

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«ТРОПОЮ «ЮНОГО СЛЕДОПЫТА»



Разработчик: Севостьянова М.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий *Л. М. Мамонтова* Л. М.



Информационная карта проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

1. **Полное наименование проекта:** экологический социально значимый проект «Тропой «Юного следопыта».
2. **Автор проекта (Ф.И.О.):** Севостьянова М.А.
3. **Район, город, представивший проект:** Мостовский район посёлок Псебай
4. **Адрес организации:** 352585 Краснодарский край, Мостовский район, посёлок Псебай, улица Советская, 60
5. **Телефон:** 8(86192)61464
6. **Участники:** дети – родители – воспитатели.
7. **Длительность проекта:** 4 месяца (февраль-май) 2020г.
8. **Тип проекта:** информационно-практический.
9. **Тема:** «Тропой «Юного следопыта».
10. **Цель проекта:** Привлечь внимание жителей посёлка Псебай к проблеме сохранения животных Кавказского государственного природного биосферного заповедника, сформировать активную позицию по вопросам защиты окружающей среды.
11. **Задачи:**
 - посредством проведения экологических акций: «Зубрёнок», «Сохраним Переднеазиатского леопарда» показать жителям посёлка Псебай значимость охраны и сохранения краснокнижных животных;
 - отработать механизм взаимодействия с социальным партнером – восточным отделом Кавказского государственного природного биосферного заповедника.
 - становление экологически ориентированной деятельности и поведения населения посёлка Псебай в природной среде, с объектами природы;
 - привлечение внимания жителей посёлка Псебай к проблемам экологии – сохранению восстановленных и исчезающих животных Кавказского государственного природного биосферного заповедника;
 - воспитание гуманного, экологически целесообразного отношения к природе;
 - накопление эмоционально-положительного, нравственно-ценного опыта отношения с природой.
12. **Место проведения проекта:** МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» посёлка Псебай
13. **Возраст детей:** 6– 7 лет.

Предполагаемый результат:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Формирование осознанного отношения к объектам живой природы.
3. Развитие практических действий по охране природы.
4. Привлечение внимания населения поселка Псебай к проблеме сохранения экосистемы Кавказского государственного природного биосферного заповедника.
5. Создание эколого-развивающей среды в детском саду («Тропы юного следопыта») - это непрерывный педагогический процесс. Такая постоянная деятельность приучает думать и систематически и реально заботиться о «братьях меньших», находящихся в одном жизненном пространстве с детьми. Работа в рамках организации экологической тропы «Юный следопыт» позволит, не покидая территории дошкольного учреждения познакомить детей с животными Кавказского государственного природного биосферного заповедника, научит бережно к ним относиться.
6. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания дошкольников и их родителей.
7. Воспитание любви и бережного отношения к животным.
8. Увеличение непосредственного участия дошкольников в организации и проведении различных экологических мероприятий.

Актуальность проекта:

В наши дни проблема сохранения окружающей среды чрезвычайно актуальна. Трудовая деятельность и образ жизни современного общества превратились в мощную силу, которая отрицательно воздействует на биосферу и нарушает ход ее естественной эволюции. Являясь частью природы, люди стали жестоко и безжалостно к ней относиться. По вине человека одни животные навсегда исчезли с лица Земли, а другие стали редкими. Если так будет продолжаться и дальше, если люди не одумаются, то может произойти непоправимое - в след за животными могут исчезнуть и люди.

Проблема сохранения и охраны всех видов животных является проблемой всего человеческого сообщества. Сохраняя животных, мы сохраняем всю природу. А человек часть природы и вне её существовать не может.

Мы - педагоги, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т. е. осознать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа. Мы люди, часть природы, уничтожая природу, уничтожаем себя. Одним словом, мы закладываем в сознании детей ощущение мира как дома, показывая каким образом, жильцы дома планета Земля, уживаются и воздействуют друг на друга.

