

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ.



**Педагог-психолог
Стальченко О.М.**

Цель:

- РАССКАЗАТЬ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРВЫХ ДНЕЙ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ;***
- НАУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ АДЕКВАТНЫМ СПОСОБАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ;***
- ИЗУЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ДООУ (НА ОСНОВЕ АНКЕТИРОВАНИЯ);***
- СПОСОБСТВОВАТЬ СПЛОЧЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ФОРМИРОВАНИЮ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМ.***



Задачи:

- ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД;**
- СФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИГРОВЫХ МЕТОДАХ И ПРИЕМАХ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;**
- УКРЕПИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.**



ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

АДАПТАЦИЯ – СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ, КОТОРЫЙ ПРОИСХОДИТ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ – ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ, СОЦИАЛЬНОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ.



АДАПТАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС С ПОЗИЦИИ РЕБЁНКА – ЭТО ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА К НОВОЙ ОБСТАНОВКЕ, А ДЛЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД, НЕСОМНЕННО, ЯВЛЯЕТСЯ НОВЫМ, ЕЩЕ НЕИЗВЕСТНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ, С НОВЫМ ОКРУЖЕНИЕМ И НОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ.



РАЗЛИЧАЮТ ТРИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ОСТРОЙ ФАЗЫ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА:

ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ - ПОВЕДЕНИЕ НОРМАЛИЗУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 10-15 ДНЕЙ; РЕБЕНОК СООТВЕТСТВЕННО НОРМЕ ПРИБАВЛЯЕТ В ВЕСЕ, АДЕКВАТНО ВЕДЕТ СЕБЯ В КОЛЛЕКТИВЕ, НЕ БОЛЕЕТ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО МЕСЯЦА ПОСЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;

АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ - СДВИГИ НОРМАЛИЗУЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА, РЕБЕНОК НА КОРОТКОЕ ВРЕМЯ ТЕРЯЕТ В ВЕСЕ; МОЖЕТ НАСТУПИТЬ ОДНОКРАТНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 5-7 ДНЕЙ, ЕСТЬ ПРИЗНАКИ ПСИХИЧЕСКОГО СТРЕССА;

ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛИТСЯ ОТ 2 ДО 6 МЕСЯЦЕВ; РЕБЕНОК ЧАСТО БОЛЕЕТ, ТЕРЯЕТ УЖЕ ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ; МОЖЕТ НАСТУПИТЬ КАК ФИЗИЧЕСКОЕ, ТАК И ПСИХИЧЕСКОЕ ИСТОЩЕНИЕ ОРГАНИЗМА.



К ПЛЮСАМ ПОСЕЩЕНИЯ ТАКОГО ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАК САД, ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МОМЕНТЫ:

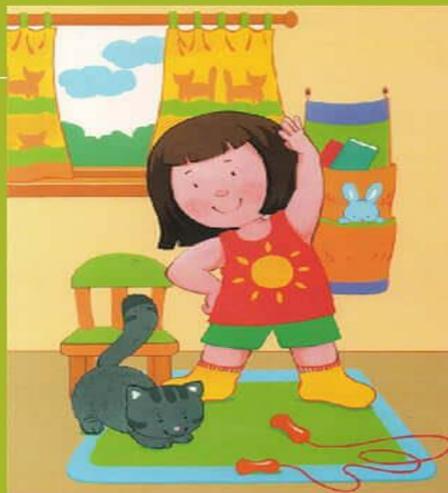
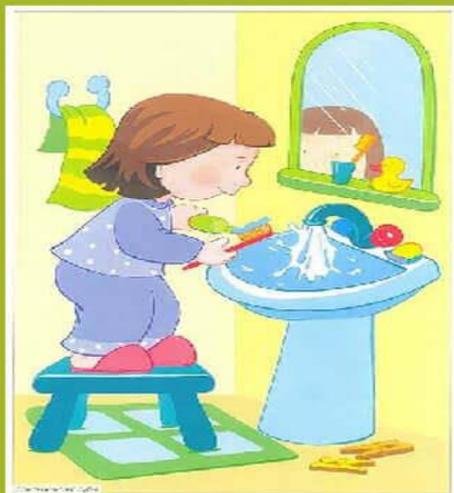
- * ПРЕБЫВАНИЕ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА РАЗВИТИИ РЕБЕНКА, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ.
- * РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ И УЧИТСЯ УХАЖИВАТЬ ЗА СОБОЙ.
- * ЧЕТКИЙ РЕЖИМ СНА, ПРИЕМА ПИЩИ И БОДРСТВОВАНИЯ ВАЖЕН ДЛЯ ХОРОШЕГО ЗДОРОВЬЯ И САМОЧУВСТВИЯ МАЛЫШЕЙ.
- * В САДИКЕ ПРОВОДЯТ РАЗНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ВКЛЮЧАЯ ФИЗКУЛЬТУРУ, А ТАКЖЕ ПОДГОТОВКУ К ШКОЛЕ В СТАРШИХ ГРУППАХ.
- * РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.



