

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада

комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай

_____М.Н.Гипикова

План принят на педагогическом совете

Протокол №5 от 31 мая 2024 г.

План образовательной работы на летний период

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район**

2024г.

Цель: создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность воспитательно-образовательного процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративная деятельность специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Режим дня в первой младшей группе (адаптационной). Теплый период года (июль-август)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.15- 11.30 *9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ¹	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.30
Уход детей домой	До 17.30

Режим дня в первой младшей группе. Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.15- 11.30 *9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ²	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.30
Уход детей домой	До 17.30

Режим дня в ГКП смешанной дошкольной (2-3 лет). Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.15- 11.30 *9.40-9.50 10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45

Режим дня во второй младшей группе. Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.10-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.30
Уход домой	до 17.30

Режим дня в ГСВ смешанной дошкольной (3-4 года). Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10

Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.10-12.00
--	--------------------

Режим дня в средней группе. Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.25
Завтрак	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.10-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.30
Уход домой	до 17.30

Режим дня в ГКП 1 смешанной дошкольной (4-5 лет). Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.15 – 12.00

Режим дня в ГСВ смешанной дошкольной (4-5 лет). Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 8.55

Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.15 – 12.00

Режим дня в старшей группе. Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	*9.15 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.30
Уход домой	до 17.30

**Режим дня ТНР (ОНР 3 уровень группа №1).
Третий период реализации Программы**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 – 8.25
Завтрак	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность.	8.55 – 9.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	*9.15– 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00

Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.25 – 17.30
Уход детей домой	До 17.30

**Режим дня ТНР (ОНР 3 уровень группа №2).
Третий период реализации Программы**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.25
Завтрак	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность.	8.55 – 9.15
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	*9.15– 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	16.25 – 17.30
Уход детей домой	До 17.30

*Время планирования занятий (в форме: занимательного дела, образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций и.т.д) определяется с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При планировании образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале время более точное (согласно графика). Программа реализуется в течение дня во всех видах детской деятельности.

Особенности организации образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и спортивные развлечения проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели и специалисты
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели

5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
---	---	-------------

Создание условий для оздоровления детей в летний период

№	Содержание работы	Ответственный
1	Санитарное состояние участников	Медицинская сестра, помощники воспитателя
2	Условия санитарно – гигиенического режима (обеспечение питьевого режима, оборудование для закаливания).	Старший воспитатель, педагоги
3	Условия физического развития, оздоровливания детей, охраны жизни и здоровья: - наличие аптечки; - создание условий для предупреждения детского травматизма; - оборудование для развития движений (мячи, кегли, скакалки, городки, велосипеды и т.д.) - режим двигательной активности; - материалы для игр с песком и водой; - развитие летних видов спорта; - ОБЖ (алгоритмы, плакаты, правила поведения).	Педагоги, администрация
4	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Администрация
5	Собрание гибкого плана образовательной работы в период адаптации	Воспитатели первой младшей группы; старший воспитатель; педагог - психолог
6	Проведение закаливающих мероприятий (согласно плану оздоровительной работы)	Старший воспитатель; медицинская сестра; воспитатели групп
7	Учет заболеваемости детей в летний период	Медицинская сестра

Модель двигательного режима детей 2 – 4 лет

№	Виды занятий	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 минут
2	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, по мере необходимости
3	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 15 минут

4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
6	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
7	Физкультурное развлечение	1 раз в неделю, длительность 15 минут
8	Физкультурный праздник	Один раз за лето, длительность 25 минут
9	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
10	Итого	6ч. 55 минут

Модель двигательного режима детей 4 – 5 лет

№	Виды занятий	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 – 7 минут
2	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, по мере необходимости
3	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 20 минут
4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
5	Сухой массаж	2 – 3 раза в неделю, длительность 3 минуты
6	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, длительность 5 минут
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
8	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в неделю, длительность 20 минут
9	Физкультурные праздники	1 раз за лето, длительность 25 минут
10	Неделя здоровья (каникулы летние)	1 раз в летний период
11	Участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
12	Итого	8ч. 20 минут

Модель двигательного режима детей 5 – 6 лет

№	Виды занятий	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 7 минут

2	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, по мере необходимости
3	Подвижные спортивные игры	Ежедневно, длительность 25 минут
4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
6	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
7	Прогулка за пределы детского сада	2 – 3 раза на 2 км, длительность 25 – 30 минут в один конец
8	Физкультурные досуги и развлечения	1 – 2 раз в неделю, длительность 30 минут
9	Физкультурные, спортивные праздники	1 раз за лето, длительность 30 минут
10	Неделя здоровья	1 раз в летний период
11	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
12	Итого	11 часов

План физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1	Прием детей на улице.	1 – 6	7.00 – 8.25 ежедневно	воспитатели	
2	Утренняя гимнастика на улице.	1 – 6	7.50 – 8.25 ежедневно	воспитатели	по плану
3	Утренний оздоровительный бег.	2 - 6	ежедневно	воспитатели	
4	Дыхательная гимнастика	1 – 6	ежедневно в течение дня	воспитатели	комплекс менять 1 раз в месяц
5	Дыхательно – звуковая гимнастика	2 – 6	ежедневно	воспитатели	комплекс менять 1 раз в

			в течение дня		месяц
6	Пальчиковая гимнастика	1 – 6	ежедневно в течение дня	воспитатель	комплекс менять 2 раза в неделю
7	Гимнастика после сна.	1- 6	ежедневно	воспитатель	комплекс менять 1 раз в месяц
8	Летняя тропа здоровья	2 – 6	ежедневно первая половина дня	воспитатели старшего дошкольного возраста	
9	Элементы: волейбол, баскетбол	4 – 6	2 – 3р. в неделю	воспитатели старшего дошкольного возраста	
10	Элементы футбола	2 - 6	2 – 3р. в неделю	воспитатели старшего дошкольного возраста	
11	Подвижные игры: ✓ сюжетные; ✓ несюжетные с элементами соревнований; ✓ дворовые; ✓ народные; ✓ с элементами спорта; ✓ хороводные.	1 - 6	ежедневно	воспитатели	
12	Основные виды движений	1 - 6	ежедневно	воспитатели	
13	Игры – соревнования	2,4,5,6	1 раз в неделю первая прогулка	воспитатели	
14	Физкультурный досуг, развлечение	1 – 6	4-6. в месяц на прогулке	воспитатели, специалисты	
15	Физкультурный праздник	2 - 6	3р. в течение лета первая прогулка	воспитатели, музыкальный руководитель	

16	Закаливающие мероприятия: - босохождение – интенсивный метод закаливания стоп;	2 -6	ежедневно первая и вторая прогулка	воспитатели	при температуре не ниже +25)
	-облегченная одежда в помещении и на улице;	1 – 6	ежедневно	воспитатели	
	- пребывание на воздухе;	1 – 6	ежедневно (согласно режима дня)	воспитатели	
	- обширное умывание;	1 -6	ежедневно	воспитатели	
17	Свето и цветотерапия Обеспечение светового режима	1 - 6	ежедневно	воспитатели	
18	Музтерапия ➤ музыкальное сопровождение праздников, развлечений, досугов; ➤ музтеатрализованная деятельность;	1- 6	согласно плана	музыкальный руководитель	
19	Рациональное питание ➤ «волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок);	1 – 6	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели	
	➤ организация питьевого режима.	1 - 6	ежедневно		
20	Организация творческих площадок: ✓ «Волшебные краски»; ✓ «Маленький скульптор».	2 - 6	ежедневно	воспитатели	

План работы по обеспечению психолого-эмоционального комфорта пребывания детей в детском саду

№	Содержание работы	Группа	Ответственные
---	-------------------	--------	---------------

1	Проведение цикла эколого-психологических тренингов: • «Ароматная сказка» - расширение опыта взаимодействия с природой. • «Птицы» - стимулирование чувства эмпатии, развитие воображения. • «Поздороваемся» - развитие экологической эмпатии. • «Разведчики природы» - развитие эмоциональной отзывчивости. • «Если бы я был деревом...» - развитие чувства экологической эмпатии. • «Чудо краски» - расширение чувственного опыта детей. Стимулирование желания детей передавать поэтический образ природы в рисунках, объяснять свои ощущения. Развитие воображения. • «Волшебные дощечки» - расширение опыта взаимодействия с природой. • «Природный оркестр» - расширение опыта взаимодействия с природой.	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагоги групп
2	Диалоги-размышления, нежные игры, упражнения, игры-поддержки. («Ты не один в этом мире», «Любовалки», «Удивлялки»)	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты.
3	Утро: встречи, касания, 4 строчки наизусть. Добрая мысль миру, «открытие доброты». Наизусть заучиваются 4 строчки из стихов, загадок, считалок, пословиц и поговорок. Добрая мысль миру: «Мы желаем здоровья всем людям на Земле» Открытие доброты: Полюбоваться зеркалом лужицы, отражением в нем неба, облаков, деревьев, нас самих. Подуть на воду лужицы, стерев рисунок, и опять дожидаться отражения, заметив изменения в нем.	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты.
4	Тропа здоровья: Хлопками пробуждаем солнышко и радость внутри себя, медитативная ходьба и бег, прыжки, упражнение в кругу и в рассыпную. Проводится до завтрака, на воздухе. 1. Зажечь внутри себя «солнышко»: попрыгать, похлопать в ладоши, произнося: радость, радость. 2. Обняться с небом: потянуться вверх, приподнявшись на носки, раскинуть руки в стороны, соединить их на груди. 3. Поклоняться Матушке Земле до полу. 4. Изобразить волны руками, разведенными в стороны. 5. Стать ветряной мельницей (руками делать большие круги по обе стороны туловища).	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты.

