

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Карта оценки РППС (первая младшая группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	4	4
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	3	3
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	3	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	3
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	4	3
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	3	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	4
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического	3	3

	диссонанса		
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	2	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	2	2
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3	4
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	4
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	4	4
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	4
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	4	4
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	3	3
Итого баллов		68	70
Среднее арифметическое значение		3,2	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки РППС (разновозрастная группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	4	4
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	3	3
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	3	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	3
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	4	4
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	4	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	4
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	3	3

12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	2	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	2	3
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3	4
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	4
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	4	4
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	4
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	4	4
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	3	3
Итого баллов		69	72
Среднее арифметическое значение		3,2	3,4
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки РППС (старшая группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	4	4
2	Пространство группового помещения зонировано,	3	3

	т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)		
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	4	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	3
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	4	3
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	3	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	3
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	4	3
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	2	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	3	2
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию,	3	4

	раздаточный материал и пр.)		
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	3
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	4	3
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	4
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	4	4
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	3	3
Итого баллов		71	67
Среднее арифметическое значение		3,4	3,2
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки РППС (подготовительная группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	3	4
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	3	3
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3

4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	3	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	4
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	3	3
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	3	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	3
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	4	3
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	2	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	3	3
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3	4
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	3
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	3	3
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	4

19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	4	4
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	3	4
Итого баллов		67	70
Среднее арифметическое значение		3,2	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки РППС (ОНР 2 уровень)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	3	3
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	3	3
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	3	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	3

6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	4	3
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	3	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	3
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	4	3
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	2	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	2	2
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3	3
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	3
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	4	3
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	3
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	3	4
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм,	3	3

	гигиенических требований		
Итого баллов		67	64
Среднее арифметическое значение		3,2	3,0
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки РППС (ОНР 3-4 уровень)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям	3	4
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	3	3
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)	3	3
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам	3	3
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности	3	3
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	4	3
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	3	3
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	3	3

9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры	3	3
10	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	3	3
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	4	3
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	3	3
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	3	2
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)	3	3
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3	4
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога	4	3
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста	3	3
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.	4	3
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.	4	4
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	4	3
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований	3	3
Итого баллов		69	65
Среднее арифметическое значение		3,2	3,0
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности (первая младшая группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	3	3
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога	3	3
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)	3	3
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	4
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	4
Итого баллов		18	20
Среднее арифметическое значение		3	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности
(разновозрастная группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	4	3
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога	4	3
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)	3	3
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	3
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	3
Итого баллов		20	18
Среднее арифметическое значение		3,3	3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности
(старшая группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
---	------------	-----------------------------	----------------

		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	3	3
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога	3	3
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)	3	3
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	3
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	4
Итого баллов		18	19
Среднее арифметическое значение		3	3,2
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности
(подготовительная группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	3	2
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных	3	3

	для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога		
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)	3	3
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	3
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	4
Итого баллов		18	18
Среднее арифметическое значение		3	3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности (ОНР 2 уровень)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	3	3
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога	3	3
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр	4	3

	детей и ограждение участка целостны)		
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	4
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	4
Итого баллов		19	20
Среднее арифметическое значение		3,2	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности (ОНР 3-4 уровень)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО	3	3
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога	3	3
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)	3	3
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	3	4

5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО	3	3
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим	3	3
Итого баллов		18	19
Среднее арифметическое значение		3	3,2
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	ДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	3	3
2	Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10%	3	3
3	Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО	3	4
4	Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации	4	4
5	Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последний год)	4	4
6	Педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%	4	4
7	Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года	2	3
8	Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер)	3	3
9	В ДОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики	3	3

10	Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 20% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	3	3
11	Активность педагогических кадров: Свыше 10 % педагогов ДОУ принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	3	3
12	Профессиональные достижения педагогических кадров: свыше 5% педагогов ДОО имеют отраслевые награды, почетные звания.	3	3
Итого баллов		38	40
Среднее арифметическое значение		3,2	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности (первая младшая группа)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	4	4
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые	4	4

	формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость		
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	3	4
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	4	3
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		31	32
Среднее арифметическое значение		3,4	3,5
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности
(разновозрастная группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	4
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	4	4
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	4	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	4	4

5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	4	4
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	4	3
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		33	33
Среднее арифметическое значение		3,7	3,7
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности
(старшая группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	3	4
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	4	4
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4

6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	3	3
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	3	3
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		29	31
Среднее арифметическое значение		3,2	3,4
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности
(подготовительная группа)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	4	4
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	4	4
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	3	4
7	Педагог создает условия для	4	3

	самостоятельной деятельности детей		
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		31	32
Среднее арифметическое значение		3,4	3,5
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности (ОНР 2 уровень)

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	4	4
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	3	4
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	3	3
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	3	3
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3

9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		29	30
Среднее арифметическое значение		3,2	3,3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

**Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности
(ОНР 3-4 уровень)**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	3	3
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	4	3
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	3	4
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	4	3
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	3	4
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях	4	4
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	4	3
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	4	3
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	3	3
Итого баллов		32	30

Среднее арифметическое значение	3,5	3,3
Уровень качества	Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Уровень финансирования оплаты труда работников, реализующих ОП ДО, АОП ДО	3	3
2	Фактические финансовые затраты на приобретение учебных пособий (учебно-методические пособия, дидактические пособия) совпадают с запланированными затратами	3	3
3	Фактические финансовые затраты на приобретение игровых пособий, спортивного инвентаря совпадают с запланированными затратами	3	3
4	Фактические финансовые затраты на приобретение технических средств обучения и программного обеспечения (ИКТ) совпадают с запланированными затратами	3	3
5	Финансирование потребности в повышении квалификации педагогических работников осуществляется в полном объеме	3	3
6	Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании размещен на официальном сайте детского сада в установленные сроки	3	3
Итого баллов		18	18
Среднее арифметическое значение		3	3
Уровень качества		Базовый уровень качества	Базовый уровень качества

ПРИЛОЖЕНИЕ №6**Карта оценки качества организации образовательной деятельности**

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Баллы:
ОП ДО	Соответствие требованиям законодательства, ФГОС	4
АОП ДО	Соответствие требованиям законодательства, ФГОС	4
Рабочая программа воспитания	Содержание РПВ соответствует в полной мере требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания наличия целевого, содержательного и организационного разделов; разработан календарный план воспитательно-образовательной работы	3
Образовательный процесс, организованный взрослым	Образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности (ФГОС ДО раздел II, п. 2.6,2.7)	3
	Взаимодействие педагога с детьми	3
Итого баллов		17
Среднее арифметическое значение		3,4
Уровень качества		Базовый уровень качества