Перспективный план работы над проектом

Этап	Содержание работы	срок	ответственный
Организационно-подготовительный	1.Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	февраль	Воспитатель
	2. Изучение материалов по теме проекта.		
	3. Пополнение и обновление предметно - пространственной развивающей среды	февраль - май	
	4.Составление плана проекта и распределение заданий между участниками проекта.	февраль	Воспитатель, дети, родители.
Практический	1. Чтение художественной литературы и энциклопедий о животных Кавказского заповедника.	Февраль - март	Воспитатель, родители.
	2. Знакомство с Красной книгой Краснодарского края.		Воспитатель, дети, родители.
	3. Поиск необходимой информации в интернете.		
	4. Создание макетов следов животных Кавказского заповедника.	Март	Воспитатель, дети
	5. Разработка схемы - маршрута тропы «Юного следопыта».		
	6. Разработка паспорта тропы «Юного следопыта».	Апрель	
	7. Праздник открытия тропы «Юного следопыта» с привлечением социальных партнёров сотрудников Кавказского государственного природного биосферного заповедника.	Май	Воспитатель, дети, родители, сотрудники заповедника.
	8. Конкурс совместного творчества родителей и детей «Заповедными тропами».	Май	Воспитатель, дети, родители

Заключительный	1.Проведение экологической акции «Зубрёнок» (раздача листовок и буклетов жителям поселка).	Май	Дети, воспитатель .
	2. Проведение экологической акции «Сохраним Переднеазиатского леопарда» в сквере поселка Псебай.	Май	Дети, воспитатель.
	3. Защита социально значимого проекта на педагогическом совете №5 от 29.05.2020г.		Воспитатель.

Отчет о реализации проекта

Работа над творческим, информационно - познавательным проектом проводилась в течение четырех месяцев: с февраля по май 2020г. Проект получил название «Тропой «Юного следопыта». Он объединил детей, родителей, педагогов в желании оказать помощь в сохранении восстановленных и исчезающих животных Кавказского государственного природного биосферного заповедника, привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

Была поставлена цель: привлечь внимание жителей поселка Псебай к проблеме сохранения животных Кавказского государственного природного биосферного заповедника, сформировать активную позицию по вопросам защиты окружающей среды.

Работа над проектом состояла из 3 этапов: организационно-подготовительного, практического и заключительного. Каждый из данных этапов важный и связан между собой.

Реализацию проекта я начала с подборки программно-методического обеспечения для реализации проекта, а также изучения материалов по теме проекта. На первом этапе (организационном) мы с детьми разработали план работы над проектом, где условными знаками и рисунками обозначили те мероприятия, над которыми предстояло поработать. Определив задачи, объем работы, порядок действий и место каждого в предстоящем деле, мы поняли, что для реализации данной идеи нам необходима поддержка взрослых, и мы обратились за помощью к заведующему Марине Николаевне, нашим родителям и специалисту экологического просвещения восточного отдела Кавказского заповедника Малакеевой Е.П.. Также на данном этапе проведено исследование территории



детского сада с целью выбора определения расположения «Тропы юного следопыта».

Второй этап проекта (организация тропы) был самым интересным. Дети вместе со взрослыми стали искать информацию о животных Кавказского заповедника, которые уже вымерли, исчезли или находятся под охраной. После



сбора информации на «Совещание дошколят» было выбрано 7 животных:

- восстановленные и находящиеся под охраной: горный зубр и выдра кавказская;
- исчезающие виды: серна, рысь и переднеазиатский леопард;
- уже вымершие животные: закавказский тигр и кавказский зубр.

Для большей уверенности в выборе животных мы пригласили специалиста экологического просвещения восточного отдела Кавказского заповедника Малакееву Е.П., которая рассказала нам много интересных фактов об этих животных.

У моих юных исследователей возник вопрос, а какие же следы у каждого из них, тут нам на помощь пришел ИНТЕРНЕТ. Но на этом мои юные исследователи не остановились и предложили на нашей «тропе» расположить следы всех представленных животных.



И закипела работа.... После того, как следы были готовы мы решили составить схему маршрута «Тропы юного следопыта». Много разных идей предложили мои юные исследователи.



