

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
(МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада комбинированного
вида №10 «Малышок» поселка
Псебай

(Протокол № 3 от 28.02.2025 г.)

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай

_____ М.Н. Гипикова

_____ 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район за 2024 год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай)
Юридический адрес	352585 Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Псебай, ул. Советская, 60
Адрес осуществления образовательной деятельности	352585 Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Псебай, ул. Советская, 60
Дата создания	1978 год
Телефон	8(86192)6-14-64
Электронная почта	dou10psebay@mail.ru
ФИО заведующего	Гипикова Марина Николаевна
Режим работы	с 7:00 до 17:30 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Информация об учредителе	Муниципальное образование Мостовский район
Выписка из реестра лицензий	№ЛО35-01218-23/00346237 от 29.06.2012

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в ДОО;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (далее — Детского сада) расположено в жилом районе посёлка Псебай вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1068 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 446,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ ДОО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада: с 7:00 до 17:30 по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 с 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай;
- Локальными актами, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

I. II. Образовательная программа дошкольного образования.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

На 02.09. 2024 – количество групп -11, количество детей- 178.

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Вывод: таким образом, образовательная программа дошкольного образования решает задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющегося мира, актуальными тенденциями в области дошкольного образования, требованиями образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа Детского сада предназначена для работы с детьми от 3 до 8 лет и реализуется в группах компенсирующей направленности.

На 02.09.2024 – количество групп – 3, количество детей – 33.

Программа ДОО опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.

Вывод: таким образом, адаптированная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Другие вариативные формы:

-консультационный центр -1

Количество обращений родителей (законных представителей), в КЦ в 2024 году с детьми, не получающими дошкольное образование – 203.

Приоритетные направления дошкольного образования реализуемые в ДОУ:

- Юные шахматисты;

- STEM – образование, модуль «Дидактическая система Фребеля», который реализуется через работу студии «Дары Фребеля»;
- умные игры в сказках для малышей;
- Агротруд (реализуется через культурные практики «Школа трудолюбия» и «Зеленые пилотка»)
- Театральная студия «В гостях у сказки».

Содержание и качество подготовленности воспитанников.

В детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы ДОО в мае 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Вторая младшая группа		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 35%	65%	-
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 27%	73%	-
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 41%	59%	-
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 54%	46%	-
5	Речевое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 37%	63%	-

	Образовательная область	Разнovoзpaстная (средняя, старшая)		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 91%	9%	-
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 88%	12%	-
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 91%	9%	-
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 95%	5%	-
5	Речевое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 86%	14%	-

№	Образовательная область	Подготовительная		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 77%	23%	-
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 50%	50%	-
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 68%	32%	-
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 68%	32%	-
5	Речевое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 50%	50%	-

№	Образовательная область	ОНР 3 уровень (группа №1)		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 30%	68%	2%
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 30%	64%	6%
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 30%	64%	6%
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 37%	61%	2%

№	Образовательная область	ОНР 3 уровень (группа №2)		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 34%	66%	-
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 26%	74%	-
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 28%	69%	3%
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 36%	61%	3%

№	Образовательная область	ОНР 4 уровень		
1	Социально-коммуникативное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 77%	23%	-
2	Познавательное развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 63%	37%	-
3	Художественно-эстетическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 71%	29%	-
4	Физическое развитие	100%		
		Ч (часто)	Д/Ч (довольно часто)	И (иногда)
		май 69%	31%	-

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай.

В мае 2024 года состоялось заседание ППк:

По итогам ППк выведены из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выведено, 11 человек, с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе.

По итогам ППк в мае 2024 года в группу компенсирующей направленности направлено 10 человек.

В мае 2024 года педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают что, дети - выпускники подготовительной группы детского сада обладают высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Востребованность выпускников ДОО.

Большинство выпускников Детского сада дальнейшее обучение получают в МБОУ гимназия №4 им. Н.И. Нестерова поселка Псебай и МБОУ СОШ №5 им. Лимаренко поселка Псебай.

Дополнительное образование в детском саду не предоставляется.

Воспитательная работа.

