

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида

№10 «Малышок» поселка Псебай

М.Н.Гипикова

План принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
педагога – психолога Стальченко О.М.
на 2022-2023 учебный год.**

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

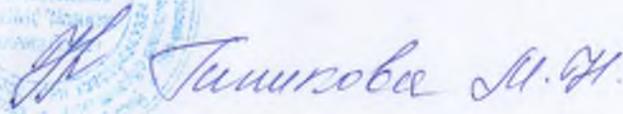
- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Предполагаемый результат
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного и т.д.);	Работа с документацией	Сентябрь - май Август	
1.	Психодиагностический блок Работа с детьми			
1.1.	Диагностика детей группы раннего развития в период адаптации	Наблюдение	Июль - сентябрь	Определение уровня адаптации детей к условиям ДОУ
1.2.	Оформление адаптационных листов			

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий:  М.Н. Тимшова

1.3.	Экспресс-диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	Методика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Октябрь, май	Диагностика детей на ввод и вывод из группы компенсирующей направленности Определение уровня мышления и эмоционально-волевой сферы детей
1.4.	Диагностика детей подготовительной группы по готовности к школе	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека., тестирование Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Сентябрь, Апрель	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
1.5.	Проведение диагностических исследований по запросам педагогов всех возрастных групп и родителей воспитанников.	Диагностические исследования (рекомендации)	В течение года	Помощь педагогам и родителям в решении проблем в развитии и воспитании детей.
1.6.	Работа с педагогами Тренинг «Построение партнерских взаимоотношений с родителями» Тренинг «Вы все сможете»	Подгрупповая Подгрупповая	Февраль Апрель	Психопросвещение Психопросвещение
2.	Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Работа с детьми Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина)	Подгрупповая.	В течение года	Оказание психологической помощи в период адаптации
2.2.	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей	Индивидуальная	В течение года	Развитие познавательной и эмоциональ-

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий ЦР Супикова М.И.

	направленности.			волевой сферы
2.3.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 3 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.4.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 4 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.5.	Работа с детьми по заявкам родителей, воспитателей по итогам диагностик	Индивидуальная	Сентябрь – май, 1 раз в неделю	Помощь родителям в развитии психических процессов.
3.	Консультативный блок Работа с родителями			
3.1.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуальные консультации	Июль-август	Оказание психологической помощи в период адаптации
3.2.	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Групповая консультация	Сентябрь	Решение заявленных проблем
3.3.	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуальные консультации	В течение года	Решение заявленных проблем
3.4.	Работа с педагогами Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.5.	Консультации по результатам психодиагностики.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.6.	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
4.	Методическая работа с			

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий  С. Н. Тимонова



4.1.	<p>педагогами</p> <p>Психологическая гостиная «Психологические особенности формирования и развития духовно-нравственного потенциала дошкольников в условиях детского сада.»</p>	Групповая	Октябрь	Психопросвещение
4.2.	Семинар-практикум «Нравственные аспекты воспитания дошкольников»	Групповая	Ноябрь	Психопросвещение
4.3.	Круглый стол «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий»	Групповая	Декабрь	Психопросвещение
4.4.	Мастер – класс «Психологическое здоровье»	Групповая	Апрель	Психопросвещение
4.5.	Взаимопосещение игровых образовательных ситуаций и занятий	Индивидуальная	В течение года	Повышение профессионального опыта
5.	Психопросвещение			
5.1.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
5.2.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
6.	Организационно-методическая работа			
6.1.	Участие в конкурсах ДОУ и района.	Повышение квалификации	В течение года	Повышение педагогического мастерства.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующий  Тимшова Т.Н.



6.2.	Участие в районной ПМПК	Предоставление результатов диагностики детей на ПМПК	Апрель-май	Оказание психологической помощи детям и родителям.
6.3.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Отчеты, планы	Ежедневно	Планирование деятельности с учетом результатов.
6.4.	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	Выступление	Согласно годовому плану ДОУ	Распространение опыта.
6.5.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	Отчеты, справки	В течение года	
6.6.	Формирование и оптимизация банка методик		В течение года	

КОПИЯ
ДЕРЖА

заведующий *М.И. Широва* М.И.