	6. Сделать круг дружбы. Обняться за плечи, покачаться, произнося: «Пусть будет хорошо от того, что мы есть» 7. Сойтись в «тугой кулачок» Вместе (о, счастье) Крикнем – Ура! Пусть нас веселых видит земля!		
5	Семь чудес детских радостей и наслаждений: 1. Встреча-касание. 2. Пение. 3. Поэзия и фольклор. 4. Слушание музыки или музыка как фон. 5. Минутки любования и созерцания. 6. Приятные запахи. 7. Смехотушки (шутки, забавы, проказы, озорство, докучные сказки, веселые стихи, юмористические рассказы, веселые дразнилки, вопросы-шутки, озорные диалоги, разговоры на тарабарском языке).	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты.
6	Зёрнышко здоровья: 1. Закаливание, босоножье. 2. Прогулки-походы, способы сохранения здоровья и саморегуляции (маленькие валеологи). 3. Игры с прыгалкой или на тренажерах. 4. Специальные и интенсивные упражнения.	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты.
7	Жизнемыслие: 1. гуманизация отношений, создание условий для общения; 2. поэзия во всем; 3. диалоги; 4. детские монологи, разговоры о всякой всячине или сочинительство; 5. ни дня без книжки; 6. игры на развитие воображения; 7. проведение «уроков» наблюдений или удивительные секреты (догадки и напрямки); 8. здравствуй мир – академия детских наук; 9. грамота, как река жизни.	Все возрастные группы Ежедневно 10 минут	Воспитатели, специалисты.
8	«Сладкие вечера», «День именинника»	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
----------	-----------------------	-------------	------------------	---------------

1.	<u>Работа с педагогами</u>	Педагогический совет (итоговый)		
		Тема: «Мониторинг реализации основных задач работы учреждения». План: 1. Анализ работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год. 2. Отчет воспитателей и специалистов ДОО. 2. Обсуждение и принятие плана образовательной работы на летний оздоровительный период. 3. Итоги анкетирования педагогов «Заявление проблемы в педагогической работе. Планирование педагогической работы на 2024-2025 учебный год»	31.05.2024г.	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	июнь	Заведующий М.Н.Гипикова
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	июнь	Заведующий М.Н.Гипикова
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июнь	Медсестра Шатуха Т.В.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	июнь	Заведующий хозяйством
		Консультации:		
		Консультация для педагогов «Оздоровительная работа с дошкольниками в летний период»	июнь	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		Консультация для воспитателей :«Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»	июнь	Дубинина Н.А., учитель-логопед
		Консультация для воспитателей групп: «Здоровье и музыкальное развитие ребенка».	июнь	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель

		Консультация для педагогов «Психологический комфорт детей»	июль	Стальченко О.М., педагог-психолог
		Круглый стол: «Игры для неговорящих детей»	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Консультация: «Дыхательная гимнастика в детском саду»;	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Деловая игра: «Использование приемов мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста».	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Консультация: «Летом играем и речь развиваем!»	июнь	Кириллова А.А., учитель-логопед
		Круглый стол для педагогов «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период»	август	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		Консультация-практикум для воспитателей: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».	август	Дубинина Н.А., учитель-логопед
		Обновление информационных зон для родителей в группах «Вам поможет логопед», «Логопед советует»	август	Кириллова А.А., учитель-логопед
		Мастер-класс «Учим детей понимать и выражать эмоции»	август	Стальченко О.М., педагог-психолог
	Административные совещания и заседания			
		«Подготовка ДОО к новому учебному году»	май	Гипикова М.Н., заведующий
		«Итоги летне-оздоровительной работы дошкольной организации»	Август. Отчет на педагогическом совете №1	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		Заседание творческой группы		Севостьянова М.А., старший воспитатель
		Подготовка к проведению спортивных праздников и	1 раз в месяц	

		развлечений.		
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1.Образовательная деятельность		
		Образовательная деятельность. Время планирования занятий (в форме: занимательного дела, образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций и т.д) определяется с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При планировании образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале время более точное (согласно графика). Программа реализуется в течение дня во всех видах детской деятельности.	занятия	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ
		2.2.Физкультурно-оздоровительная работа (согласно плана)		
		2.3. Проведение праздников, развлечений, досугов (согласно плана)		
3.	<u>Работа с родителями</u>	3.1.Комплектование	май - июнь	Гипикова М.Н., заведующий
		3.2. Проведение адаптации: - сотрудничество с родителями в период адаптации: - проведение родительского собрания с родителями вновь прибывших детей; - просветительская работа (памятки, рекомендации); - заполнение адаптационных карт «Будем знакомы!»	май - август	Администрация, педагог-психолог, воспитатели младшей группы (адаптационной)
		3.3.Размещение информации на сайте ДОО по теме: «Берегите своих детей!»	июнь	Старший воспитатель
		3.4.Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. - в Консультационном центре.	июнь - август	Специалисты и воспитатели

		3.3.Консультации:		
		Рекомендации: «10 советов как научить ребенка говорить».	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Мастер-класс для родителей: «Артикуляционная гимнастика - основа красивой, правильной речи детей»	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Круглый стол с родителями «Если ребенок плохо говорит. Что делать?»	июнь	Шапкина Л.А., учитель-логопед
		Консультация для родителей: «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности»	июнь	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель
		Рекомендации для родителей «Как не утратить речевые навыки за лето».	июнь	Дубинина Н.А., учитель-логопед
		Консультация для родителей «Адаптация без слез» Мастер-класс «Детские страхи и пути их коррекции»	июль	Стальченко О.М., педагог-психолог
		Консультация по теме: «Рекомендации родителям от учителя-логопеда на летний период» для родителей, дети которых зачислены в группу компенсирующей направленности	август	Кириллова А.А., учитель-логопед
		Рекомендации для родителей: «Обучение дошкольников элементам грамоты»; Консультация для родителей: «Формирование и развитие навыков словообразования»; Семинар – практикум для родителей «Логопедические игры с мамой».	август	Дубинина Н.А., учитель-логопед
		Консультация для родителей «Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»	август	Литвиненко Е.С., музыкальный руководитель

4.	<u>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</u>	4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		4.2. Разработка образовательной программы учреждения на новый учебный год с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.	июнь - август	Севостьянова М.А., старший воспитатель, воспитатели
		4.3. Разработка адаптированной образовательной программы учреждения на новый учебный год с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.	июнь - август	Севостьянова М.А., старший воспитатель,
		4.4. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	июнь - август	Севостьянова М.А. старший воспитатель,
		4.6. Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь - август	Севостьянова М.А., старший воспитатель,
5.	<u>Контроль и руководство</u>	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Севостьянова М.А., старший воспитатель,
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Заведующий хозяйством, ответственный по ОТ и ПБ Грознова В.В..
		5.4. Состояние выносного материала.	постоянно	Севостьянова М.А., старший воспитатель
		5.5. Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Медсестра Шатуха Т.В
		5.6. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующий Гипикова М.Н.
		5.7. Соблюдение питьевого режима на прогулках.	постоянно	Медсестринская сестра Шатуха Т.В

		5.8.Динамическое наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. (Утренний фильтр: опрос родителей о проведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие – нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула)	постоянно	Медсестра Шатуха Т.В., воспитатели
		5.9.Обследование на педикулез.	1 раз в неделю	Медсестра Шатуха Т.В
		5.10.Мероприятия проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим) Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек, и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов. Измерение температуры	В случае карантина	Медсестра Шатуха Т.В
		5.11.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Севостьянова М.А., старший воспитатель
6.	<u>Административно-хозяйственная работа</u>	6.1.«Экологический субботник»		
		-уборка территории ДОУ; -посадка цветов.	май июнь	Заведующий хозяйством В.В. Грознова
		6.2.Ремонт помещений		
		Подготовка к новому учебному году. Косметический ремонт групповых комнат.	июнь - июль	Заведующий хозяйством В.В. Грознова
		6.3.Благоустройство территории		
		-замена песка в песочнице;	Июнь, июль, август	Заведующий хозяйством В.В. Грознова

		-частичная покраска малых форм на участках;	июнь	Заведующий хозяйством В.В. Грознова
		6.4. Работа по ДОУ		
		- Выполнение предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	июль-август	Заведующий Гипикова М.Н.
		- Просушить подушки, одеяла, матрасы.	июль	Младший обслуживающий персонал
		- Доукомплектование развивающей среды групповых ячеек.	июнь-июль	Воспитатели.
		- Пополнение участков детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории ДОУ.	июнь-июль	Воспитатели

Темы месяца.

Месяц	Группа	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятия
Июнь	Первая младшая, вторая младшая, ГКП смешанная дошкольная (2-3 года), ГСВ смешанная дошкольная (3-4года)	«Здравствуй, лето!» <u>1 июня «День защиты детей».</u> (3 – 28 июня)	«Веселое лето» Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	- Праздник лета и детства - развлечение для всех возрастных групп «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Акция «Подари улыбку другу» (смайлики) - Утренняя зарядка – флешмоб. - Мастер-класс «Постройка из песка». - Мыльная дискотека

				- Развлекательные, оздоровительные, познавательные мероприятия согласно плана летней оздоровительной работы. - Игры с песком и водой, развлечения.
Июль		<i>«Моя семья»</i> <u>8 июля «День семьи любви и верности»</u> (1 – 12 июля)	«Моя любимая дружная семья» Способствовать формированию у детей символа семьи. Изготовление символа праздника – ромашки. Оформление фотовыставки «В кругу семьи», фотоколлажей «Моя семья».	Развлечение, посвященное Дню семьи любви и верности. Мастер – класс «Ромашка – символ праздника. Фотовыставка «В кругу семьи».
		<i>«Дары лета»</i> (15 – 31 июля)	<i>«Дары лета»</i> Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов.	Летние праздники и развлечения, согласно плана.
Август		<i>«Я в детском саду»</i> (1—9августа)	<i>«Я расту»</i> Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий).	Выставка детских фотографий и фото важных событий года
		<i>«Сильные, ловкие, смелые»</i> <u>12 августа «День физкультурника»</u> (12—23августа)	<i>«Физкульт – ура!»</i> Активизация двигательной активности. Беседы о роли физкультуры в жизни детей. Проведение подвижных игр с героями сказок. Насыщение пространственной среды атрибутами для проведения подвижных игр.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы. Организация досугов и развлечений по теме недели. Фото – выставка «Папа, мама, я – счастливая

				семья» ко дню физкультурника.
		«Театр малышей» (26—30 августа)	«Театр открывает занавес» Представление различных видов театров.	Проведение театрализованных игр и представлений.
Июнь	Средняя, ГПП 1 смешенная дошкольная (4-5 лет), ГСВ смешенная дошкольная (4-5 лет)	«Здравствуй, лето!» <u>1 июня «День защиты детей»</u> <u>6 июня «День русского языка»</u> (3—7 июня)	«Безопасное лето» Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, воде, в лесу, в парке. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Беседа «Откуда сказка к нам пришла», дидактическая игра «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина	Праздник лета и детства - развлечение для всех возрастных групп «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Акция «Подари улыбку другу» (смайлики) Утренняя зарядка – флешмоб. Мастер-класс «Постройка из песка». Мыльная дискотека Изготовление коллективного пано «Безопасное лето». Викторина по русским народным сказкам.
		«Россия – Родина моя» <u>12 июня «День России»</u> (10—14 июня)	«Я – гражданин России» Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Заучивание стихов о Родине, чтение литературы по теме праздника	Украшение детского сада флагами РФ. Проведение досугового мероприятия «Мы живем в России»
		«Лето красное» (17—28 июня)	«Летние забавы» Создание условий для детского экспериментирования, наблюдений, оздоровления, развития познавательных интересов.	Проведение досуговых мероприятий, согласно плана летней оздоровительной работы.
Июль		«Моя семья» 8 июля «День семьи,	«Моя любимая и дружная семья» Способствовать формированию у детей понимания	Изготовление символа праздника – ромашки.