Согласно п.29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания (которая входит в ОП ДО) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	70,7
Неполная с матерью	41	28,0
Неполная с отцом	2	1,3
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	14,2
Два ребенка	57	38,9
Три ребенка и более	69	46,9

Вывод: Рабочая программа воспитания - помогает педагогически работником ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	•содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); •проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; •оказывает помощь в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. •участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; •совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; •оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. •принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; •принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; •взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ; •вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: • для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории

	Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесенные к его компетенции положением о Попечительском совете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления образовательной организацией.

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с:

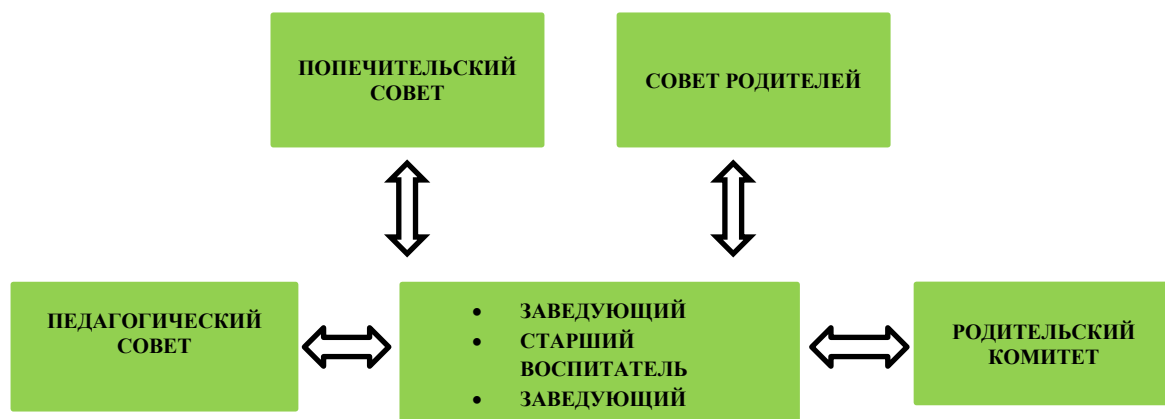
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Уставом МДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай;
- Договором, заключенным между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующий действует от имени Детского сада без доверенности, представляет ее интересы.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Мостовский район, Уставом и заключенным с ним трудовым договором. Важным в системе управления Детским садом является создания механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Структура управления

МБДОУ детского сада комбинированного сада №10 «Малышок» поселка Псебай.





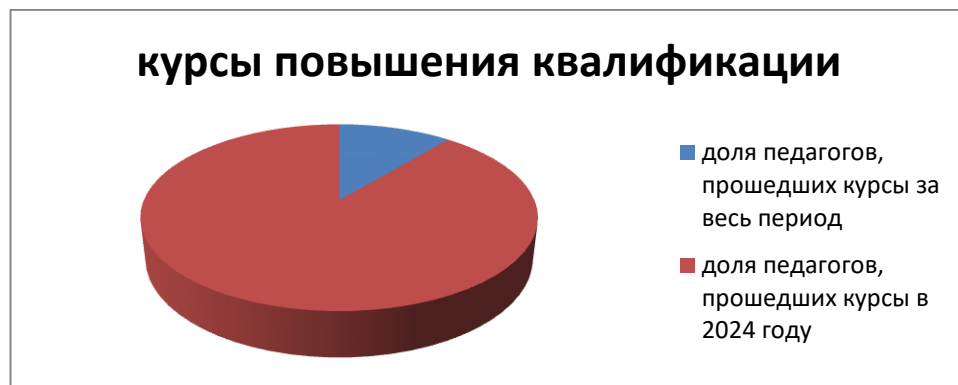
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
РАБОТНИКОВ

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогических работников.

Данные о профессиональной активности руководящих и педагогических работников в 2024 году.



Установление квалификационной категории в 2024 году.

