

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, выбора языка образования, родного языка из числа языков народа Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка для детей – от 2 до 8 лет, из них: 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет); 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет); 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет, 6-7 лет), 6 групп кратковременного пребывания (без организации питания): ГКП смешанная дошкольная для детей (3-5 лет), ГКП1 смешанная дошкольная для детей (5-6 лет), ГКП 2 смешанная дошкольная для детей (6-7 лет), 1 группа - ГРР первая раннего возраста, группа ГСВ смешанная дошкольная, группа ГСВ1 смешанная дошкольная.

В дошкольном учреждении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 группы - ОНР 3 уровня и 1 группа ОНР 4 уровня.

С детьми групп: ГКП смешанная дошкольная для детей (3-5 лет), ГКП1 смешанная дошкольная для детей (5-6 лет), ГКП 2 смешанная дошкольная для детей (6-7 лет), 1 группа - ГРР первая раннего возраста, группа ГСВ смешанная дошкольная, группа ГСВ1 смешанная дошкольная. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Используемые Программы

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

2) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

3) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

4) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

5) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

б) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.