

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
(МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада комбинированного
вида №10 «Малышок» поселка
Псебай

(протокол №4 от 29.03.2024 г.)

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №10
«Малышок» поселка Псебай

_____ М.Н. Гипикова

8 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай)
Руководитель	Гипикова Марина Николаевна
Адрес организации	352585 Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Псебай, ул. Советская, 60
Телефон, факс	8(86192)6-14-64
Адрес электронной почты	dou10psebay@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район
Дата создания	1978 год
Выписка из реестра лицензий	№ЛО35-01218-23/00346237 от 29.06.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Псебай вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по

типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1068 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 446,9 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания ДОУ. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанник в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп из них:

- 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа;
- 1 вторая младшая группа;
- 1 разновозрастная группа;
- 1 подготовительная группа;
- 2 группы семейного воспитания;
- 5 групп кратковременного пребывания.

- 3 группы компенсирующей направленности:

- 2 группы ОНР 3 уровня;
- 1 группа ОНР 4 уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания (которая входит в ОП ДО) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	71,5
Неполная с матерью	60	28,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	20,4
Два ребенка	69	53,0
Три ребенка и более	56	26,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных культурных практик, форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- игровые упражнения;
- психологическая диагностика;
- логопедическая диагностика.

Имеются карты развития детей в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокие показатели		Средние показатели		Низкие показатели		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников со средними и высокими показателями
	79	37%	110	52%	21	11%	189	89%
Качество освоения образовательных областей	46	22%	134	64%	25	12%	180	86%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 г. с детьми подготовительной группы была проведена методика психолого-педагогической оценки готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго с целью выявить у детей уровень готовности к обучению в школе. Обследование детей проводилось индивидуально с разрешения родителей. Было обследовано 32 ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность к началу регулярного обучения	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу регулярного обучения
14 детей (44 %)	16 детей (50%)	2 ребенка (6%)	0 детей

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы доу;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

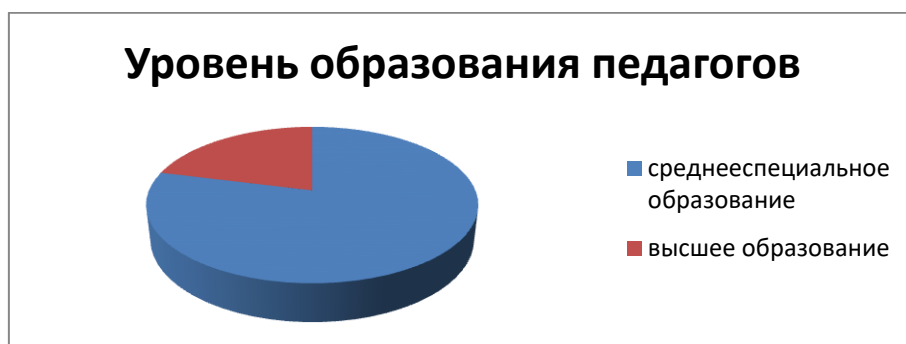
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1;
- первую квалификационную категорию — 1.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023г.» воспитатель Севостьянова М.А.
2. Участник муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы

дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году, руководитель Паходкина И.В.

2. Приказ РУО «Об организации работы жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023г.» в 2023 году» (члены жури: Гипикова М.Н. заведующий, Мячева Г.Н. старший воспитатель).

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (региональных, российских конференциях, педчтениях, семинарах и т.д.):

1. Выступление на районном августовском совещании. Тема выступления: «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в дошкольной организации» (30 августа 2023г., воспитатель Дубинина Н.А.).

2. Проведение районного семинара для педагогов ДОУ по теме: «Комфортное пребывание ребенка в детском саду как показатель качества работы воспитателя в группе раннего возраста» (28 сентября 2023г. Старший воспитатель Г.Н. Мячева).

3. Выступление на районном семинаре «Комфортное пребывание ребенка в детском саду как показатель качества работы воспитателя в группе раннего возраста». Тема выступления: «Преимственность в содержании работы на ступенях преддошкольного и дошкольного образования» (28 сентября 2023 г. воспитатели: Малая Т.В., Приемышева М.В.).