После долгих обсуждений был утвержден окончательный вариант схемы маршрута.

Уже с готовым вариантом схемы и всех экспонатов «тропы» мы обратились к взрослым, которые откликнулись на нашу просьбу и включились в работу.



В то время как наши взрослые работали над «тропой», на «совещание дошколят» было принято решение разработать паспорт «Тропы юного следопыта», который поможет всем посетителям узнать больше о представленных на «тропе» особо охраняемых



животных. В паспорт так же вошли продукты деятельности детей: рисунки, схемы, авторские сказки и стихи.

И вот наступил самый яркий этап нашего проекта.... Дети, родители, педагоги, сотрудники заповедника были приглашены на торжественное открытие «Тропы юного следопыта».

Это был настоящий праздник для моих дошколят. Я очень гордилась своими



юными исследователями.

Сотрудники заповедника подарили всем участникам проекта значки с изображением особо охраняемых животных, экологические дидактические игры и книги «Животный мир Кавказского заповедника».

Мои воспитанники любят заниматься творчеством и поэтому мы с моими дошколятами решили провести конкурс

совместного творчества родителей и детей «Заповедными тропами». В конкурсе приняли участие все семьи воспитанников. Нашу выставку мы организовали в холле дошкольной организации и более 150 мальчишек и девчонок, а также их родителей смогли ее посетить. А мои дошколята с увлечением рассказывали о животных Кавказского заповедника.



У нашего проекта начался заключительный этап – начало работы тропы. Мои юные экологи с большим удовольствием делятся своими знаниями и проводят познавательные экологические экскурсии на «Тропе следопыта» для малышей.

Важным делом в данном проекте стало участие моих воспитанников в экологических акциях: «Зубрёнок», «Сохраним Переднеазиатского леопарда». Мои воспитанники с большим желанием и фантазией включились в работу по изготовлению памяток и буклетов «Сохраним



Переднеазиатского леопарда» и «Сохраним горного зубра». Для повышения культуры взрослых и детей к формированию сознательного отношения к



природе, были привлечены жители нашего посёлка. Вместе с детьми мы раздавали жителям посёлка памятки и буклеты, которые сделали своими руками. Родители предложили изготовить плакаты «Не дадим беде повториться! Сохраним горного зубра!» и разместить на улицах Псебай.

Социально значимый проект «Тропой «Юного следопыта» был успешно представлен и защищен на педагогическом совете №5 от 29.05.2020г.



Подводя итоги проекта, хочется отметить, что организация в проведении экологических акции показала, что родители и дети заинтересованы в оказании помощи животным Кавказского заповедника, что привело к активному участию в совместной работе. И способствовала дружеской атмосфере в совместной деятельности родителей и детей. Активное участие показало, что дети и родители проявляют чуткое и бережное отношение к животным.

Считаю, что наша деятельность в рамках проекта - это практическая помощь комитетам по охране природы. Проведенные социально значимые акции в сквере нашего поселка, способствовали привлечению внимания населения п. Псебай к проблемам экологии – сохранению восстановленных и исчезающих животных Кавказского государственного природного биосферного заповедника.

**Выписка из протокола №5 от 29.05.2020г.
заседания педагогического совета Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район.**

Всего членов совета – 18
Присутствовало – 17
Отсутствуют – 1 чел. (отпуск).

Педагогический совет №5

Тема: «Защита авторского социально значимого проекта по теме: «Тропою
«Юного следопыта»

План:

Защита авторского социально значимого проекта по теме: «Тропою
«Юного следопыта»

Педагог: Севостьянова М.А.

Решение:

1.Внести авторский социально значимый проект педагога Севостьяновой М.А. «Тропою «Юного следопыта» в электронную базу авторских социально значимых проектов дошкольной организации и использовать их материалы в работе с детьми, родителями и педагогами по воспитанию гуманного, экологически целесообразного отношения к природе.

КОПИЯ
ВЕРНА

Забедуючий *И.И. Демидов* *И.И.*

