

Советы



ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА





## *Психолог советует* (Рекомендации родителям)

### *Это необходимо!*

- ◆ Радуйтесь вашему сыну, дочери.
- ◆ Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- ◆ Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно, не перебивая.
- ◆ Установите четкие и определенные требования к ребенку.
- ◆ В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- ◆ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ◆ Говорите четко, ясно.
- ◆ Будьте терпеливы.
- ◆ Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».
- ◆ Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
- ◆ Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- ◆ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
- ◆ Чаще хвалите ребенка.
- ◆ Поощряйте игры с другими детьми.
- ◆ Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- ◆ Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
- ◆ Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
- ◆ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).
- ◆ Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- ◆ Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ◆ Не теряйте чувства юмора.
- ◆ Играйте с ребенком в разные игры.
- ◆ Чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.
- ◆ Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.
- ◆ Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

### **Не делайте этого!**

- ◆ Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- ◆ Не задавайте слишком много вопросов.
- ◆ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- ◆ Не заставляйте ребенка что-нибудь делать, если он вертится, устал, расстроен.
- ◆ Не требуйте слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ◆ Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- ◆ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ◆ Не критикуйте ребенка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
- ◆ Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ◆ Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
- ◆ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоторого регресса.
- ◆ Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседскими детьми, ни с его друзьями, ни с родственниками.