4. Показ мастер-классов на региональном семинаре «Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии» г. Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина)

- Тема мастер-класса: «Психологический комфорт в группе детского сада» (16 декабря 2022г. педагог-психолог Стальченко О.М.);

- Тема мастер-класса: «Экологическое путешествие по тропе «Юного следопыта» (16 декабря 2022г. воспитатель Севостьянова М.А.);

- Тема мастер-класса: «Голос ребенка» в предметно-развивающей среде детского сада» (16 декабря 2022г. воспитатель Приемышева М.В.);

- Тема мастер-класса: «Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей» (16 декабря 2022г. воспитатель Кудрина Н.В.);

- Тема мастер-класса: «Организация и эффективность работы дошкольной организации по реализации задач экологического воспитания» (16 декабря 2022г. воспитатель Малая Т.В.);

- Тема мастер-класса: «Голос ребенка» - как ключевая идея современного дошкольного образования» (16 декабря 2022г. воспитатель Дробышева Н.Г.)

5. Выступление на региональном научно-методическом семинаре «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы». Тема выступления: «Развитие детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности по средствам новых педагогических технологий» (16 декабря 2022г., г. Армавир, воспитатель Дробышева Н.Г.);

6. Выступление на региональном круглом столе «Теоретические и практические аспекты коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ» г. Армавир:

- Тема выступления: «Применение ИКТ технологий в работе с детьми с ОВЗ» (10 февраля 2023г., учитель-логопед Дубинина Н.А.);

- Тема выступления: «Песочная терапия в коррекции психо-эмоционального состояния детей с ОВЗ» (10 февраля 2023г., педагог-психолог Стальченко О.М.).

7. Выступление на районном семинаре учителей-логопедов по теме: Коррекция нарушений произношения заднеязычных звуков». Тема выступления: «Характеристика, нарушения произношения и постановка звуков /к-кь/» (Приказ РУО №108 от 13.03.2023г.).

8. Проведение районного семинара для педагогов ДОУ по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников» (Приказ РУО № 109 от 29 марта 2023г. Старший воспитатель Г.Н. Мячева).

9. Выступление на районном семинаре для педагогов ДОУ по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Тема выступления: «Воспитание духовно-нравственной личности дошкольников посредством волонтерского движения «Помогай – ки». (29 марта 2023г., воспитатели: Дробышева Н.Г., Горбатенко Е.Н.).

10. Выступление на районном семинаре для педагогов ДОУ по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников». Открытый показ ИОС: «Мы - волонтеры» (29 марта 2023г., воспитатели: Севостьянова М.А.).

11. Выступление на региональном круглом столе «Теоретические и методические аспекты современного образования» (24 марта 2023г., г. Армавир):

- Тема выступления: «Визуальная поддержка как одно из средств создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ДОУ» (воспитатель Ярошевич М.С.);

- Тема выступления «Педагогическая технология организации режиссерских игр у детей» (воспитатель Забровская С.А.);

- Тема выступления: «Методы и приемы развития у дошкольников первичных представлений о малой Родине».

12. Участие (дистанционно) в серии семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (г. Москва -2023г., Диплом №763617277255586У, воспитатель Ярошевич М.С.);

13. Участие в педагогических чтениях по теме: «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» (г. Москва- 2023г., Благодарность № 2636172772555874, воспитатель Ярошевич М.С.);

14. Участие в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» (г. Москва -2023г., Свидетельство № М17361727725558, воспитатель Ярошевич М.С.);

15. Участие в вебинаре по теме: «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (г. Москва -2023г., Сертификат № 63617277255584, воспитатель Ярошевич М.С.).