№/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ
1.	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	высшая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 240 от 02.02.2024 г.
2.	Дробышева Надежда Георгиевна	воспитатель	первая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

				края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 770 от 29.03.2024 г.
3.	Кириллова Анна Андреевна	учитель - логопед	высшая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 1481 от 28.06.2024 г
4.	Литвиненко Екатерина Сергеевна	музыкальный руководитель	первая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 1481 от 28.06.2024 г.
5.	Забровская Светлана Александровна	воспитатель	высшая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 2654 от 02.11.2024 г.
6.	Горбатенко Евгения Николаевна	воспитатель	высшая	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

				края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» № 3109 от 26.12.2024 г.
--	--	--	--	---



Участие педагогов в мероприятиях в 2024 году.

№/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Тема выступления	Документ
1.	Стальченко Ольга Михайловна	педагог - психолог	Районный семинар для педагогов – психологов и учителей – дефектологов «Калейдоскоп творческих находок»	Семинар – практикум «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через систему игр и упражнений»	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для педагогов – психологов и учителей – дефектологов «Калейдоскоп творческих находок» №111 От 06.03.2024 г.
2.	Севостьянова Мария Александровна	старший - воспитатель	V Всероссийская научно – практическая конференция «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве»	Доклад «Развитие детского творчества посредством конструирования»	Программа и сертификат V Всероссийской научно – практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 29 марта 2024 г.
3.	Ярошевич Марина Станиславовна	воспитатель	III Международная научно – практическая	Тема выступления: «Цифровые экосистемы для	Сертификат III Международной научно –

			конференция «Профессиональный рост педагогов специального инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования»	поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования»	практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 17.05.2024г.
4.	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	III Международная научно – практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования»	Тема выступления: «Использование онлайн – платформ для повышения квалификации педагогов инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации»	Сертификат III Международной научно – практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 17.05.2024г.
5.	Малая Татьяна Владимировна Севостьянова Мария Александровна	воспитатель старший воспитатель	Районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие творческого конструирования и предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	Мастер – класс по теме «Мастерская самодельных конструкторов в ДОУ»	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие творческого конструирования и предпосылок инженерного мышления у дошкольников» № 237 от 02.05.2024 г
6.	Ярошевич Марина Станиславовна Горбатенко Евгения	воспитатель воспитатель	Районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных	Мастер – класс по теме «Конструируем, играем, изучаем».	Приказ РУО «Об итогах проведения районного

	Николаевна		организаций по теме «Развитие творческого конструирования и предпосылок инженерного мышления у дошкольников»		семинара для воспитателей дошкольных организаций по теме «Развитие творческого конструирования и предпосылок инженерного мышления у дошкольников» № 237 от 02.05.2024 г
7.	Кириллова Анна Андреевна	учитель - логопед	Районный семинар для учителей – логопедов «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи»	Тема выступления: «Методика работы по формированию связной речи детей с ОНР»	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для учителей – логопедов «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи» № 149 От 26.03.2024 г.
8.	Дубинина Наталья Анатольевна	учитель - логопед	Районный семинар для учителей – логопедов «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи»	Тема выступления: «Методика обучения детей с ОНР рассказыванию»	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для учителей – логопедов «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи» № 149 От 26.03.2024 г.
9.	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Стажировка по теме «Современная конструктивно – модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» на базе МБОУ ЦРР детский сад №4 г. Новороссийска с ГБОУ ИРО Краснодарского края 23 мая 2024 г.	Участник стажировки	
10	Ярошевич Марина Станиславовна	воспитатель	Стажировка по теме «Сюжетно организованные образовательные события в интеллектуальном воспитании старших дошкольников» на базе «Детского сада № 138 г. Краснодар с	Участник стажировки	

