

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА**

«Ёлочка –зелёные иголочки»



Разработчик: Приемышева М.В., воспитатель

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Заведующая Л. И. Шикова

Информационная карта проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

1. Полное наименование проекта: информационно – познавательный проект «Елочка – зеленая иголочка»
2. Автор проекта (Ф.И.О.) Приемышева М.В.
3. Район, город, представивший проект Мостовский район поселок Псебай
4. Адрес организации: 352585 Краснодарский край, Мостовский район, поселок Псебай, улица Советская, 60
5. Телефон: 8(86192)61464
6. Вид, тип проекта: среднесрочный (3 месяца: октябрь, ноябрь, декабрь – 2019г.), социально значимый.
7. **Цель:** Привлечь внимание жителей поселка Псебай к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников, формировать активную позицию по вопросам защиты окружающей среды.
8. **Задачи:**
 - посредством проведения социальных акций: «Берегите елочку!», «Не рубите елку, не губите лес!», вызвать уважение, познавательный интерес к миру природы у жителей поселка Псебай;
 - привлечение внимания населения п. Псебай к проблемам экологии – сохранению хвойных деревьев;
 - воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение правильно взаимодействовать с природой.
 - способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
9. Место проведения проекта: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай
10. Возраст детей: 5 – 6 лет.
11. Форма проведения: игровые образовательные ситуации, беседы, консультации, дидактические игры, акции.
12. Сроки реализации проекта: Октябрь, ноябрь, декабрь 2019г.

Актуальность проекта

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего “легкие нашей планеты”. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать. Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?! Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку. С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки, букеты, композиции. В нашем селе растут такие хвойные деревья, как ель, пихта, сосна, кедр. Есть посадки хвойных деревьев и у детского сада и в сквере. При работе по проекту определялось количество елей и сосен, растущих на нашем участке детского сада, изучалось отношение местных жителей к проблеме сохранения хвойных растений в Новогодние праздники, проводилась акция “Сохраним елочку”, в которой приняли участие воспитанники детского сада и их родители, воспитатели.

Дети нашей группы и их родители считают, что елки необходимо беречь *и не рубить их на Новый год.*

Перспективный план работы над проектом

Этап	Содержание работы	срок	ответственный
Организационно-подготовительный	1.Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	октябрь	воспитатель
	2. Изучение материалов по теме проекта.		
	3. Пополнение и обновление предметно - пространственной развивающей среды	октябрь-декабрь	
	4.Составление плана-лотоса проекта и распределение заданий между участниками проекта.	октябрь	воспитатель дети, родители.

Практический	<p>1. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Сказки</u>: «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку» (В. Коловрат), «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Лохматый подарок» (Т.Петухова). • <u>Стихи</u>: «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С.Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой). 	октябрь, ноябрь	воспитатель.
	<p>2. Организация и проведение:</p> <p><u>Дидактических игр</u>: «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки», «Логическая елка», «Найди самую высокую елку», «Украшим ёлку».</p> <p><u>Подвижных игр</u>: «Мы по лесу ходили и деревья находили», «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».</p>	октябрь- декабрь	воспитатель.
	<p>3.Проведение онлайн соцопроса через сайт дошкольной организации по теме: «Сколько людей предпочитает ставить искусственное дерево на Новый год</p>	октябрь	воспитатель дети, родители
	<p>4. Создание авторских рассказов и сказок о елочке.</p>	ноябрь	
	<p>5. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Чтобы елки не рубить, можно елку смастерить!».</p>		педагог, дети, родители.
	<p>6. Экологическая акция «Берегите елочку!» (раздача листовок, эмблем «Берегите елочку!» и буклетов «Не рубите елку, не губите лес!» жителям поселка).</p>	декабрь	
	<p>7. Размещение на сайте дошкольной организации плаката сделанного своими руками по теме «Сохрани ёлочку».</p>		
	<p>8.Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка».</p>		
	<p>9. Участие в Международном конкурсе «Сохраним лесную красавицу – 2019г.»</p>	декабрь	

Заключительный	<p>1.Проведение акции «Елочка, живи!» (раздача листовок и буклетов жителям поселка).</p> <p>2. Проведение повторного офлайн соцопроса через сайт дошкольной организации по теме: "Сколько людей предпочитает ставить искусственное дерево на Новый год "</p> <p>3.Защита социально значимого проекта на педагогическом совете №3 от 27.12.2019г.</p>	декабрь	<p>дети, воспитатель</p> <p>воспитатель.</p>
-----------------------	--	---------	--

Отчет о реализации проекта

Работа над проектом состояла из 3 этапов: организационно-подготовительного, практического и заключительного. Каждый из данных этапов важный и связан между собой.