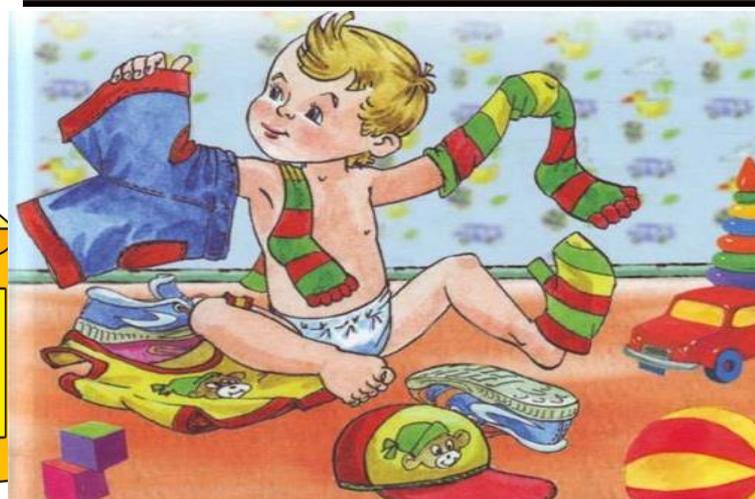
ПОГОВОРИМ О ТОМ, КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ И СВОЕМУ МАЛЫШУ, ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ.



✓ **ВО-ПЕРВЫХ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГРАФИКУ, ПО КОТОРОМУ ПРОВОДИТСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В САДУ.**



✓ **Во-вторых, давайте больше шансов
ребенку быть самостоятельным .**



✓ **В-ТРЕТЬИХ, СТАРАЙТЕСЬ РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА, ЧТОБЫ ОН МОГ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ЖЕЛАНИЯ .**



✓ **НУ И ЕЩЕ ОДИН ФАКТОР – ПРОВОДИТЕ КАК
МОЖНО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ СО СВОИМ ЧАДОМ
СРЕДИ ЕГО СВЕРСТНИКОВ.**



ЧАСТЫЕ ОШИБКИ: ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ?

1. СОЗДАНИЕ У РЕБЕНКА НЕГАТИВНОГО ОБРАЗА ДЕТСКОГО САДА. ЭТО ОТНОСИТСЯ К СИТУАЦИЯМ, КОГДА МАМА ПУГАЕТ МАЛЫША САДОМ И ДЕЛАЕТ ЕГО ПОСЕЩЕНИЕ ДЛЯ НЕГО ЧЕМ-ТО ВРОДЕ НАКАЗАНИЯ. ЕСТЕСТВЕННО, ЧТО РЕБЕНОК БОИТСЯ И НЕ ХОЧЕТ ТУДА ХОДИТЬ.

2. ДЕМОНСТРАЦИЯ МАЛЫШУ СВОЕГО ВОЛНЕНИЯ И БЕСПОКОЙСТВА, СВЯЗАННОГО С ПОСЕЩЕНИЕМ САДА. РЕБЕНОК ХОРОШО ЧУВСТВУЕТ ЭМОЦИИ МАМЫ И ПОДХВАТЫВАЕТ ИХ: ЕСЛИ ОНА СИЛЬНО НЕРВНИЧАЕТ И ПЕРЕЖИВАЕТ, БЕСПОКОЙСТВО ПЕРЕДАЕТСЯ И ЕМУ.

3. СЛИШКОМ СИЛЬНАЯ ОПЕКА МАЛЫША, НЕДОПУЩЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ. ТАКОМУ РЕБЕНКУ БУДЕТ СЛОЖНО В ДЕТСКОМ САДУ, ВЕДЬ ТАМ ВРЯД ЛИ СМОГУТ УДЕЛЯТЬ ЕМУ СТОЛЬКО ВРЕМЕНИ И ВНИМАНИЯ, СКОЛЬКО УДЕЛЯЮТ ДОМА.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ.

1. ГОТОВЬТЕ РЕБЕНКА К ОБЩЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ:

- ПОСЕЩАЙТЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ;
- УЧИТЕ РЕБЕНКА ИГРАТЬ В ПЕСОЧНИЦАХ;
- ХОДИТЕ НА ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ, ДНИ РОЖДЕНИЯ.