			ГБОУ ИРО Краснодарского края 11 сентября 2024 г.		
11.	Ярошевич Марина Станиславовна	воспитатель	XXX Кирилло – Мефодиевские духовно – образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Доклад : «Жизнь, милосердие, добро – основы нравственного воспитания дошкольников.	Сертификат участника и приказ РУО «Об итогах участия педагогических работников общеобразователь ных организаций муниципального образования Мостовский район в XXX Кирилло – Мефодиевских духовно – образовательных чтениях № 549 от 30.10. 2024 г.
12	Дробышева Надежда Георгиевна	воспитатель	Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном и инклюзивном образовании»	Тема выступления: «Устройство с умом. Как технологии помогают развивать инклюзивность в образовании»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Цифровые инструменты и сервисы в специальном и инклюзивном образовании» 20 сентября 2024 г.
13	Горбатенко Евгения Николаевна	воспитатель	Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном и инклюзивном образовании»	Тема выступления: «Использование информационных технологий в инклюзивном образовании»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Цифровые инструменты и сервисы в специальном и инклюзивном образовании» 20 сентября 2024 г.
14	Коллектив ДОУ		Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»		Сертификат участника «Национальные проекты России. Экология»

					Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» 2024 год
15	Кириллова Анна Андреевна Стальченко Ольга Михайловна	учитель – логопед педагог - психолог	Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения»	Тема выступления: «Эффективные методы и приемы развития познавательной деятельности детей с ОВЗ в ДОУ»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения» 1 ноября 2024 г.
16	Замаруева Ольга Михайловна Приемышева Маргаритта Владимировна	воспитатель воспитатель	Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения»	Тема выступления: «Роль тьютора в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения» 1 ноября 2024 г.
17	Кудрина Нелли Викторовна Малая Татьяна Владимировна	воспитатель воспитатель	Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения»	Тема выступления: «Современные аспекты психолого – педагогической работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения» 1 ноября 2024 г.
18	Коваленко Алина	воспитатель	Всероссийская	Тема выступления:	Сертификат

	Евгеньевна		научно – практическая конференция «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения»	«Проблемы организации инклюзивного образования в ДОУ»	участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребенка: проблемы просвещения и сопровождения» 1 ноября 2024 г.
19	Дробышева Надежда Георгиевна Замаруева Ольга михайловна	воспитатель воспитатель	Районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Системно – деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. Практики субъектности в ДОО – от теории к практике»	Тема выступления: «Развивающая предметно – пространственная среда как средство реализации системно – деятельностного подхода»	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Системно – деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. Практики субъектности в ДОО – от теории к практике» № 554 от 31.10.2024 г
20	Кириллова Анна Андреевна	учитель - логопед	Районный семинар для учителей - логопедов «Коррекция речевых расстройств у дошкольников со стертой формой дизартрии»	Открытый показ индивидуального коррекционно – развивающего занятия для ребенка с ОНР 3 уровня по автоматизации звука (с) на тему «Мудрая книга Совуны».	Приказ РУО «Об итогах проведения районного семинара для учителей – логопедов «Коррекция речевых расстройств у дошкольников со стертой формой дизартрии» № 598 от 20.11.2024г.
21	Севостьянова Мария Александровна	Старший воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Системно – деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. Практики субъектности в ДОО – от теории к практике».	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального

					круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы». 20.12.2024 г.
22	Дробышева Надежда Георгиевна	воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Современные образовательные технологии как неотъемлемая часть образовательного процесса».	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
23	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Методические аспекты современного образования	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
24	Ярошевич Марина Станиславовна	воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Практический опыт внедрения коррекционной программы «Природная мастерская» по развитию зрительно – моторной координации у дошкольников с ОВЗ».	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
25	Стальченко Ольга Михайловна	педагог - психолог	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический

					университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
26	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Развитие и поддержка творческой активности детей старшего дошкольного возраста при использовании технологии проектной деятельности»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
27	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Проектная деятельность как инструмент реализации волонтерских инициатив».	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.
28	Кириллова Анна Андреевна	учитель - логопед	Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы».	Тема выступления: «Информационно – компьютерные технологии в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»	Сертификат участника и программа ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Регионального круглого стола «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» 20.12.2024 г.

Конкурсы 2024 год.

