

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «МАЛЫШОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

1 декабря _____ 2022г.

№ 146-од

поселок Псебай

**Об утверждении, Положения о внутренней системе оценки качества
образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях повышения качества образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай (Приложение)
2. Старшему воспитателю Г.Н. Мячевой:
 - 1) ознакомить педагогических работников с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай до 1 декабря 2022 года;
 - 2) разместить Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай на официальном сайте дошкольной организации до 15 декабря 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай

М.Н. Гипикова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай
от 1 декабря 2022 года №146-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

2022 год

1. Общие положения

1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (далее – детский сад):

1.1.определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

1.2.регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

1.3.закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

1.4.учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2.4. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

2.5. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

2.6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

2.9. Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

2.10. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

2.11. Устав ДОО.

3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации – аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

Методы обработки информации – обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, процентное соотношение. Сбор и обработка информации осуществляются в процессе анализа данных официального сайта ДОО, документации, непосредственного наблюдения деятельности, проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОО. При этом могут использоваться различные формы для массовых опросов. Сбор информации может проводиться как в дистанционной, так и в очной форме.

Первым этапом ВСОК ДО является самоанализ руководящих и педагогических работников ДОО по критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками ДОО собственной

деятельности. Приложение 2,3,5 – анализируют руководитель (заведующий) ДОО, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Приложение 1,4 анализируют педагогические работники. С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной образовательной организации. Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. Вторым этапом ВСОК ДО является внутренняя экспертиза в целях установления достоверности предоставляемой информации в самоанализе педагогических работников, которая проводится группой мониторинга для проведения ВСОК ДО (рабочая группа). Состав группы утверждается приказом руководителя ДОО. Внутренняя экспертиза проводится в 2 этапа:

- 1) Сбор общих данных.
- 2) Собственно экспертиза – заполнение оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации, анализ полученной информации.. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю.

3. Цели и задачи ВСОК Д О

Целью разработки и функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа полученной объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Задача 2. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 3. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 4. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

4. Критерии и параметры ВСОК ДО

Система критериев параметров ВСОК ДО

Критерии	Параметры	Соответствие задачи
Критерий 1	Параметр 1.1 Соответствие структуры	Задача 1. Обеспечить

<p>Качество содержания образовательной деятельности ДОО</p>	<p>ОП ДО требований ФГОС ДО (Приложение 6)</p>	<p>качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания.</p>
	<p>Параметр 1.2 Соответствие структуры и содержания АОП ДО требованиям ФГОС ДО (Приложение 6)</p>	
	<p>Параметр 1.3 Соответствие структуры и содержания Рабочей программы воспитания требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания (Приложение 6)</p>	
	<p>Параметр 1.4 Образовательная деятельность, организованная педагогом в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности (ФГОС ДО) (Приложение 6)</p>	
<p>Критерий 2 Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>Параметр 2.1 Финансовые условия (Приложение 5)</p>	<p>Задача 2. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов</p>
	<p>Параметр 2.2 Материально-технические условия (Приложение 2)</p>	
	<p>Параметр 2.3. Психолого-педагогические условия (Приложение 4)</p>	
	<p>Параметр 2.4. Кадровые условия (Приложение 3)</p>	
	<p>Параметр 2.5.Развивающая предметно-пространственная среда (Приложение 1)</p>	
<p>Критерий 3 Качество результатов образовательной</p>	<p>Параметр 3.1. Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания (Приложение 7)</p>	<p>Задача 3. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных</p>
	<p>Параметр 3.2.Достижение</p>	

деятельности ДОО	воспитанников.	отношений, качеством образования. Задача 4. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
	Параметр 3.3 Сохранение здоровья детей	
	Параметр 3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (Приложение 8)	

Критерий 1. Качество содержания образовательной деятельности ДОО.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуальными и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности. Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия). Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательной организации с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 3. Качество результатов образовательной деятельности ДОО. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования

является стремление образовательной организации к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Важно отметить, что ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации. Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

5. Участники и сроки проведения ВСОК ДО

ВСОК ДО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. Участниками ВСОК ДО являются руководящие, педагогические работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников. В ДОО ВСОК ДО проводится ежегодно за период с сентября по август. Сроки начала и окончания ВСОК ДО, периодичность проведения, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются в годовой циклограмме и утверждаются приказом руководителя ДОО.

6. Мониторинг показателей ВСОК ДО

Осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей. Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 баллов	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» - 1 балл. Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» - 2 балла. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений.