Реализацию проекта я начала с подборки программно-методического обеспечения для реализации проекта, а также изучения материалов по теме проекта. Совместно с детьми группы был составлен план-лотоса проекта «Елочка – зеленая иголочка». Мои дошколята предложили очень много мероприятий, в которых они хотели бы поучаствовать. Ни забыли мы и о наших родителях. Они наши самые главные помощники в этом проекте. Очень важно было распределить задания между участниками проекта.

Одно из главных направлений в работе над проектом стало пополнение и обновление предметно - пространственной развивающей среды. Хочется отметить, что данным направлением мы вместе с дошколятами занимались в



течение всего нашего проекта.

Самым интересным в нашем проекте стал практический этап. Важно было заинтересовать и включить родителей в реализацию нашего проекта. Эту работу мы начали с проведения офлайн соцопроса через сайт дошкольной организации по теме: «Сколько людей предпочитает ставить искусственное дерево на Новый год». К сожалению, результаты опроса нас не порадовали: лишь 46% опрошенных родителей решили украсить искусственную елку или сделать своими руками, а 54% решили установить дома живую елочку. Чтобы изменить мнение родителей мы с дошколятами решили провести конкурс совместного творчества родителей и детей «Чтобы елки не рубить, можно елку смастерить!». В конкурсе приняли участие все семьи воспитанников. Мы даже не могли

представить, что можно было так придумать и изготовить елочки из подручного материала.



Нашу выставку мы организовали в холле дошкольной организации и более 150 мальчишек и девчонок, а также их родителей смогли ее посетить. А мои дошколята с увлечением рассказывали о том, из чего сделана их новогодняя красавица.



Мои воспитанники любят заниматься творчеством и с большим желанием и фантазией включились в работу по изготовлению памяток и буклетов «Берегите елочку!», а также большого плаката «Сохрани ёлочку», который был размещен на сайте дошкольной организации.

Важным делом в данном проекте стало участие моей воспитанницы в природоохранном конкурсе. В районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка» Бугаева Евгения заняла второе место.



Для привлечения внимания общественности к проблеме сохранения хвойных деревьев была проведена акция «Елочка, живи!», который был организован в сквере посёлка.

Поселковый сквер находится недалеко от детского сада и его посещает много жителей нашего поселка. Мои воспитанники решили: провести экологическую акцию именно там. Раздача листовок детьми сопровождалась небольшими беседами с жителями нашего поселка о том, что нужно беречь лес и не

вырубать хвойные деревья.

Одним из важных мероприятий социального проекта стало участие моих дошколят в Международном конкурсе «Сохраним лесную красавицу – 2019г.»



После завершения всех запланированных мероприятий практического этапа проекта был проведен повторный офлайн соцопроса родителей через сайт дошкольной организации по теме: «Сколько людей предпочитает ставить искусственное дерево на Новый год». Его результаты нас обрадовали: 90% опрошенных родителей решили украсить искусственную елку или сделать своими руками, а лишь 10% семей решили установить дома живую елочку.

В дошкольном учреждении были созданы условия для воспитания нравственных основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, а также для привлечения внимания родителей и населения посёлка Псебай к проблеме сохранения елей.

Считаю, что проект «Ёлочка –зелёные иголочки» был реализован в полном объеме. И открыл моим дошколятам удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы. Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Подводя итоги своей работы, я могу сделать вывод: мы добились поставленной цели. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности.

Данный проект я представила и защитила на педагогическом совете №3 от 27.12.2019г. дошкольной организации. И он был внесен в электронную базу авторских социально значимых проектов ДОО.