№/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат	Документ
1.	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса видеозащит «Работаем по	участник	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса

			стандарту» в 2024 году		видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году № 218 от 24.04.2024 г.
2.	Заковороднева Ирина Александровна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций «Пасха в кубанской семье»	1 место (воспитанница Бойкова Ангелина)	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций «Пасха в кубанской семье» №181 От 05.04.2024 г.
3.	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	1 место	Диплом на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ от 15 мая 2024 г. № 97 Протокол №11 от 15.05 2024 года
4.	Заковороднева Ирина Александровна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет – 2024»	2 место (воспитанница Томинова Лиана)	Диплом Кавказского государственного природного биосферного заповедника. Сочи 2024 года
5.	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	Победитель (воспитанница Гурьба Арина)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
6.	Севостьянова Мария Александровна	старший воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	1 место (воспитанник Косивченко Семен)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
7.	Коваленко Алина Евгеньевна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	2 место (воспитанница Игнатова Варвара)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
8.	Дробышева Надежда Георгиевна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	2 место (воспитанница Пыхтина Анастасия)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г

9.	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	2 место (воспитанница Пилипенко Алена)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
10.	Замаруева Ольга Михайловна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	2 место (воспитанник Шашков Игорь)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
11.	Горбатенко Евгения Николаевна	воспитатель	Муниципальный конкурс «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!»	2 место (воспитанник Красовский Михаил)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса «День зубра 2024 – мы вернулись навсегда!» № 481 от 01.10.2024 г
12.	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	Победитель	Диплом Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Протокол №189-12-ОД от 04.10.2024 г.
13.	Ярошевич Марина Станиславовна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «Будни лесника – 2024»	1 место (воспитанница Касап Полина) 2 место (воспитанники: Литвиненко Тимур, Кухарева Ирина)	Грамота и приказ ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова» № 481 от 09.10.2024 г.
14.	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «Будни лесника – 2024»	1 место (воспитанница Кашеева Вероника) 3 место (воспитанница Сидоренко Варвара, Юрьев Дмитрий)	Грамота и приказ ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова» № 481 от 09.10.2024 г.
15.	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «Будни лесника – 2024»	2 место (воспитанница Рыкова Злата)	Грамота и приказ ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова» № 481

					от 09.10.2024 г.
16.	Дробышева Надежда Георгиевна	воспитатель	Межрегиональный конкурс «Будни лесника – 2024»	2 место (воспитанница Пыхтина Анастасия)	Грамота и приказ ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г.Шапошникова» № 481 от 09.10.2024 г.
17.	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Призер	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году № 552 от 30.10.2024 г
18.	Заковороднева Ирина Александровна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	1 место (воспитанник Гипиков Даниил)	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого детского творчества «Моей любимой маме» № 623 от 25.11.2024 г.
19.	Коваленко Алина Евгеньевна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	3 место (воспитанница Диканева Полина)	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого детского творчества «Моей любимой маме» № 623 от 25.11.2024 г.
20	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	3 место (воспитанник Нестеренко Матвей)	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого детского творчества «Моей любимой маме» № 623 от 25.11.2024 г.
21	Приемышева Маргарита Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	3 место (воспитанница Шнырева Ульяна)	Приказ РУО «Об итогах муниципального этапа краевого детского творчества «Моей любимой маме» № 623 от 25.11.2024 г.
22	Заковороднева Ирина Александровна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	Победитель (воспитанница Грознова Милана)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
23	Дробышева Надежда	воспитатель	Муниципальный конкурс	Победитель (воспитанник	Приказ РУО «Об итогах

	Георгиевна		декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	Гипиков Даниил)	муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
24	Коваленко Алина Евгеньевна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	Победитель (воспитанница Диканева Полина)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
25	Забровская Светлана Александровна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	2 место (воспитанница Стародымова Дарья)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
26	Паходкина Инга Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	2 место (воспитанник Василенко Юра)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
27	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	3 место (воспитанница Михайлова Нелли)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
28	Малая Татьяна Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	3 место (воспитанник Шашков Игорь)	Приказ РУО «Об итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
29	Литвиненко	музыкальный	Муниципальный	3 место	Приказ РУО «Об

	Екатерина Сергеевна	руководитель	конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году	(воспитанник Литвиненко Тимур)	итогах муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году № 714 от 28.12. 2024 г
--	---------------------	--------------	--	--------------------------------	--

Грамоты, благодарственные письма 2024 год.