Август		<u>любви и верности»</u> (1—8 июля)	ценности семьи. Знакомство с историей праздника «Дня семьи, любви и верности».	Фотовыставка «В кругу семьи». Досуговые мероприятия по тематике праздника.
		<i>«Дары лета»</i> (9—31 июля)	Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов.	Гербарии растений, выставки детских рисунков, поделок из природного материала. Летние праздники, согласно плана.
		<i>«Сильные, ловкие, смелые»</i> <u>12 августа «День физкультурника»</u> (12—16 августа)	<i>«Физкульт – ура!»</i> Активизация двигательной активности. Беседы о роли физкультуры в жизни детей. Проведение подвижных игр с героями сказок. Насыщение пространственной среды атрибутами для проведения подвижных игр.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы. Организация досугов и развлечений по теме недели. Фото – выставка «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника.
		<i>«Моя страна – Россия»</i> <u>22 августа «День Государственного флага Российской Федерации»</u> (19—23 августа)	<i>«Я люблю Россию»</i> Формировать основы патриотизма. Познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа. Игры: «Собери флаг», «Я живу в России».	Украшение витражей символикой праздника – флагами, сделанными дошколятами. Акция «Подари флаг». Проведение флешмобов по тематике праздника.
		<i>«Волшебный мир кино»</i> <u>27 августа «День Российского кино»</u> (26—30 августа)	<i>«Фильм, фильм, фильм!»</i> Познакомить детей с историей празднования «Дня кино в России». Просмотр презентаций по теме.	Организация досуга «День кино». Выставка детских работ «Мой любимый мультфильм».
Июнь		<i>«Здравствуй, лето!»</i> (3—7 июня)	<i>«Лето без опасностей»</i> Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к	Изготовление коллективного пано «Безопасное лето». - Праздник лета и

Старшая, ОНР 3 уровень	<u>1 июня «День защиты детей»</u> <u>6 июня «День русского языка»</u>	соблюдению правил безопасного поведения. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Беседа «Откуда сказка к нам пришла», дидактическая игра «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.	детства - развлечение для всех возрастных групп «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Акция «Подари улыбку другу» (смайлики) - Утренняя зарядка – флешмоб. - Мастер-класс «Постройка из песка». - Мыльная дискотека - Развлекательные, оздоровительные, познавательные мероприятия согласно плана летней оздоровительной работы. Викторина по русским народным сказкам.
	«Россия – Родина моя» <u>12 июня «День России»</u> (10—14 июня)	«Я – гражданин России» Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Заучивание стихов о Родине, чтение литературы по теме праздника.	Украшение детского сада флагами РФ. Проведение досугового мероприятия «Мы живем в России»
	«Лето» <u>22 июня «День памяти и скорби»</u> (17—28 июня)	«Вечная память героям» Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм. Беседы с детьми и презентация по теме мероприятия. «Летние забавы» Создание условий для детского экспериментирования, наблюдений, оздоровления, развития познавательных	Возложение цветов к памятнику защитникам Родины. Проведение досуговых мероприятий,

			интересов.	согласно плана летней оздоровительной работы.
Июль		«Моя семья» <u>8 июля «День семьи, любви и верности»</u> (1—8 июля)	«Моя любимая и дружная семья» Способствовать формированию у детей понимания ценности семьи. Знакомство с историей праздника «Дня семьи, любви и верности».	Изготовление символа праздника – ромашки. Фотовыставка «В кругу семьи». Досуговые мероприятия по тематике праздника.
		«Дары лета» (9—31 июля)	«Дары лета» Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т. д. Разучивание новых подвижных и дидактических игр, организация веселых праздников и досугов	Гербарии растений, выставки детских рисунков, поделок из природного материала. Летние праздники и развлечения согласно плана.
Август		«Я и мои друзья» (1—9 августа)	«Одногруппники» Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Визитная карточка группы. Подготовка материала на сайт ДОУ.
		«Сильные, ловкие, смелые» <u>12 августа «День физкультурника»</u> (12—16 августа)	«Физкульт – ура!» Активизация двигательной активности. Беседы о роли физкультуры в жизни детей. Проведение подвижных игр с героями сказок. Насыщение пространственной среды атрибутами для проведения подвижных игр.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы. Организация досугов и развлечений по теме недели. Фото – выставка «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника.
		«Моя страна – Россия» <u>22 августа «День Государственного</u>	«Я люблю Россию» Формировать основы патриотизма. Познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа. Игры: «Собери флаг», «Я	Украшение витражей символикой праздника – флагами, сделанными дошколятами. Акция «Подари флаг».

		флага <u>Российской Федерации</u> (19—23 августа)	живу в России».	Проведение флешмобов по тематике праздника.
		« <u>Волшебный мир кино</u> » 27 августа « <u>День Российского кино</u> » (26—30 августа)	« <u>Фильм, фильм, фильм!</u> » Познакомить детей с историей празднования «Дня кино в России». Просмотр презентаций по теме.	Организация досуга «День кино». Выставка детских работ «Мой любимый мультфильм».

**Перспективный план работы на летне-оздоровительный период
учителя-логопеда Кирилловой А.А.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Развлекательное мероприятие «Летнее путешествие» Цель: 1. Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, мелкую и общую моторику, интонационную выразительность речи 2. Совершенствовать связную речь, расширять словарный запас. 3. Упражнять детей в умении согласовывать движения с речью 4. Развивать сообразительность, внимание, мышление; 5. Создать эмоционально приподнятое настроение, ощущение радости от ожидаемого праздника; 6. Учить действовать в команде быстро, слаженно.	логопед, воспитатели старшей группы	06.06.2024 г.
2.	Развлекательное мероприятие «Путешествие в «Зеленую сказку» Цель: Закрепление представления о зеленом цвете; обогащение словаря	воспитатели средней групп, логопед	08.08.2024 г.

3.	Развлекательное мероприятие «Вот оно какое наше лето...» Цель: расширение и уточнение естественнонаучных представлений о смене времен года, о лете и его приметах; развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формировать умение отвечать на вопросы); повышение речевой активности; развитие слухового внимания, мышления, памяти; развитие крупной, мелкой, артикуляционной моторики; развитие координации речи с движением, формирование направленной воздушной струи; развитие фонематического анализа, пространственного праксиса.	воспитатели старшей группы, логопед	15.08.2024 г.
4.	Развлекательное мероприятие «Путешествие в ЛОГЛАНДИЮ» Цель: Систематизировать у детей полученные знания на речевых занятиях; • Закрепление умения обобщать и классифицировать понятия; • Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; • Развивать интерес к слову, к речи, расширять знания и кругозор; • Развивать память, речевое внимание; • Развивать умение учиться размышлять, делать выводы, анализировать.	воспитатели средней группы, логопед	22.08.2024 г.
5.	Развлекательное мероприятие «Веселое путешествие» Цель: совершенствование фонетико – фонематической стороны речи.	воспитатели старшей группы, логопед	29.08.2024 г.
6.	Изготовление дидактических пособий для развития связной речи и обогащения словаря, внимания, памяти	логопед	август

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Консультации для педагогов: - Консультация: «Летом играем и речь развиваем!» - Обновление информационных зон для родителей в группах «Вам поможет логопед», «Логопед советует»	логопед	июнь август

Раздел 3. Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Провести ряд индивидуальных консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы	логопед	июнь, август
2.	Организовать и провести консультацию по теме: «Рекомендации родителям от учителя-логопеда на летний период» для родителей, дети которых зачислены в группу компенсирующей направленности.	логопед	август
3.	Участие родителей в конкурсах и развлечениях	логопед, воспитатели	июнь, август

Перспективный план работы на летне-оздоровительный период учителя-логопеда Дубининой Н. А.

