

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации МБДОУ
детского сада комбинированного
вида №10 «Малышок» поселка
Псебай



С.А. Забровская

2014г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида № 10 «Малышок» поселка
Псебай муниципального образования
Мостовский район

от 20 ноября 2014 № 110 од.

**Положение о
взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального
образования Мостовский район.**

Принято на педагогическом

совете, протокол № 2

от 20 ноября 2014 год.

поселок Псебай

2014г

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

II. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- 1) работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- 2) повышение педагогической культуры родителей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность МБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

III. Новая система взаимодействия ДОУ с семьей

- 3.1. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что МБДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- 3.2. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- 3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- 3.4. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- 3.5. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
- 3.6. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

IV. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

- 2.сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- 3.создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО
4. диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

V.Функции работы ДОО с семьей.

1.Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в МБДОУ.

2.Психолого - педагогическое просвещение родителей.

3.Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

4.Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5.Взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов МБДОУ распределяет сферу ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медицинской сестрой, заведующим и специалистами.

VI.Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в МБДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

5.1.Инновационные формы и методы работы с семьей:

- круглый стол по любой теме;
 - тематические выставки;
 - социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;

 - консультации специалистов;
 - устный журнал для родителей;
 - семейные спортивные встречи;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - семейные проекты;
 - открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей;
 - интеллектуальные ринги детей и родителей;
 - интервью с родителями и детьми на определенные темы;
 - родительская гостиная;
 - день открытых дверей в детском саду;
 - вечер вопросов и ответов;
 - сайт МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай (публичный отчет, самообследование и др.);
 - аукцион секретов воспитания и др.)
- 5.2. Требования к предоставляемому материалу для родителей:
- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
 - содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
 - оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);

-содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей. Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

VII. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.
5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.