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Документ	Организация
1	Гипикова Марина Николаевна	заведующий	Почетная грамота «За высокое профессиональное мастерство, вклад в систему дошкольного образования Краснодарского края и развитие отрасли»	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
			Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, профессионализм, активную общественно-политическую деятельность, весомый вклад в развитие местного самоуправления в Мостовском районе»	Администрация муниципального образования Мостовский район
			Благодарственное письмо «За значительный личный вклад в развитие местного самоуправления в Мостовском районе, высокую гражданскую позицию и активную работу в составе депутатского корпуса Совета муниципального образования Мостовский район созывов разных периодов»	Администрация муниципального образования Мостовский район Совет муниципального образования Мостовский район
2	Севостьянова Мария Александровна	старший воспитатель	Благодарственное письмо «За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд и личный вклад в развитие образования»	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
			Грамота «За активную деятельность в рамках работы «Совета резервистов системы образования Мостовского района», целеустремленность и профессионализм».	Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район
3	Малая Жанна Толеужановна	воспитатель	Почетная грамота «За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, значительные успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста, высокий вклад в развитие дошкольного образования Мостовского района».	Администрация муниципального образования Мостовский район

Вывод: Педагоги в 2024 году систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Проходили курсы повышения квалификации и аттестацию. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОО учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Информационные образовательные интерактивные ресурсы	
Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	https://iro23.ru/

Вывод: в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда
- транспортная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

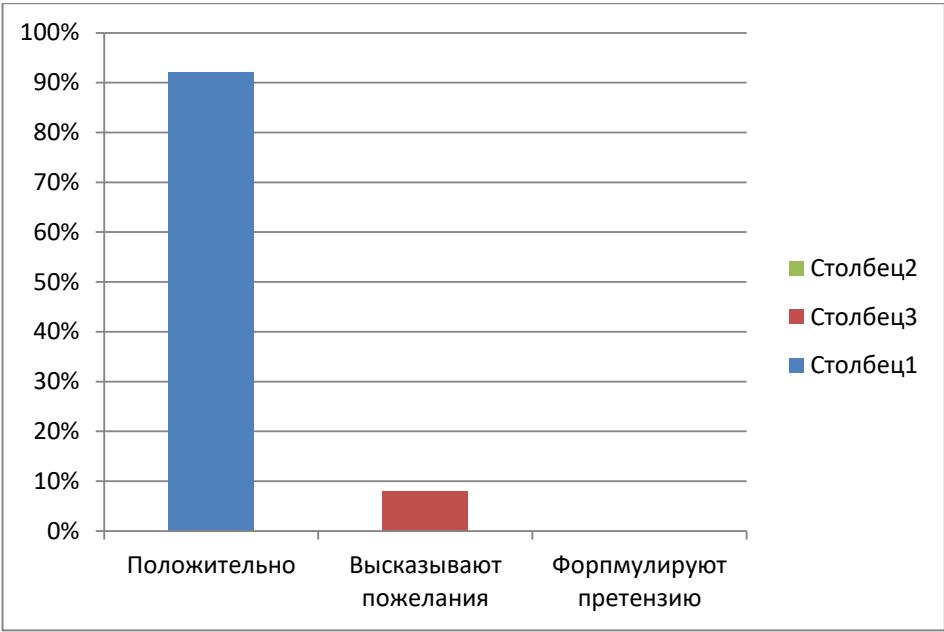
Вывод: в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай созданы оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования интерпретируется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ 237 «Об образовании в РФ).

Внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее-ВСОКО)-это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в ДОО, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия установленным требованиям. Программа ВСОКО определяет направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 года.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Анализ за 2024 год.



Вывод: итогово - прогностический этап показал хорошую работу ДОО в 2024 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	211
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		57
в семейной дошкольной группе		8
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до	человек	55

трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	156 (73,9%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(84,2%)
с высшей		12
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(10,5%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16 (84,2)
от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	19 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	286
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2024 год, можно сделать выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность;
- об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и лауреатами, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2024 год в МБДОУ детском саду комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай были реализованы.