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Развлекательное мероприятие для детей <i>«Лесная полянка»</i> .	учитель-логопед, воспитатели	06.06.24
2.	Развлекательное мероприятие для детей <i>«Лето – чудная пора»</i> .	воспитатели, учитель-логопед	08.08.24
3.	Развлекательное мероприятие для детей <i>«Веселое путешествие»</i> .	воспитатели,	15.08.24

		учитель-логопед	
4.	Развлекательное мероприятие для детей <i>«Тараторкины посиделки»</i> .	воспитатели, учитель-логопед	22.08.24
5.	Развлекательное мероприятие для детей <i>«Как хорошо уметь играть»</i> .	учитель-логопед, воспитатели	29.08.24

Раздел 2. Методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Обновление наглядных дидактических пособий по дифференциации поставленных звуков (модели, схемы, пиктограммы).	учитель-логопед	июнь, август
2.	Пополнение картотеки предметных картинок по автоматизации и дифференциации звукопроизношения.		
3.	Изготовление пособий, тренажеров для развития физиологического дыхания, мелкой моторики пальцев рук, логопедических игр с использованием нетрадиционных материалов. Систематизация материала к плану работы по самообразованию на 2024-2025 учебный год по теме <i>«Автоматизация сонорных звуков»</i> .		
5.	Проведение ряда мероприятий для педагогов групп: - консультация: <i>«Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»</i> ; - консультация-практикум для воспитателей <i>«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</i> .	учитель-логопед	04.06.2024 06.08.2024

Раздел 3. Работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Проведение ряда индивидуальных консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы; по запросам родителей группы компенсирующей направленности.	учитель-логопед	июнь
2.	Организация и проведение мероприятия для родителей: - рекомендации для родителей <i>«Как не утратить речевые навыки за лето»</i> ; - <i>«Обучение дошкольников элементам грамоты»</i> ; - консультация для родителей: <i>«Формирование и развитие навыков словообразования»</i> ; - семинар – практикум для родителей <i>«Логопедические игры с мамой»</i> .	учитель-логопед	июнь август август
3.	Предложить родителям детей, посещающих группу компенсирующей направленности речевой материал по закреплению ранее поставленных звуков на летний период.	учитель-логопед	июнь

**Перспективный план работы на летне-оздоровительный период
музыкального руководителя Литвиненко Е.С.**

Раздел 1. План развлечений на летний период

Дата	Тема. Цель	План	Литература
03.06.24г. 1 Младшая 2 Младшая	Развлечение «Праздник детства» Цель: Положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей. Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободе, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.	1 .Стихи о детстве и мире на земле. 2. Песенка друзей 3. Песня «Взрослые и дети» 4. Сценка «Ушки-неслушки» 5. Загадки. Песня и танец Красной шапочки. 6. Танец «Мы пойдем сейчас налево»	Ю.С.Гришкова «Сценарии детских праздников с песнями и нотами». (стр. 239-241)
05.06.24г. Подготовительная ОНР3/4 ОНР 3 Разновозрастная	Развлечение «Праздник детства» Цель: Положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей. Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободе, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.	1 .Стихи о детстве и мире на земле. 2. Песенка друзей 3. Песня «Взрослые и дети» 4. Сценка «Ушки-неслушки» 5. Загадки. Песня и танец Красной шапочки. 6. Танец «Мы пойдем сейчас налево»	Ю.С.Гришкова «Сценарии детских праздников с песнями и нотами». (стр. 239-241)
10.06.24г. 1 Младшая 2 Младшая	Развлечение «Мишкины именины» Цель: Положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей	1.Стихи о мишке 2.Песенка «Петушок» 3. Песенка «Про зайца» 4.Песня «Собачка» 5. Пляска с мишкой	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова, Г.Н.Попова «Праздник круглый год» (стр. 27-30).
17.06.24г. Подготовительная ОНР3/4 ОНР 3 Разновозрастная	Развлечение Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло, что готовит нам оно?» Цель: создать праздничное, хорошее, бодрое настроение. Закрепить знание о признаках лета. Формировать способность понимать прекрасное, развивать познавательные наклонности детей.	1. К детям приходит Лето. 2. Чтение стихов о лете. Песня «Летняя». 3. Путешествие в лес. 4.Встреча с белкой и ежом. 5. Инсценировка песни «Про лягушек и комара». 6. Игра «Зайцы и медведь». 7. Сюрпризный момент.	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!» (сценарии утренников и развлечений для дошколят); (стр. 10-16).

19.06.24г. 1 Младшая 2 Младшая	Развлечение «Во поле береза стояла» Цель: Положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей.	1. Стихи о белой березе. 2. Стихи детей. 3. Хоровод «Ходит Ваня» 4. Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу» 5. Игра в жмурки 6. Хоровод «Зайка, попляши!»	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова, Г.Н.Попова «Праздник круглый год» (стр. 16-18).
С 24.06. по 18.08.2024г. – очередной трудовой отпуск			
19.08.24г. 1 Младшая 2 Младшая	«Манечки-Ванечки» музыкальная игра: (воспитывать навыки игры на деревянных ложках, палочках, колокольчиках).	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Песни, игры, танцы, 3. Музыкально-шумовые инструменты и способы игры на них,	Н.В.Корчаловский, Г.В.Посевина «Праздник в детском саду»
21.08.24г Подготовительная ОНР3/4 ОНР 3 Разновозрастная	Развлечение «Веселая дискотека» на воздухе Повторение выученных песен, игр.	1. «Бабочки и шмели» музыкальная игра на развитие пластики и воображения. 2. «Солнечный зайчик» 3. Песни «Мы еде, едем, едем», «Музыкальная зверобика» 4. Муз. – речевая игра «Веселый кубик»	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова, Г.Н.Попова «Праздник круглый год» (стр. 22-30).
26.08.24г. 1 Младшая 2 Младшая	«Манечки-Ванечки» музыкальная игра: (воспитывать навыки игры на деревянных ложках, палочках, колокольчиках).	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Песни, игры, танцы, 3. Музыкально-шумовые инструменты и способы игры на них,	Н.В.Корчаловский, Г.В.Посевина «Праздник в детском саду»
28.08.24г Подготовительная ОНР3/4 ОНР 3 Разновозрастная	Развлечение «Яблочный спас». Цель: Приобщение детей к русским народным традициям. Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Создать радостную атмосферу праздника.	1. Загадки про яблоко 2. Игра "Кто быстрее принесёт яблоки" 3. Соревнование "Собираем урожай" 4. Игра "Помоги Машеньке достать яблочко" 5. Игра "Ходит яблочко по кругу"	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду» (стр.103-105).

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Консультация для воспитателей групп: «Здоровье и музыкальное развитие ребенка»	Музыкальный руководитель	июнь
2.	Консультации для воспитателей групп по подготовке к развлечениям	Музыкальный руководитель	еженедельно
3.	Подбор и изготовление картотеки пальчиковых игр для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель	июнь, август
4.	Подбор детского музыкального репертуара на следующий учебный год	Музыкальный руководитель	июнь, август

Раздел 3. Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Консультация для родителей «Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»	Музыкальный руководитель	июнь, август
2.	Консультация для родителей: «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель	июнь
3.	Участие родителей в конкурсах и развлечениях	Музыкальный руководитель, воспитатели	июнь, август

Перспективный план работы на летне-оздоровительный период

Педагога – психолога Стальченко О.М.

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Развлекательное мероприятие «А мы поем про конфеты» Цель:наполнить время пребывания ребят в детском саду позитивными эмоциями;развивать у детей наблюдательность, сообразительность, логическое мышление, умение отгадывать загадки;развивать командный дух, желание принимать активное участие в подготовке и проведении общего праздника. Содержание: Загадки; Игра «Найди мешочек»; Песня «Хочу конфет»; Игра «Разверни конфетку»; Танец-игра с бумажными фантиками; Викторина; Игра «Освободи обруч от конфет».	Педагог-психолог, воспитатели старших групп	03.06.2024

2.	Развлекательное мероприятие «В гости Солнышко зовем».Цель: создать у детей радостное настроение. Развивать коммуникативные способности. Содержание: Закличка «Солнышко»; Стихи; Пляска с платочками; Танец «Зарядка» из мультика Маша и Медведь; Танец - Игра «Пяточка – носочек»; Танец – игра «У меня у тебя»; Танец – игра «Большая стирка».	воспитатели младших групп, педагог-психолог	10.06.2024
3.	Развлекательное мероприятие, викторина «Умники и умницы» Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием; воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь Содержание: 1 тур «Дальше, дальше, дальше» 2 тур «Заморочки из прозрачной бочки». Заморочки из синих конвертов. Загадки 3 тур - Конкурс капитанов 4 тур «Фантазеры»	воспитатели старших групп, педагог-психолог	17.07.2024

	5 тур «Темная лошадка». Игра «Кривое зеркало»		
4.	Развлекательное мероприятие «Разные чувства» Цель: закрепление умения различать эмоциональные состояния – радость, грусть, страх, удивление, злость, обида. Содержание: Знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, обида) Проведение упражнений, способствующих осознанию собственных эмоций у дошкольников. Прослушивание музыкальных произведений. Разыгрывание этюдов и сценок Проведение психологических игр и упражнений	воспитатели младших групп, педагог-психолог	24.07.2024
5.	Развлекательное мероприятие «День дружбы». Цель: уточнить представления детей о том, что значит «<i>уметь дружить</i>», формировать навыки общения друг с другом, развивать навыки позитивного социального поведения, развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Содержание: Приветствие; Стихи детей; Песня «Если с другом вышел в путь»; Игра «Хорошо – плохо»; Сценка; Игра «Друг к другу»; Игра командная; Песня «Мир похож на цветной луг».	воспитатели старших групп, педагог-психолог	01.07.2024
6.	Развлекательное мероприятие «Сказка мыльных пузырей» Цель: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Развивать воображение детей. Содержание: Дыхательная гимнастика «Шар». Подвижная игра «Пузырь». Рассматривание иллюстраций “Воздушные шары”.	Воспитатели младших групп, педагог - психолог	08.07.2024

	Опыты с воздухом (дуть через трубочку в воду). Дыхательное упражнение «Кораблик».		
7.	Развлекательное мероприятие «Остров сокровищ» Цель: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Содержание: Игра «С кочки на кочку»; <i>Соревнование «Полет на метле».</i> <i>«Рева»</i> <i>«Жадины»</i> <i>«Пройди через ущелье»</i> <i>«Перенеси предметы»</i> <i>«Перетяни канат»</i>	Воспитатели старших групп, педагог-психолог	15.07.2024
8.	Развлекательное мероприятие «Петя-петушок» Цель: познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Содержание: Загадки «Танец цыплят» Потешки Воспроизведение детьми Звуков животных «Собачий вальс» Игра «Курочка и петушок» Хоровод «Греет солнышко теплее»	Воспитатели младших групп, педагог-психолог	22.07.2024
9.	Развлекательное мероприятие «На поиски клада» Цель: Развивать познавательный интерес к природным явлениям летом. Расширять знания о развлечениях и играх, в которые можно играть летом. Упражнять в умении логически мыслить, отгадывая загадки. Содержание: Показ детям плана-схемы клада Загадки Рассматривание березы Игра «Где постучали?» Игра «Правда ли?»	Воспитатели старших групп, педагог-психолог	29.07..2024
10.	Развлекательное мероприятие «Путешествие на поляну сказок» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное	Воспитатели младших групп,	05.08.2024