16. Участие (дистанционно) в серии семинаров по теме: «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС» (г. Москва -2023г., Диплом №752672337300975М, музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.);

16. Участие в педагогических чтениях по теме: «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании» (г. Москва- 2023г., Благодарность № 2526723373009775, музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.);

17. Участие в научно-методической конференции по теме: «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году» (г. Москва -2023г., Свидетельство № К16267233730097, музыкальный руководитель Литвиненко Е.С.;

18. Участие в национальной научно-практической конференции «Педагогика и психология в контексте современного образовательного пространства» (5 марта 2023г. г. Армавир):

- Тема выступления: «Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (Дробышева Н.Г., воспитатель, Сертификат № НМ/2023/0362);

- Тема выступления: «Интерактивная инфографика как инновационная технология в коррекционной работе с дошкольниками» (Паходкина И.В. воспитатель, Сертификат № НМ/2023/0381);

- Тема выступления: «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми в условиях цифровой трансформации образования»;

19. Участие (дистанционно) в серии семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (г. Москва -2023г., Диплом №763617277308906У, Малая Ж.Т.);

20. Участие (дистанционно) в серии вебинаров по теме: «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (г. Москва - 2023г., Диплом № 63617277308904, Малая Ж.Т.);

21. Участие (дистанционно) в педагогических чтениях по теме: «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» (г. Москва -2023г., Диплом № 2636172773089074, Малая Ж.Т.);

22. Участие (дистанционно) в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО» (г. Москва -2023г., Диплом № М17361727730890, Малая Ж.Т.);

23. Участие (дистанционно) в серии семинаров по теме: «Актуальные вопросы перехода на обновление ФГОС» (г. Москва -2023г., Диплом №752672337298825М, Гаджиева И.Ю.);

24. Участие (дистанционно) в педагогических чтениях по теме: «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании» (г. Москва -2023г., Диплом № 2526723372988275, Гаджиева И.Ю.);

25. Участие (дистанционно) в научно-методической конференции по теме: «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023году» (г. Москва -2023г., Диплом № К16267233729882, Гаджиева И.Ю.).

Публикации разработок, опыта работы в сборниках различного уровня:

1. Материалы II региональной научно-практической конференции: «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы», (27 сентября 2022 года, г. Армавир).

Статьи:

- Севостьянова М.А. «Использование авторской экологической программы «По тропе юного следопыта» в воспитательно-образовательном процессе старших дошкольников»;

- Кириллова А.А., Стальченко О.М. «Повышение педагогической компетентности родителей, имеющих детей с проблемами в развитии»;

2. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психологические аспекты» (02 февраля 2023 года, г. Армавир).

Статьи:

- Литвиненко Е.С. «Использование ресурсов экологической тропы «Юный следопыт» в формировании музыкальных способностей старших дошкольников»;

- Паходкина И.В. «Цифровая образовательная среда в ДООУ»

- Кудрина Н.В., Малая Т.В. «Организация экологических зон на участке детского сада».

3. Материалы регионального научно-практического семинара «Современная образовательная практика: традиции и инновации» (16 мая 2023года, г. Армавир)

Статьи:

- Забровская С.А., Дубинина Н.А. «Создание развивающей мотивирующей среды как фактор успешной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной организации»;
- Кириллова А.А., Стальченко О.М. «Использование экологической тропы ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками»;
- Литвиненко Е.С. «Музыкотерапия в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста»
- Дробышева Н.Г. «Волонтерское движение в детском саду как средство эффективной социализации дошкольников»;
- Малая Ж.Т., Ярошевич М.С. «Особенности формирования инклюзивных компетенций у педагогов в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Обобщение опыта работы:

1.Решением методического совета районного методического кабинета районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район (протокол от 26.02.2023г. №3) внесен в районный банк данных передового педагогического опыта. Тема опыта: Экологические зоны дошкольной организации как одно из эффективных средств экологического воспитания детей дошкольного возраста» Сертификат №40 – Мячева Г.Н.старший воспитатель; Сертификат №41 Малая Ж.Т.воспитатель; Сертификат №42 воспитатель Севостьянова М.А.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием для проведения обучающих мероприятий с педагогами. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда
- транспортная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию методического оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2023 по 05.04.2023 г. проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг положительно оценивающих компетентность работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		53
в семейной дошкольной группе		7
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	163 (77,6%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13(68,4%)
первой		11
		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(15,7%)
больше 30 лет		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	16 (84,2)
от 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/210
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	286
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.