2. ГОТОВЬТЕ РЕБЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ: РАССКАЗЫВАЙТЕ ЕМУ О ДЕТСКОМ САДИКЕ, О ДЕТЯХ, ВОСПИТАТЕЛЯХ, ИГРУШКАХ, КОТОРЫЕ ЖДУТ ЕГО В ГРУППЕ. ПОСТЕПЕННО ОН ПРИВЫКНЕТ К МЫСЛИ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД.

3. ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С ТЕРРИТОРИЕЙ ДЕТСКОГО САДА, ЗДАНИЕМ, ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКОЙ. ПРИХОДИТЕ НА ПРОГУЛКУ, НА ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО САДА. ПОНАБЛЮДАЙТЕ, КАК ДЕТИ ГУЛЯЮТ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ. ПООБЩАЙТЕСЬ С НИМИ.

4. ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С РЕЖИМОМ ДНЯ ДЕТЕЙ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ И МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЗИТЕ К НЕМУ РЕЖИМ ДНЯ ДОМА ЕЩЕ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ САД.

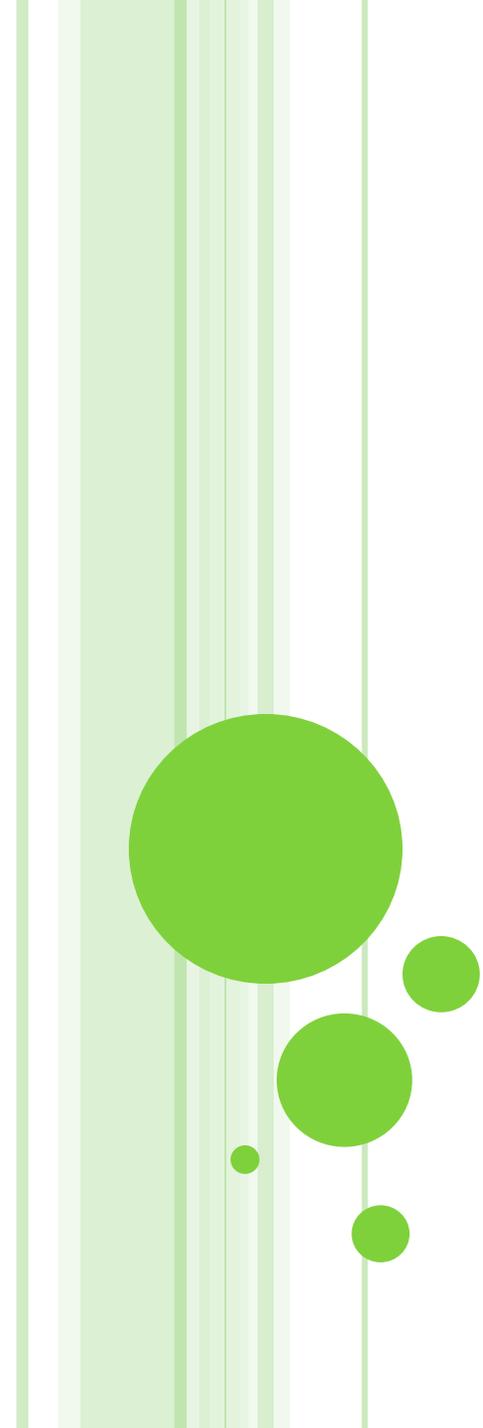
5. ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА КУШАТЬ РАЗНЫЕ БЛЮДА: КАШИ, САЛАТЫ, ОВОЩНЫЕ, РЫБНЫЕ, МЯСНЫЕ БЛЮДА И Т.Д., А НЕ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ЕМУ НРАВИТСЯ.

6. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДЕТСКИЙ САД НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ СТАРШУЮ МЕДИЦИНСКУЮ СЕСТРУ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ О ТОМ, КАКИЕ ПРОДУКТЫ ВЫЗЫВАЮТ У РЕБЕНКА АЛЛЕРГИЮ, КАКИЕ БЛЮДА ОН ПРЕДПОЧИТАЕТ, А КАКИЕ СОВСЕМ НЕ ЕСТ.

7. ПОСТУПАЯ В ДЕТСКИЙ САД, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НАВЫКАМИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ: САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ, ЧАСТИЧНО ОДЕВАТЬСЯ (НОСОЧКИ, ТРУСЫ, КОЛГОТКИ), ПРОСИТЬСЯ И САДИТЬСЯ НА ГОРШОК.

8. ОТДАВ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД, НЕ ТОРОПИТЕСЬ ПРИСТУПАТЬ К РАБОТЕ, ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВАШЕМУ МАЛЫШУ ПОСТЕПЕННО ПРИВЫКНУТЬ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.



The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes of varying shades of light green and a cluster of five solid green circles of different sizes arranged in a descending pattern from top to bottom.

**ДЕТСКИЙ САД
ЖДЕТ ВАС!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!