	настроение, желание участвовать в играх. Содержание: Дети едут на паровозике по поляне Лесная остановка Викторина Сказка «Колобок» Игра «Собери ягоды» «Чудо-дерево»	педагог-психолог	
11.	Развлекательное мероприятие «Летние забавы» Цель. коррекция эмоционального состояния доступными для детей дошкольного возраста средствами Содержание: Приветствие Игра «Разноцветное настроение» Игра «Радостная песенка» Танцевальная терапия Арт – терапия Игра «Шоу мыльных пузырей»	Воспитатели младших групп, педагог-психолог	12.08.2024
12.	Тренинг «Давайте жить дружно» Цель: формирование позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Содержание: Приветствие Упражнение «Я рад тебя видеть.» Беседа «О дружбе» Психологическая игра: «Я хочу с тобой дружить» Упражнение «Комплименты» Упражнение «Печем блины» Игра «Горячая картошка» Упражнение «Воздушный шар» Игра «Да-да-да – нет-нет-нет» Упражнение «Подари улыбку»		19.08.2024
	Изготовление дидактических пособий по развитию психических процессов	Педагог-психолог	август

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Педагог-психолог	июль, август
2.	Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».		
3.	Заполнение адаптационных листов, прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации.		
4.	Диагностика эффективности процесса адаптации		

Раздел 3. Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Консультация для родителей «Адаптация без слез»	Педагог-психолог	июль
2.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду.	Педагог-психолог	июль, август
3.	Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке.	Педагог- психолог	июнь, август
4.	Участие родителей в конкурсах и развлечениях	Педагог-психолог,	июль, август

		воспитатели	
5.	Мастер-класс «Детские страхи и пути их коррекции»	Педагог- психолог	июль

Раздел 4. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Педагог-психолог	Июль, август
2.	Консультация для педагогов «Психологический комфорт детей»	Педагог-психолог	Июль
3.	Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации.	Педагог-психолог	Август, сентябрь
4.	Мастер-класс «Учим детей понимать и выражать эмоции»	Педагог-психолог	Август
5.	Заполнение адаптационных листов.	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь

**Перспективный план работы
учителя-логопеда Л.А. Шапкиной на летний период**

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Развлекательное мероприятие для детей старших групп <i>«Праздник правильной речи».</i>	воспитатели, учитель-логопед	12.07.24 г.

Раздел 2. Методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. 2. 3. 4.	Обновление наглядных дидактических пособий по автоматизации, дифференциации поставленных звуков (модели, схемы, пиктограммы). Пополнение пособиями-альбомами по автоматизации и дифференциации звукопроизношения. Изготовление пособий, тренажеров для развития физиологического дыхания, логопедических игр с использованием нетрадиционных материалов. Обновление материала по формированию и дальнейшему развитию фонематического восприятия, по подготовке к обучению грамоте. Систематизация материала к плану работы по самообразованию на 2024-2025 учебный год по теме <i>«Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста (нейропсихологический подход)».</i>	учитель-логопед	июнь август
5.	Проведение ряда мероприятий для педагогов групп: -круглый стол: <i>«Игры для неговорящих детей»;</i>	учитель-логопед	07.06.24 г.

	-консультация:« <i>Дыхательная гимнастика в детском саду</i> »;		14.06.24 г.
	- деловая игра: « <i>Использование приемов мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста</i> ».		28.06.24 г.

Раздел 3. Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Проведение ряда индивидуальных консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы; по запросам родителей группы компенсирующей направленности.	учитель-логопед	Июнь, август
2.	Организация и проведение мероприятия для родителей: - рекомендации: « <i>10 советов как научить ребенка говорить</i> »; - мастер-класс для родителей: « <i>Артикуляционная гимнастика - основа красивой, правильной речи детей</i> » - круглый стол с родителями « <i>Если ребенок плохо говорит. Что делать?</i> »	учитель-логопед	03.06.24 г. 10.06.24 г. 24.06.24 г.
3.	Предложить родителям детей, не посещающих группу компенсирующей направленности речевой материал по закреплению ранее поставленных звуков на летний период.	учитель-логопед	июнь, август
4.	Организация участия родителей в развлекательных мероприятиях.	учитель-логопед, воспитатели	июнь, август

План развлечений на летний период для детей первой младшей группы 2024г.

Дата	Тема.	План.	Литература
Июнь			
07.06.24г.	№1 «Физкультура - друг зверят». Цель. Вызвать у детей положительный эмоциональный заряд. Развивать координацию и ловкость в ходьбе по наклонной доске; закрепить умение ползать на четвереньках по прямой; формировать умение ловить мяч и бросать его вверх.	1. Воспитатель предлагает оправиться в лес. Приход в лес. 2. Общеразвивающие упражнения «Зверобика». 3. Подвижная игра «Лисица и птицы». 4. Прощание.	В. И. Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3 – 4 лет». ТЦ Москва, 2012г., стр. 102.
14.06.24г.	№2 «Веселые поросята». Цель. Создать радостное настроение, закрепить в игровой форме навыки метания, развивать силу, ловкость.	1. Приход волка в гости к детям. 2. Подвижная игра «Волк и поросята». 3. Песенка «Весёлых поросят». 4. Сюрпризный момент.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.16.
21.06.24г.	№3 «Гостюшка». Цель. Учить детей отгадывать загадки; познакомить с народными играми; создать радостное настроение.	1. Приход гости в русском народном костюме. 2. Песня «Петушок». 3. Пляска «Как у наших у ворот». 4. Отгадывание загадок. 5. Показ русской народной сказки «Теремок».	О. П. Власенко, Е. А. Гальцова, Г. П. Попова «Праздник круглый год» (утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду), стр.14.
28.06.24г.	№4 «Кто повстречался нам по дороге». Цель. Используя игровые приемы закреплять у детей умения: прокатывать мяч по прямой, ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах. Учить детей перевоплощаться.	1. Экскурсия по поселку. 2. Развивающие упражнения. 3. Подвижная игра «Птицы и автомобиль».	В. И. Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3 – 4 лет». ТЦ Москва, 2012г., стр. 14.
Июль			

05.07.24.	№5 «Светофор – друг детей». Цель. Повторить игры с изучением правил дорожного движения: «Светофор и автомобили», «Сигналы светофора»; воспитывать желание к физическим упражнениям и играм.	1. Детей встречает полицейский. 2. Разминка. 3. Гимнастические упражнения с палками. 4. Подвижная игра «Светофор и автомобили». 5. Игра малой подвижности «Сигналы светофора». 6. Подведение итогов. 7. Сюрпризный момент.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.5.
12.07.24г.	№6 «Бабушка и Колобок в гостя у малышей» (физкультурный праздник). Цель. С помощью игр и заданий создать положительный эмоциональный настрой. Закреплять мышцы опорно -двигательного аппарата; способствовать предупреждению плоскостопия.	1. Встреча с бабушкой. 2. Разминка. 3. Игра «Соберём цветочки». 4. Подвижная игра «Солнышко и дождик». 5. Танец с мячами. 6. Подвижная игра «Догонялки». 7. Подвижная игра «Лохматый пёс». 8. Угощение.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.20.
19.07.24г.	№7 «Что растёт у меня в огороде». Цель. Посредством игры закреплять знания детей об овощах. Развивать умение ходить по кругу; тренировать умение мягко приземляться в прыжках на двух ногах; развивать глазомер.	1. Поход в огород. 2. Общеразвивающие упражнения «Огород». 3. Подвижная игра «Зайцы в огороде». 4. Возвращение домой.	В. И. Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3 – 4 лет» ТЦ Москва, 2012г., стр. 21.
26.07.24г.	№8 «Матрешка». Цель. Развивать речь детей, активизировать словарь. Развивать двигательную активность детей, моторику; вызывать радость при проведении народных игр. Воспитывать любовь к народному творчеству.	1. В гости к детям приходит Матрешка. 2. Чтение детьми потешки с движениями. 3. Пляска с платочками. 4. Подвижная игра «Догонялки». 5. Игра «Спрячься за платок». 6. Чаепитие с конфетами.	О. П. Власенко, Е. А. Гальцова, Г. П. Попова «Праздник круглый год» (утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду), стр.12.
Август			

04.08.24г.	№9 «В гости к зайке». Цель. С помощью развивающих игр вызвать у детей положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение. Повторить гимнастические упражнения, игры «Найди своё животное», «Найди зайку».	1.Появление зайки. 2. Гимнастика в игровой форме. 3. Подвижная игра «Найди своё животное». 4. малоподвижная игра «Найди зайку». 5. Угощение морковью.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.26.
09.08.24г.	№10 «Весёлые музыканты». Цель. Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения танцев, песен, чтения стихов. Уметь овладевать концертными навыками выступления. Побуждать малышей принимать активное участие в действии.	1.Ведущий и дети «паровозиком» едут в лес. 2.Упражнение «Разминка». 3.Чтение стихов о музыкальных инструментах и их обыгрывание. 4.Хоровод с платочками «Берёзка». 5.Ведущий и дети «паровозиком» возвращаются в детский сад.	М. Ю. Картушина. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. (Стр.141)
16.08.24г.	№11 «Котята». Цель. Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни. В игровой форме закрепить навыки циклических упражнений.	1.Отгадывание загадки. 2. Превращение в котят, выполнение гимнастических упражнений. 3. Подвижная игра «Кошка - мышки». 4. Средне подвижная игра «Котята и щенята». 5. Малоподвижная игра «Найди щенка». 6. Вручение подарков.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.30.
23.08.24г.	№12 «В гости к нам пришёл Петрушка». Цель. С помощью игр создать положительный эмоциональный настрой. Обеспечить оздоровление организма на свежем воздухе. В игровой форме закрепить прыжки с продвижением вперёд и метание мелких предметов; потренироваться в лазании по	1.Загадывание загадки о Петрушке. 2.Появление Петрушки. 3.Игра «Останься с погремушкой». 4.Игровые задания. 5.Игра «Строим дом». 6.Вручение сувениров.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.24.