Третий уровень «Показатель подтверждается» - 3 балла. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» - 4 балла. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставления детям лучших возможностей для образования. Указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

7. Анализ результатов и адресные рекомендации.

Анализ результатов предполагает выявление дефицитов и успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО по результатам проведения ВСОК ДО.

8. Заключительные положения

8.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

8.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

8.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки РППС

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	В группе создана воспитывающая среда по всем направлениям		
2	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)		
3	Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)		
4	Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам		
5	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности		
6	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры		
7	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)		
8	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов		
9	Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры		
10	Используются разнообразные полифункциональные		

	предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)		
11	Организация пространства не вызывает ощущение ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса		
12	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня		
13	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня		
14	В наличии и функциональные предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д)		
15	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)		
16	Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога		
17	В РППС присутствуют элемента декора, сделанные руками детей – начиная со среднего возраста		
18	Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми) – начиная со среднего возраста.		
19	В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы и пр.		
20	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников		
21	В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований		
Итого баллов			
Среднее арифметическое значение			
Уровень качества			

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством.

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО		
2	Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога		
3	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны)		
4	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)		
5	Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО		
6	В ДОО имеется специализированная охрана, осуществляется пропускной режим		
Итого баллов			
Среднее арифметическое значение			
Уровень качества			

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	ДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием		
2	Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10%		
3	Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО		
4	Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации		
5	Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последний год)		
6	Педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%		
7	Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года		
8	Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер)		
9	В ДОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики		
10	Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 20% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.		
11	Активность педагогических кадров: Свыше 10 % педагогов ДОУ принимают участие в		

	профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.		
12	Профессиональные достижения педагогических кадров: свыше 5% педагогов ДОО имеют отраслевые награды, почетные звания.		
Итого баллов			
Среднее арифметическое значение			
Уровень качества			

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания		
2	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям		
3	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство		
4	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость		
5	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых		
6	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях		
7	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей		
8	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности		
9	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора		
Итого баллов			
Среднее арифметическое значение			
Уровень качества			

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

№	Показатели	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 1 до 4	
1	Уровень финансирования оплаты труда работников, реализующих ОП ДО, АОП ДО		
2	Фактические финансовые затраты на приобретение учебных пособий (учебно-методические пособия, дидактические пособия) совпадают с запланированными затратами		
3	Фактические финансовые затраты на приобретение игровых пособий, спортивного инвентаря совпадают с запланированными затратами		
4	Фактические финансовые затраты на приобретение технических средств обучения и программного обеспечения (ИКТ) совпадают с запланированными затратами		
5	Финансирование потребности в повышении квалификации педагогических работников осуществляется в полном объеме		
6	Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании размещен на официальном сайте детского сада в установленные сроки		
Итого баллов			
Среднее арифметическое значение			
Уровень качества			

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Карта оценки качества организации образовательной деятельности

Баллы: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2 – показатель скорее подтверждается, 3 балла – показатель подтверждается, 4 балла – показатель подтверждается с превосходством

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Баллы:
ОП ДО	Соответствие требованиям законодательства, ФГОС	
АОП ДО	Соответствие требованиям законодательства, ФГОС	
Рабочая программа воспитания	Содержание РПВ соответствует в полной мере требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания наличия целевого, содержательного и организационного разделов; разработан календарный план воспитательно-образовательной работы	
Образовательный процесс, организованный взрослым	Образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности (ФГОС ДО раздел II, п. 2.6,2.7)	
	Взаимодействие педагога с детьми	
Итого баллов		
Среднее арифметическое значение		
Уровень качества		

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

к Положению о внутренней системе оценки
качества образования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного
вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

**Анализ педагогического мониторинга изучение индивидуального развития
воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай**

№	Образовательная область	Возрастная группа			
		В	С	Н	Н/н
1	Социально-коммуникативное развитие	100%			
	сентябрь				
	май				
2	Познавательное развитие	100%			
	сентябрь				
	май				
3	Художественно-эстетическое развитие	100%			
	сентябрь				
	май				
4	Физическое развитие	100%			
	сентябрь				
	май				
5	Речевое развитие	100%			
	сентябрь				
	май				

**Анализ изучения, уровня развития интегративных качеств воспитанников
МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай**

№	Интегративное качество	Возрастная группа			
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
2	Любознательный, активный	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
3	Эмоционально-отзывчивый	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	100%			
		В	С	Н	Н/н
		сентябрь			
май					

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Анкета

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить и повысить качество образования в детском саду (анкета анонимная.)

