения.</p>	<p>поколения — музыкально-литературная композиция.</p>
<p>«Наши Пушкины»</p>	<p>«А. С. Пушкин — жизнь и творчество» Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А. С. Пушкина, традициями дружбы лицейцев.</p>	<p>Изготовление и презентация коллажа (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с А. С. Пушкиным)</p>
<p>«Права детей в России»</p>	<p>«Имею права и обязанности» Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и школе.</p>	<p>Заполнение и презентация странички индивидуального портфолио «Мои права и обязанности».</p>
<p>«До свидания, детский сад»</p>	<p>«К школе готов!» Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Подготовка сценария выпускного бала.</p>	<p>«К школе готов!» и выпускной бал.</p>