	гимнастической лестнице.		
30.08.24г.	№13 «В деревне у бабушки». Цель. Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную) для закрепления у них представления о лете, домашних животных; развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления.	1. Встреча с бабушкой. 2. Песня «Петушок». 3. Игра «Куточка и петушок». 4. Игра «Догони петушка». 5. Песня «Жучка». 6. Игра «Кот и мыши».	О. П. Власенко, Е. А. Гальцова, Г. П. Попова «Праздник круглый год» (утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду), стр.24.

**План развлечений на летний период для детей второй младшей группы
2024г.**

№	Дата	Тема.	План.	Литература
			Июнь	
№1	07.06.24г.	«День Эколога». Цель. Закрепить знания о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.	1. К детям приходит лесовичок. 2. Музыкальная игра «Чей звук?» 3. Игра «Покажи движениями». 4. Игра «Гнездо». 5. Игра «Мешок ощущения». 6. Игра «Очистим водоём от мусора». 7. Сюрпризный момент.	Интернет ресурсы: razvlechenie_vo_vtoroy_mladshhey_gruppe.docx

№2	14.06.24г.	«Девочка чумазая». Цель. Формировать у детей желание самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания, пользоваться индивидуальными средствами и предметами гигиены.	1. К детям со слезами приходит грязная девочка. 2. Игра «Чудесный рюкзачок». 3. Танец «Ловата». 4. Танец «Стирка». 5. Сюрпризный момент.	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!» - сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Стр.106 Издательство «Учитель», 2007.
№3	21.06.24г.	«В гости к игрушкам». Цель: Вызвать желание детей использовать знакомые подвижные игры в свободной деятельности. Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1. Воспитатель приглашает детей в путешествие по сказочным городам игрушек. 2. Музыкальная игра «Паровоз...». 3. Игра с матрёшкой «Хоровод». 4. Игра «Мишка по лесу шагал...». 5. Сюрпризный момент.	Интернет ресурсы: https://urok.1sept.ru/articles/677859
№4	28.06.24г.	«Что у тёти Вали есть в спортивном зале...». Цель. Закреплять умение ходить по извилистой дорожке; повторять прыжки вперед – назад, через препятствие. Совершать бег по прямой.	1. Игра «Жили у бабуси весёлые гуси». 2. Игра «Весёлый мяч». 3. Музыкальная игра «Солнышко». 4. Сюрпризный момент.	В.И.Анфёрова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4лет» стр.5 000 «ТЦ Сфера».2012
	Июль			

№5	05.07.24.	«Светофор – друг детей». Цель. Повторить игры с изучением правил дорожного движения: «Светофор и автомобили», «Сигналы светофора»; воспитывать желание к физическим упражнениям и играм.	1. Детей встречает полицейский. 2. Разминка. 3. Гимнастические упражнения с палками. 4. Подвижная игра «Светофор и автомобили». 5. Игра малой подвижности «Сигналы светофора». 6. Подведение итогов. 7. Сюрпризный момент.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.5.
№6	12.07.24г.	«В гости к бабушке». Цель. Развивать память, интерес к поэтическому слову, ознакомить с поэтическим творчеством, учить называть домашних животных, выполнять условия игры.	1. Дети отправляются в гости к бабушке в деревню на поезде. 2. Музыкальная игра «Деревенская разминка». 3. Игра «Лохматый пес». 4. Пальчиковая игра «Кто в деревне живёт». 5. Дидактическая игра «Кто, что умеет делать?». 6. Подвижная игра «Кошка и мышки». 7. Угощение.	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!» - сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Стр.133 Издательство «Учитель», 2007.
№7	19.07.24г.	«Летние забавы». Цель. Формирование интереса к познанию окружающего мира со стороны детей: развитие коммуникативных способностей и двигательных - активных видов деятельности: координации движений и мелкой моторики.	1.К детям приходит лето. 2.Хороводная игра «Аленький цветочек». 3.Игра «Карусели». 4.Игра «Дождик». 5.Рисунок на асфальте.	stsenariy._letnego_razvlecheniya _letnie_zabavy.docx

№8	26.07.24г.	«В гостях у красок». Цель. Задачи: Доставить детям радость и удовольствие. Развивать внимание у детей. Поддерживать интерес к изодетельности, желание играть в игры с изосодержанием.	1.Музыкальная игра «Солнышко покажись». 2. Игра «Раскрась лучики». 3.Дидактическая игра «Волшебный мешочек». 4.Игра «Посели зайчика на полянку». 5. Рисунок на асфальте.	Интернет ресурсы: https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-vo-2-mladshei-grupe-v-gostjah-u-krasok.html?ysclid=lkvf4piees503902889
Август				
№9	02.08.24г.	«Мой весёлый, звонкий мяч». Цель: Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость.	1.Музыкальная разминка «Раз, два, три, четыре» (<i>Разминка с мячами</i>). 2. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч». 3.Игра «Прокати и догони». 4. Дыхательная гимнастика с шариками «Шарик лети». 5. Подвижная игра «Собери мячи». 6 Игра «Весёлый мячик». 7. Сюрпризный момент.	meropriyatie_sportivnogo_doguga.docx

№10	09.08.24г.	«В театре кукол». Цель. Пробуждать в них интерес к театральному творчеству; побуждать участвовать в театрализованной деятельности.	1. Показ сказки «Колобок». 2. Песня - игра «Колобок». 3. Рисунок на асфальте «Колобок».	Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».стр.94 Москва «ВАКО» 2007
№11	16.08.24г.	«Путешествие в страну почемучек». Цель. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах); развивать навыки проведения первых опытов; развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей.	1. Путешествие в страну «Почемучек». 2. Танец «Паровоз Букашка». 3. Игра «Кот и мыши». 4. Танец Барбарики «Дружба». 5. Игра «Нарисуй цветы».	Интернет ресурсы: https://3vp.tvoyasadik.ru/file/download?id=2178&ysclid=lkvgu5mk7t884631400
№12	23.08.24г.	«Чтобы быть здоровым, сильным - мой лицо и руки с мылом!» Цель: Воспитывать у детей хорошие привычки на примере сказочных персонажей	1. Музыкальная зарядка «Делай, как я». 2. Игра «Сели - встали». 3. Игра «Ловишки». 4. Танец «Умывание». 5. Игра «В тазах». 6. Игра «Сложи посуду». 6. Сюрпризный момент.	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!» - сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Издательство «Учитель», 2007.
№13	30.08.24г.	«Сказка в гостях у детей». Цель. Знакомить детей с русской народной сказкой «Репка». Развивать ловкость, быстроту, желание играть с товарищами.	1. Волшебный клубочек ведет детей по сказкам. 2. Игра «Добрый, злой – сказочный герой». 3. Игра «Мышеловка». 4. Игра «Собери Федорину посуду». 5. Танец под песню «Куручка Ряба»	Т.Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду». стр.72 Москва 2013.

План развлечений на летний период для разновозрастной группы 2024год

Дата	Тема.	План.	Литература
Июнь			
07.06.24г.	№1. «Путешествие в страну Детство с Карлсоном и Кнопой». Цель. Создать праздничное, хорошее, бодрое настроение. Формировать способность понимать прекрасное, развивать познавательные наклонности детей.	1. К детям приходит Карлсон. 2. Чтение стихов о лете. «Песня – хоровод». 3. Танец «Бабочек и цветов». 4. Игра «Пронеси ядро». 5. Игра «Кот в сапогах». 6. Конкурс рисунка на асфальте. 7. Спортивные состязания с Клоунами. 8. Сюрпризный момент.	Интернет ресурсы https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-den-zaschity-detei-puteshestvie-v-stranu-detstvo-s-klepoi-i-knpoi-dlja-vseh-vozrastnyh-grup.html
14.06.24г.	№2. «Праздник лета, праздник солнца». <u>Цели:</u> воспитывать у детей чувство уважения к своей семье, близким людям, старшему поколению.	1. К детям приходит Лето. 2. Загадывание загадок о признаках времени года – лето. 3. Атракцион «Смешное солнышко». 4. Эстафета «Принеси воду в поварёшке». 5. Эстафета «шлёпни по водичке». 6. Атракцион «Надень веночек на голову». 7. Русская народная игра «Водяной». 8. Сюрпризный момент: подарки Лета.	Т. Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2013, стр. 33.
21.06.24г.	№ 3. «Весёлые подружки». <u>Цель.</u> Предоставлять детям возможность применять приобретённые на занятиях по физической культуре двигательные навыки и умения; создавать у дошкольников радостное и бодрое настроение.	1. Загадывание загадки о матрёшке. 2. рассказ воспитателя об истории возникновения игрушки-матрёшки. 3. Песня «Весёлые матрёшки». 4. Конкурс «Расставь по росту». 5. Конкурс «Кто в матрёшке живёт?». 6. Конкурс «Найди своё место». 7. Роспись заготовок матрёшки. 8. Частушки. 9. Чаепитие.	Т. Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2013, стр.78.
28.06.24г.	№ 4. «Светофор – друг детей». <u>Цель.</u> Повторить игры с изучением правил дорожного движения: «Светофор и автомобили», «Сигналы светофора»; воспитывать желание к физическим упражнениям и играм.	1. Детей встречает полицейский. 2. Разминка. 3. Гимнастические упражнения с палками. 4. Подвижная игра «Светофор и автомобили». 5. Игра малой подвижности «Сигналы светофора». 6. Подведение итогов.	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», стр.5.