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей		
Информацию о жизни в детском саду я получаю своевременно		
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте		
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их		
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей		
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка		
У меня есть возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка		
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями		
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)		
У меня, как у родителя, есть возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе		
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение		
Я имею возможность оставлять отзывы, положения, критические замечания различными способами (например, через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования)		
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса		
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт		
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду		

Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка		
Я уверен в качестве питания в детском саду		
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу		
Я уверен в безопасности моего ребенка в детском саду, созданы безопасные условия в группах и на территории		
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.		
Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе, соседям, друзьям		

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Годовая циклограмм внутренней системы оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
на 2022-2023 учебный год.

Направление (объект) ВСОКО	Показатель, характеризующий направление (объект) ВСОК ДО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности ДОО.						
1.1.Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
1.2Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
1.3.Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям к структуре и содержанию Примерной рабочей программы воспитания	Анализ программы	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
1.4.Образовательный процесс,	Образовательная деятельность,	Контроль, аудит документации	Согласно годового плана	Ежемесячно	Старший воспитатель,	Заведующий, старший

организованный взрослым	организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности (ФГОС ДО раздел II, п. 2.6,2.7)	посещение игровых образовательных ситуаций и педагогических мероприятий, наблюдение за созданными условиями и работой педагога с детьми, анализ			педагоги	воспитатель
	Взаимодействие педагога с детьми	Контроль, аудит документации посещение игровых образовательных ситуаций и педагогических мероприятий, наблюдение за созданными условиями и работой педагога с детьми, анализ	Согласно годового плана	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	2. Качество образовательных условий в ДОО					
2.1. Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих ОПДО	Сбор информации	2 раза в год	2 раза в год, январь, сентябрь	Заведующий, плано-экономический отдел МКУ «ЦБО»	Заведующий

	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации О П ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
2.2.Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра, заведующий хозяйством
	Соответствие правилам пожарной, антитеррористической, информационной безопасности	Аудит материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, контроль, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Аудит материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие	Аудит	Ежеквартально	1 раз в год	Старший	Заведующий,

	требованиям к материально-техническому обеспечению ООП	материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, контроль, анализ			воспитатель	старший воспитатель
2.3. Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия соответствующие требованиям ФГОС ДО	Контроль, посещение педагогических мероприятий, наблюдение за созданными условиями и работой педагога с детьми и родителями, анализ	Ежемесячно	2 раз в год	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль, посещение педагогических мероприятий, наблюдение за созданными условиями и работой педагога с детьми и родителями, анализ	Ежемесячно	2 раз в год	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
2.4. Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	2 раз в год, август, январь	2 раза в год, сентябрь, январь,	Старший воспитатель,	Заведующий, старший

					педагоги	воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Аудит документов	2 раз в год, август, январь	2 раза в год, сентябрь, январь	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Зафиксированные жалобы на педагогический состав	Анализ	Ежемесячно	2 раза в год, сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Аудит документов	Ежемесячно	2 раза в год, сентябрь, январь	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Непрерывность профессионального развития педагогических кадров	Аудит документов	Ежемесячно	2 раз в год сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров (диагностика профессиональных дефицитов педагогов, система внутреннего повышения педагогических компетенций)	Анкетирование, анализ, контроль, регулирование и коррекция	Согласно годового плана	1 раз в год – май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Система стимулирования в ДОО	Анализ	Ежемесячно	Ежемесячно	Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Заведующий, председатель комиссии, председатель ПК
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
2.5.Развивающая предметно-	Соответствие требованиям ФГОС ДО,	Контроль	Согласно годового плана	3 раз в год	Старший воспитатель,	Заведующий, старший

пространственная среда	СанПиН				педагоги	воспитатель
3. Качество результатов образовательной деятельности ДОО						
3.1. Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания.	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
3.2. Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
3.3. Сохранение здоровья детей	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год	Медицинская сестра, педагоги	Заведующий, медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год	Медицинская сестра, педагоги	Заведующий, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль, анализ	Ежедневно	1 раз в год – май	Медицинская сестра, педагоги	Заведующий, медицинская сестра
3.4. Удовлетворенность родителей (законных)	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)	Анкетирование	1 раз в год май	По окончании анкетирован	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель

представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	обучающихся качеством образовательных результатов			ия		
---	---	--	--	----	--	--

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай

М.Н. Гипикова