		7. Сюрпризный момент.	
Июль			
05.07.24г.	№ 5. «День семьи» Цели: воспитывать у детей чувство уважения к своей семье, близким людям, старшему поколению.	1.К детям приходит Лето. 2.Загадывание загадок о признаках времени года – лето. 3.Аттракцион «Смешное солнышко». 4.Эстафета «Принеси воду в поварёшке». 5.Эстафета «шлёпни по водичке». 6.Аттракцион «Надень веночек на голову». 7.Русская народная игра «Водяной». 8.Сюрпризный момент: подарки Лета.	Интернет ресурсы: https://www.maam.ru/detskijsad/den-semi-736404.html
12.07.24г.	№ 6. «Один за всех и все за одного». Цель. Расширять знания детей о фольклорном творчестве нашего народа, способствовать воспитанию любви к народной культуре. Создать у детей радостное, приподнятое настроение.	1.Игра «Что мы делали, не скажем, а мы лучше Вам покажем». 2.Загадывание загадок. 3.В гости к детям приходит заводная кукла. 4.Обыгрывание хоровода «Всем, Надюша, расскажи». 5.Хоровод «Заинька, попляши».	О. П. Власенко, Е. А. Гальцова, Г. П. Попова «Праздник круглый год» утренники, развлечения, вечера досуга в детском саду – Волгоград: Учитель, 2007, стр. 47.
19.07.24г.	№ 7. «Храбрецы и удалцы». Цель. Научить детей сплочённости в команде, выполнять задания, передавая эстафету товарищу. Воспитывать ловкость, быстроту реакции на сигналы педагога.	1.Встреча двух команд «Храбрецов» и «Удалцов». 2. Чтение стихотворений о зарядке. 3.Танец с обручами. 4.Танец с мячами. 5. Эстафеты. 6.Сюрпризный момент. 7. Песня «Мы дружные ребята».	Т. О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях» изд-во «Феникс», 2005, стр. 75.
26.07.24г.	№ 8. «День загадок» Цель: способствовать созданию радостного настроения; развивать смекалку, сообразительность, образное мышление, умение слушать; способствовать всестороннему развитию.	1.К детям приходит Лето. 2.Загадывание загадок о признаках времени года – лето. 3.Аттракцион «Смешное солнышко». 4.Эстафета «Принеси воду в поварёшке». 5.Эстафета «шлёпни по водичке». 6.Аттракцион «Надень веночек на голову». 7.Русская народная игра «Водяной». 8.Сюрпризный момент: подарки Лета.	Интернет ресурсы. https://www.maam.ru/detskijsad/letne-razvlechenie-den-zagadok.html

Август

02.08.24г.	№ 9. «Славный доктор Айболит». Цель. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; катании на трёхколёсном велосипеде; повторить комплекс гимнастических упражнений с лентами. Учить детей держать осанку. Создать радостное настроение от совместных спортивных игр.	1.К детям приходит сказочный персонаж – доктор Айболит. 2. «Разминка». 3.Упражнения с лентами. 4.Игры-соревнования: «Кто быстрее проедет на велосипеде»; «Кто больше соберёт игрушек»; «Попрыгунчики». 5.Игра «Прыгает – не прыгает». 6. Айболит угощает детей витаминами.	Т. О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях» изд-во «Феникс», 2005, стр. 70.
09.08.24г.	№10. «Ах и Ох в гостях у детей». Цель. Предоставлять детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретённые на занятиях. Учить детей радоваться, оценивать свои действия и действия своих товарищей, выигрывать и с достоинством проигрывать.	1.Чтение стихотворений о лете. 2.К детям приходят Ах и Ох. 3.Эстафета «Бег и передача мяча». 4.Эстафета «Прыжки с мячом». 5.Эстафета «Передача мяча через поднятые руки». 6.Эстафета «Ведение мяча ногой между кеглями». 7.Эстафета «Сбей кеглю мячом». 8.Подведение итогов соревнования.	Т. Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2013, стр. 40.
16.08.24г.	№ 11. «Ярмарка». Цель. Продолжать расширять знания детей о фольклорном творчестве нашего народа, учить детей вежливому обращению друг с другом, создать у детей радостное настроение от встречи со сказочными персонажами.	1.Дети приходят на праздничную ярмарку. 2.Чтение детьми потешек и песенок. 3.Русская народная игра «Стоп». 4.Игра «Две тетери». 5.Приход сказочного персонажа – медведя. 6.Хороводная игра «Где ты был, Иванушка?». 7. Хороводная игра «Ихо-хо-да, там тетера шла».	О. П. Власенко, Е. А. Гальцова, Г. П. Попова «Праздник круглый год» утренники, развлечения, вечера досуга в детском саду – Волгоград: Учитель, 2007, стр. 50.
23.08.24г.	№ 12. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Цель. Продолжать знакомить детей с предметами русского быта. Воспитывать уважительное отношение к культуре русского народа. Активизировать индивидуальные возможности детей при участии в	1.Детей встречает Хозяйка. Знакомит детей с предметами крестьянского быта. 2.Аттракцион «Смотай нитки в клубочек». 3.Аттракцион «Принеси воды». 4.Аттракцион «Свари борщ». 5.Аттракцион «Свяжи веник» 6.Игра «Улы». 7.Сюрпризный момент (угощения Хозяйки).	Т. Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду». ООО «ТЦ Сфера», 2013, стр. 88.

	аттракционах и играх. Развивать быстроту и ловкость за счёт использования различных заданий и физических упражнений.		
30.08.24г.	№ 13. «До свидания, лето!» Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста.	1. Дети вспоминают лето. 2. Отгадывание загадок. 3. Появление Враки Забияки. 4. Подвижные игры. 5. Экскурсия в академию «Правила дорожного движения».	Интернет ресурсы https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-letnego-razvlechenija-do-svidanija-leto-1729809.html

**План развлечений на летний период в группе с ТНР
ОНР 3 уровень (группа №1)**

№	Дата	Название, цель	План	Литература
1.	03.06.24г.	Тема: «День защиты детей» Программные задачи: положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей	1. Стихи о лете 2. Исполнение песен и танцев. 3. Появление героев: Карлсона и Лета. 4. П/и.: «Ядро», «Кот в сапогах» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Бабочка на цветке»	Н.В.Зарецкая «Праздники и развлечения в ДОУ» Москва издательство Айрис Пресс 2005г. (стр. 85 - 88)
2.	07.06.24г.	Тема: «Путешествие на сказочную планету». Программные задачи: создать радостное настроение, прививать любовь ко всему живому на земле, развивать ловкость, смелость.	1. Постановка цели 2. Разминка 3. Гимнастические упражнения с флажками 4. Спортивные эстафеты 5. Игра м/п «Четыре стихии»	Т.О.Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в ДОУ» Ростов на Дону издательство Феникс 2005г. (стр. 61 -64)
3.	14.06.24г.	Тема: «Тебе мы рады, лето!». Программные задачи: повысить интерес к физической культуре. В широкой форме развивать основные физические качества; воспитывать чувство коллективизма.	1. Появляется Матрешка и Петрушка, дети делятся на две команды. 2. Спортивная эстафета. 3. Подведение итогов, награждение.	О. П. Власенко Е.А.Гальцова «Лето красное, звонче пой!» Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 16-20).

4.	21.06.24г.	Тема: «ПДД. Викторина Что? Где? Когда?». Программные задачи: Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя. Воспитывать внимание, коллективизм, дружелюбие.	1. Организация команд. Название. 2. Викторина. Вопросы из конвертов. 3. Чтение стихов о пешеходном переходе. 4. Физкультминутка «Мы выходим со двора». 5. Вопросы от воспитателей детского сада. 6. Аппликация по заданию. Подведение итогов.	Л. А. Вдовиченко «Ребенок на улице» Волгоград издательство Учитель 2013г. (стр. 50 – 56)
5.	28.06.24г.	Тема: «Праздник лета, праздник солнца». Программные задачи: знакомить детей с новыми подвижными играми, конкурсами, эстафетами; продолжать учить детей играть в команде; создать у детей радостное настроение, эмоциональный подъём.	1. Приход в гости Девушки Лета. 2. Атракцион «Смешное солнышко». 3. Спортивные конкурсы. 4. Игра-задание «Собери венки». 5. Русская народная игра «Водяной»	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова «Праздник круглый год» Волгоград издательство Учитель 2007г(стр.20 -26)
6.	05.07.24г.	Тема: «Зов джунглей.» Программные задачи: Создать праздничное настроение, продолжать учить выполнять правила игры, условия эстафет, развивать ловкость.	1. Дети входят под музыку в музыкальный зал 2. Ведущий представляет две команды «Винни-пух» и «Ягодка» 3. Музыкально-ритмическая разминка 4. Эстафета - кто быстрее построит башню - собери шары - кто больше назовет животных жарких стран 5. П/м: «Ночь» 6. Пеня о дружбе	Л.В.Миронец «Увлекательная физкультура в д/спрактическая копилка воспитателя» Ростов на Дону издательство Феникс 2008г. (стр.89 – 92)
7	12.07.24г.	Тема: «А что ты умеешь?». Программные задачи: Создать радостное настроение, желание рассказывать стихотворения, петь, танцевать, воспитывать чувство ответственности, взаимовыручка.	1. Дети под музыку входят в зал. 2. Чтение стихотворений про овощи и фрукты. 3. Песня «Эхо сказки». 4. Песня Тыквенка «Найди себе друга». 5. Встреча с ежиком, песня ежика. 6. Встреча с белкой, песня белки. 7. Хороводная огородная. 8. Песня о дружбе.	Н.В.Зарецкая «Праздники и развлечения в ДОУ». Москва издательство Айрис Пресс 2005г. (стр.30 -34)
8.	19.07.24г.	Тема: «Спортивный теремок».	1. Появление Бабочки-ведущей. Танец	М. А. Давыдова

		Программные задачи: закреплять способности детей инсценировки сказок; развивать двигательную активность детей; развивать творческое воображение; создать весёлое, праздничное настроение.	«бабочек». 2. Встреча с лягушкой-квакушкой. Игра-соревнование «Кто быстрее доскачет». 3.Появление мышки-норушки. Игра-эстафета «Не разбей яичко». 4. Появление зайчика. Конкурс на лучшую причёску. 5. Встреча с лисой. Имитация русской народной потешки. 6. Появление медведя и волка. Постройка нового теремка.	«Спортивные мероприятия для дошкольников» Москва издательство Веко 2007г. (стр.164-169).
9.	26.07.24г.	Тема: «Мишкины именины» Программные задачи: Создать радостное настроение, расширять знания детей о празднике, умение встречать и развлекать своих гостей.	1Приход в гости к детям зверушек из леса: мишки, зайца, лисы, белки. 2.Пение песни «Каравай». 3.Рассказывание стихотворений о диких животных. 4.Угощение детей чаем с пирогами. 5.Праздничная дискотека.	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова «Праздник круглый год»Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр.27-28.)
10.	02.08.24г.	Тема: «Красный, желтый, зеленый» Программные задачи: закрепить дорожные знаки, правила дорожного движения, развивать внимание и скорость в беге, передавать хорошее, бодрое настроение.	1. Появляются Шапокляк и крыса Лариска 2. Музыкальная разминка 3. Эстафеты 4. Игра м/п «Сигналы светофора» 5. Загадывание загадок 6. Рисуем дорожные знаки	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в ДОУ»Ростов на Дону издательство Феникс 2005г. (39 -43)
11.	09.08.24г.	Тема: «Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем». Программные задачи: . Создать праздничное, хорошее, бодрое настроение. Закрепить знание о признаках лета. Формировать способность понимать прекрасное, развивать познавательные наклонности детей	1. Дети идут в лес и встречают Аленушку. 2. Отгадывают загадки о лесных обитателях и растениях. 3. Встреча с лесовичком. «Узнай дерево по листочку», «Узнай жилище», «Загадки о животных и их пище». 4. Встреча с зайцем и волком. Песня «Мы на луг ходили». Встреча с медведем. «Жмурки», «У медведя во бору».	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!») Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 66-69).
12	16.08.24г.	Тема: Театрализованное представление «Богатырские потехи» Программные задачи: Закрепить у детей представление о дружинниках – защитниках родной земли. Развивать	1. Дети входят в зал под фонограмму пьесы «Пойте гусли». 2. Игра на развитие внимания «Ветер путешествий». 3. Комплекс ритмопластической гимнастики	М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья». Москва издательство Сфера 2007г. (стр.44 -48)

		ловкость, учить быстро переключать внимание.	«Утро». 4. Двигательные упражнения под песню «Кузнец». 5. Силовые упражнения под песню «Богатырская сила». 6. Игра «Смелый наездник». 7. Песня «Будем в армии служить».	
13.	23.08.24г.	Тема: «Праздник спортивного мяча» Программные задачи: Упражнять детей выполнять упражнения ритмично под музыку, развивать координацию движений, воспитывать уважение друг к другу	1. Появляется ведущая и объясняет, чему посвящен праздник. 2. Упражнения с мячом стоя 3. Игра-эстафета с теннисным шариком 4. П/и «Возьмите мяч» 5. Упражнения с мячом сидя 6. Элемент баскетбола(отбивание мяча одной рукой) 7.Игра «Пингвины»	М. А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников» Москва издательство Веко 2007г (стр. 62 - 68)
14.	30.08.24г.	Тема: «Приключения в стране сказок». Программные задачи: воспитывать у детей любовь к сказкам; продолжать развивать способности перевоплощения, фантазию и воображение; прививать желание участвовать в театрализованных постановках.	1.Воспитатель проводит викторину «Угадай сказку». 2. «Игра в сказки». 3. «Площадь весёлых затей». 4. «Лужайка сказочных пазлов». 5. «Фабрика волшебных предметов». 6. Вручение медалей участникам праздника.	Е. А. Гальцова «Дошколятам досуг – хороший друг»Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 77-80).

**План развлечений на летний период в группе с ТНР
ОНР 3 уровень (группа №2)**

№	Дата	Название, цель	План	Литература
1.	07.06.24	Тема: «Вот и лето пришло» Программные задачи: положительный эмоциональный настрой, развитие двигательной активности детей.	1. Стихи о лете 2. Исполнение песен и танцев 3. П/и.: «Мы веселые ребята», «Кот в сапогах» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Н.В.Зарецкая «Праздники и развлечения в ДОУ» Москва издательство Айрис Пресс 2005г. (стр. 85 - 88)

	14.06.24	Тема: «Путешествие на сказочную планету». Программные задачи: создать радостное настроение, прививать любовь ко всему живому на земле, развивать ловкость, смелость.	1. Постановка цели 2. Разминка 3. Гимнастические упражнения с флажками 4. Спортивные эстафеты 5. Игра м/п «Великаны-карлики»	Т.О.Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в ДОУ» Ростов на Дону издательство Феникс 2005г. (стр. 61 -64)
	21.06.24	Тема: «Тебе мы рады, лето!». Программные задачи: повысить интерес к физической культуре. В широкой форме развивать основные физические качества; воспитывать чувство коллективизма.	1. Появляется Матрешка и Петрушка, дети делятся на две команды. 2. Спортивная эстафета. 3. Подведение итогов, награждение.	О. П. Власенко Е.А.Гальцова «Лето красное, звонче пой!» Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 16-20).
	28.06.24	Тема: «ПДД. Викторина Что? Где? Когда?». Программные задачи: Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя. Воспитывать внимание, коллективизм, дружелюбие.	1. Организация команд. Название. 2. Викторина. Вопросы из конвертов. 3. Чтение стихов о пешеходном переходе. 4. Физкультминутка «Мы выходим со двора». 5. Вопросы от воспитателей детского сада. 6. Аппликация по заданию. Подведение итогов.	Л. А. Вдовиченко «Ребенок на улице» Волгоград издательство Учитель 2013г. (стр. 50 – 56)
5.	05.07.24	Тема: «Праздник лета, праздник солнца». Программные задачи: знакомить детей с новыми подвижными играми, конкурсами, эстафетами; продолжать учить детей играть в команде; создать у детей радостное настроение, эмоциональный подъём.	1.Приход в гости Девушки Лета. 2.Атракцион «С мячом в руках». 3.Спортивные конкурсы. 4.Игра-задание «Собери венок». 5.Русская народная игра «Водяной»	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова «Праздник круглый год» Волгоград издательство Учитель 2007г (стр.20 -26)

6.	12.07.24	Тема: «Зов джунглей.» Программные задачи: Создать праздничное настроение, продолжать учить выполнять правила игры, условия эстафет, развивать ловкость.	1. Дети входят под музыку в музыкальный зал 2. Ведущий представляет две команды «Винни-пух» и «Ягодка» 3. Музыкально-ритмическая разминка 4. Эстафета - кто быстрее построит башню - собери шары - кто больше назовет животных жарких стран 5. П/м: «Ночь» 6. Песня о дружбе	Л.В.Мировец «Увлекательная физкультура в д/с практическая копилка воспитателя» Ростов на Дону издательство Феникс 2008г. (стр.89 – 92)
7	19.07.24	Тема: «А что ты умеешь?». Программные задачи: Создать радостное настроение, желание рассказывать стихотворения, петь, танцевать, воспитывать чувство ответственности, взаимовыручка.	1. Дети под музыку входят в зал. 2. Чтение стихотворений про овощи и фрукты. 3. Песня «Эхо сказки». 4. Песня Тыквенка «Найди себе друга». 5. Встреча с ежиком, песня ежика. 6. Встреча с белкой, песня белки. 7. Хороводная огородная	Н.В.Зарецкая «Праздники и развлечения в ДОУ». Москва издательство Айрис Пресс 2005г. (стр.30 -34)
8.	26.07.24	Тема: «Приключения в стране сказок». Программные задачи: воспитывать у детей любовь к сказкам; продолжать развивать способности перевоплощения, фантазию и воображение; прививать желание участвовать в театрализованных постановках.	1. Воспитатель проводит викторину «Угадай сказку». 2. «Игра в сказки». 3. «Площадь весёлых затей». 4. «Лужайка сказочных пазлов». 5. «Фабрика волшебных предметов». 6. Вручение медалей участникам праздника.	Е. А. Гальцова «Дошколятам досуг – хороший друг» Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 77-80).
9.	02.08.24	Тема: «Мишкины именины» Программные задачи: Создать радостное настроение, расширять знания детей о празднике, умение встречать и развлекать своих гостей.	1. Приход в гости к детям зверушек из леса: мишки, зайца, лисы, белки. 2. Пение песни «Каравай». 3. Рассказывание стихотворений о диких животных. 4. Угощение детей чаем с пирогами. 5. Праздничная дискотека.	О.П.Власенко, Е.А.Гальцова «Праздник круглый год» Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр.27-28.)

10.	09.08.24	Тема: «Красный, желтый, зеленый» Программные задачи: закрепить дорожные знаки, правила дорожного движения, развивать внимание и скорость в беге, передавать хорошее, бодрое настроение.	1. Появляются Шапокляк и крыса Лариска 2. Музыкальная разминка 3. Эстафеты 4. Игра м/п «Сигналы светофора» 5. Загадывание загадок 6. Рисуем дорожные знаки	Т.О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в ДОУ» Ростов на Дону издательство Феникс 2005г. (39 -43)
11.	16.08.24	Тема: «Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем». Программные задачи: . Создать праздничное, хорошее, бодрое настроение. Закрепить знание о признаках лета. Формировать способность понимать прекрасное, развивать познавательные наклонности детей	1. Дети встречают Аленушку. 2. Отгадывают загадки о лесных обитателях и растениях. 3. Встреча с лесовичком. «Узнай дерево по листочку», «Узнай жилище», «Загадки о животных и их пище». 4. Встреча с зайцем и волком. Песня «Мы на луг ходили». Встреча с медведем. «Жмурки», «У медведя во бору».	О. П. Власенко «Лето красное, звонче пой!») Волгоград издательство Учитель 2007г. (стр. 66-69).
12	23.08.24	Тема: Театрализованное представление «Богатырские потехи» Программные задачи: Закрепить у детей представление о дружинниках – защитниках родной земли. Развивать ловкость, учить быстро переключать внимание.	1. Дети входят в зал под фонограмму пьесы «Пойте гусли». 2. Игра на развитие внимания «Ветер путешествий». 3. Комплекс ритмопластической гимнастики «Утро». 4. Двигательные упражнения под песню «Кузнец». 5. Силовые упражнения под песню «Богатырская сила». 6. Игра «Смелый наездник». 7. Песня «Будем в армии служить».	М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья». Москва издательство Сфера 2007г. (стр.44 -48)
13.	30.08.24	Тема: «Праздник спортивного мяча» Программные задачи: Упражнять детей выполнять упражнения ритмично под музыку, развивать координацию движений, воспитывать уважение друг к другу	1. Появляется ведущая и объясняет, чему посвящен праздник. 2. Упражнения с мячом стоя 3. Игра-эстафета с теннисным шариком 4. П/и «Возьмите мяч» 5. Упражнения с мячом сидя 6. Элемент баскетбола(отбивание мяча одной рукой) 7.Игра «Пингвины»	М. А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников» Москва издательство Веко 2007г (стр. 62 - 68)

